

opinionway,

— POUR —

CUP DE
POUCE

PARTENAIRE DE LA
RÉUSSITE À L'ÉCOLE

Les perceptions des parents sur les *inégalités scolaires*

Rapport d'étude | Août 2026





La méthodologie

opinionway

Crédits : dev-asongbam

La méthodologie

Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :

« Sondage OpinionWay pour l'association Coup de Pouce »

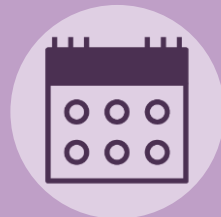
et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé



Echantillon de **1 003 personnes**, représentatif des parents d'enfants de 3 à 10 ans.

L'échantillon a été constitué selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de catégorie d'agglomération et de région de résidence.

L'échantillon a été interrogé par **questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview).



Les interviews ont été réalisées **du 16 au 28 juillet 2026**. Pour les remercier de leur participation, les panélistes ont touché des incentives ou ont fait un don à l'association proposée de leur choix.

OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**



Les résultats de ce sondage doivent être lus en tenant compte **des marges d'incertitude** : 1,4 à 3,1 points au plus pour un échantillon de 1 000 répondants.



Le profil de l'échantillon

opinionway

Crédits : adobe stock

Le profil de l'échantillon

Population de parents d'enfants de 3 à 10 ans.

Source : INSEE

 Sexe	%
Hommes	36%
Femmes	64%
 Age	%
18 à 24 ans	10%
25 à 34 ans	23%
35 à 39 ans	33%
40 à 44 ans	23%
45 ans et plus	11%
 Région	%
Ile-de-France	20%
Nord-ouest	23%
Nord-est	23%
Sud-ouest	9%
Sud-est	25%

 Activité professionnelle	%
Catégories socioprofessionnelles supérieures	44%
Agriculteurs / Artisans / Commerçants / Chefs d'entreprise	5%
Professions libérales / Cadres	22%
Professions intermédiaires	17%
Catégories populaires	44%
Employés	34%
Ouvriers	10%
Inactifs	12%
Retraités	1%
Autres inactifs	11%
 Taille d'agglomération	%
Une commune rurale	25%
De 2000 à 19 999 habitants	18%
De 20 000 à 99 999 habitants	12%
100 000 habitants et plus	29%
Agglomération parisienne	16%
 Age des enfants (plusieurs réponses possibles)	%
Au moins un enfant de 3 à 5 ans	45%
Au moins un enfant de 6 à 8 ans	54%
Au moins un enfant de 9 à 10 ans	32%



Les résultats

opinionway

Crédits : adobe stock



1

Le regard des
parents sur les
inégalités scolaires
et le *rôle de l'école*



Le regard porté sur les inégalités en milieu scolaire



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

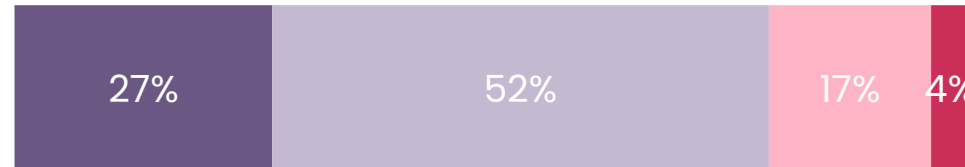
D'accord

Il existe de fortes différences de niveau scolaire
entre les élèves d'une même classe



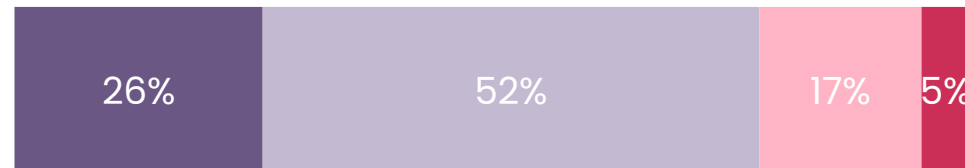
89%

En France, les inégalités scolaires sont trop importantes



79%

Les inégalités scolaires sont liées au milieu social d'origine
(milieu familial, niveau de ressources, environnement de vie)
des enfants



78%

● Tout à fait d'accord ● Plutôt d'accord ● Plutôt pas d'accord ● Pas du tout d'accord



Le regard porté sur les inégalités en milieu scolaire

Q. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

	% D'accord	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
Il existe de fortes différences de niveau scolaire entre les élèves d'une même classe	89%	88%	89%	85%	89%	91%	92%	88%	88%	93%
En France, les inégalités scolaires sont trop importantes	79%	76%	80%	79%	82%	73%	79%	76%	80%	86%
Les inégalités scolaires sont liées au milieu social d'origine (milieu familial, niveau de ressources, environnement de vie) des enfants	78%	77%	78%	79%	78%	78%	70%	79%	76%	78%



Le regard porté sur les inégalités en milieu scolaire



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

	% D'accord	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
Il existe de fortes différences de niveau scolaire entre les élèves d'une même classe	89%	89%	89%	88%	87%	88%	87%	90%	87%	87%	90%
En France, les inégalités scolaires sont trop importantes	79%	78%	76%	80%	81%	77%	78%	78%	76%	80%	78%
Les inégalités scolaires sont liées au milieu social d'origine (milieu familial, niveau de ressources, environnement de vie) des enfants	78%	78%	76%	78%	77%	79%	77%	76%	79%	78%	74%



L'opinion sur le rôle de l'école pour réduire les inégalités scolaires



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

Tous les enfants ont les mêmes chances de réussir à l'école, quel que soit leur milieu social d'origine (milieu familial, niveau de ressources, ...)

