



Les parents et les devoirs des enfants

Contact :

OpinionWay
15 place de la République
75003 Paris
<http://www.opinion-way.com>

Juillet 2014



Méthodologie



Méthodologie



- ✓ Echantillon de **1010 parents d'enfants scolarisés en primaire et collègue**, issu d'un échantillon représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.
- ✓ L'échantillon a été constitué selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de catégorie d'agglomération et de région de résidence.

Pour cette taille d'échantillon, la marge d'incertitude est de 2 à 3 points



- ✓ **Echantillon interrogé en ligne sur système CAWI** (Computer Assistance for Web Interview)



- ✓ Le terrain a été réalisé **du 10 au 16 juillet 2014**



- ✓ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**

Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :

« Sondage OpinionWay pour Zup de Co »

et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé.

Résultats



1

Les devoirs à la maison des enfants



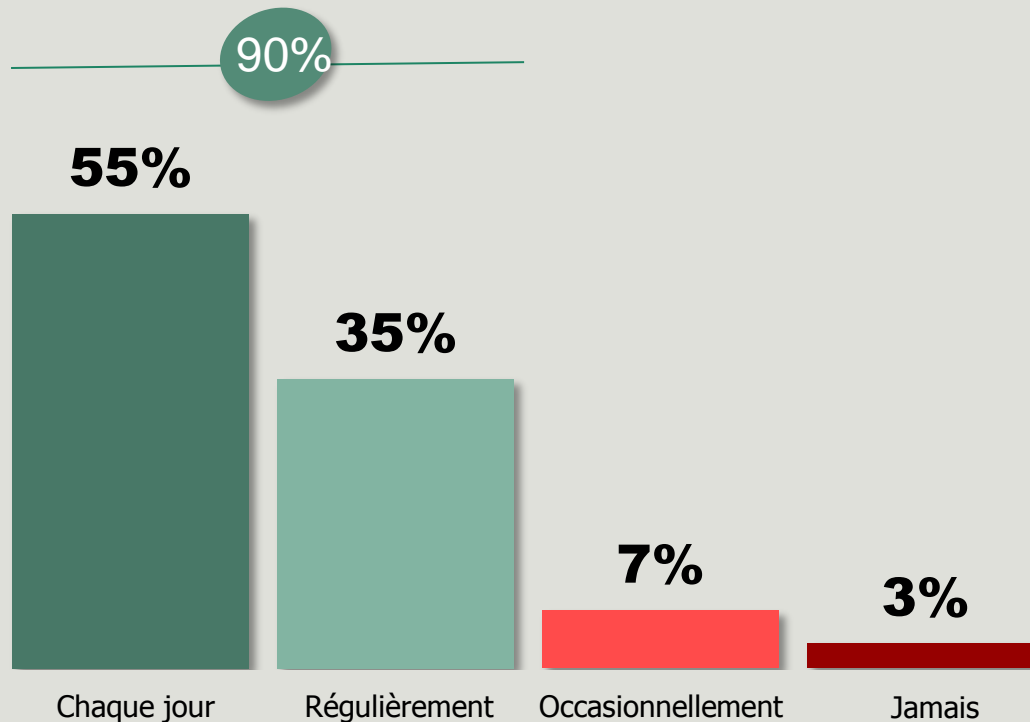
Fréquence des devoirs écrits



1010
parents

Q : Quand il(s) rentre(nt) à la maison, votre (vos) enfant(s) a-t-il (ont-ils) des devoirs écrits à faire ?

Chaque jour + régulièrement



Fréquence des devoirs écrits



1010
parents

Q : Quand il(s) rentre(nt) à la maison, votre (vos) enfant(s) a-t-il (ont-ils) des devoirs écrits à faire ?

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Chaque jour	55%	50%	60%	54%	57%	45%	59%	53%	51%	57%	54%	62%	55%	55%	59%
Régulièrement	35%	39%	30%	34%	34%	37%	32%	37%	37%	33%	38%	29%	35%	35%	31%
Occasionnellement	7%	7%	7%	4%	7%	11%	6%	7%	7%	6%	7%	8%	7%	7%	6%
Jamais	3%	4%	3%	7%	2%	5%	3%	3%	4%	4%	1%	1%	3%	3%	4%

Fréquence des devoirs écrits



1010
parents

Q : Quand il(s) rentre(nt) à la maison, votre (vos) enfant(s) a-t-il (ont-ils) des devoirs écrits à faire ?

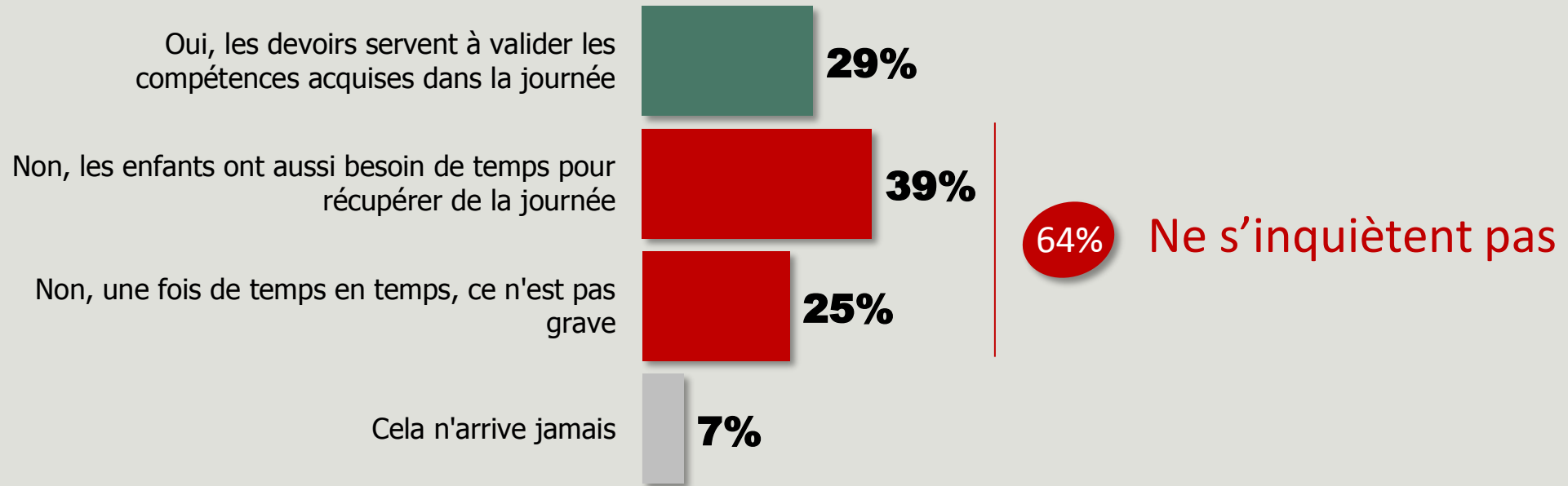
	Région UDA							Catégorie d'agglomération				
	TOTAL	Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Chaque jour	55%	66%	53%	57%	52%	46%	53%	56%	55%	50%	52%	64%
Régulièrement	35%	30%	35%	33%	37%	40%	34%	31%	39%	38%	35%	31%
Occasionnellement	7%	2%	8%	7%	6%	10%	9%	9%	2%	8%	10%	3%
Jamais	3%	2%	4%	3%	4%	3%	4%	4%	4%	3%	3%	2%

Inquiétude liée à l'absence de devoirs écrits



1010
parents

Q : Quand il lui (leur) arrive de rentrer à la maison sans devoirs écrits à faire, cela vous inquiète-t-il ?



Inquiétude liée à l'absence de devoirs écrits



1010
parents

Q : Quand il lui (leur) arrive de rentrer à la maison sans devoirs écrits à faire, cela vous inquiète-t-il ?

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Oui, les devoirs servent à valider les compétences acquises dans la journée	29%	30%	28%	35%	27%	30%	31%	27%	23%	28%	31%	40%	28%	29%	28%
Non, les enfants ont aussi besoin de temps pour récupérer de la journée	39%	37%	42%	43%	40%	31%	36%	42%	45%	41%	37%	50%	39%	40%	32%
Non, une fois de temps en temps, ce n'est pas grave	25%	28%	23%	14%	27%	29%	27%	25%	23%	24%	26%	9%	26%	25%	30%
Cela n'arrive jamais	7%	5%	7%	8%	6%	9%	6%	6%	8%	7%	6%	1%	7%	6%	10%

Inquiétude liée à l'absence de devoirs écrits



1010
parents

Q : Quand il lui (leur) arrive de rentrer à la maison sans devoirs écrits à faire, cela vous inquiète-t-il ?

