



Les lycéens et l'Industrie

Etude auprès de lycéens en série scientifique et technologique

Vague 3

Mars 2015

Contact :

Bruno Jeanbart

Directeur Général adjoint

Tel : 01 78 94 90 14

Email : bjeanbart@opinion-way.com



A

Méthodologie

Méthodologie



- ✓ Echantillon de **503 lycéens** représentatif de la population des lycéens en série S et Technologique, constitué selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, de série et de niveau d'étude, après stratification par région de résidence.
- ✓ *Pour cette taille d'échantillon, la marge d'incertitude est de 2 à 5 points*



- ✓ **Echantillon interrogé en ligne sur système CAWI** (Computer Assistance for Web Interview)



- ✓ Le terrain a été réalisé du **4 au 16 mars 2015**



- ✓ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**

B

Principaux enseignements

Principaux enseignements (1/5)

L'image de l'industrie : à son plus haut niveau depuis 2013

Avec 74% de « bonnes opinions », l'industrie remonte dans l'estime des lycéens en série Scientifique (S) ou Technologique. Pour la première fois depuis le début du baromètre ce taux augmente (+5 points), plaçant l'industrie en quatrième position sur six du classement (+1 place). La quasi-totalité des autres secteurs d'activités testés bénéficie également d'une meilleure image : les entreprises technologiques dominent avec 92% de « bonnes opinions » (+1 point), suivies du commerce et de l'artisanat (86%, +2 points) et des services à la personne (75%, +2 points). Seuls les services aux entreprises perdent 5 points et ferment désormais la marche (70%).

Les meilleurs ambassadeurs de l'industrie sont avant tout les proches : parmi ceux qui ont une bonne opinion, 19% citent spontanément leurs parents, famille ou entourage travaillant dans ce secteur comme facteur ayant le plus contribué à cette image favorable. **Pour 18%, c'est la capacité du secteur à embaucher et pour 13% le fait que l'industrie soit source de progrès, d'innovation qui expliquent cette perception positive.** *A contrario*, l'amélioration de l'impact environnemental des industries ne représente pas un levier convainquant à ce jour : seul 1% des lycéens ayant une bonne image de l'industrie mentionne les progrès de l'industrie dans ce domaine comme moteurs de leur appréciation. Parallèlement, la source de pollution que représente l'industrie est la première raison qui incite les réfractaires à en avoir une mauvaise opinion (28%). Pourtant, comme nous le verrons plus tard, tous s'accordent sur le fait que l'industrie a vocation à devenir plus vertueuse.

De manière assistée et auprès de l'ensemble des lycéens interrogés, **les premiers attributs des entreprises industrielles demeurent leur contribution à l'innovation (84%, +2 points) et leur contact avec les technologies de pointe (83%, +2 points).** Enseignement majeur de cette vague, les lycéens en série Scientifique (S) ou Technologique ont le sentiment que les entreprises industrielles, après une période de creux, agissent de plus en plus pour l'emploi :

- 81% considèrent qu'elles proposent des emplois dans une large diversité de métiers (+4 points)
- 73% jugent qu'elles offrent des perspectives de carrières à l'international (+3 points)
- 72% estiment qu'elles proposent des métiers d'avenir (+7 points)
- 72% trouvent qu'elles emploient et forment de plus en plus de personnel qualifié (+7 points)
- 53% ont le sentiment qu'elles créent des emplois en France (+12 points)

Principaux enseignements (2/5)

Connaissant certes des évolutions importantes, certains stéréotypes restent néanmoins ancrés dans l'esprit des lycéens interrogés : moins d'un lycéen sur deux estime que les entreprises industrielles offrent de bonnes rémunérations (47%, +3 points). L'environnement reste également un enjeu important sur lequel faire des progrès, 62% des répondants doutant du respect de ces entreprises vis-à-vis de la nature, bien que ce sentiment régresse (-9 points).

L'industrie, essentielle à l'économie française et dont l'avenir hexagonal se réaffirme prudemment

La quasi-totalité des lycéens en série Scientifique (S) ou Technologique juge important qu'il y ait des industries en France : 97% se rangent à cet avis et même 59% estiment que leur présence est *très importante*.

Ce sentiment est conforté par la confiance en hausse accordée à l'avenir de l'industrie en France : 51% des lycéens se disent confiants, soit une hausse de 13 points en un an. Malgré cette dynamique positive, les lycéens se montrent prudents et relativisent leurs propos : tout juste 2% déclarent être *très confiants* contre 49% de *plutôt confiants*.

Cette plus grande confiance se répercute directement sur la perception de débouchés dans le domaine industriel en France : certes trouver un emploi dans la filière reste majoritairement difficile (77% sont de cet avis contre 23% pour qui cela est facile) mais progressivement moins de lycéens partagent cette idée (-3 points en un an). Cette évolution se fait en parallèle d'un repli des opportunités à l'étranger bien qu'elles restent plus convaincantes (46% pensent qu'il est facile de trouver un emploi dans l'industrie à l'étranger, -3 points). S'agissant de la filière technologique, 39% des lycéens déclarent qu'il est facile de trouver un emploi dans la filière technologique en France, soit deux points de plus que l'an dernier.

Principaux enseignements (3/5)

Un léger regain d'intérêt pour les vocations dans les filières industrielles et technologiques

Près d'un lycéen sur deux en série Scientifique (S) ou Technologique aimerait travailler dans l'industrie (45%). Alors qu'il connaissait une baisse d'intérêt (-3 points entre 2013 et 2014) le secteur regagne en attractivité cette année (+3 points). Les lycéens en série Technologique et les garçons (55% dans les deux catégories) restent les plus sensibles à l'idée de travailler dans l'industrie. **L'intérêt que suscite la filière technologique est pour sa part plus importante et également en hausse** : 68% des lycéens aimeraient y travailler (+4 points) et notamment les garçons même si l'écart avec les filles s'atténue légèrement par rapport à l'an dernier (79% des garçons contre seulement 50% des filles, soit un écart réduit de 9 points).

La construction aéronautique ou spatiale est le secteur industriel qui attire le plus les lycéens désireux de travailler dans l'industrie (48%). En hausse de 4 points sur un an et 8 points sur deux ans, il détrône les énergies renouvelables (44%, -3 points) et devance toujours les équipements électriques, électroniques et numériques (42%, +7 points). Moins cités, les secteurs de l'automobile (21%), la construction navale (14%), la transformation des métaux (12%) ou encore les biens d'équipements ménagers (11%) connaissent tous une hausse égale ou supérieure à 5 points.

Tous les métiers de l'industrie ou presque enregistrent une évolution négative par rapport à l'an dernier. Cela peut donner le sentiment qu'ils seraient moins attractifs aux yeux des lycéens intéressés par le secteur de l'industrie. Cette évolution révèle en fait des lycéens moins hésitants et ayant acquis davantage de certitude quant au métier qu'ils veulent exercer. **En tête, la profession d'ingénieur se maintient** (62%, 68% parmi les lycéens en série S), devant technicien supérieur (28%, 39% en série Technologique), chercheur (23%, -6 points ; 28% parmi les filles) ou bien informaticien (18% et -5 points ; 24% parmi les garçons contre 2% chez les filles).

Cet attrait indéniable pour le métier d'ingénieur se traduit par une volonté importante et croissante des lycéens de suivre des études d'ingénieur (65% soit +9 points en un an et +19 points en deux ans). Les garçons s'imaginent toujours mieux (77%) que les filles (45%) suivre cette formation.

Concernant les lycéens qui ne souhaitent pas travailler dans l'industrie, ils invoquent spontanément comme première raison le fait qu'ils envisagent d'autres carrières (43%) et plus particulièrement le secteur médical / de la santé (14%).

Principaux enseignements (4/5)

Une communication sur les formations aux métiers de l'industrie en légère progression, notamment grâce aux écoles d'ingénieurs

A l'instar des années précédentes, les lycéens en séries S et Technologique se sentent globalement mal informés sur l'industrie : seuls 34% estiment que c'est le cas concernant les métiers de l'industrie (stable). Si les métiers sont mal appréhendés, c'est un peu moins le cas des formations aux métiers de l'industrie pour lesquelles 38% des répondants se disent désormais bien informés (+4 points).

Ce niveau d'information en légère progression vient probablement du fait que **les différents acteurs ayant le pouvoir d'éclairer sur les formations aux métiers de l'industrie semblent délivrer des informations plus utiles ou plus complètes**. Les écoles d'ingénieurs (67%, +5 points) et les forums d'orientation (66%, +3 points) sont perçus comme des sources d'information majeures. Les professeurs transmettent un savoir plus limité sur les formations aux métiers de l'industrie (40%), même s'ils progressent de 2 points. On peut noter qu'en série S les écoles d'ingénieurs jouent un rôle plus important (69% contre 59% en série Technologique), tandis qu'en série Technologique le rôle des professeurs est plus intensément perçu (57% contre 35% en série S).

Ceux qui se montrent désireux de travailler dans l'industrie sont toujours 53% à imaginer suivre une formation dans une école d'ingénieurs (59% parmi les séries S). Ils sont 20% (-1 point) à envisager suivre un BTS/STS (45% parmi les séries Technologique) et une proportion en hausse (16%, +4 points) projette de s'inscrire en IUT (18% parmi les lycéens venant de province).