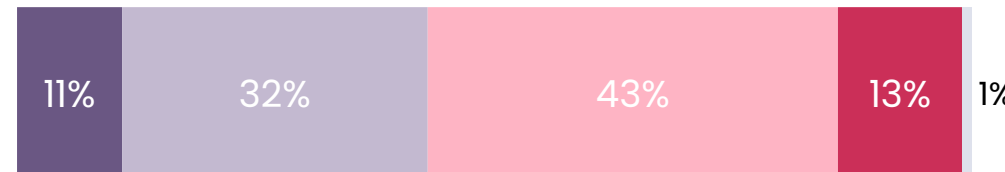


D'accord Pas d'accord

50%

50%

L'école parvient aujourd'hui à compenser les inégalités scolaires entre les enfants



43%

56%

● Tout à fait d'accord ● Plutôt d'accord ● Plutôt pas d'accord ● Pas du tout d'accord ● NSP



L'opinion sur le rôle de l'école pour réduire les inégalités scolaires



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

	% D'accord	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
Tous les enfants ont les mêmes chances de réussir à l'école, quel que soit leur milieu social d'origine (milieu familial, niveau de ressources, ...)	50%	52%	48%	56%	44%	46%	55%	45%	57%	38%
L'école parvient aujourd'hui à compenser les inégalités scolaires entre les enfants	43%	47%	41%	50%	39%	40%	40%	44%	45%	31%

	% D'accord	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
Tous les enfants ont les mêmes chances de réussir à l'école, quel que soit leur milieu social d'origine (milieu familial, niveau de ressources, ...)	50%	51%	51%	49%	46%	49%	49%	53%	50%	51%	52%
L'école parvient aujourd'hui à compenser les inégalités scolaires entre les enfants	43%	43%	43%	43%	43%	46%	42%	43%	47%	45%	40%



L'opinion sur le rôle de l'école pour réduire les inégalités scolaires



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

	% Pas d'accord	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
L'école parvient aujourd'hui à compenser les inégalités scolaires entre les enfants	56%	53%	58%	48%	61%	59%	60%	56%	55%	65%
Tous les enfants ont les mêmes chances de réussir à l'école, quel que soit leur milieu social d'origine (milieu familial, niveau de ressources, ...)	50%	48%	52%	44%	55%	54%	45%	55%	42%	62%

	% Pas D'accord	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
L'école parvient aujourd'hui à compenser les inégalités scolaires entre les enfants	56%	56%	56%	56%	56%	53%	57%	56%	52%	54%	59%
Tous les enfants ont les mêmes chances de réussir à l'école, quel que soit leur milieu social d'origine (milieu familial, niveau de ressources, ...)	50%	49%	49%	51%	54%	51%	50%	47%	50%	49%	48%

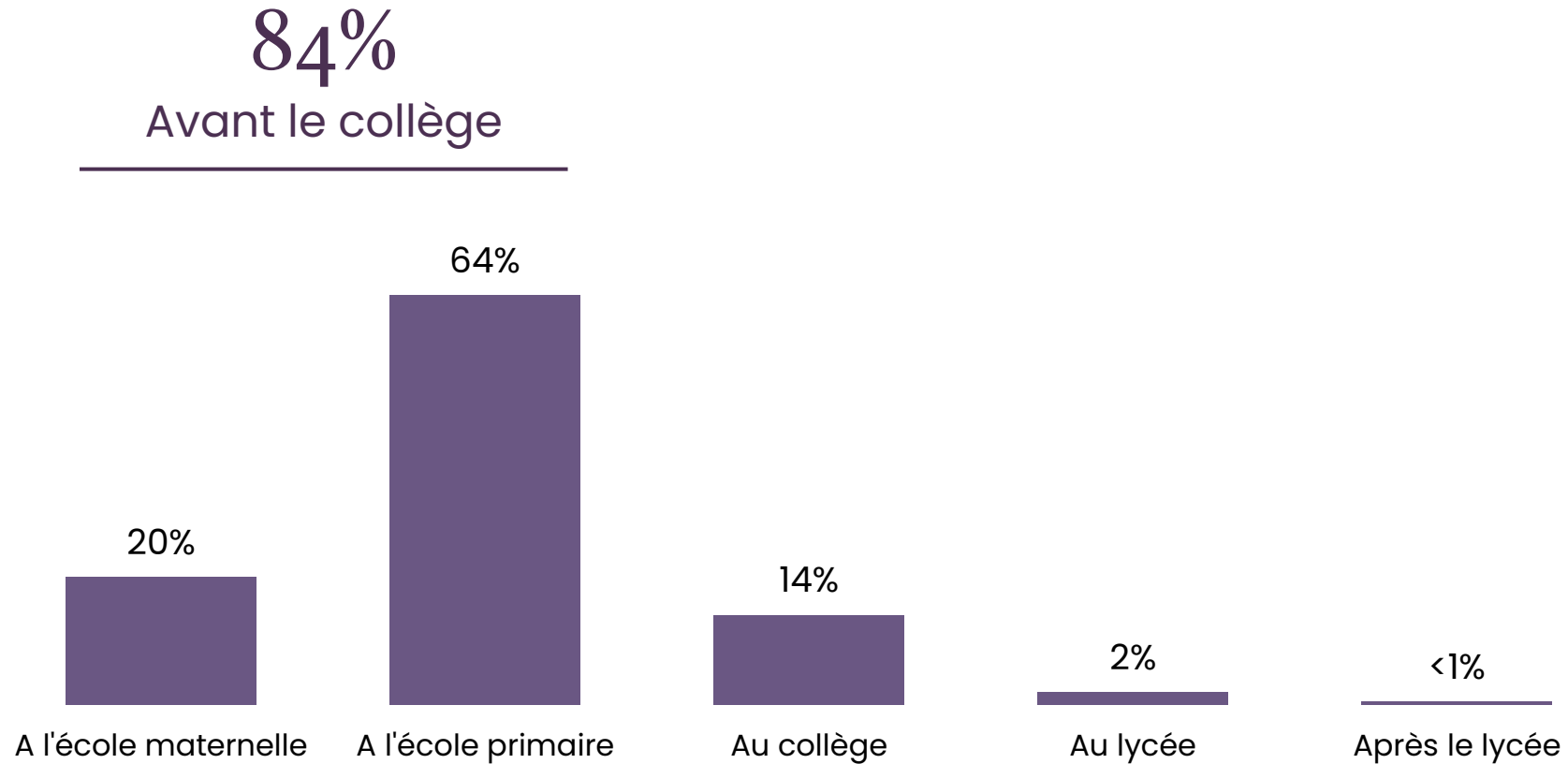


L'apparition des premières difficultés scolaires au cours de la scolarité



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Selon vous, à quel moment de la scolarité apparaissent le plus souvent les premiers signes de difficultés scolaires d'un enfant ?