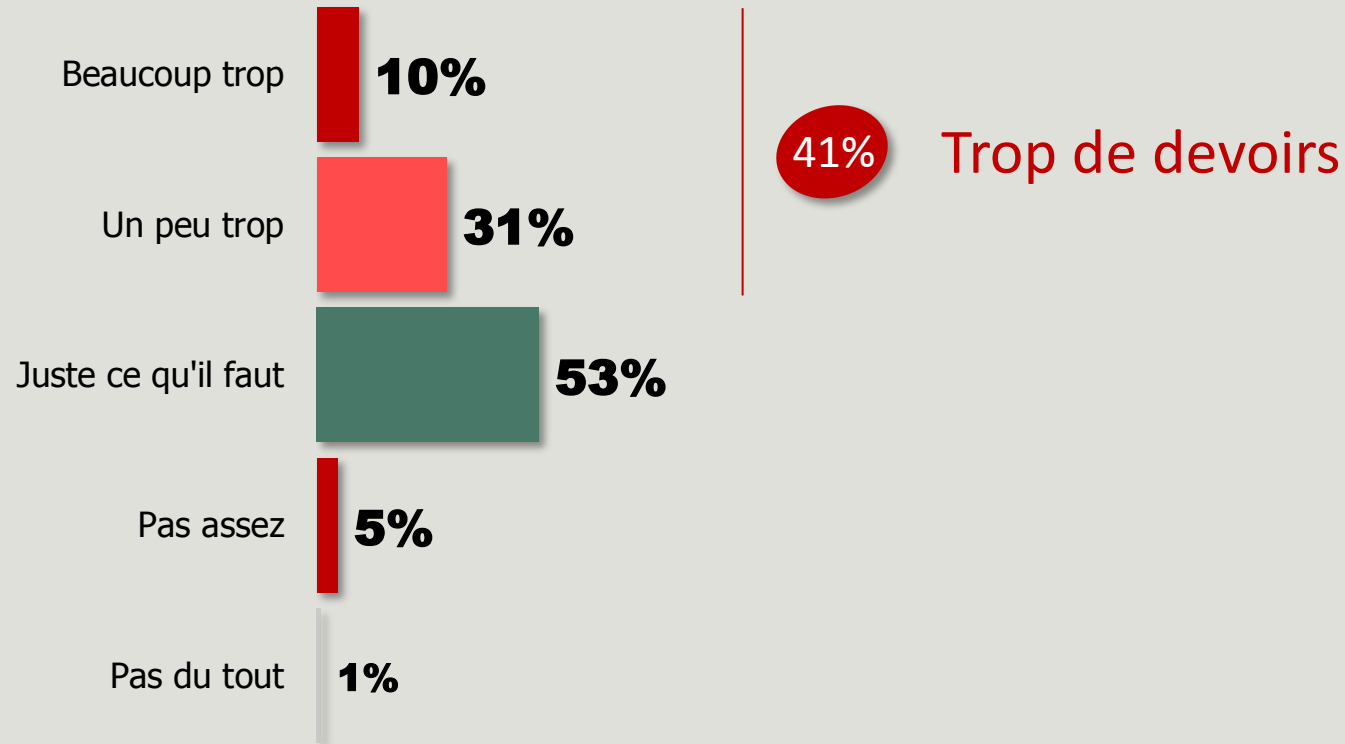
	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Oui, les devoirs servent à valider les compétences acquises dans la journée	29%	41%	26%	23%	31%	24%	25%	24%	26%	24%	30%	42%
Non, les enfants ont aussi besoin de temps pour récupérer de la journée	39%	30%	42%	36%	46%	40%	45%	37%	48%	47%	38%	30%
Non, une fois de temps en temps, ce n'est pas grave	25%	24%	25%	31%	18%	31%	23%	31%	20%	23%	25%	23%
Cela n'arrive jamais	7%	5%	7%	10%	5%	5%	7%	8%	6%	6%	7%	5%

Appréciation de la quantité de devoirs



1010
parents

Q : Toujours concernant les devoirs à la maison, diriez-vous que votre (vos) enfant(s) en a (ont) généralement... :



Appréciation de la quantité de devoirs



1010
parents

Q : Toujours concernant les devoirs à la maison, diriez-vous que votre (vos) enfant(s) en a (ont) généralement... :

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Beaucoup trop	10%	9%	11%	12%	11%	6%	9%	10%	12%	9%	10%	20%	9%	10%	11%
Un peu trop	31%	28%	34%	42%	29%	27%	28%	35%	34%	31%	32%	42%	30%	32%	29%
Juste ce qu'il faut	53%	57%	50%	42%	54%	61%	56%	51%	48%	55%	52%	31%	55%	52%	54%
Pas assez	5%	5%	4%	2%	5%	6%	7%	3%	6%	4%	6%	7%	5%	5%	5%
Pas du tout	1%	1%	1%	2%	1%	-	-	1%	-	1%	-	-	1%	1%	1%

Appréciation de la quantité de devoirs



1010
parents

Q : Toujours concernant les devoirs à la maison, diriez-vous que votre (vos) enfant(s) en a (ont) généralement... :

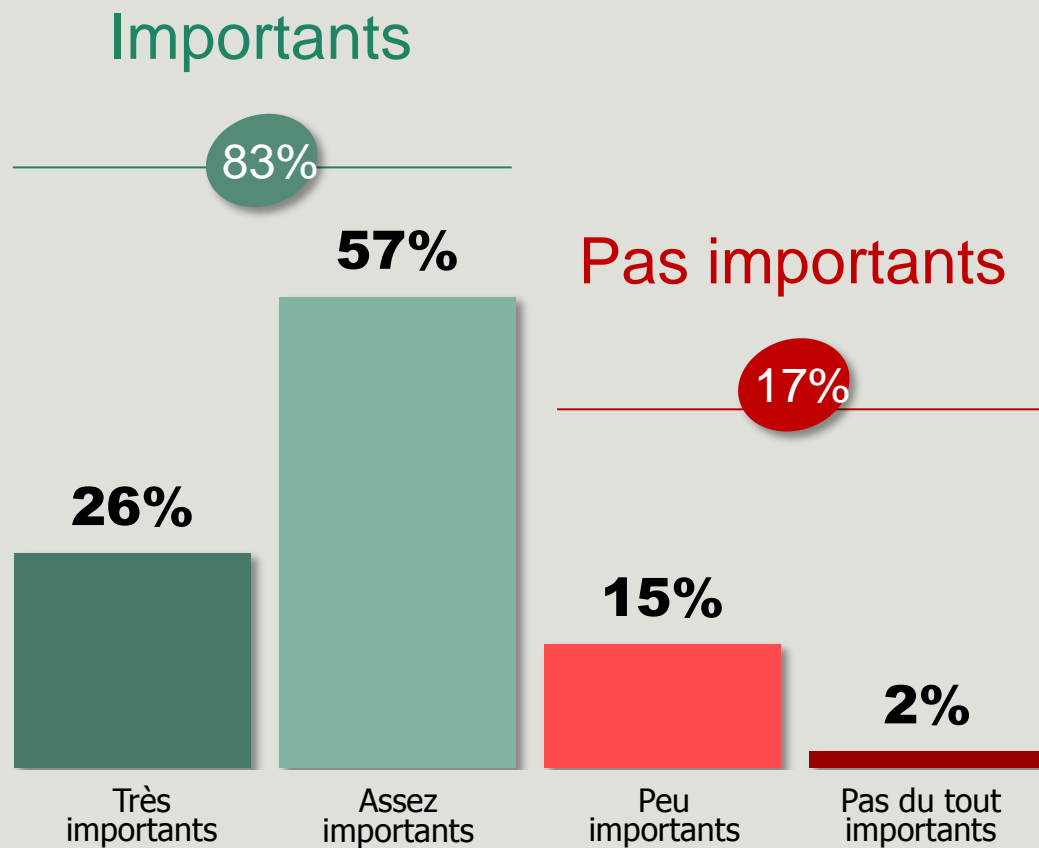
	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Beaucoup trop	10%	13%	9%	12%	10%	6%	7%	8%	12%	8%	10%	14%
Un peu trop	31%	34%	31%	26%	29%	45%	31%	31%	30%	32%	29%	35%
Juste ce qu'il faut	53%	49%	54%	57%	54%	48%	54%	55%	52%	51%	56%	47%
Pas assez	5%	4%	5%	4%	6%	1%	7%	4%	4%	8%	5%	4%
Pas du tout	1%	-	1%	1%	1%	-	1%	2%	2%	1%	-	-