L'usine du futur : une usiné connectée, respectueuse de l'environnement et dans laquelle le rôle de l'homme sera profondément revu

Huit lycéens sur dix estiment qu'il y aura toujours des usines dans le futur (82%). Néanmoins, cette usine se distinguera par des évolutions qui représentent aujourd'hui des enjeux de premier ordre.

Principaux enseignements (5/5)

- **Ainsi, l'usine du futur déploiera ses atouts technologiques.** C'est ce qui émerge spontanément lorsque l'on interroge les lycéens qui croient à la présence d'usines dans le futur : « haute technologie », « robot », « innovation » et « automatisation » sont les quatre premiers mots qui leur viennent à l'esprit lorsqu'ils entendent parler d'usine du futur (respectivement 30%, 28%, 21% et 12%). Pour 94% d'entre eux, l'usine du futur sera d'ailleurs entièrement connectée. Dans ce contexte, les ingénieurs ne devront pas seulement développer des compétences techniques mais également des compétences commerciales (56%) afin de valoriser les technologies développées.
- **Cette évolution de l'usine souligne la place nouvelle que prendra l'homme en son sein** : 72% estiment ainsi que les interactions de l'homme avec les machines seront désormais limitées aux tâches compliquées (56%) voire tout simplement supprimées (16%). S'il reste des interactions, alors elles se feront, d'après la majorité des répondants, par l'intermédiaire d'une interface numérique (85%) et non plus par contact direct (15%), renforçant l'idée que l'usine du futur supprimera les dangers des machines pour les hommes (78%).
- **Mais l'usine du futur brillera aussi par sa capacité à être plus vertueuse** : 11% des lycéens citent les mots « écologie », 9% « propre », 7% « environnement » et 4% « énergies renouvelables ». Plus concrètement 91% s'accordent sur le fait que l'usine du futur sera plus respectueuse de l'environnement et ils sont autant à considérer qu'elle réutilisera les matières premières qu'elle aura déjà produites pour éviter l'épuisement des ressources naturelles.

Ces évolutions semblent indispensables alors que plus d'un lycéen sur trois ont le sentiment que les usines en France sont en retard par rapport à celles d'autres pays (40%). Selon eux, les secteurs de l'aéronautique (32%), de l'automobile (24%) et de l'énergie (20%) seront de loin les premiers à développer l'usine du futur. L'armement, le textile et le BTP ne sont cités que par respectivement 3%, 2% et 1% des lycéens croyant à l'avenir des usines.

A ce jour, quelques entreprises semblent déjà porter ce projet d'usine du futur, avec en tête des citations spontanées Airbus (14%) suivi d'Areva (4%), EADS (3%), Renault (2%) et Toyota (2%).



Résultats

1

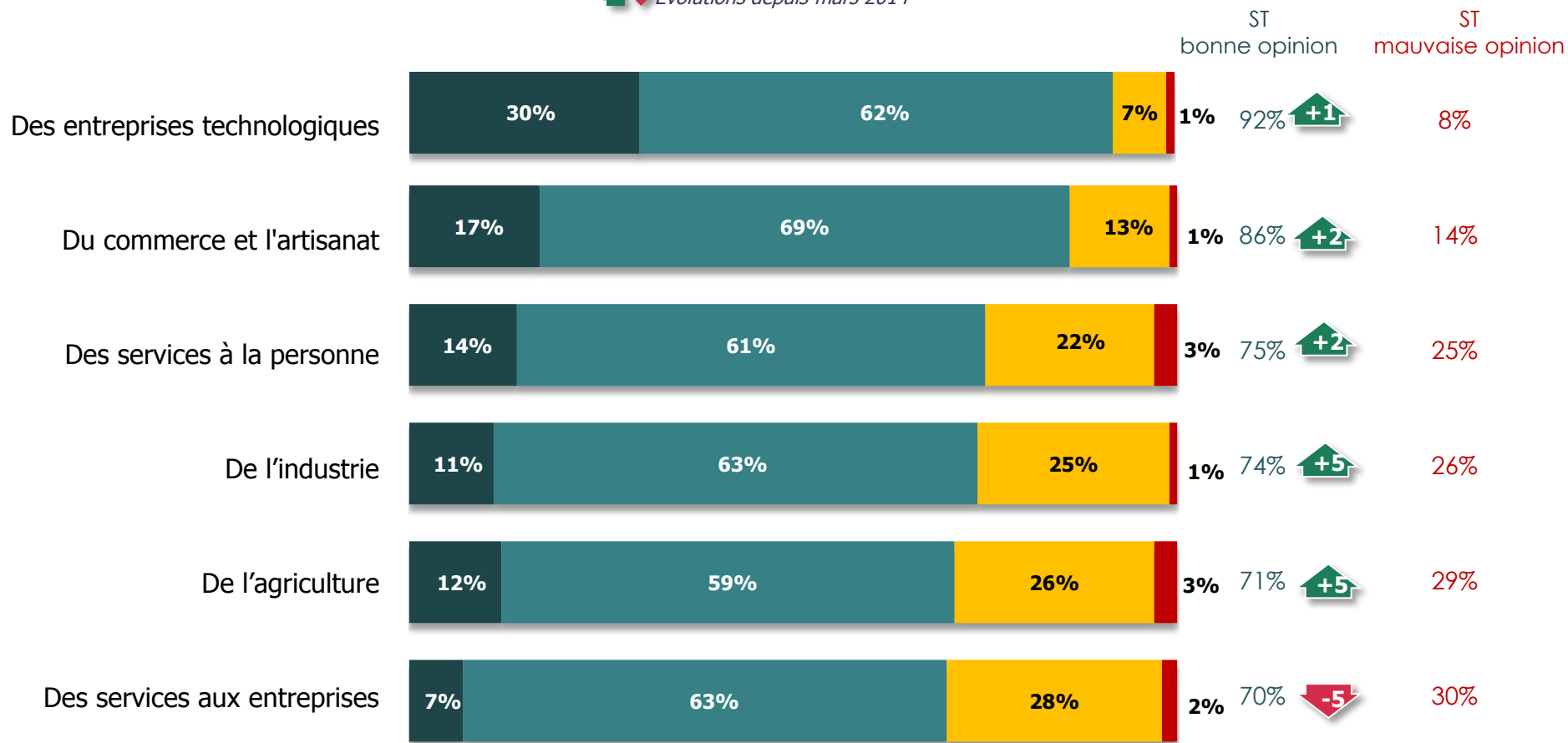
Image de l'industrie

Opinion globale sur différents secteurs d'activité

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Diriez-vous que vous avez une très bonne opinion, une assez bonne opinion, une assez mauvaise opinion ou une très mauvaise opinion... ?

▲ ▼ Evolutions depuis mars 2014



Très bonne opinion
 Assez bonne opinion
 Assez mauvaise opinion
 Très mauvaise opinion
 NSP

Opinion globale sur différents secteurs d'activité

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Diriez-vous que vous avez une très bonne opinion, une assez bonne opinion, une assez mauvaise opinion ou une très mauvaise opinion... ?

% ST bonne opinion

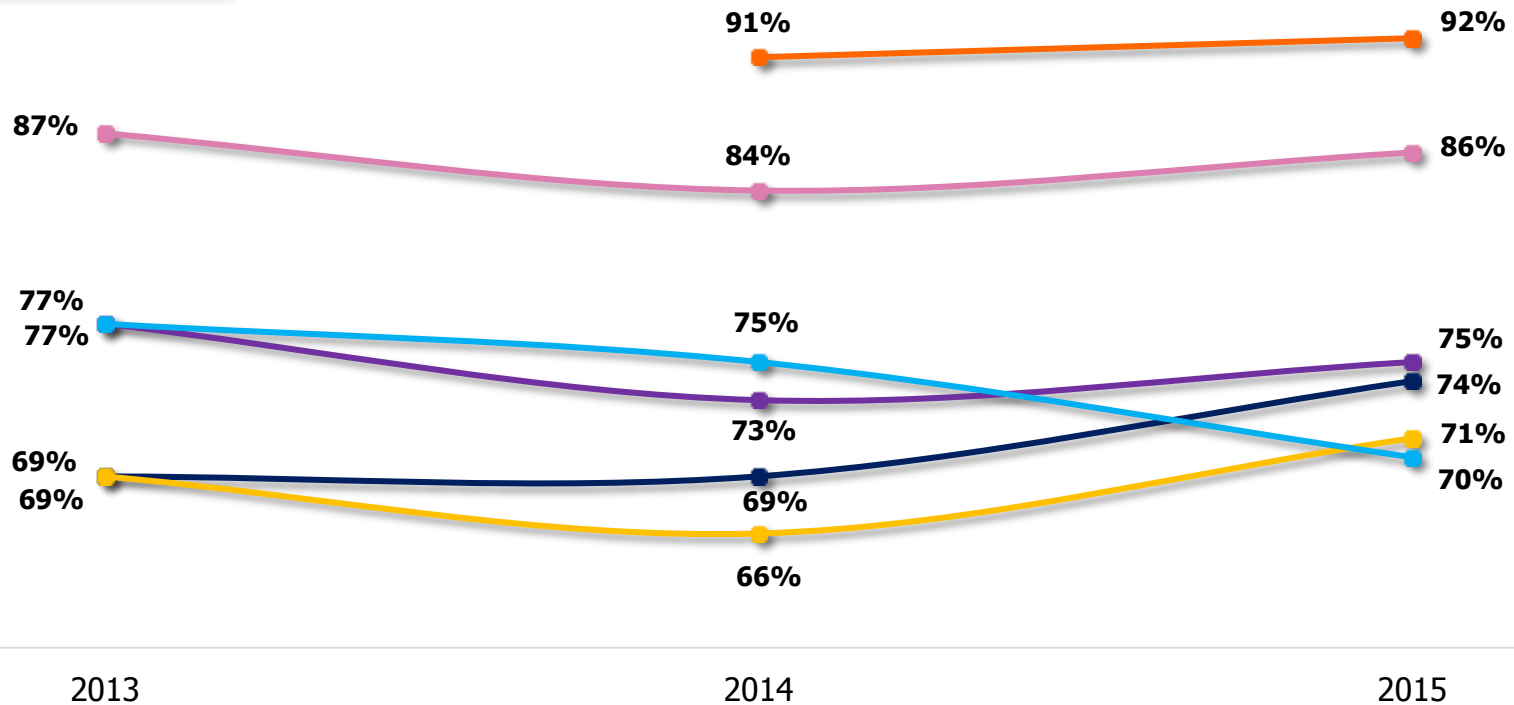
	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Des entreprises technologiques	92%	95%	87%	92%	91%	93%	91%	92%	92%	89%	93%
Du commerce et l'artisanat	86%	85%	87%	86%	86%	84%	88%	85%	88%	81%	87%
Des services à la personne	75%	76%	74%	72%	85%	77%	73%	73%	80%	66%	77%
De l'industrie	74%	79%	65%	73%	74%	74%	73%	72%	76%	65%	76%
De l'agriculture	71%	75%	65%	69%	80%	72%	71%	71%	69%	70%	71%
Des services aux entreprises	70%	74%	64%	71%	69%	69%	71%	70%	72%	67%	71%