L'apparition des premières difficultés scolaires au cours de la scolarité



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Selon vous, à quel moment de la scolarité apparaissent le plus souvent les premiers signes de difficultés scolaires d'un enfant ?

	% Total	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
Sous-total Avant le collège	84%	78%	86%	80%	83%	88%	83%	85%	81%	89%
A l'école maternelle	20%	13%	23%	17%	18%	26%	20%	21%	19%	18%
A l'école primaire	64%	65%	63%	63%	65%	62%	63%	64%	62%	71%
Au collège	14%	18%	12%	17%	13%	10%	15%	12%	17%	10%
Au lycée	2%	2%	2%	3%	2%	1%	1%	2%	2%	1%
Après le lycée	<1%	1%	-	-	1%	1%	1%	1%	-	-



L'apparition des premières difficultés scolaires au cours de la scolarité



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Selon vous, à quel moment de la scolarité apparaissent le plus souvent les premiers signes de difficultés scolaires d'un enfant ?

	% Total	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
Sous-total Avant le collège	84%	85%	87%	82%	80%	82%	87%	82%	84%	83%	86%
A l'école maternelle	20%	19%	21%	19%	20%	21%	20%	19%	22%	19%	20%
A l'école primaire	64%	66%	66%	63%	60%	61%	67%	63%	62%	64%	66%
Au collège	14%	13%	12%	15%	17%	14%	12%	15%	13%	15%	12%
Au lycée	2%	2%	1%	2%	2%	3%	1%	3%	2%	2%	2%
Après le lycée	<1%	-	-	1%	1%	1%	-	-	1%	-	-

Les parents et le
suivi scolaire
de leur enfant





La perception des parents quant à leur capacité à accompagner la scolarité de leur enfant



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Aujourd'hui, concernant la scolarité de votre enfant, diriez-vous que... ?

Oui

Dans les moments que vous partagez avec votre enfant,
vous faites du lien avec ses apprentissages à l'école



92%

Vous vous sentez capable d'aider votre enfant
lorsqu'il rencontre des difficultés à l'école



90%

● Oui, tout à fait ● Oui, plutôt ● Non, plutôt pas ● Non, pas du tout ● NSP



La perception des parents quant à leur capacité à accompagner la scolarité de leur enfant



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Aujourd'hui, concernant la scolarité de votre enfant, diriez-vous que... ?

	% Oui	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
Dans les moments que vous partagez avec votre enfant, vous faites du lien avec ses apprentissages à l'école	92%	93%	91%	92%	92%	91%	91%	93%	93%	86%
Vous vous sentez capable d'aider votre enfant lorsqu'il rencontre des difficultés à l'école	90%	89%	90%	88%	92%	89%	91%	90%	88%	94%

	% Oui	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
Dans les moments que vous partagez avec votre enfant, vous faites du lien avec ses apprentissages à l'école	92%	92%	92%	92%	92%	93%	92%	91%	92%	92%	91%
Vous vous sentez capable d'aider votre enfant lorsqu'il rencontre des difficultés à l'école	90%	90%	90%	89%	88%	89%	91%	91%	90%	90%	89%



Le niveau d'inquiétude face à la scolarité de leur enfant

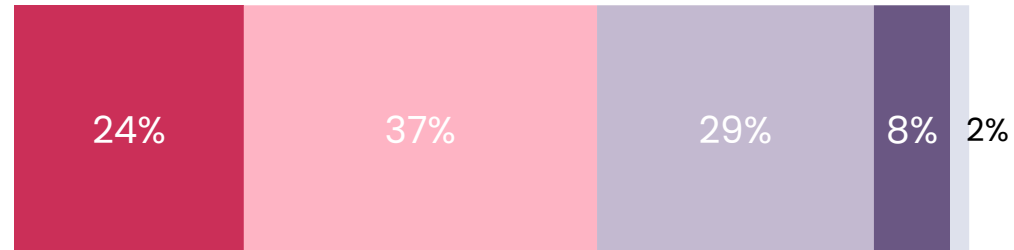


1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Aujourd'hui, concernant la scolarité de votre enfant, diriez-vous que... ?

68% ont ressenti au moins
une inquiétude concernant la scolarité

Vous êtes inquiet concernant l'avenir de votre enfant
(orientation, études supérieures...)



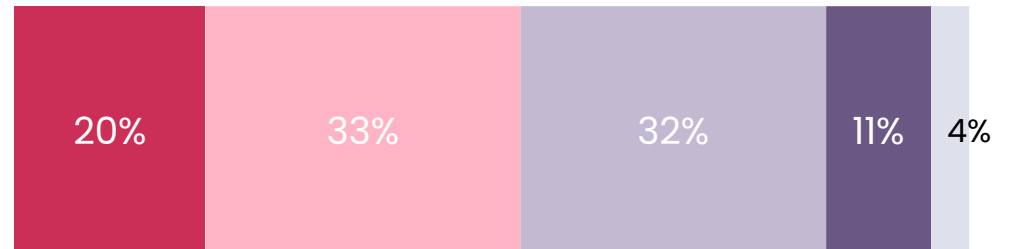
Oui

Non

61%

37%

Vous êtes inquiet concernant la réussite scolaire
de votre enfant



53%

43%

● Oui, tout à fait ● Oui, plutôt ● Non, plutôt pas ● Non, pas du tout ● NSP

” Le niveau d’inquiétude face à la scolarité de leur enfant



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Aujourd'hui, concernant la scolarité de votre enfant, diriez-vous que... ?

	% Oui	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
Sous-total A ressenti au moins une inquiétude concernant la scolarité	68%	69%	67%	66%	67%	71%	71%	67%	68%	69%
Vous êtes inquiet concernant l'avenir de votre enfant (orientation, études supérieures...)	61%	61%	61%	58%	59%	64%	68%	60%	61%	61%
Vous êtes inquiet concernant la réussite scolaire de votre enfant	53%	54%	52%	51%	52%	53%	54%	50%	53%	57%

” Le niveau d’inquiétude face à la scolarité de leur enfant



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Aujourd'hui, concernant la scolarité de votre enfant, diriez-vous que... ?