Perception de l'importance des devoirs dans l'acquisition des connaissances



1010
parents

Q : Diriez-vous que, dans le cadre de l'acquisition des connaissances, les devoirs à la maison sont... :



Perception de l'importance des devoirs dans l'acquisition des connaissances



1010
parents

Q : Diriez-vous que, dans le cadre de l'acquisition des connaissances, les devoirs à la maison sont... :

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
ST Importants	83%	85%	81%	80%	82%	89%	85%	81%	82%	82%	84%	88%	82%	82%	85%
ST Pas importants	17%	15%	19%	20%	18%	10%	15%	19%	18%	18%	16%	10%	18%	18%	14%

Perception de l'importance des devoirs dans l'acquisition des connaissances



1010
parents

Q : Diriez-vous que, dans le cadre de l'acquisition des connaissances, les devoirs à la maison sont... :

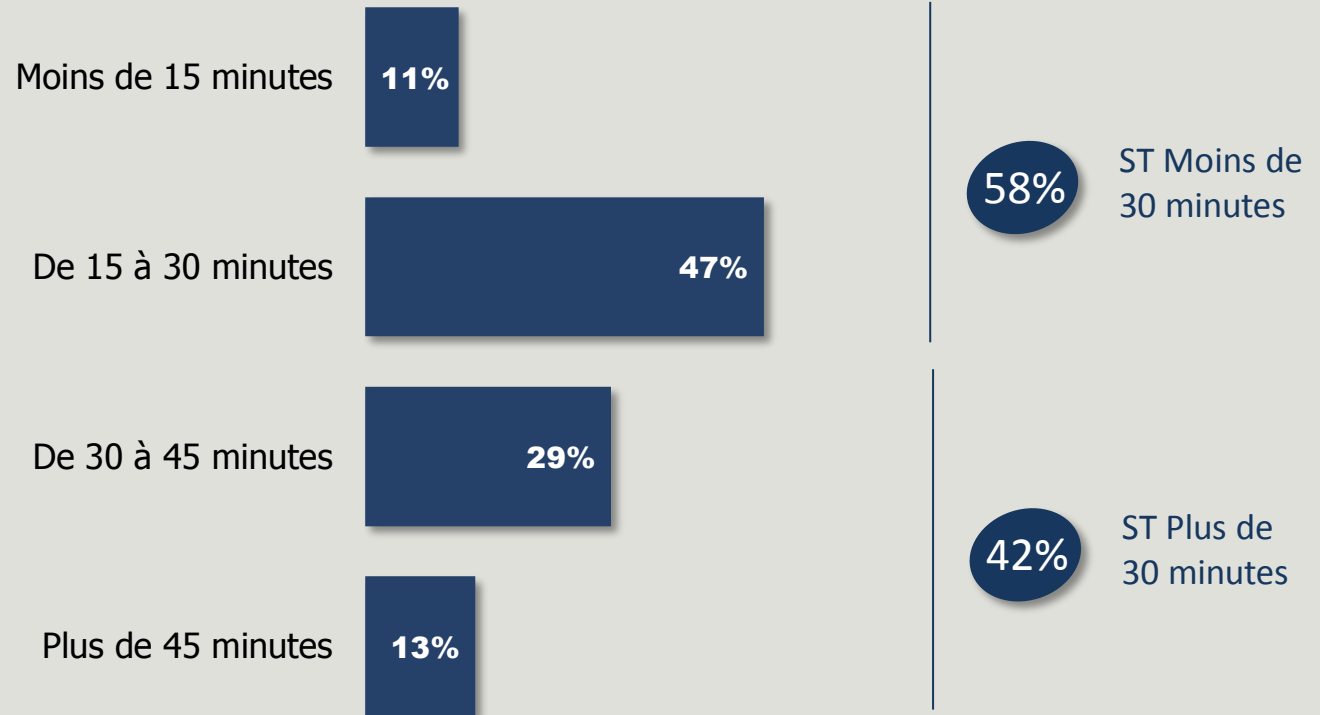
	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
ST Importants	83%	88%	82%	80%	82%	81%	83%	80%	80%	81%	85%	87%
ST Pas importants	17%	12%	18%	20%	18%	19%	16%	20%	19%	19%	14%	13%

Temps moyen passé à faire les devoirs



1010
parents

Q : En moyenne, combien de temps par jour votre (vos) enfant(s) passe(nt)-t-il(s) à faire ses (leurs) devoirs ?



Temps moyen passé à faire les devoirs



1010
parents

Q : En moyenne, combien de temps par jour votre (vos) enfant(s) passe(nt)-t-il(s) à faire ses (leurs) devoirs ?

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
ST Moins de 30 minutes	58%	58%	57%	72%	56%	46%	55%	62%	52%	65%	48%	64%	57%	61%	43%
ST Plus de 30 minutes	42%	41%	43%	27%	44%	54%	45%	37%	48%	34%	52%	36%	42%	39%	56%

Temps moyen passé à faire les devoirs



1010
parents

Q : En moyenne, combien de temps par jour votre (vos) enfant(s) passe(nt)-t-il(s) à faire ses (leurs) devoirs ?

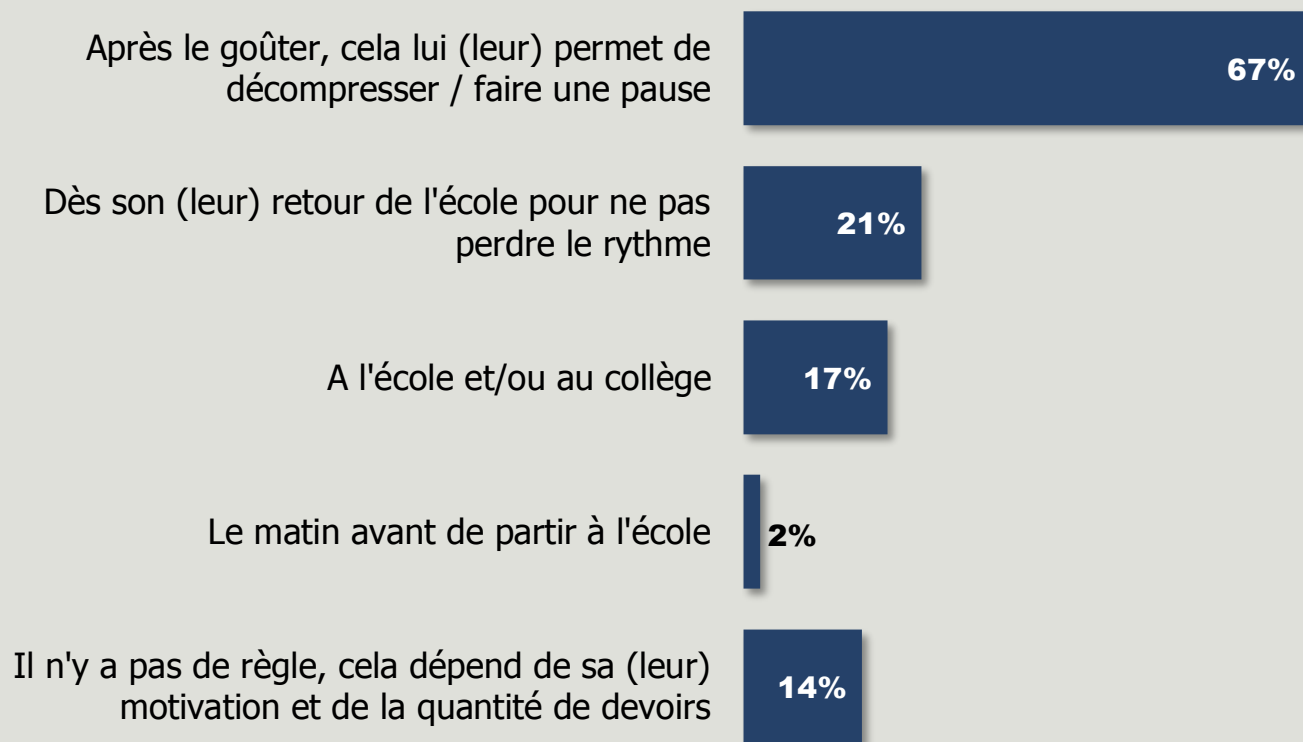
	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
ST Moins de 30 minutes	58%	53%	59%	66%	53%	51%	59%	61%	63%	61%	52%	53%
ST Plus de 30 minutes	42%	46%	40%	34%	46%	48%	40%	39%	36%	39%	48%	47%

Moment des devoirs



1010
parents

Q : A quel moment votre (vos) enfant(s) fait-il (font-ils) ses (leurs) devoirs ?