Opinion globale sur différents secteurs d'activité

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Diriez-vous que vous avez une très bonne opinion, une assez bonne opinion, une assez mauvaise opinion ou une très mauvaise opinion... ?

% ST bonne opinion



Des entreprises technologiques

Du commerce et l'artisanat

Des services à la personne

De l'industrie

De l'agriculture

Des services aux entreprises

Raisons justifiant son opinion sur l'industrie aujourd'hui

Base : A ceux qui ont une bonne (74%) / une mauvaise (26%) opinion de l'industrie

Q: Et qui ou quelle raison a contribué à ce que vous ayez une bonne opinion de l'industrie aujourd'hui ?

Q: Et qui ou quelle raison a contribué à ce que vous ayez une mauvaise opinion de l'industrie aujourd'hui ?

(questions ouvertes, réponses spontanées)

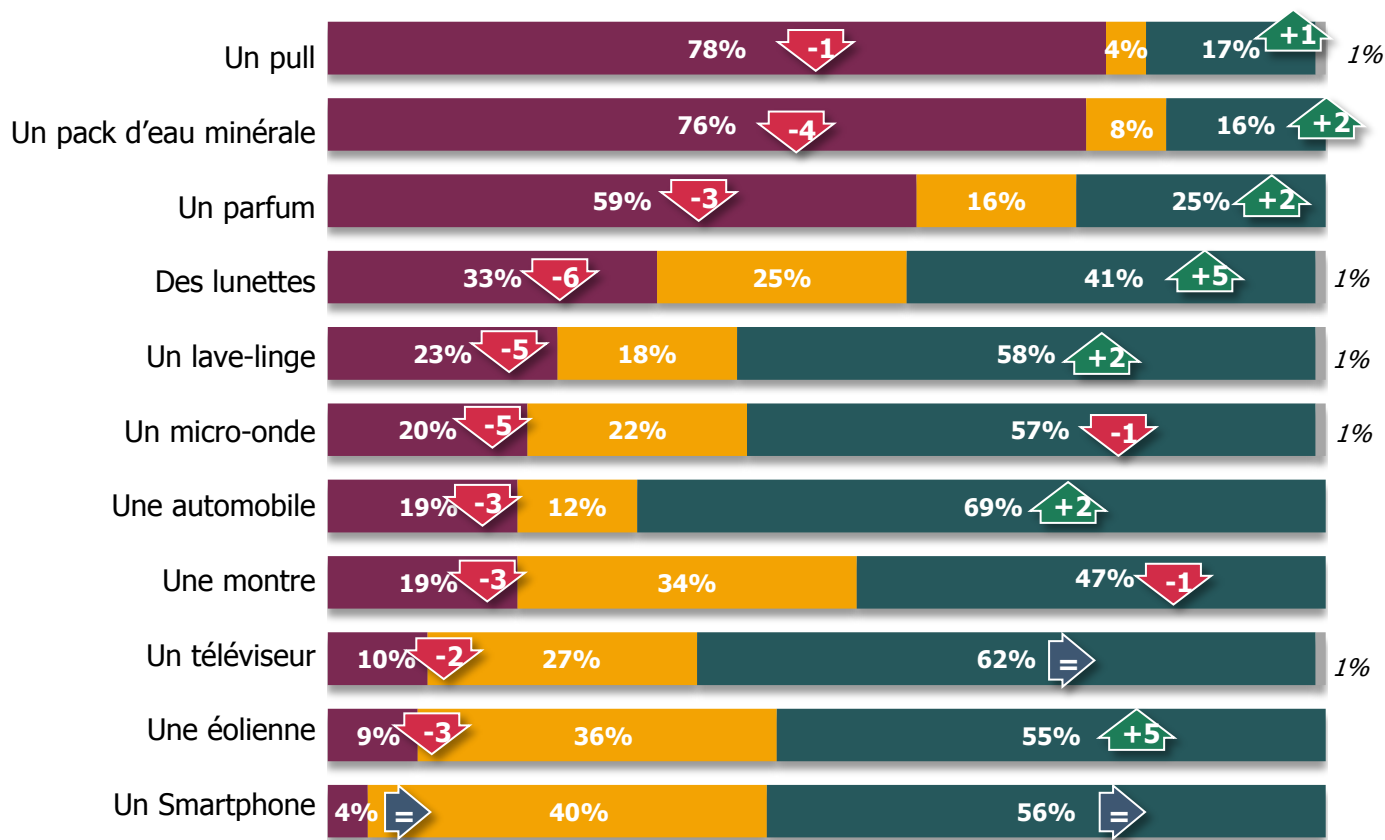
Mes parents travaillent dans ce secteur, par ma famille, mon entourage	19%
C'est un secteur qui embauche, un secteur d'avenir	18%
L'industrie est source de progrès / d'innovation	13%
Les médias	6%
L'industrie fait tourner l'économie	6%
Mes études / mon stage	5%
Les nouvelles technologies	4%
Il faut soutenir les industries françaises / le made in France	3%
L'industrie crée des choses pratiques, qui me sont utiles	3%
Je veux travailler dans ce secteur	1%
L'industrie est de plus en plus respectueuse de l'environnement	1%
Autres	5%
NSP	20%

L'industrie est source de pollution	28%
L'image des usines qui ferment, des licenciements	18%
Il n'y a pas d'emploi dans l'industrie	11%
L'image qu'en donnent les dirigeants/actionnaires (bénéfices, parachutes dorés, recherche de profits avant tout, etc.)	9%
Les conditions de travail y sont peu attrayantes (salaire, horaires, travail à la chaîne, etc.)	9%
C'est un secteur qui manque de compétitivité, qui est en déclin	8%
Les médias	7%
Il y a trop de délocalisations	6%
Le manque de traçabilité, transparence, le scandale de la viande de cheval	1%
Autres	12%
NSP	9%

Perception du caractère industriel ou technologique d'objets du quotidien

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Pour chacun des objets/produits suivants, diriez-vous que ce sont des produits issus d'entreprises industrielles, issus d'entreprises technologiques ou les deux ?



Perception du caractère industriel ou technologique d'objets du quotidien

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Pour chacun des objets/produits suivants, diriez-vous que ce sont des produits issus d'entreprises industrielles, issus d'entreprises technologiques ou les deux ?