	% Oui	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
Sous-total A ressenti au moins une inquiétude concernant la scolarité	68%	69%	69%	67%	65%	65%	66%	74%	64%	67%	72%
Vous êtes inquiet concernant l'avenir de votre enfant (orientation, études supérieures...)	61%	62%	63%	60%	59%	56%	60%	67%	56%	61%	65%
Vous êtes inquiet concernant la réussite scolaire de votre enfant	53%	53%	50%	53%	52%	51%	50%	58%	50%	52%	56%



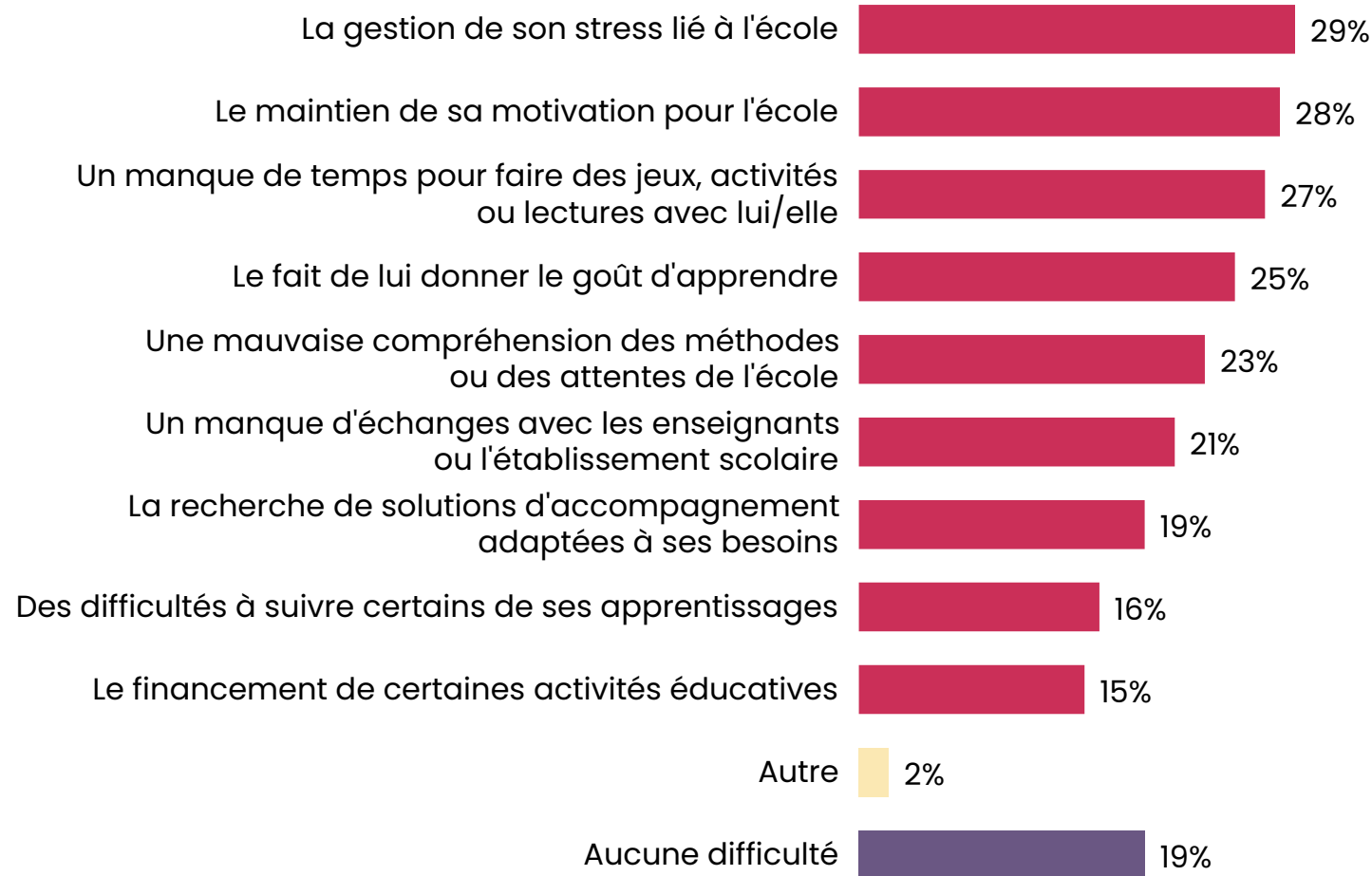
Les difficultés rencontrées pour accompagner son enfant dans sa scolarité



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Parmi les difficultés suivantes, quelles sont celles que vous avez rencontrées pour accompagner votre enfant dans sa scolarité ?

Plusieurs réponses possible – Total supérieur à 100%



81%
Au moins
une difficulté
rencontrée



Les difficultés rencontrées pour accompagner son enfant dans sa scolarité



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Parmi les difficultés suivantes, quelles sont celles que vous avez rencontrées pour accompagner votre enfant dans sa scolarité ?

Plusieurs réponses possible – Total supérieur à 100%

	% Total	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
Sous-total Au moins une difficulté rencontrée	81%	79%	82%	77%	81%	84%	87%	80%	83%	79%
La gestion de son stress lié à l'école	29%	28%	29%	30%	27%	29%	29%	28%	28%	29%
Le maintien de sa motivation pour l'école	28%	23%	31%	25%	25%	34%	30%	25%	29%	34%
Un manque de temps pour faire des jeux, activités ou lectures avec lui/elle	27%	23%	28%	24%	30%	27%	25%	27%	28%	18%
Le fait de lui donner le goût d'apprendre	25%	25%	26%	23%	23%	29%	32%	23%	27%	29%
Une mauvaise compréhension des méthodes ou des attentes de l'école	23%	21%	24%	17%	24%	27%	23%	20%	24%	26%
Un manque d'échanges avec les enseignants ou l'établissement scolaire	21%	20%	21%	25%	19%	18%	20%	19%	22%	21%
La recherche de solutions d'accompagnement adaptées à ses besoins	19%	19%	18%	21%	17%	18%	18%	19%	20%	13%
Des difficultés à suivre certains de ses apprentissages	16%	14%	18%	14%	16%	19%	17%	12%	20%	18%
Le financement de certaines activités éducatives	15%	15%	15%	18%	13%	13%	12%	15%	14%	17%
Autre	2%	2%	2%	2%	4%	1%	2%	3%	2%	3%
Aucune difficulté	19%	21%	17%	23%	19%	16%	13%	20%	17%	21%



Les difficultés rencontrées pour accompagner son enfant dans sa scolarité



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Parmi les difficultés suivantes, quelles sont celles que vous avez rencontrées pour accompagner votre enfant dans sa scolarité ?