Moment des devoirs



1010
parents

Q : A quel moment votre (vos) enfant(s) fait-il (font-ils) ses (leurs) devoirs ?

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Après le goûter, cela lui (leur) permet de décompresser / faire une pause	67%	62%	72%	71%	68%	62%	62%	71%	70%	72%	67%	66%	68%	68%	63%
Dès son (leur) retour de l'école pour ne pas perdre le rythme	21%	29%	14%	18%	21%	23%	22%	21%	20%	20%	20%	15%	21%	20%	24%
A l'école et/ou au collège	17%	17%	16%	15%	17%	17%	19%	16%	7%	15%	21%	25%	16%	16%	18%
Le matin avant de partir à l'école	2%	3%	1%	3%	2%	-	3%	1%	1%	1%	2%	14%	1%	2%	1%
Il n'y a pas de règle, cela dépend de sa (leur) motivation et de la quantité de devoirs	14%	11%	16%	14%	13%	16%	16%	11%	14%	11%	14%	9%	14%	14%	13%

Moment des devoirs



1010
parents

Q : A quel moment votre (vos) enfant(s) fait-il (font-ils) ses (leurs) devoirs ?

	Région UDA						Catégorie d'agglomération					
	TOTAL	Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Après le goûter, cela lui (leur) permet de décompresser / faire une pause	67%	71%	67%	75%	67%	64%	58%	73%	65%	67%	62%	70%
Dès son (leur) retour de l'école pour ne pas perdre le rythme	21%	19%	21%	19%	19%	23%	25%	16%	27%	19%	23%	19%
A l'école et/ou au collège	17%	22%	15%	16%	16%	10%	16%	12%	21%	17%	14%	23%
Le matin avant de partir à l'école	2%	5%	1%	1%	-	3%	1%	1%	-	3%	1%	5%
Il n'y a pas de règle, cela dépend de sa (leur) motivation et de la quantité de devoirs	14%	11%	14%	10%	14%	16%	18%	15%	9%	15%	16%	11%

2

Les parents et leur rôle concernant les devoirs à la maison

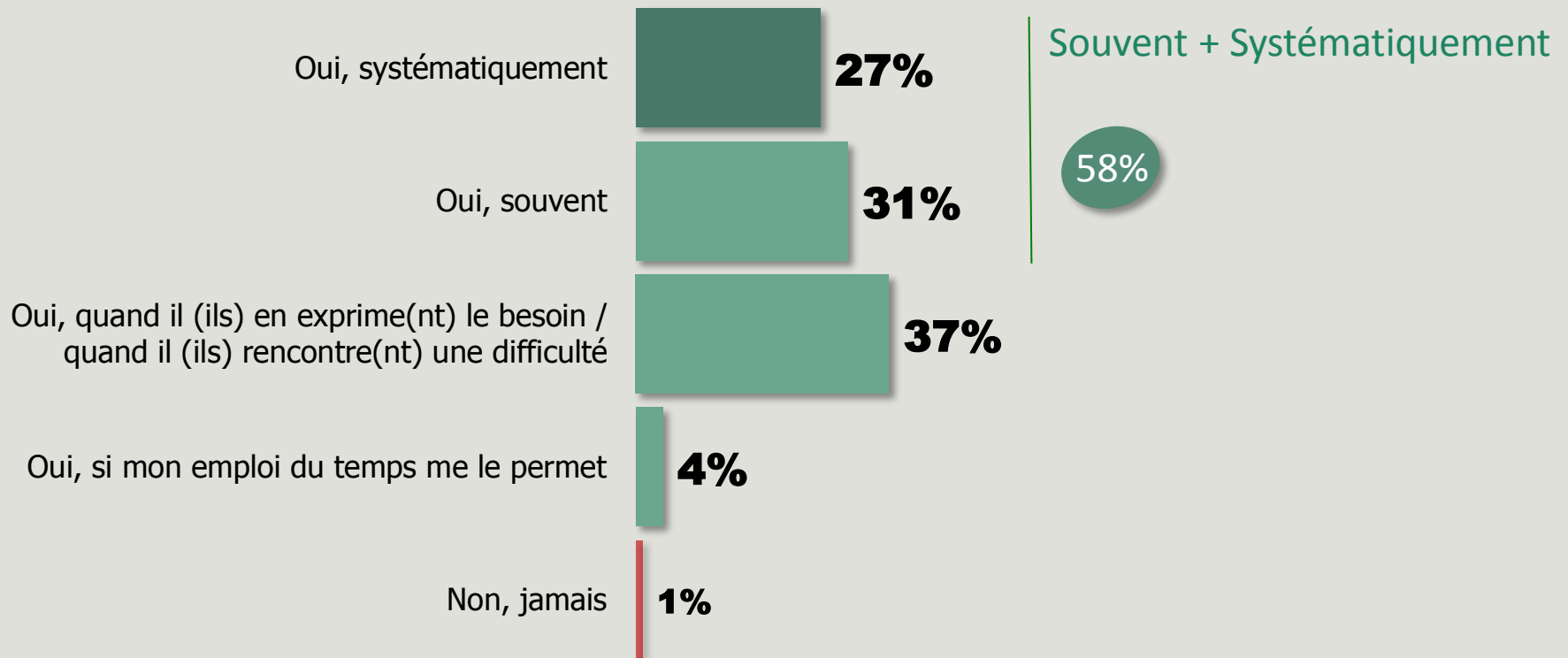


Aide apportée pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Vous arrive t-il d'aider votre (vos) enfant(s) à faire ses (leurs) devoirs ?



Aide apportée pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Vous arrive t-il d'aider votre (vos) enfant(s) à faire ses (leurs) devoirs ?

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Oui, systématiquement	27%	22%	31%	45%	23%	20%	23%	29%	34%	35%	16%	23%	27%	26%	25%
Oui, souvent	31%	30%	32%	31%	32%	27%	30%	30%	38%	32%	32%	44%	30%	33%	28%
Oui, quand il (ils) en exprime(nt) le besoin / quand il (ils) rencontre(nt) une difficulté	37%	40%	34%	20%	39%	48%	41%	35%	25%	29%	45%	30%	37%	36%	41%
Oui, si mon emploi du temps me le permet	4%	6%	2%	2%	4%	4%	3%	5%	2%	3%	5%	1%	4%	4%	3%
Non, jamais	1%	2%	1%	2%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	1%	2%

Aide apportée pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Vous arrive t-il d'aider votre (vos) enfant(s) à faire ses (leurs) devoirs ?

	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Oui, systématiquement	27%	23%	27%	30%	27%	22%	27%	30%	28%	26%	25%	22%
Oui, souvent	31%	45%	29%	32%	27%	23%	29%	30%	25%	30%	28%	46%
Oui, quand il (ils) en exprime(nt) le besoin / quand il (ils) rencontre(nt) une difficulté	37%	26%	39%	35%	39%	45%	40%	35%	39%	40%	42%	26%
Oui, si mon emploi du temps me le permet	4%	4%	4%	3%	5%	5%	3%	4%	5%	1%	4%	4%
Non, jamais	1%	2%	1%	-	2%	3%	1%	1%	3%	3%	-	2%