% industrielles

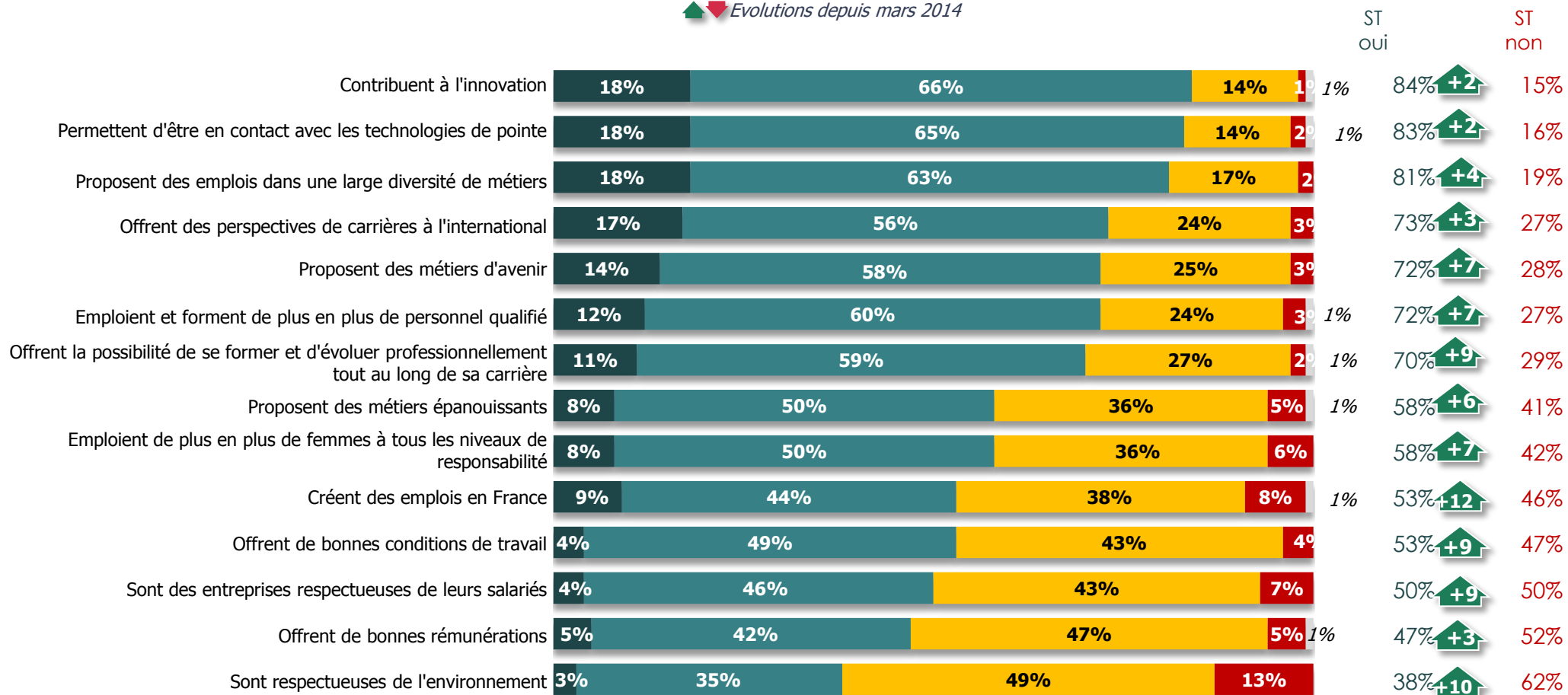
	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Un pull	78%	77%	80%	78%	80%	80%	77%	77%	85%	76%	79%
Un pack d'eau minérale	76%	74%	79%	75%	80%	79%	73%	77%	72%	74%	77%
Un parfum	59%	59%	58%	57%	65%	62%	55%	59%	58%	56%	60%
Des lunettes	33%	34%	32%	33%	34%	34%	33%	34%	30%	33%	33%
Un lave-linge	23%	26%	20%	23%	24%	24%	22%	23%	25%	30%	22%
Un micro-onde	20%	22%	17%	20%	20%	26%	14%	21%	20%	27%	18%
Une automobile	19%	20%	18%	20%	17%	20%	18%	19%	23%	22%	18%
Une montre	19%	19%	18%	19%	18%	23%	14%	20%	19%	17%	19%
Un téléviseur	10%	10%	9%	10%	11%	13%	7%	10%	11%	15%	9%
Une éolienne	9%	11%	8%	8%	13%	8%	11%	10%	11%	12%	9%
Un Smartphone	4%	5%	3%	3%	7%	5%	3%	5%	4%	5%	4%

Opinion détaillée sur les entreprises industrielles

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et diriez-vous que les entreprises industrielles...?

▲▼ Evolutions depuis mars 2014



Opinion détaillée sur les entreprises industrielles

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et diriez-vous que les entreprises industrielles...?

% ST Oui

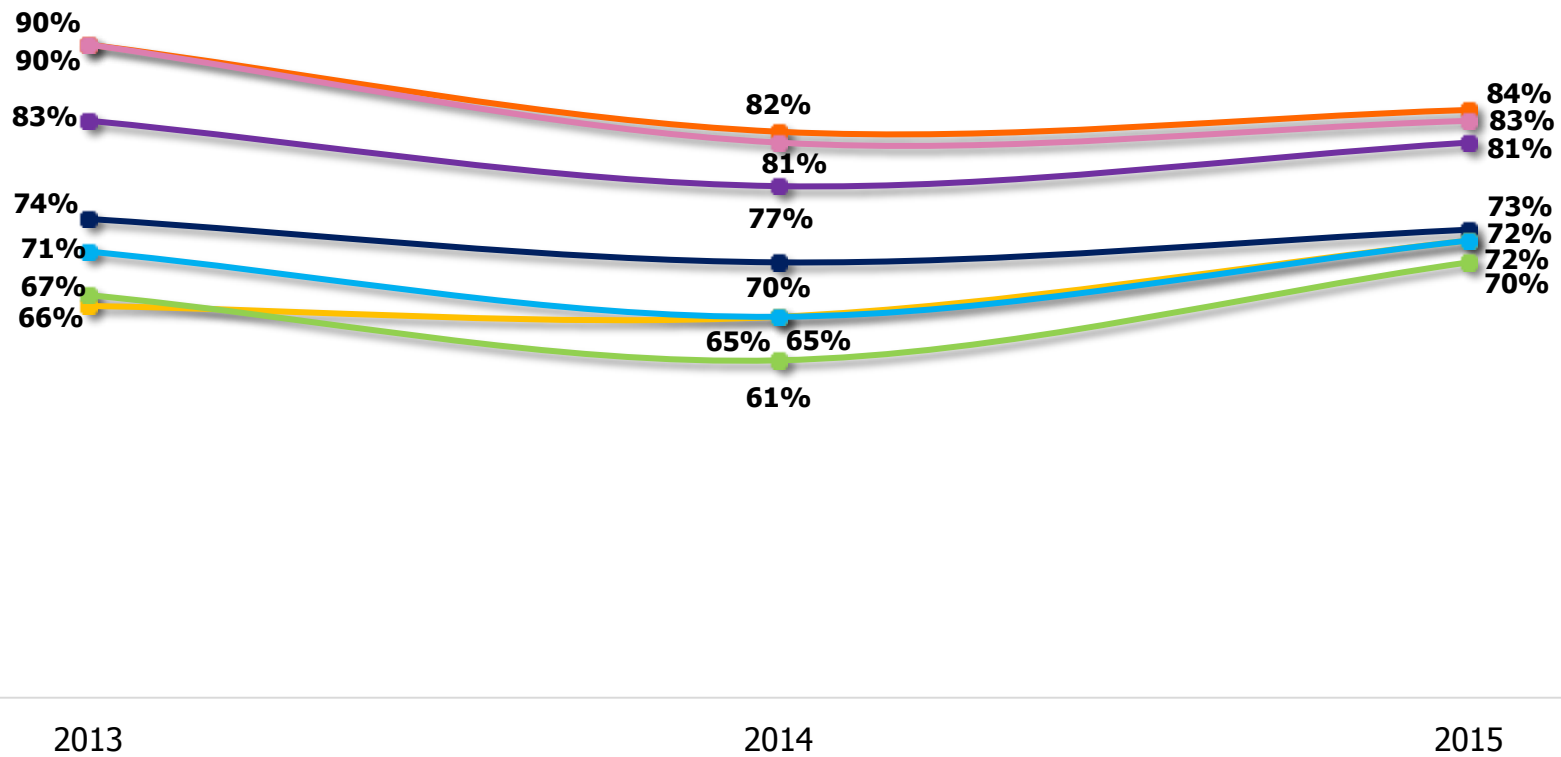
	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Contribuent à l'innovation	84%	83%	85%	84%	82%	85%	83%	84%	82%	81%	85%
Permettent d'être en contact avec les technologies de pointe	83%	84%	82%	83%	85%	84%	83%	83%	89%	72%	86%
Proposent des emplois dans une large diversité de métiers	81%	81%	80%	82%	77%	79%	81%	81%	80%	75%	82%
Offrent des perspectives de carrières à l'international	73%	72%	74%	75%	66%	72%	74%	73%	71%	68%	74%
Proposent des métiers d'avenir	72%	76%	65%	71%	74%	71%	72%	72%	70%	65%	73%
Employent et forment de plus en plus de personnel qualifié	72%	73%	70%	73%	68%	70%	73%	73%	74%	74%	71%
Offrent la possibilité de se former et d'évoluer professionnellement tout au long de sa carrière	70%	71%	69%	71%	68%	70%	70%	71%	67%	66%	71%
Proposent des métiers épanouissants	58%	65%	49%	58%	59%	56%	62%	59%	58%	54%	60%
Employent de plus en plus de femmes à tous les niveaux de responsabilité	58%	58%	57%	59%	55%	58%	57%	56%	64%	54%	58%
Offrent de bonnes conditions de travail	53%	57%	45%	54%	48%	51%	54%	53%	51%	46%	54%
Créent des emplois en France	53%	52%	55%	55%	44%	51%	56%	54%	50%	50%	54%
Sont des entreprises respectueuses de leurs salariés	50%	54%	42%	49%	50%	49%	49%	50%	49%	50%	49%
Offrent de bonnes rémunérations	47%	49%	44%	47%	49%	46%	48%	47%	49%	45%	48%
Sont respectueuses de l'environnement	38%	45%	28%	38%	37%	36%	39%	36%	44%	32%	39%

Opinion détaillée sur les entreprises industrielles

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et diriez-vous que les entreprises industrielles...?