Plusieurs réponses possible – Total supérieur à 100%

	% Total	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
Sous-total Au moins une difficulté rencontrée	81%	82%	78%	82%	80%	79%	81%	87%	79%	83%	86%
La gestion de son stress lié à l'école	29%	25%	25%	30%	37%	27%	29%	29%	26%	30%	30%
Le maintien de sa motivation pour l'école	28%	29%	28%	27%	24%	26%	25%	30%	28%	25%	31%
Un manque de temps pour faire des jeux, activités ou lectures avec lui/elle	27%	27%	26%	27%	25%	25%	29%	29%	25%	28%	29%
Le fait de lui donner le goût d'apprendre	25%	28%	27%	25%	20%	23%	25%	29%	24%	27%	26%
Une mauvaise compréhension des méthodes ou des attentes de l'école	23%	23%	21%	23%	22%	19%	24%	27%	19%	24%	27%
Un manque d'échanges avec les enseignants ou l'établissement scolaire	21%	22%	22%	20%	18%	23%	19%	15%	23%	20%	15%
La recherche de solutions d'accompagnement adaptées à ses besoins	19%	18%	19%	18%	19%	19%	19%	19%	17%	20%	18%
Des difficultés à suivre certains de ses apprentissages	16%	17%	18%	15%	14%	13%	17%	22%	14%	16%	22%
Le financement de certaines activités éducatives	15%	15%	12%	16%	13%	15%	16%	14%	14%	17%	12%
Autre	2%	2%	3%	2%	4%	2%	2%	3%	2%	2%	3%
Aucune difficulté	19%	18%	22%	18%	20%	21%	18%	13%	21%	17%	14%



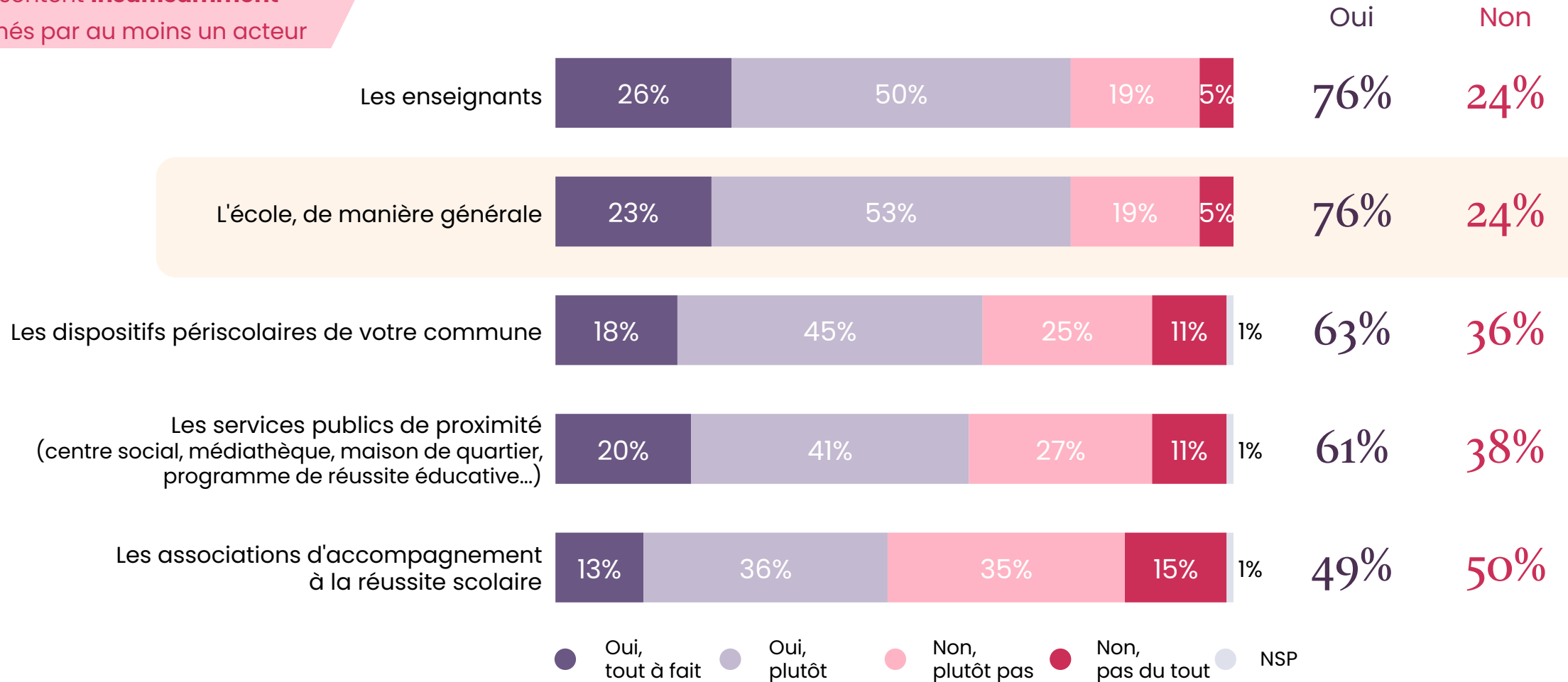
Le sentiment d'accompagnement selon les acteurs du suivi scolaire



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Avez-vous le sentiment d'être suffisamment accompagné dans le suivi scolaire de votre enfant par ... ?

61% se sentent **insuffisamment**
accompagnés par au moins un acteur





Le sentiment d'accompagnement selon les acteurs du suivi scolaire



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Avez-vous le sentiment d'être suffisamment accompagné dans le suivi scolaire de votre enfant par ... ?