Raisons de ne pas apporter d'aide pour les devoirs

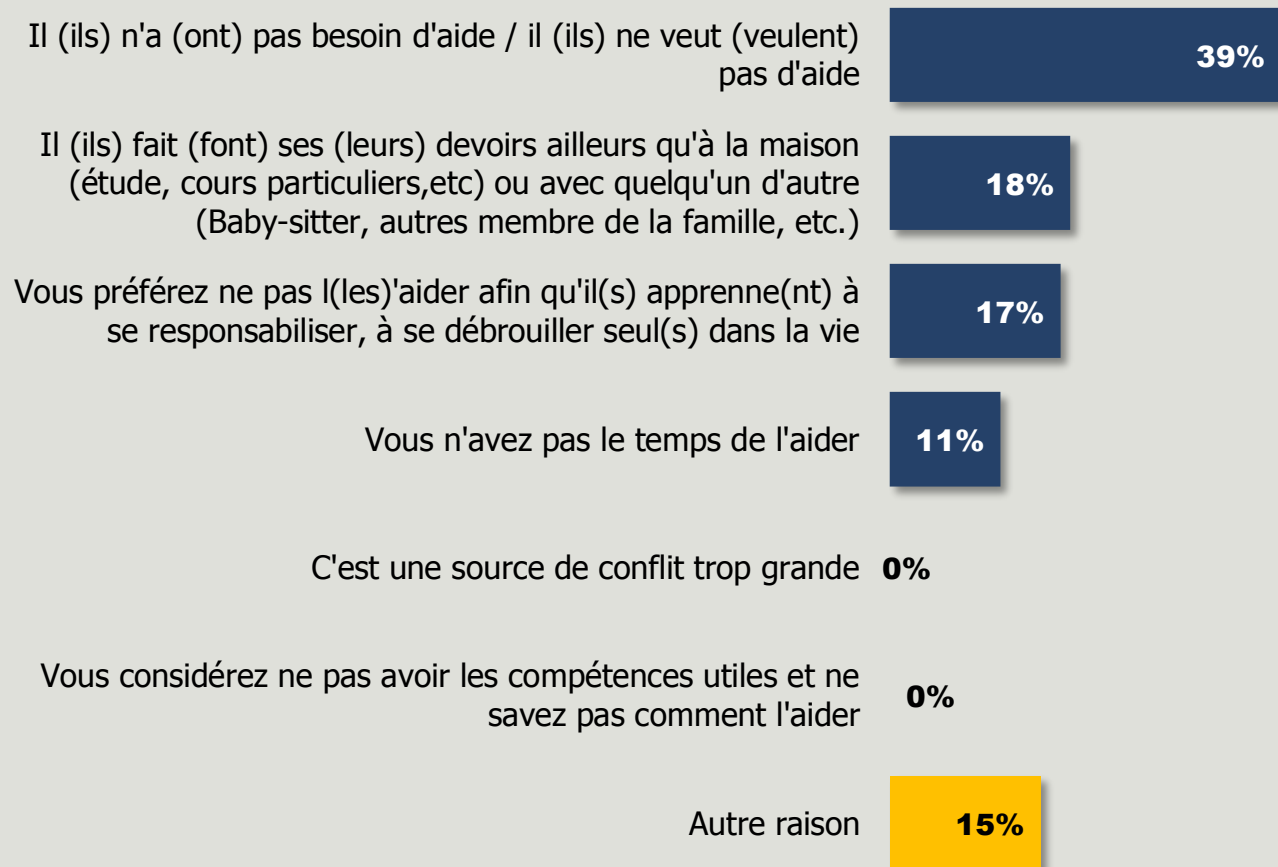
Base : A ceux qui n'aident jamais leur(s) enfant(s) à faire ses (leurs) devoirs



15
parents

Q : Quelle en est la raison principale ?

Attention, base très faible.
Résultats à interpréter avec une grande précaution.

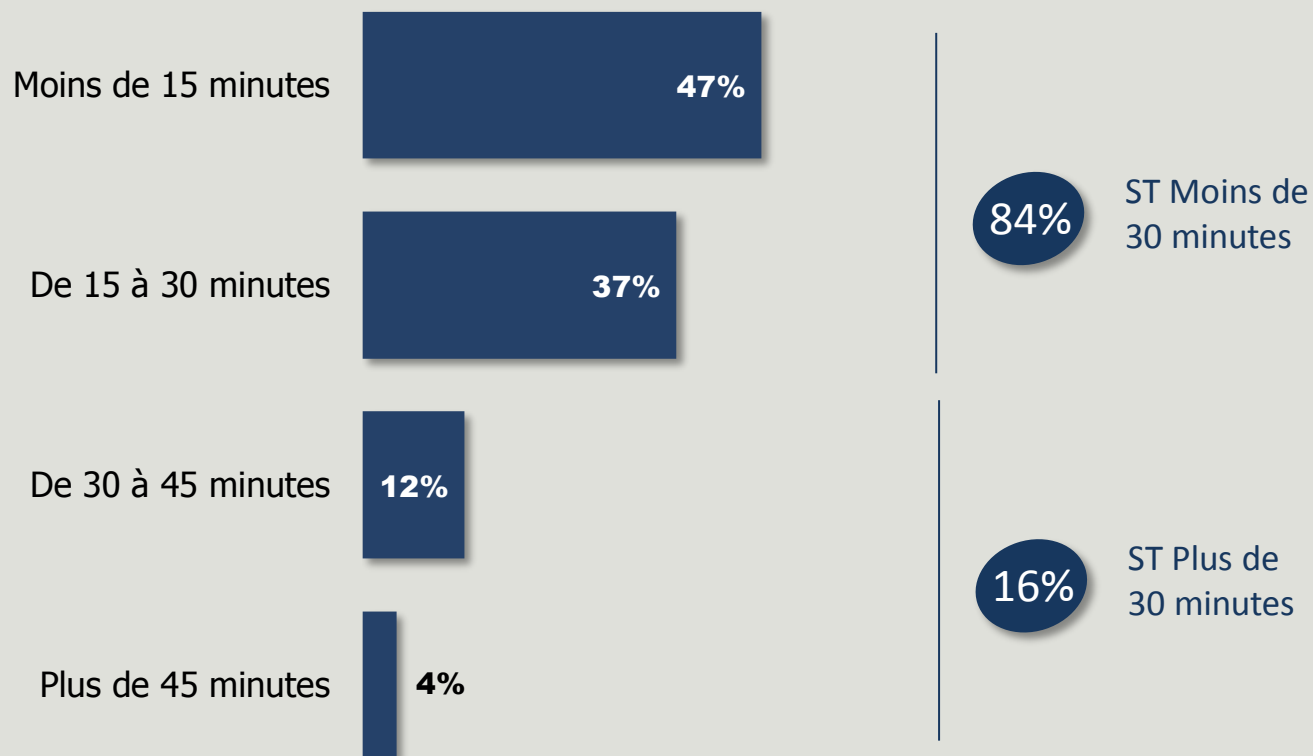


Temps moyen consacré à l'aide aux devoirs



1010
parents

Q : En moyenne, combien de temps par jour passez-vous à l'(les) aider ?



Temps moyen consacré à l'aide aux devoirs



1010
parents

Q : En moyenne, combien de temps par jour passez-vous à l'(les) aider ?

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
ST Moins de 30 minutes	84%	84%	83%	85%	83%	84%	79%	88%	82%	86%	81%	72%	84%	84%	77%
ST Plus de 30 minutes	16%	16%	17%	14%	17%	16%	20%	12%	18%	14%	18%	28%	16%	16%	22%

Temps moyen consacré à l'aide aux devoirs



1010
parents

Q : En moyenne, combien de temps par jour passez-vous à l'(les) aider ?

	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
ST Moins de 30 minutes	84%	79%	84%	85%	83%	83%	85%	83%	89%	87%	80%	78%
ST Plus de 30 minutes	16%	21%	16%	15%	16%	16%	14%	17%	11%	12%	19%	22%

Rapport aux devoirs des enfants



1010
parents

Q : Faire les devoirs à la maison avec votre (vos) enfant(s) est pour vous plutôt... :

Un moyen de contrôler ses (leurs) acquis ou identifier ses (leurs) difficultés

48%

Un lien qui permet de se tenir au courant de ce qu'il (ils) fait (font) à l'école

42%

Rien de tout cela, vous faites confiance au corps enseignant et attendez les livrets d'évaluations pour vous faire un avis

10%

Rapport aux devoirs des enfants



1010
parents

Q : Faire les devoirs à la maison avec votre (vos) enfant(s) est pour vous plutôt... :

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Un moyen de contrôler ses (leurs) acquis ou identifier ses (leurs) difficultés	48%	49%	47%	44%	47%	56%	47%	48%	51%	46%	50%	42%	48%	47%	50%
Un lien qui permet de se tenir au courant de ce qu'il (ils) fait (font) à l'école	42%	40%	44%	50%	42%	34%	42%	42%	45%	46%	39%	51%	42%	43%	39%
Rien de tout cela, vous faites confiance au corps enseignant et attendez les livrets d'évaluations pour vous faire un avis	10%	11%	9%	5%	11%	10%	11%	10%	4%	8%	11%	7%	10%	10%	11%

Rapport aux devoirs des enfants



1010
parents

Q : Faire les devoirs à la maison avec votre (vos) enfant(s) est pour vous plutôt... :

