

## Sondage OpinionWay pour Mines Saint-Etienne

### Intégration des enjeux environnementaux par les écoles et les universités : **Les étudiants veulent des engagements concrets et mesurables**

L'École des Mines de Saint-Etienne dévoile l'édition 2025 du baromètre « **Les jeunes et l'intégration des enjeux environnementaux par les écoles et universités** » réalisé par OpinionWay.

L'enquête a été menée du 3 au 9 décembre 2024 auprès d'un **échantillon représentatif de 1047 étudiants** français dans l'enseignement supérieur, selon la méthode des quotas. En parallèle, une consultation a été réalisée auprès de 97 étudiants de Mines Saint-Etienne.

**Cette 3<sup>ème</sup> édition révèle** des attentes fortes en matière de transparence, de pratiques pédagogiques et d'actions concrètes de la part des établissements sur les enjeux environnementaux.

#### Les étudiants veulent voir pour croire

Si 81% des étudiants reconnaissent que les écoles et universités intègrent les enjeux environnementaux (+10 points en 2 ans), ils connaissent mal les actions concrètes mises en place. Dans le détail, lorsqu'ils sont interrogés sur ces initiatives concrètes (fonctionnement interne, activités de recherche, enseignements...), le pourcentage d'étudiants qui « *ne se prononce pas* » atteint 9%, une **augmentation significative de 8 points** par rapport à 2024.

Près de 79% des étudiants souhaitent ainsi que les établissements publient un bilan annuel détaillant leurs initiatives environnementales, et **66% appellent à la création d'un score environnemental officiel**.

Pour Jacques FAYOLLE, directeur de Mines Saint-Etienne : « *Notre baromètre montre que les étudiants ont besoin d'informations plus précises sur l'engagement réel des écoles ou universités afin de mieux intégrer l'aspect environnemental dans leur choix d'orientation. Aujourd'hui, le Label DDRS ne suffit plus. La majorité des étudiants veulent des outils transparents et précis, comme un système de grades au sein du label DDRS ou un score environnemental officiel, pour évaluer l'engagement des établissements. Cela éclairerait leurs choix d'orientation et inciterait les écoles à viser des standards toujours plus élevés.* »

#### Une pédagogie à renforcer et des pratiques à repenser

**1 étudiant sur 2 estime que ses professeurs manquent de connaissances** pour le former efficacement aux enjeux environnementaux. Un constat partagé par les enseignants eux-mêmes dans le rapport [Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur](#), remis par Jean Jouzel au ministère de l'enseignement supérieur en 2022.

À Mines Saint-Etienne au contraire, **71% des étudiants considèrent que leurs enseignants sont à la hauteur** du sujet.

L'enquête révèle aussi que **73% des étudiants attendent des enseignements plus pratiques**. 56% d'entre eux souhaitent même que les établissements incluent un stage ou un projet obligatoire en lien avec les enjeux environnementaux dans leurs cursus.

Les étudiants souhaitent de meilleurs enseignements sur les enjeux environnementaux car ils estiment majoritairement que ces aspects sont importants pour leur employabilité : 76% des étudiants pensent qu'il est indispensable de développer des compétences sur ces enjeux.

.../...

## Choix de formation : l'environnement, un critère en hausse dans le choix des établissements

Bien que l'intérêt de la formation (63%) et la localisation (54%) restent les premiers critères de choix, l'engagement environnemental des établissements gagne en importance (16%, +2 points depuis 2023).

Cette tendance s'accompagne d'une exigence accrue : 66% des étudiants jugent qu'un établissement qui néglige ces enjeux est dépassé, et **1 étudiant sur 3 se dit prêt à changer d'école si son bilan carbone est jugé désastreux (36%)**.

### À propos de Mines Saint-Étienne

*Membre de l'Institut Mines-Télécom (IMT), 1<sup>er</sup> groupe français de grandes écoles d'ingénieurs et de management, l'École des Mines de Saint-Etienne est une école d'ingénieur.e.s internationale moteur d'innovations à impact sociétal. L'École compte 2500 élèves - dont 27 % d'étudiants internationaux - et 480 personnels sur 3 campus : Saint-Etienne, Lyon et Aix-Marseille-Provence. Elle est référencée dans 2 classements internationaux : le Times Higher Education et le QS World University Ranking by subject et a obtenu le label DRS dès 2017. Avec 5 centres de recherche et de formation, 1 centre de culture scientifique, 6 chaires de recherche et de formation, 7 plateformes technologiques, 12 M€ de recherche partenariale et 42 M€ de budget, Mines Saint-Etienne mène une politique volontariste pour accompagner les entreprises dans leurs transitions écologique, numérique et industrielle. Son ambition : Inspiring Innovation ! [www.mines-stetienne.fr](http://www.mines-stetienne.fr)*

### Contacts-Presses

#### **Agence MCM**

Elodie AUPRETRE - 07 62 19 83 09 - [e.aupretre@agence-mcm.com](mailto:e.aupretre@agence-mcm.com)

Clémence BLAVIGNAC – 06 03 70 89 46 – [clemence@agence-mcm.com](mailto:clemence@agence-mcm.com)

#### **Mines Saint-Etienne**

Anne POUPLIER, Directrice de la Communication - 06 12 43 29 05 - [anne.pouplier@emse.fr](mailto:anne.pouplier@emse.fr)