	% Non	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
Se sentent insuffisamment accompagnés par au moins un acteur	61%	60%	62%	59%	62%	63%	66%	59%	62%	67%
Les associations d'accompagnement à la réussite scolaire	50%	47%	52%	45%	50%	55%	58%	48%	51%	59%
Les services publics de proximité (centre social, médiathèque, maison de quartier, programme de réussite éducative...)	38%	39%	38%	34%	40%	42%	36%	38%	39%	36%
Les dispositifs périscolaires de votre commune	36%	34%	37%	35%	35%	41%	32%	33%	40%	37%
L'école, de manière générale	24%	23%	24%	26%	24%	20%	26%	21%	25%	29%
Les enseignants	24%	23%	24%	26%	23%	20%	25%	20%	25%	31%



Le sentiment d'accompagnement selon les acteurs du suivi scolaire



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Avez-vous le sentiment d'être suffisamment accompagné dans le suivi scolaire de votre enfant par ... ?

	% Non	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
Se sentent insuffisamment accompagnés par au moins un acteur	61%	62%	69%	58%	60%	61%	59%	62%	61%	58%	63%
Les associations d'accompagnement à la réussite scolaire	50%	52%	56%	48%	46%	46%	50%	53%	47%	49%	53%
Les services publics de proximité (centre social, médiathèque, maison de quartier, programme de réussite éducative...)	38%	39%	41%	37%	36%	36%	37%	40%	36%	37%	41%
Les dispositifs périscolaires de votre commune	36%	36%	38%	35%	37%	33%	34%	38%	33%	34%	41%
L'école, de manière générale	24%	23%	25%	24%	27%	23%	23%	22%	23%	23%	24%
Les enseignants	24%	24%	26%	22%	23%	23%	23%	21%	21%	22%	23%



3

La réussite scolaire :
entre facteurs
déterminants et
leviers d'action



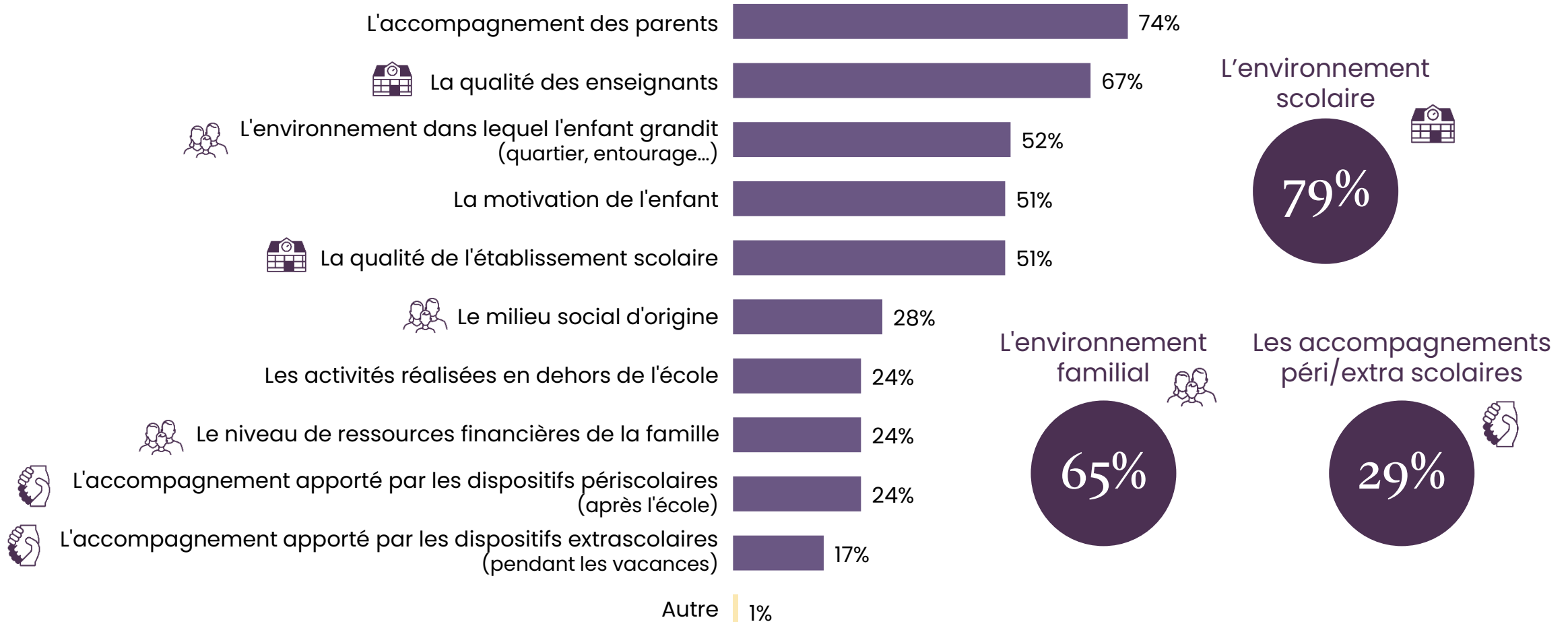
Les éléments déterminants dans la réussite scolaire d'un enfant



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Parmi les éléments suivants, lesquels vous semblent les plus déterminants dans la réussite scolaire d'un enfant ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%





Les éléments déterminants dans la réussite scolaire d'un enfant



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Parmi les éléments suivants, lesquels vous semblent les plus déterminants dans la réussite scolaire d'un enfant ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%

	% Total	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
L'accompagnement des parents	74%	69%	76%	69%	78%	78%	67%	74%	73%	74%
Sous-total L'environnement scolaire	79%	75%	81%	79%	81%	75%	79%	79%	79%	79%
La qualité des enseignants	67%	63%	68%	64%	69%	65%	69%	65%	68%	69%
La qualité de l'établissement scolaire	51%	50%	51%	53%	51%	47%	52%	51%	51%	47%
Sous-total L'environnement familial	65%	65%	65%	67%	65%	64%	61%	69%	64%	57%
L'environnement dans lequel l'enfant grandit (quartier, entourage...)	52%	49%	53%	52%	54%	50%	48%	53%	52%	46%
Le milieu social d'origine	28%	35%	24%	25%	27%	32%	28%	31%	24%	30%
Le niveau de ressources financières de la famille	24%	26%	23%	28%	22%	23%	21%	24%	25%	22%
La motivation de l'enfant	51%	45%	54%	47%	53%	50%	56%	50%	51%	52%
Sous-total Les accompagnements péri/extra scolaires	29%	31%	28%	33%	29%	24%	31%	30%	30%	23%
L'accompagnement apporté par les dispositifs périscolaires (après l'école)	24%	26%	23%	27%	24%	19%	25%	25%	25%	15%
L'accompagnement apporté par les dispositifs extrascolaires (pendant les vacances)	17%	16%	17%	17%	18%	15%	16%	18%	17%	14%
Les activités réalisées en dehors de l'école	24%	24%	24%	27%	23%	21%	24%	27%	23%	19%
Autre	1%	1%	1%	1%	1%	-	4%	1%	1%	3%