% ST Oui



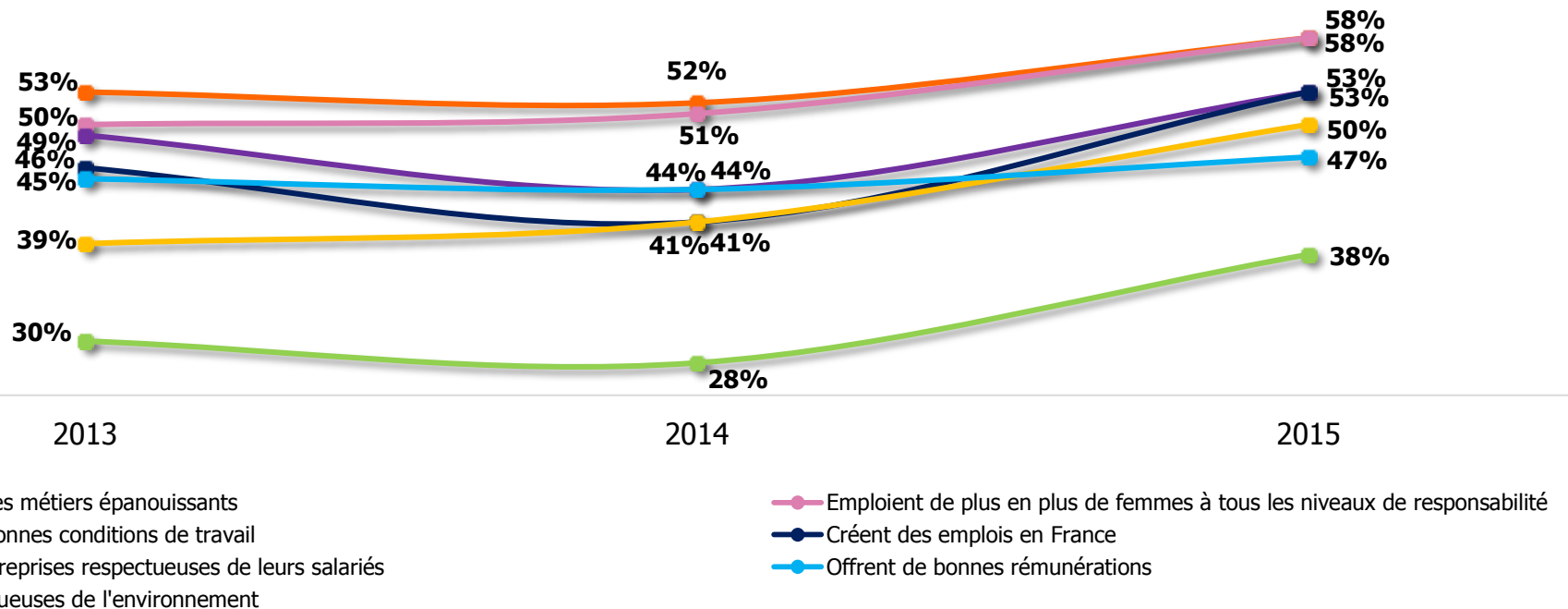
- Contribuent à l'innovation
- Proposent des emplois dans une large diversité de métiers
- Proposent des métiers d'avenir
- Offrent la possibilité de se former et d'évoluer professionnellement tout au long de sa carrière
- Permettent d'être en contact avec les technologies de pointe
- Offrent des perspectives de carrières à l'international
- Emploient et forment de plus en plus de personnel qualifié

Opinion détaillée sur les entreprises industrielles

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et diriez-vous que les entreprises industrielles...?

% ST Oui



2

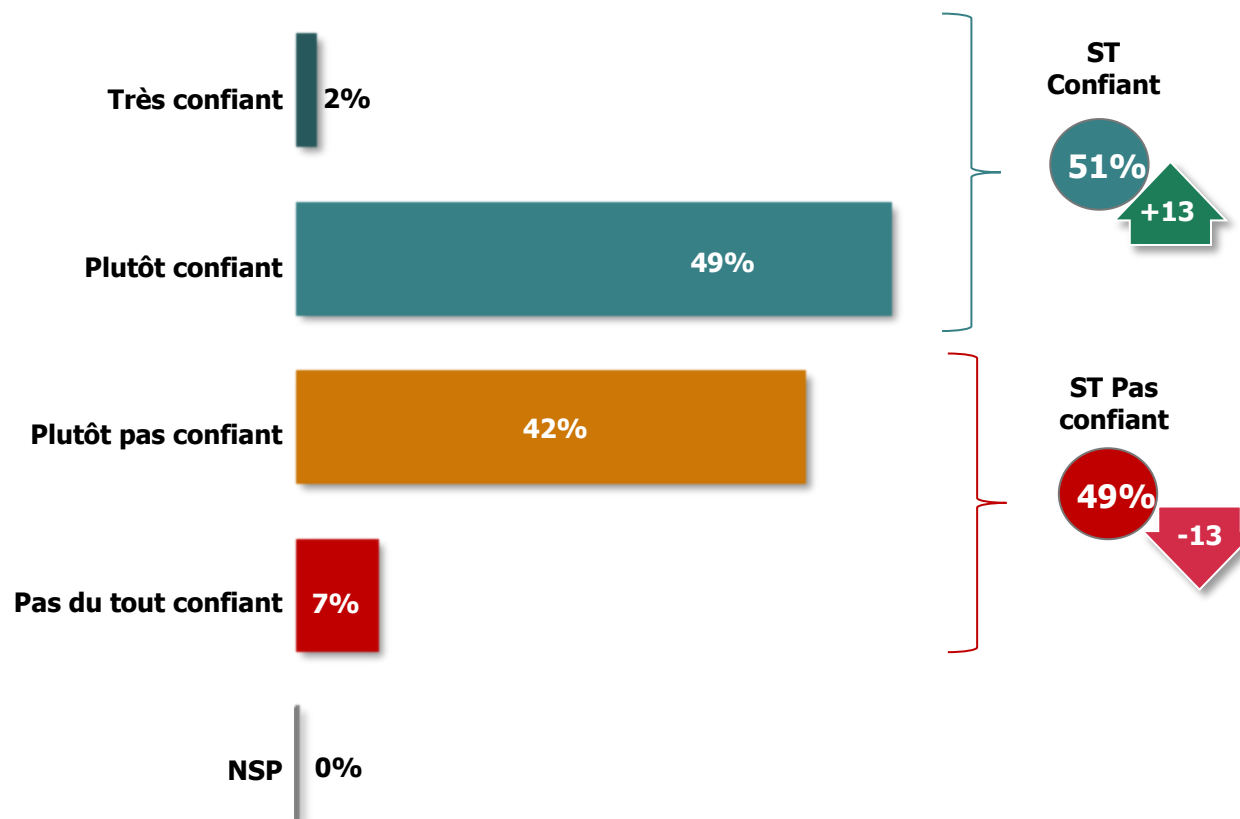
L'avenir de l'industrie

Opinion sur l'avenir de l'industrie en France

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Vis-à-vis de l'avenir de l'industrie en France, vous diriez que vous êtes ... ?

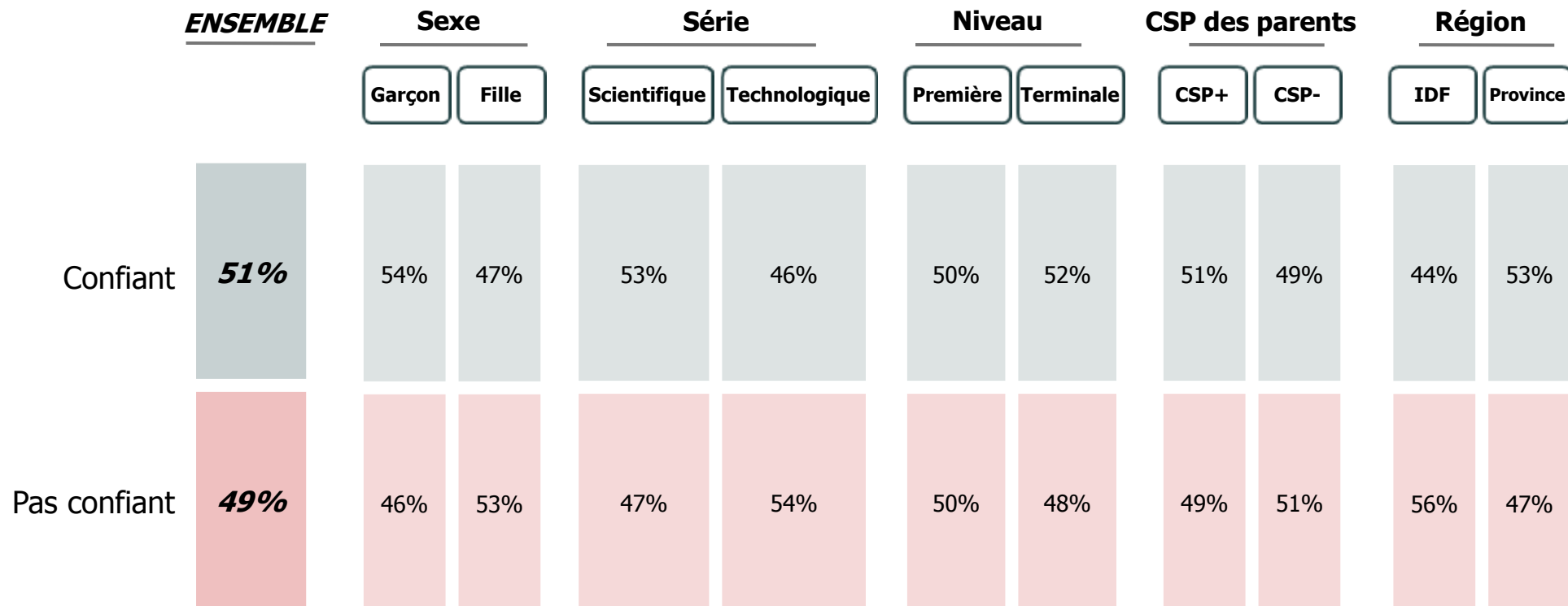
▲▼ Evolutions depuis mars 2014



Opinion sur l'avenir de l'industrie en France

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Vis-à-vis de l'avenir de l'industrie en France, vous diriez que vous êtes ... ?