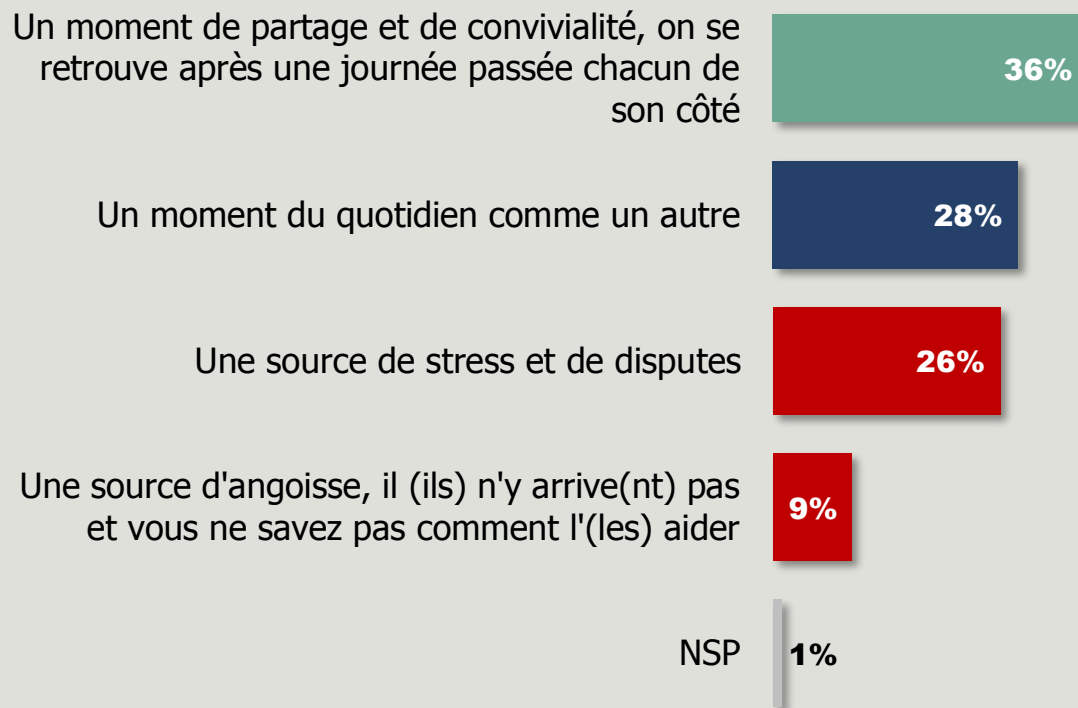
	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Un moyen de contrôler ses (leurs) acquis ou identifier ses (leurs) difficultés	48%	48%	48%	49%	48%	36%	51%	50%	41%	51%	48%	48%
Un lien qui permet de se tenir au courant de ce qu'il (ils) fait (font) à l'école	42%	43%	42%	41%	43%	46%	41%	38%	48%	41%	43%	44%
Rien de tout cela, vous faites confiance au corps enseignant et attendez les livrets d'évaluations pour vous faire un avis	10%	9%	10%	10%	8%	17%	8%	12%	11%	8%	8%	8%

Ambiance liée au moment des devoirs



1010
parents

Q : Vous diriez que le moment des devoirs est pour vous plutôt... :



Ambiance liée au moment des devoirs



1010
parents

Q : Vous diriez que le moment des devoirs est pour vous plutôt... :

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Un moment de partage et de convivialité, on se retrouve après une journée passée chacun de son côté	36%	39%	34%	45%	33%	39%	35%	35%	41%	39%	32%	45%	35%	36%	33%
Un moment du quotidien comme un autre	28%	29%	27%	23%	29%	29%	28%	29%	26%	28%	29%	16%	29%	28%	29%
Une source de stress et de disputes	26%	23%	28%	23%	28%	21%	28%	24%	26%	24%	27%	29%	25%	26%	28%
Une source d'angoisse, il (ils) n'y arrive(nt) pas et vous ne savez pas comment l'(les) aider	9%	8%	11%	8%	10%	10%	8%	12%	6%	8%	11%	10%	10%	9%	10%

Ambiance liée au moment des devoirs



1010
parents

Q : Vous diriez que le moment des devoirs est pour vous plutôt... :

	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Un moment de partage et de convivialité, on se retrouve après une journée passée chacun de son côté	36%	43%	34%	33%	36%	41%	32%	33%	30%	34%	40%	44%
Un moment du quotidien comme un autre	28%	25%	29%	30%	29%	26%	29%	27%	32%	31%	28%	22%
Une source de stress et de disputes	26%	26%	26%	27%	26%	21%	25%	30%	27%	23%	21%	27%
Une source d'angoisse, il (ils) n'y arrive(nt) pas et vous ne savez pas comment l'(les) aider	9%	6%	10%	10%	8%	11%	12%	9%	10%	12%	10%	7%

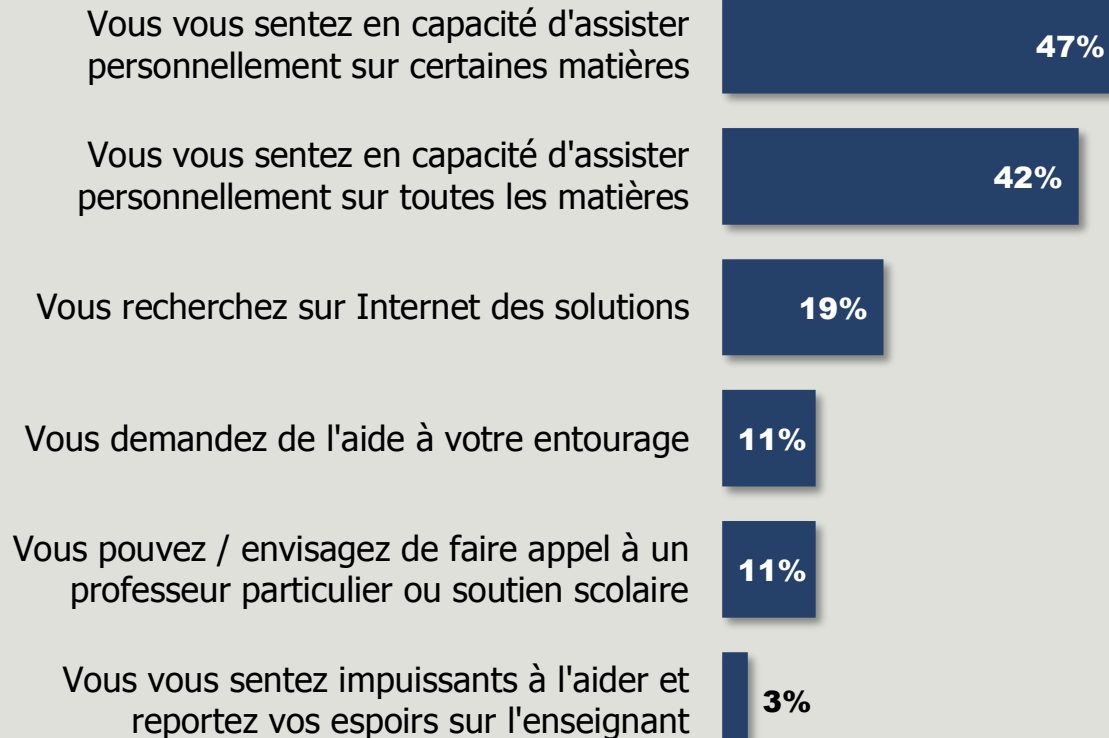
Réaction en cas de difficultés pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Si votre (vos) enfant(s) rencontre(nt) des difficultés, vous diriez plutôt que... :

Deux réponses possibles – Total supérieur à 100%



Réaction en cas de difficultés pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Si votre (vos) enfant(s) rencontre(nt) des difficultés, vous diriez plutôt que... :

Deux réponses possibles – Total supérieur à 100%

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Vous vous sentez en capacité d'assister personnellement sur certaines matières	47%	46%	47%	40%	47%	51%	41%	50%	53%	40%	56%	55%	46%	47%	45%
Vous vous sentez en capacité d'assister personnellement sur toutes les matières	42%	42%	42%	58%	40%	31%	48%	38%	37%	51%	29%	47%	42%	42%	40%
Vous recherchez sur Internet des solutions	19%	18%	20%	16%	20%	17%	15%	22%	24%	18%	24%	16%	19%	19%	21%
Vous demandez de l'aide à votre entourage	11%	9%	13%	14%	10%	15%	8%	13%	11%	8%	15%	13%	11%	12%	7%
Vous pouvez / envisagez de faire appel à un professeur particulier ou soutien scolaire	11%	12%	10%	18%	8%	20%	13%	9%	14%	9%	12%	20%	11%	11%	17%
Vous vous sentez impuissants à l'aider et reportez vos espoirs sur l'enseignant	3%	2%	3%	2%	3%	5%	2%	3%	1%	2%	3%	3%	3%	3%	3%

Réaction en cas de difficultés pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Si votre (vos) enfant(s) rencontre(nt) des difficultés, vous diriez plutôt que... :