Les éléments déterminants dans la réussite scolaire d'un enfant



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Parmi les éléments suivants, lesquels vous semblent les plus déterminants dans la réussite scolaire d'un enfant ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%

	% Total	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
L'accompagnement des parents	74%	73%	76%	73%	75%	76%	73%	67%	76%	72%	69%
Sous-total L'environnement scolaire	79%	78%	80%	78%	81%	78%	79%	75%	78%	78%	77%
La qualité des enseignants	67%	66%	69%	65%	68%	65%	68%	65%	65%	66%	67%
La qualité de l'établissement scolaire	51%	49%	48%	52%	55%	50%	51%	42%	51%	52%	46%
Sous-total L'environnement familial	65%	67%	67%	64%	60%	67%	65%	62%	67%	64%	61%
L'environnement dans lequel l'enfant grandit (quartier, entourage...)	52%	53%	54%	51%	49%	51%	52%	51%	52%	51%	50%
Le milieu social d'origine	28%	30%	29%	27%	22%	27%	29%	27%	27%	27%	27%
Le niveau de ressources financières de la famille	24%	24%	24%	24%	24%	27%	23%	18%	27%	23%	20%
La motivation de l'enfant	51%	53%	55%	49%	47%	48%	52%	55%	48%	50%	57%
Sous-total Les accompagnements péri/extra scolaires	29%	28%	25%	31%	33%	28%	30%	29%	29%	33%	25%
L'accompagnement apporté par les dispositifs périscolaires (après l'école)	24%	23%	20%	25%	27%	23%	23%	23%	24%	26%	19%
L'accompagnement apporté par les dispositifs extrascolaires (pendant les vacances)	17%	17%	13%	18%	17%	15%	18%	18%	16%	19%	16%
Les activités réalisées en dehors de l'école	24%	24%	24%	24%	24%	23%	23%	23%	23%	23%	25%
Autre	1%	1%	1%	1%	3%	1%	1%	2%	–	1%	2%



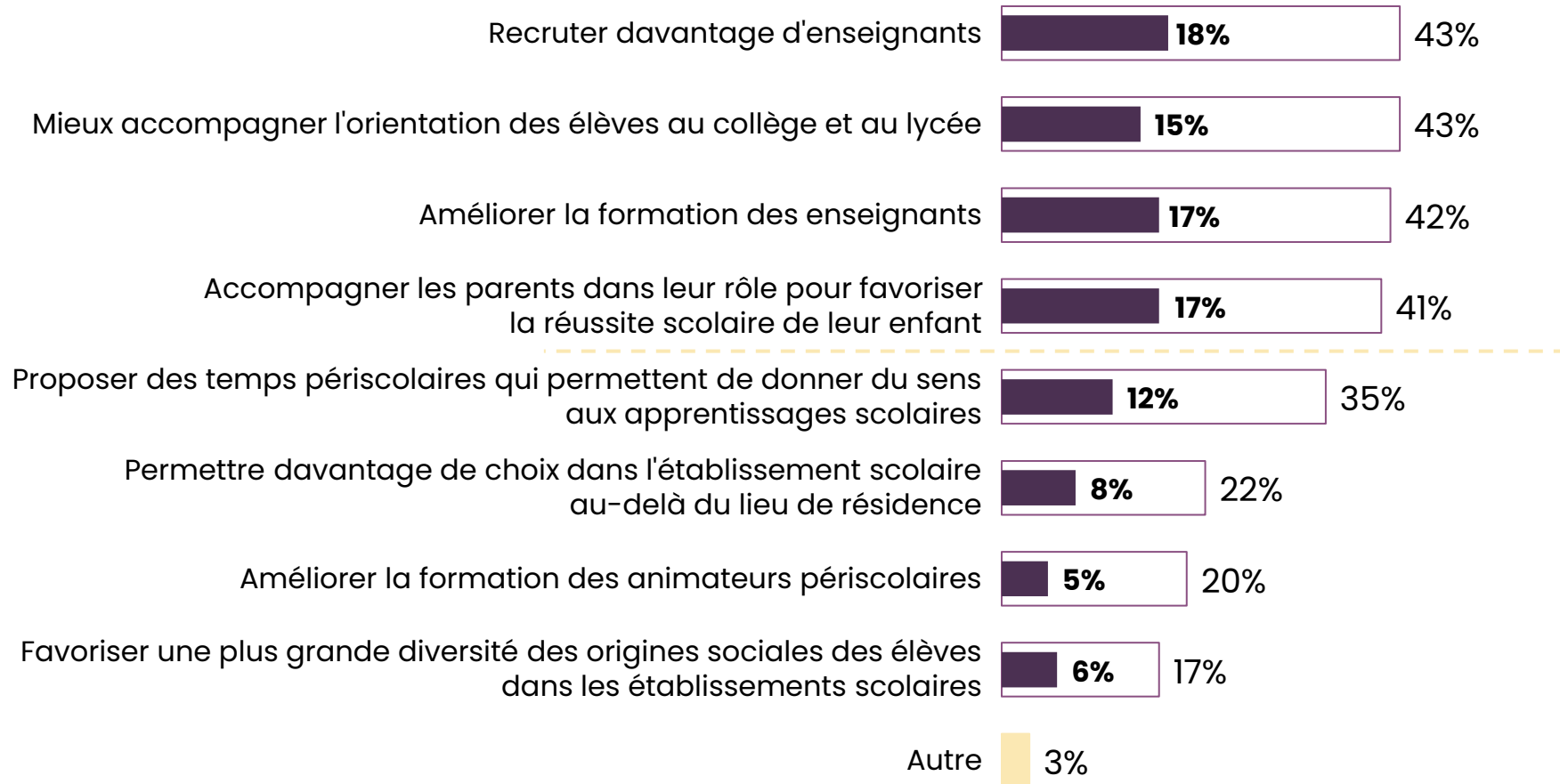
Les priorités d'action pour réduire les inégalités scolaires