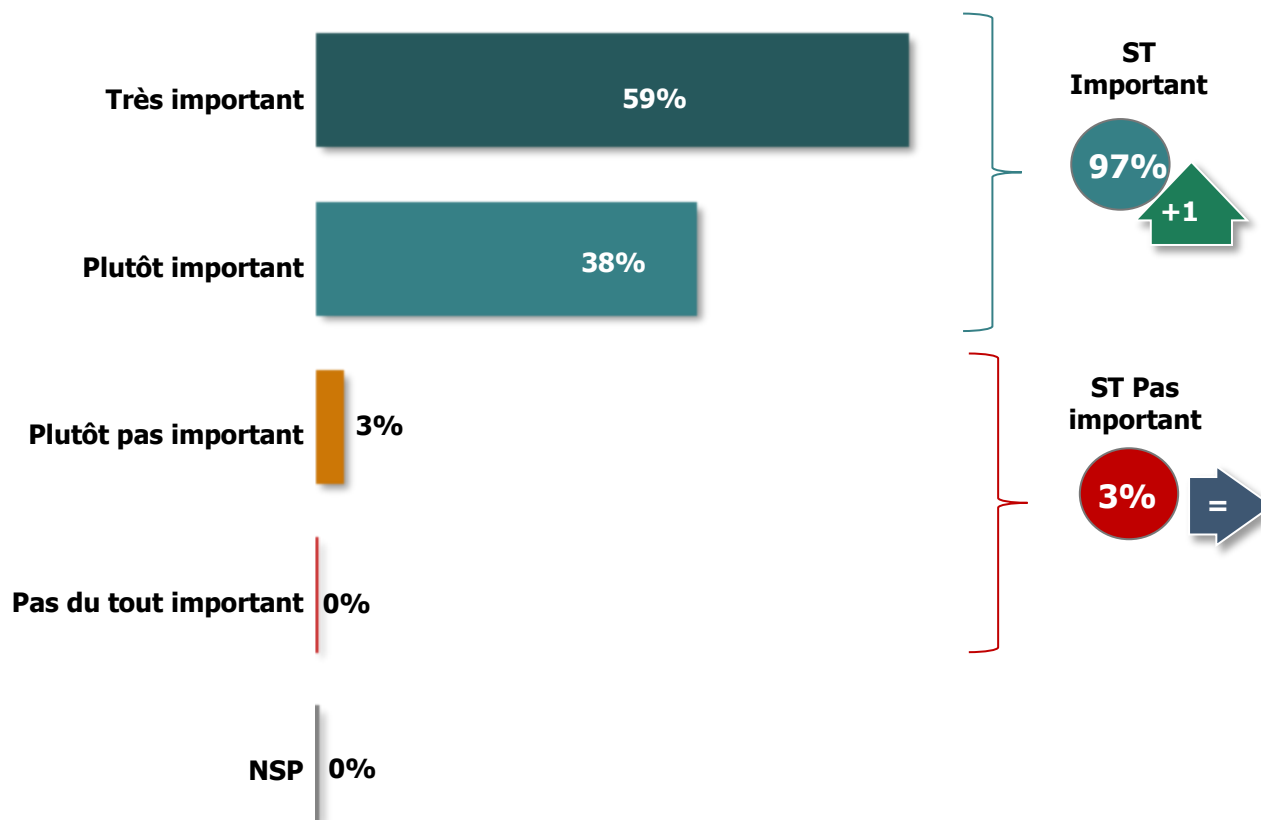


Opinion sur la présence d'industries en France

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et pour vous, est-ce très important, plutôt important, plutôt pas important ou pas du tout important qu'il y ait des industries en France ?

▲ ▼ Evolutions depuis mars 2014



Opinion sur la présence d'industries en France

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et pour vous, est-ce très important, plutôt important, plutôt pas important ou pas du tout important qu'il y ait des industries en France ?

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Important	97%	96%	97%	97%	96%	98%	96%	96%	98%	95%	97%
...Très important	59%	57%	62%	59%	59%	58%	61%	58%	65%	56%	60%
...Assez important	38%	39%	35%	38%	37%	40%	35%	38%	33%	39%	37%
Pas important	3%	4%	3%	3%	4%	2%	4%	4%	2%	5%	3%

Facilité pour un jeune de trouver un emploi dans l'industrie en France / à l'étranger

Base : A l'ensemble des lycéens

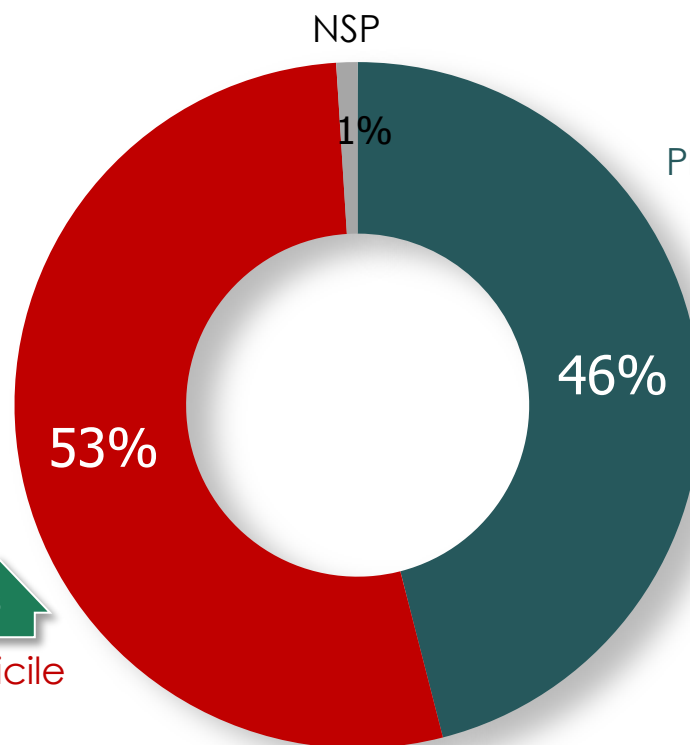
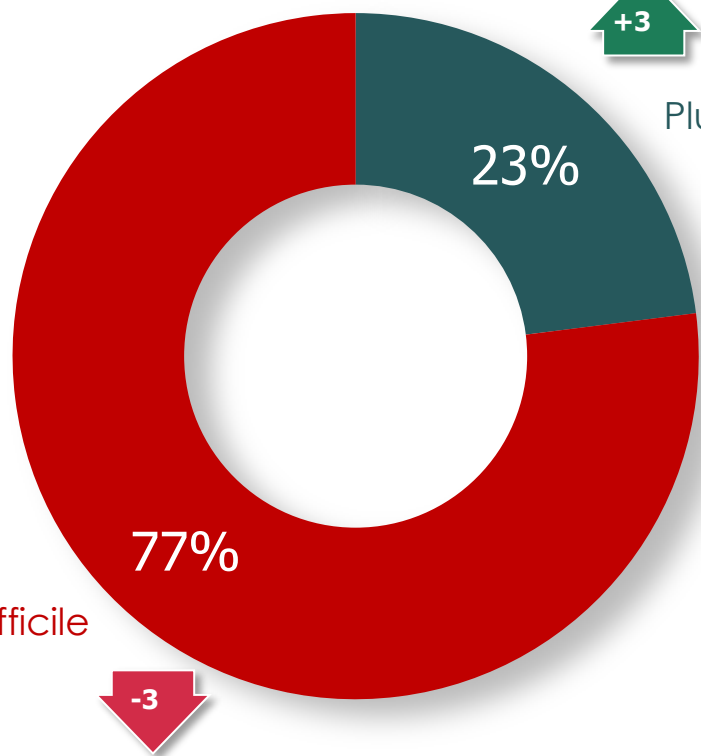
Q: Trouver un emploi dans la filière de l'industrie en France, pour un jeune, c'est aujourd'hui selon vous ?

Q: Trouver un emploi dans la filière de l'industrie à l'étranger, pour un jeune, c'est aujourd'hui selon vous ?