Deux réponses possibles – Total supérieur à 100%

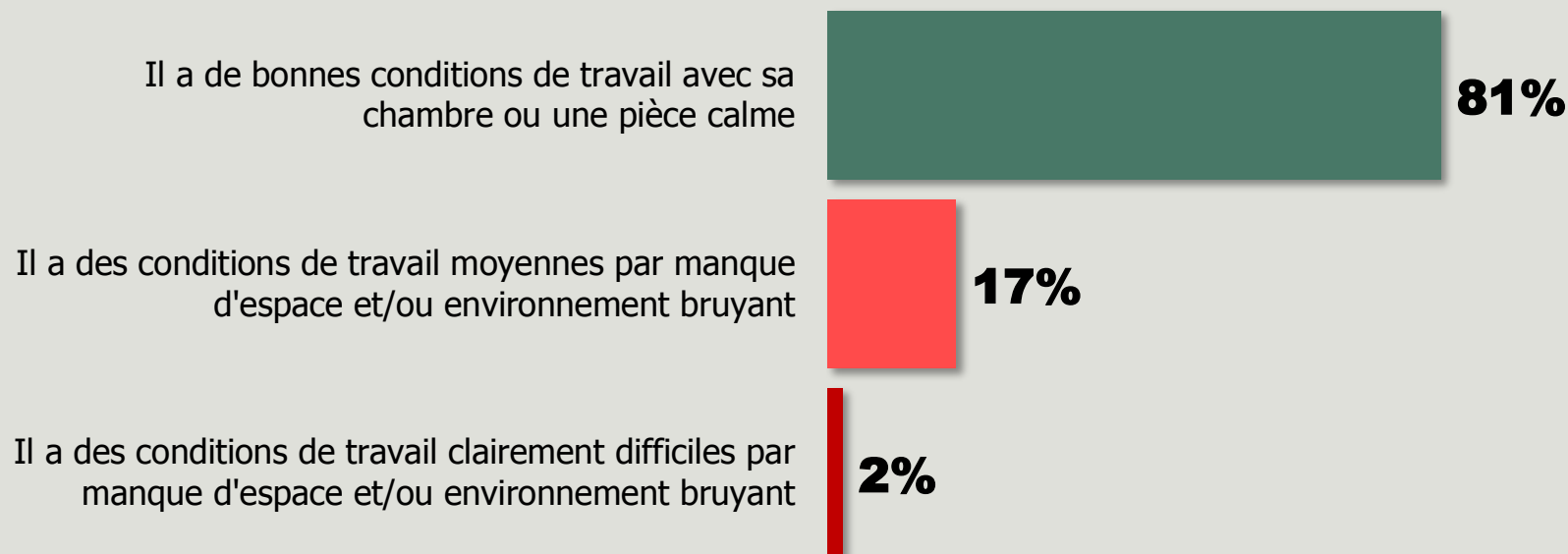
	Région UDA						Catégorie d'agglomération					
	TOTAL	Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Vous vous sentez en capacité d'assister personnellement sur certaines matières	47%	48%	46%	49%	42%	43%	49%	49%	46%	47%	44%	47%
Vous vous sentez en capacité d'assister personnellement sur toutes les matières	42%	50%	40%	38%	43%	42%	38%	39%	39%	39%	42%	53%
Vous recherchez sur Internet des solutions	19%	17%	20%	20%	20%	21%	18%	20%	19%	21%	17%	18%
Vous demandez de l'aide à votre entourage	11%	9%	12%	8%	11%	18%	14%	9%	9%	12%	15%	10%
Vous pouvez / envisagez de faire appel à un professeur particulier ou soutien scolaire	11%	19%	10%	8%	8%	13%	12%	9%	7%	13%	10%	21%
Vous vous sentez impuissants à l'aider et reportez vos espoirs sur l'enseignant	3%	3%	3%	2%	3%	4%	4%	3%	4%	2%	2%	2%

Appréciation des conditions de travail pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Concernant l'espace de travail de votre enfant pour ses devoirs, vous diriez plutôt... :



Appréciation des conditions de travail pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Concernant l'espace de travail de votre enfant pour ses devoirs, vous diriez plutôt... :

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Il a de bonnes conditions de travail avec sa chambre ou une pièce calme	81%	78%	84%	69%	82%	90%	82%	81%	78%	81%	81%	61%	83%	80%	84%
Il a des conditions de travail moyennes par manque d'espace et/ou environnement bruyant	17%	20%	15%	29%	16%	9%	16%	17%	22%	18%	16%	33%	16%	18%	14%
Il a des conditions de travail clairement difficiles par manque d'espace et/ou environnement bruyant	2%	2%	1%	2%	2%	1%	2%	2%	-	1%	3%	6%	1%	2%	2%

Appréciation des conditions de travail pour faire les devoirs



1010
parents

Q : Concernant l'espace de travail de votre enfant pour ses devoirs, vous diriez plutôt... :

	Région UDA						Catégorie d'agglomération					
	TOTAL	Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Il a de bonnes conditions de travail avec sa chambre ou une pièce calme	81%	76%	82%	81%	79%	82%	85%	85%	80%	82%	80%	76%
Il a des conditions de travail moyennes par manque d'espace et/ou environnement bruyant	17%	22%	16%	17%	19%	15%	14%	14%	18%	14%	19%	22%
Il a des conditions de travail clairement difficiles par manque d'espace et/ou environnement bruyant	2%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	2%	3%	1%	1%

3

Les parents et la suppression des devoirs à la maison

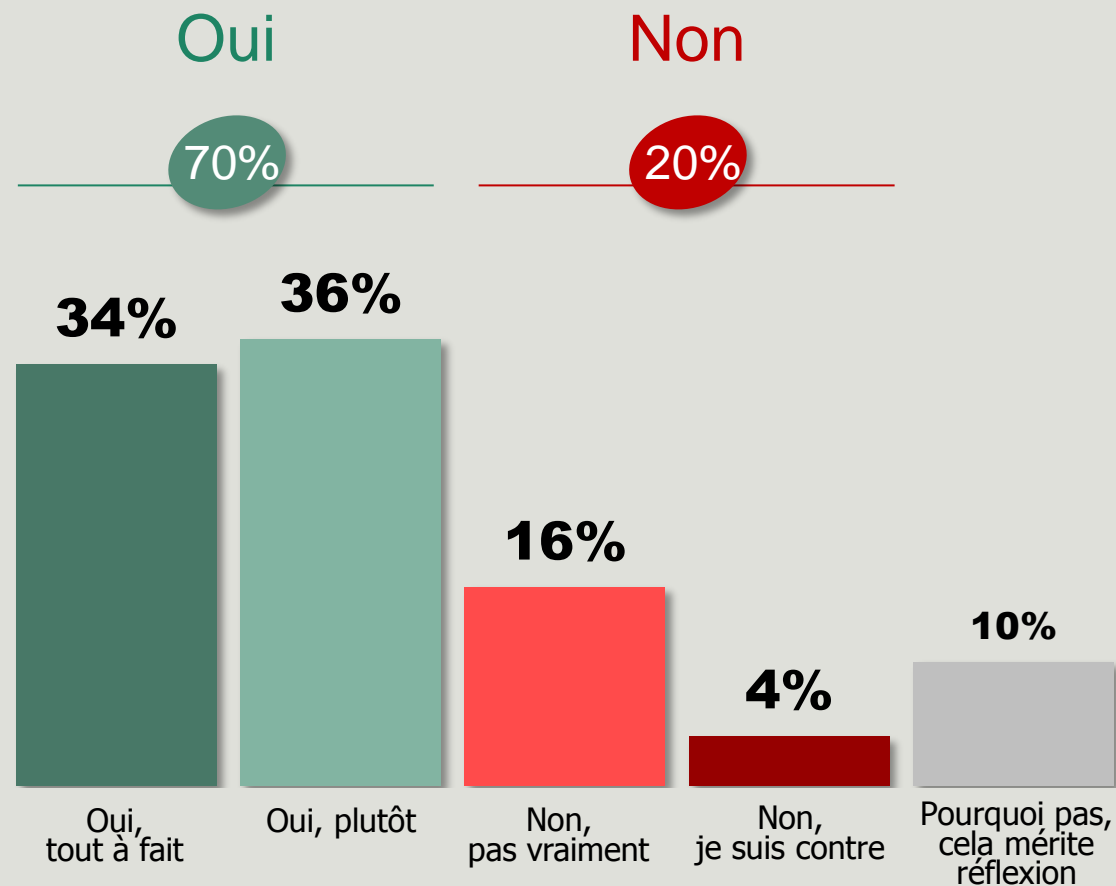


Adhésion aux devoirs faits à l'école



1010
parents

Q : Seriez-vous favorable à ce que votre (vos) enfant(s) fassent ses (leurs) devoirs à l'école à la fin des cours, dans le cadre du temps scolaire ?