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Finalement, quelle(s) devraient être les principales priorités pour réduire les inégalités scolaires selon vous ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%



● En premier

○ Au total



Les priorités d'action pour réduire les inégalités scolaires



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Finalement, quelle(s) devraient être les principales priorités pour réduire les inégalités scolaires selon vous ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%

	% Au total	SEXE DU PARENT		ÂGE DU PARENT				STATUT DU PARENT		
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-39 ans	40-44 ans	45 ans et plus	CSP +	CSP -	Inactif
Recruter davantage d'enseignants	43%	43%	43%	39%	44%	47%	44%	44%	42%	41%
Mieux accompagner l'orientation des élèves au collège et au lycée	43%	41%	44%	46%	39%	41%	50%	40%	43%	50%
Améliorer la formation des enseignants	42%	43%	41%	43%	42%	43%	37%	45%	39%	40%
Accompagner les parents dans leur rôle pour favoriser la réussite scolaire de leur enfant	41%	39%	42%	41%	42%	42%	36%	38%	42%	49%
Proposer des temps périscolaires qui permettent de donner du sens aux apprentissages scolaires	35%	28%	39%	35%	37%	30%	38%	34%	39%	23%
Permettre davantage de choix dans l'établissement scolaire au-delà du lieu de résidence	22%	23%	22%	25%	19%	22%	24%	24%	21%	21%
Améliorer la formation des animateurs périscolaires	20%	21%	20%	20%	21%	19%	20%	21%	21%	16%
Favoriser une plus grande diversité des origines sociales des élèves dans les établissements scolaires	17%	21%	15%	15%	19%	20%	13%	18%	17%	15%
Autre	3%	4%	2%	2%	3%	2%	3%	3%	1%	7%



Les priorités d'action pour réduire les inégalités scolaires



1003
parents
d'enfants
de 3 à 10 ans

Q. Finalement, quelle(s) devraient être les principales priorités pour réduire les inégalités scolaires selon vous ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%

	% Au total	SEXE DES ENFANTS				ÂGE DES ENFANTS			CLASSE DES ENFANTS		
		Au moins un garçon	...dont uniquement des garçons	Au moins une fille	...dont uniquement des filles	Au moins un enfant de 3 à 5 ans	Au moins un enfant de 6 à 8 ans	Au moins un enfant de 9 à 10 ans	Au moins un enfant en maternelle	Au moins un enfant en CP/CE1/CE2	Au moins un enfant en CM1/CM2
Recruter davantage d'enseignants	43%	44%	43%	43%	42%	42%	43%	44%	43%	43%	43%
Mieux accompagner l'orientation des élèves au collège et au lycée	43%	43%	43%	43%	42%	42%	43%	42%	41%	44%	40%
Améliorer la formation des enseignants	42%	43%	45%	41%	40%	40%	42%	43%	39%	44%	43%
Accompagner les parents dans leur rôle pour favoriser la réussite scolaire de leur enfant	41%	40%	43%	40%	42%	42%	40%	40%	42%	40%	43%
Proposer des temps périscolaires qui permettent de donner du sens aux apprentissages scolaires	35%	34%	30%	37%	37%	35%	35%	35%	35%	36%	35%
Permettre davantage de choix dans l'établissement scolaire au-delà du lieu de résidence	22%	21%	24%	21%	24%	22%	23%	20%	22%	21%	20%
Améliorer la formation des animateurs périscolaires	20%	20%	21%	20%	20%	22%	22%	15%	23%	20%	18%
Favoriser une plus grande diversité des origines sociales des élèves dans les établissements scolaires	17%	18%	16%	18%	16%	16%	17%	17%	18%	16%	17%
Autre	3%	3%	2%	3%	3%	3%	3%	4%	2%	2%	4%

opinionway

PARIS • BORDEAUX • VARSOVIE • CASABLANCA • ABIDJAN

Fondé en 2000 sur cette idée radicalement innovante pour l'époque, OpinionWay a été précurseur dans le renouvellement des pratiques de la profession des études marketing et d'opinion.

Forte d'une croissance continue depuis sa création, l'entreprise n'a eu de cesse de s'ouvrir vers de nouveaux horizons pour mieux adresser toutes les problématiques marketing et sociétales, en intégrant à ses méthodologies le Social Média Intelligence, l'exploitation de la smart data, les dynamiques créatives de co-construction, les approches communautaires et le storytelling.

Aujourd'hui OpinionWay poursuit sa dynamique de croissance en s'implantant géographiquement sur des zones à fort potentiel que sont l'Europe de l'Est et l'Afrique.

Enable today, shape tomorrow

C'est la mission qui anime les collaborateurs d'OpinionWay et qui fonde la relation qu'ils tissent avec leurs clients.

Le plaisir ressenti à apporter les réponses aux questions qu'ils se posent, à réduire l'incertitude sur les décisions à prendre, à tracker les insights pertinents et à co-construire les solutions d'avenir, nourrit tous les projets sur lesquels ils interviennent.

Cet enthousiasme associé à un véritable goût pour l'innovation et la transmission expliquent que nos clients expriment une haute satisfaction après chaque collaboration – 8,9/10, et un fort taux de recommandation – 3,88/4.

Le plaisir, l'engagement et la stimulation intellectuelle sont les trois mantras de nos interventions.

Restons *connectés* !



Recevez chaque semaine nos derniers résultats d'études dans votre boîte mail en vous abonnant à notre newsletter !

Je m'abonne

Votre contact OpinionWay

Lisa Corbineau

Directrice d'études
Pôle opinion

Tel: 01 81 81 83 00
lcorbineau@opinion-way.com

Mathylde Lopes de pina

Chargée d'études sénior
Pôle opinion

Tel: 01 81 81 83 00
mlopesdepina@opinion-way.com

esomar

Corporate 2026