▲ ▼ Evolutions depuis mars 2014

En France

A l'étranger

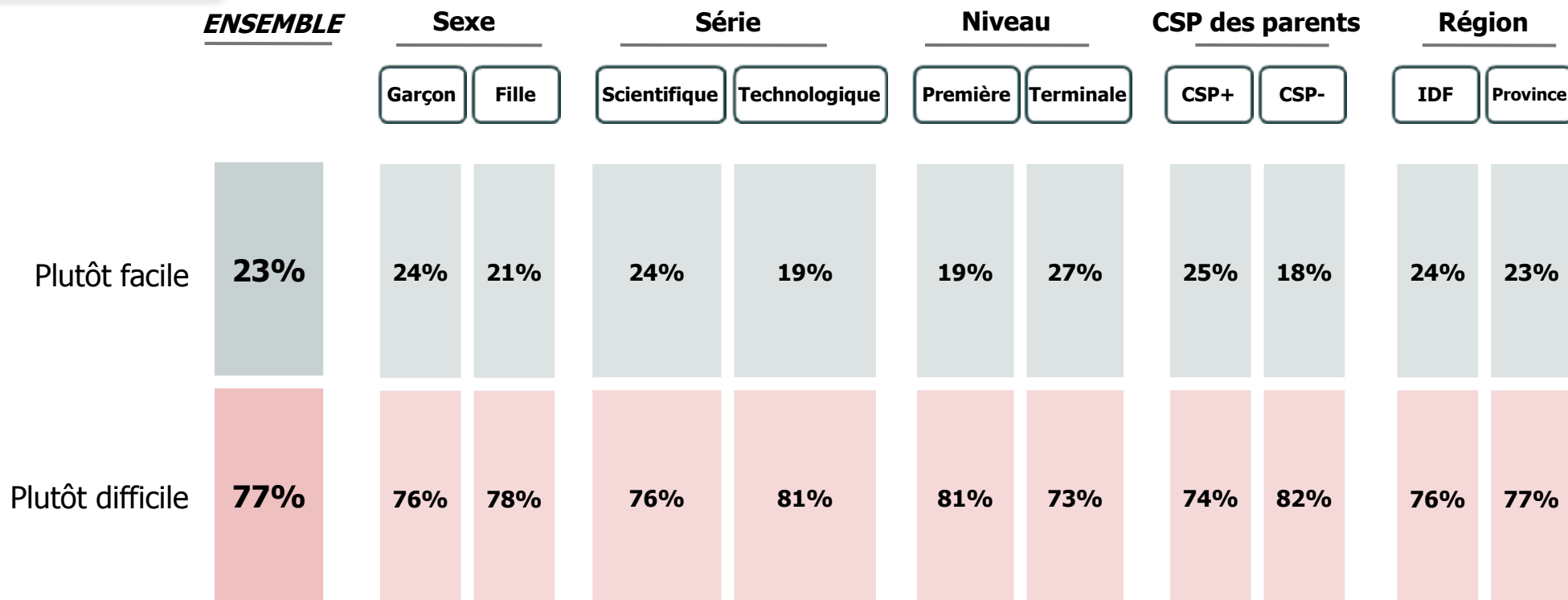


Facilité pour un jeune de trouver un emploi dans l'industrie en France

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Trouver un emploi dans la filière de l'industrie en France, pour un jeune, c'est aujourd'hui selon vous ?

En France

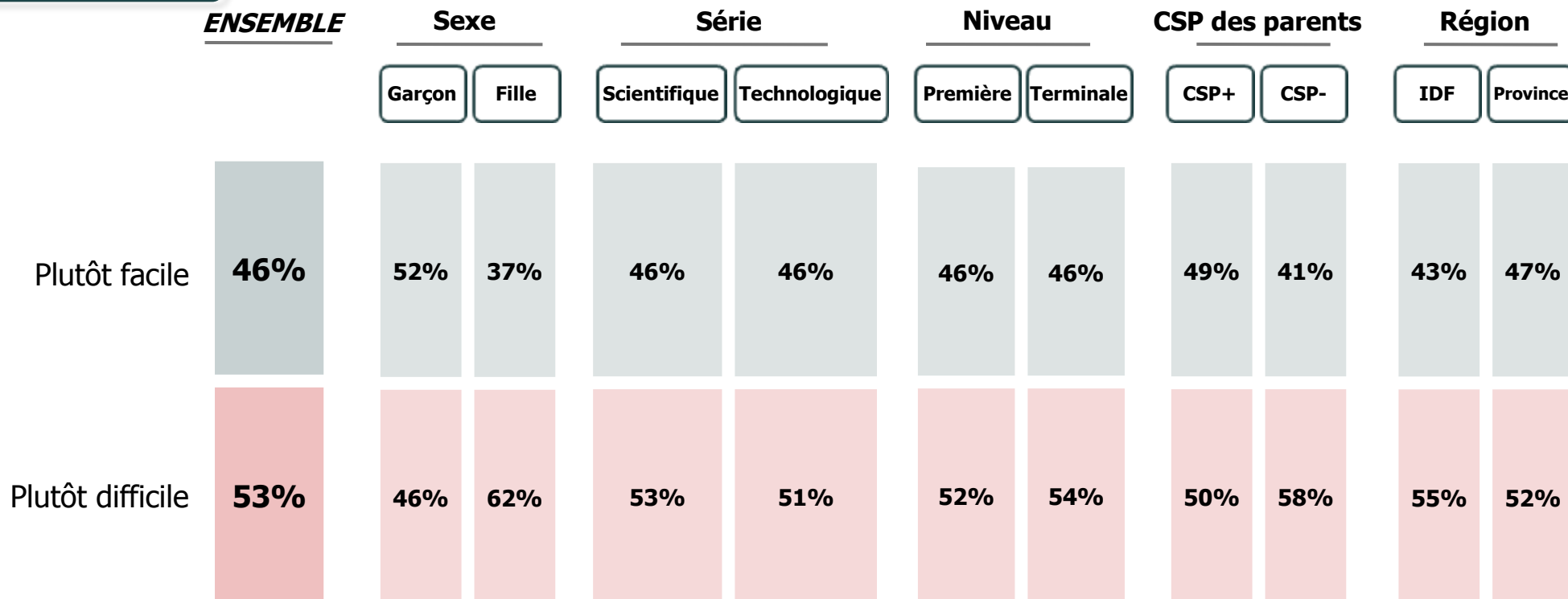


Facilité pour un jeune de trouver un emploi dans l'industrie à l'étranger

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Trouver un emploi dans la filière de l'industrie à l'étranger, pour un jeune, c'est aujourd'hui selon vous ?

A l'étranger

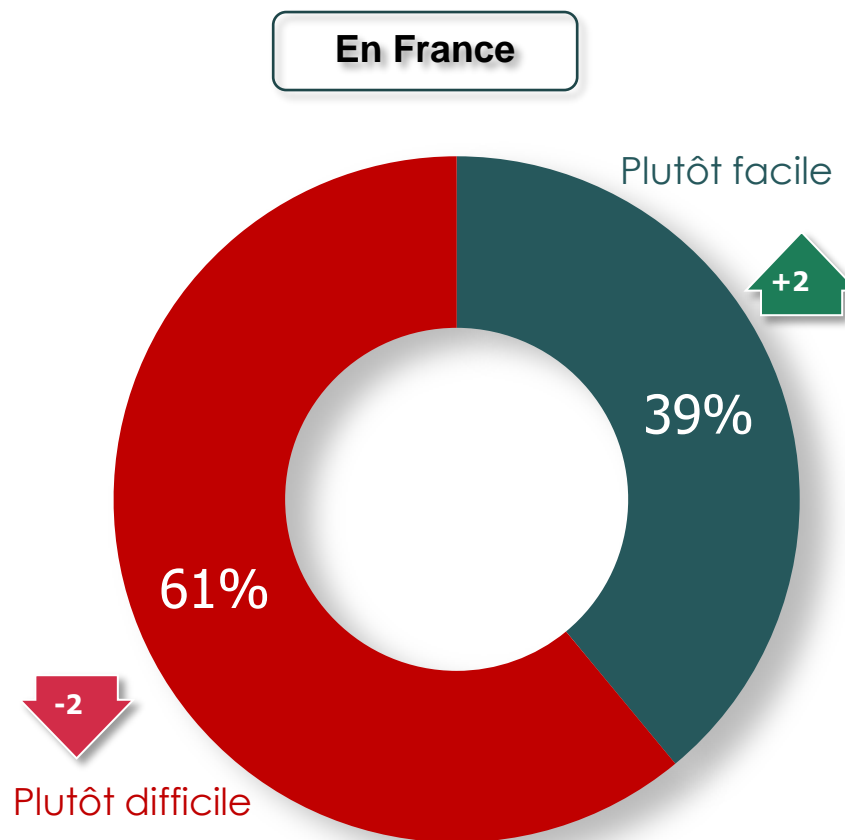


Facilité pour un jeune de trouver un emploi dans la filière technologique en France

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Trouver un emploi dans la filière technologique en France, pour un jeune, c'est aujourd'hui selon vous ?