Adhésion aux devoirs faits à l'école



1010
parents

Q : Seriez-vous favorable à ce que votre (vos) enfant(s) fassent ses (leurs) devoirs à l'école à la fin des cours, dans le cadre du temps scolaire ?

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
ST Oui	70%	70%	71%	68%	72%	65%	67%	73%	65%	71%	70%	65%	71%	71%	68%
Oui, tout à fait	34%	36%	33%	26%	36%	36%	32%	36%	34%	34%	33%	26%	35%	34%	38%
Oui, plutôt	36%	34%	38%	42%	36%	29%	35%	37%	31%	37%	37%	39%	36%	37%	30%
ST Non	20%	20%	19%	23%	19%	19%	25%	15%	25%	20%	20%	25%	19%	20%	19%
Non, pas vraiment	16%	15%	16%	18%	15%	19%	20%	11%	19%	15%	16%	21%	15%	16%	15%
Non, je suis contre	4%	5%	3%	5%	4%	-	5%	4%	6%	5%	4%	4%	4%	4%	4%
Pourquoi pas, cela mérite réflexion	10%	10%	10%	9%	9%	16%	8%	12%	10%	9%	10%	10%	10%	9%	13%

Adhésion aux devoirs faits à l'école



1010
parents

Q : Seriez-vous favorable à ce que votre (vos) enfant(s) fassent ses (leurs) devoirs à l'école à la fin des cours, dans le cadre du temps scolaire ?

	Région UDA							Catégorie d'agglomération				
	TOTAL	Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
ST Oui	70%	74%	69%	69%	69%	71%	70%	72%	68%	63%	69%	76%
Oui, tout à fait	34%	38%	33%	35%	32%	37%	31%	38%	29%	29%	32%	40%
Oui, plutôt	36%	36%	36%	34%	37%	34%	39%	34%	39%	34%	37%	36%
ST Non	20%	21%	20%	20%	21%	14%	21%	19%	18%	25%	21%	20%
Non, pas vraiment	16%	17%	16%	16%	17%	12%	15%	15%	14%	18%	17%	16%
Non, je suis contre	4%	4%	4%	4%	4%	2%	6%	4%	4%	7%	4%	4%
Pourquoi pas, cela mérite réflexion	10%	5%	11%	11%	10%	14%	9%	9%	14%	12%	10%	4%

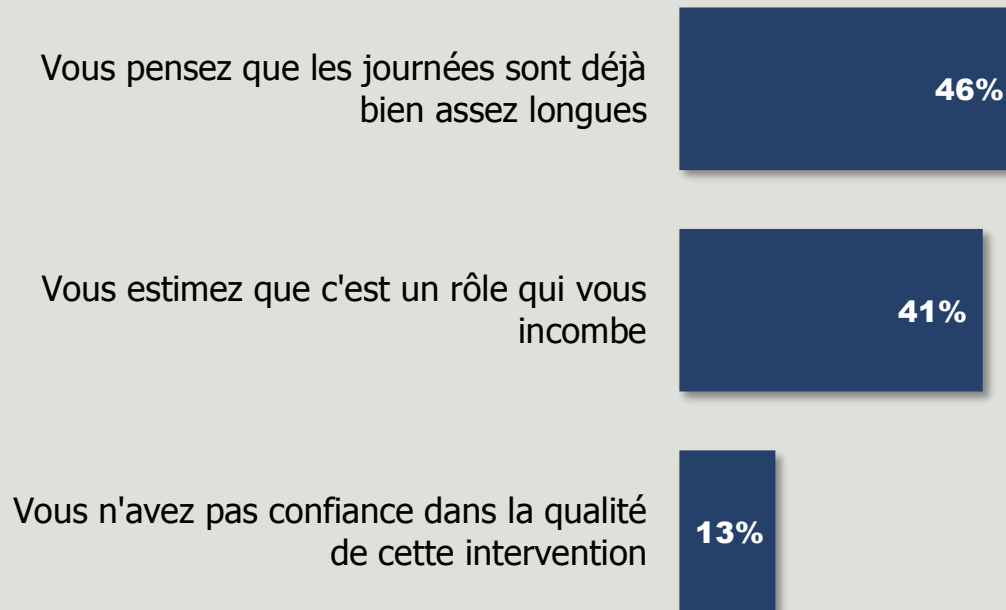
Raison de l'opposition aux devoirs faits à l'école

Base : A ceux qui ne seraient pas favorables aux devoirs faits à l'école dans le cadre du temps scolaire



Q : Pourquoi ?

201
parents



Raison de l'opposition aux devoirs faits à l'école

Base : A ceux qui ne seraient pas favorables aux devoirs faits à l'école dans le cadre du temps scolaire



Q : Pourquoi ?

201
parents

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Vous pensez que les journées sont déjà bien assez longues	46%	45%	47%	40%	46%	53%	39%	54%	47%	43%	45%	22%	48%	47%	42%
Vous estimez que c'est un rôle qui vous incombe	41%	45%	38%	43%	41%	39%	47%	34%	41%	41%	43%	56%	40%	41%	38%
Vous n'avez pas confiance dans la qualité de cette intervention	13%	10%	15%	17%	13%	8%	14%	12%	12%	16%	12%	22%	12%	12%	20%

Activité envisagée pour remplacer le temps des devoirs



1010
parents

Q : Si les devoirs étaient déjà fait au retour de votre (vos) enfant(s) à la maison, que feriez-vous de ce temps rendu disponible ?

Partager un moment ensemble (jeux, sorties...)

46%

Lui proposer une activité extra-scolaire

18%

Le faire réviser ses leçons et approfondir ses connaissances

18%

Lui donner d'autres exercices, rien ne vaut l'entraînement

6%

Rien de particulier

12%

Activité envisagée pour remplacer le temps des devoirs



1010
parents

Q : Si les devoirs étaient déjà faits au retour de votre (vos) enfant(s) à la maison, que feriez-vous de ce temps rendu disponible ?

	TOTAL	Sexe		Âge			Statut			Niveau scolaire des enfants		Scolarisé(s) en Z.E.P.		Type d'établissement	
		Homme	Femme	Moins de 35 ans	35-49 ans	50 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Primaire	Collège	Oui	Non	Public	Privé
Partager un moment ensemble (jeux, sorties...)	46%	39%	51%	44%	46%	48%	40%	49%	50%	49%	45%	34%	47%	47%	43%
Lui proposer une activité extra-scolaire	18%	21%	15%	13%	19%	19%	18%	20%	11%	15%	19%	12%	18%	19%	17%
Le faire réviser ses leçons et approfondir ses connaissances	18%	21%	16%	20%	19%	14%	21%	17%	19%	18%	18%	24%	18%	17%	20%
Lui donner d'autres exercices, rien ne vaut l'entraînement	6%	8%	5%	16%	4%	2%	8%	5%	4%	6%	5%	25%	5%	6%	6%
Rien de particulier	12%	11%	13%	7%	12%	16%	13%	9%	15%	12%	13%	5%	12%	11%	14%

Activité envisagée pour remplacer le temps des devoirs



1010
parents

Q : Si les devoirs étaient déjà faits au retour de votre (vos) enfant(s) à la maison, que feriez-vous de ce temps rendu disponible ?

	TOTAL	Région UDA						Catégorie d'agglomération				
		Région parisienne	Province	...dont Nord Ouest	...dont Nord Est	...dont Sud Ouest	...dont Sud Est	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à 19 999 habitants	De 20 000 à 99 999 habitants	Plus de 100 000 habitants hors région parisienne	Agglomération parisienne
Partager un moment ensemble (jeux, sorties...)	46%	36%	48%	50%	48%	57%	39%	50%	51%	40%	45%	37%
Lui proposer une activité extra-scolaire	18%	18%	18%	15%	17%	13%	25%	18%	19%	22%	14%	20%
Le faire réviser ses leçons et approfondir ses connaissances	18%	24%	17%	18%	19%	12%	17%	16%	13%	19%	22%	25%
Lui donner d'autres exercices, rien ne vaut l'entraînement	6%	14%	5%	3%	6%	3%	6%	2%	6%	5%	7%	13%
Rien de particulier	12%	8%	12%	14%	9%	14%	13%	14%	11%	13%	12%	5%