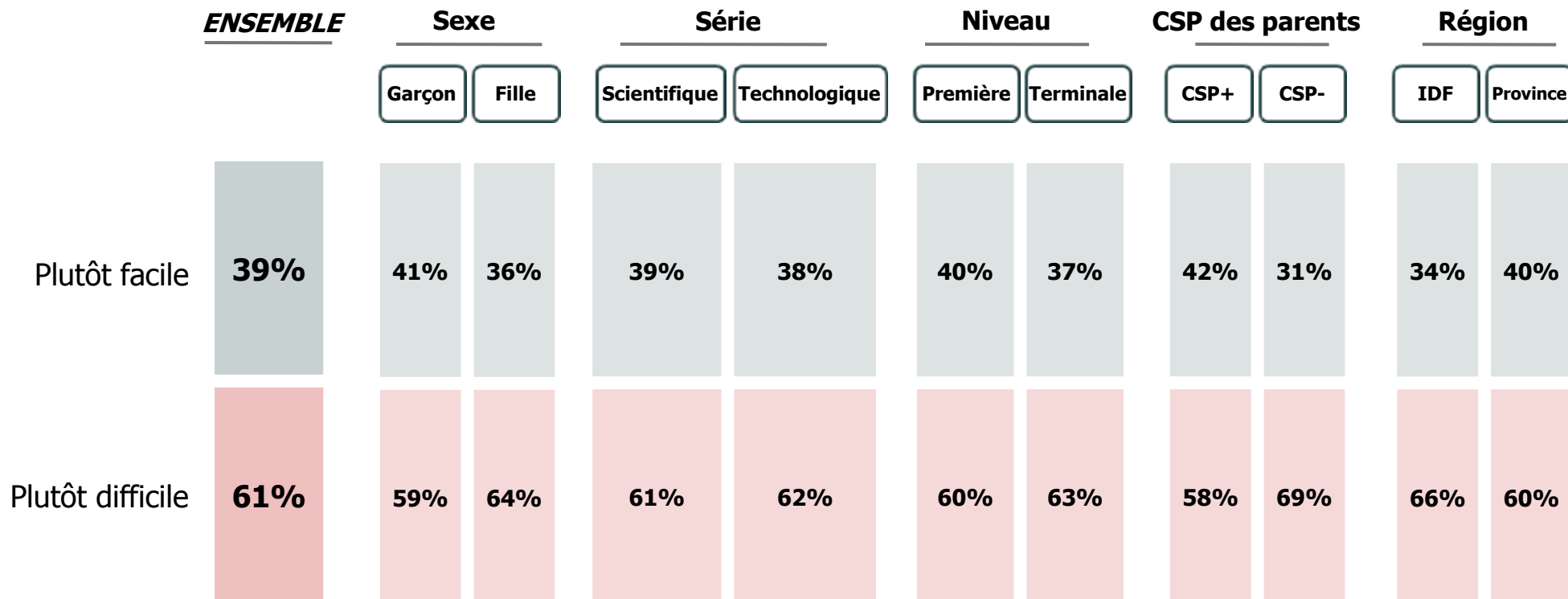
▲▼ Evolutions depuis mars 2014



Facilité pour un jeune de trouver un emploi dans la filière technologique en France

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Trouver un emploi dans la filière technologique en France, pour un jeune, c'est aujourd'hui selon-vous ?



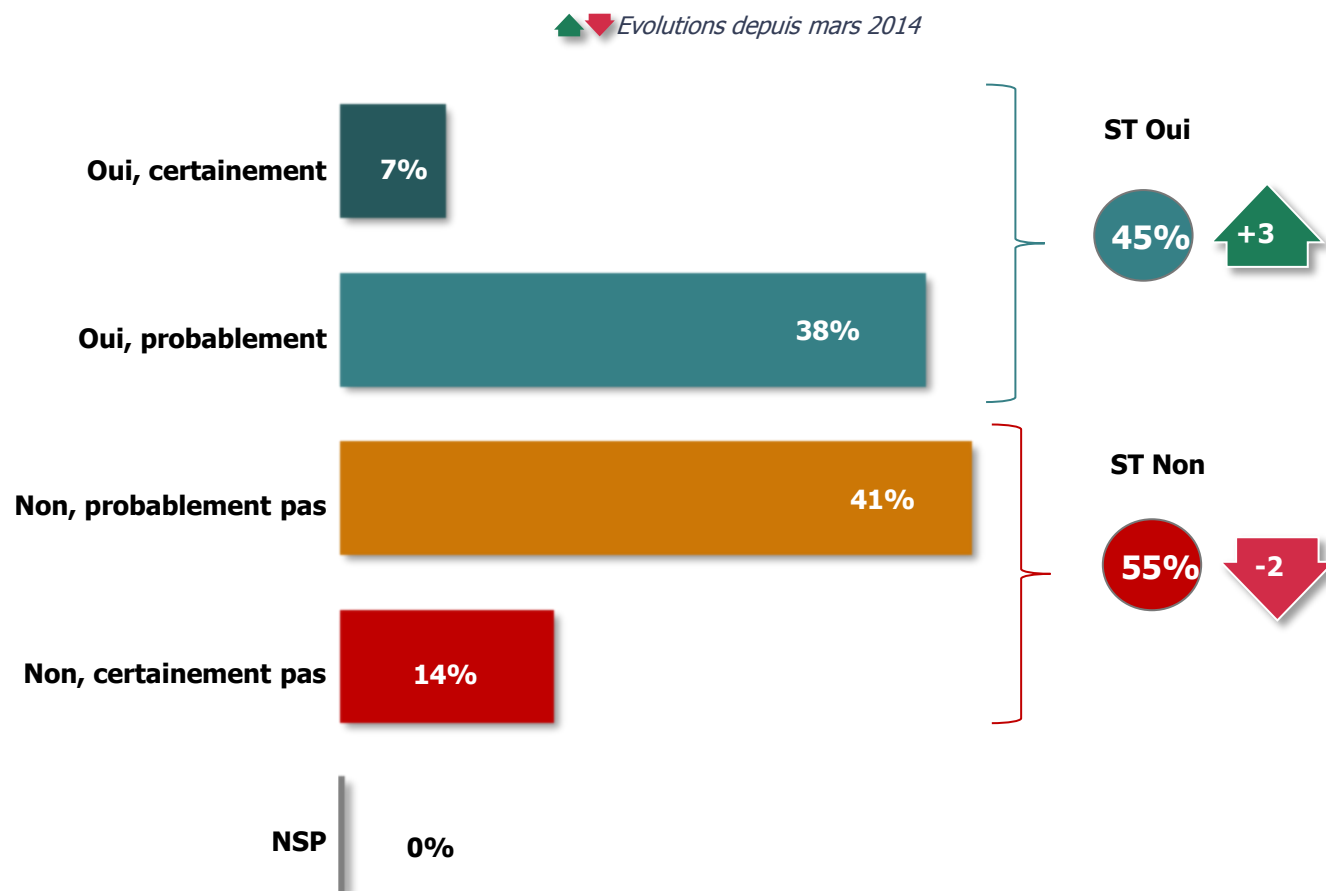
3

Intérêt pour l'industrie et la filière technologique

Volonté de travailler dans l'industrie

Base : A l'ensemble des lycéens

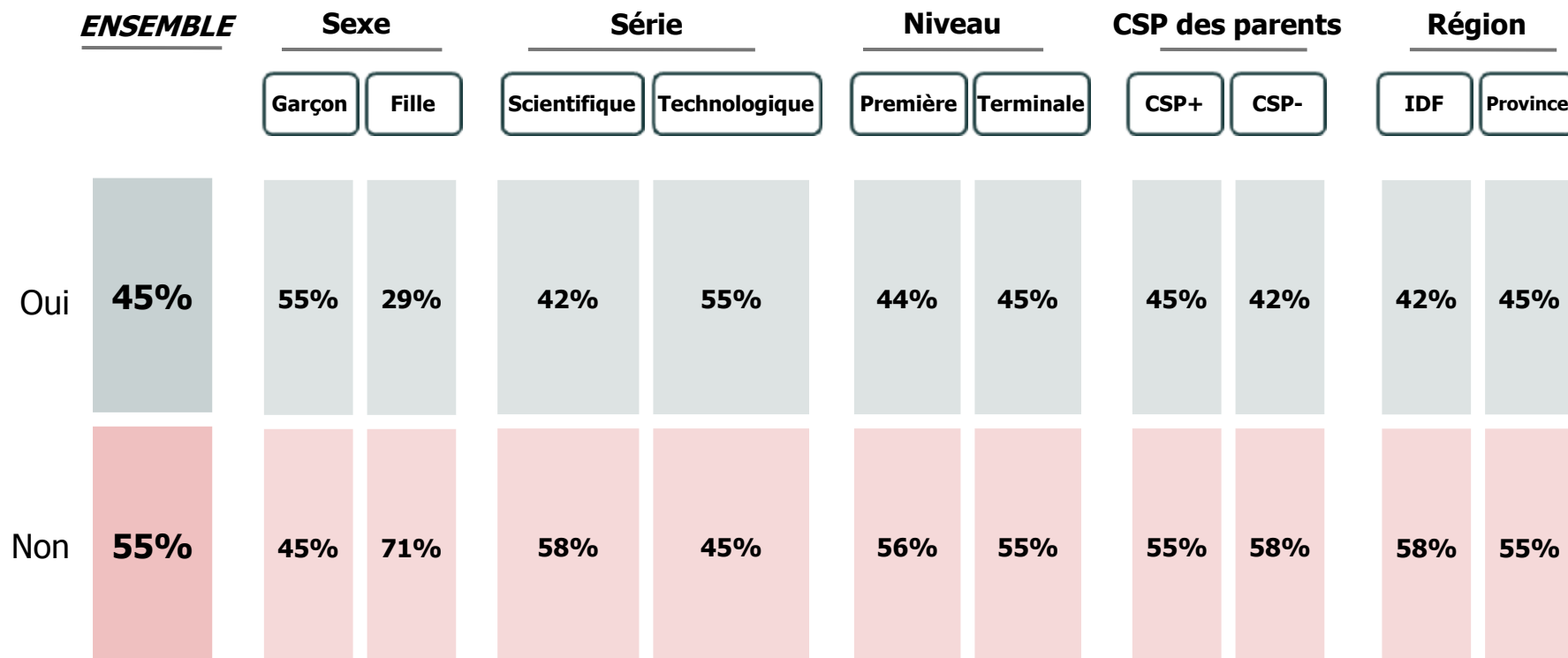
Q: Et vous-même, aimeriez-vous travailler dans l'industrie ?



Volonté de travailler dans l'industrie

Base : A l'ensemble des lycéens

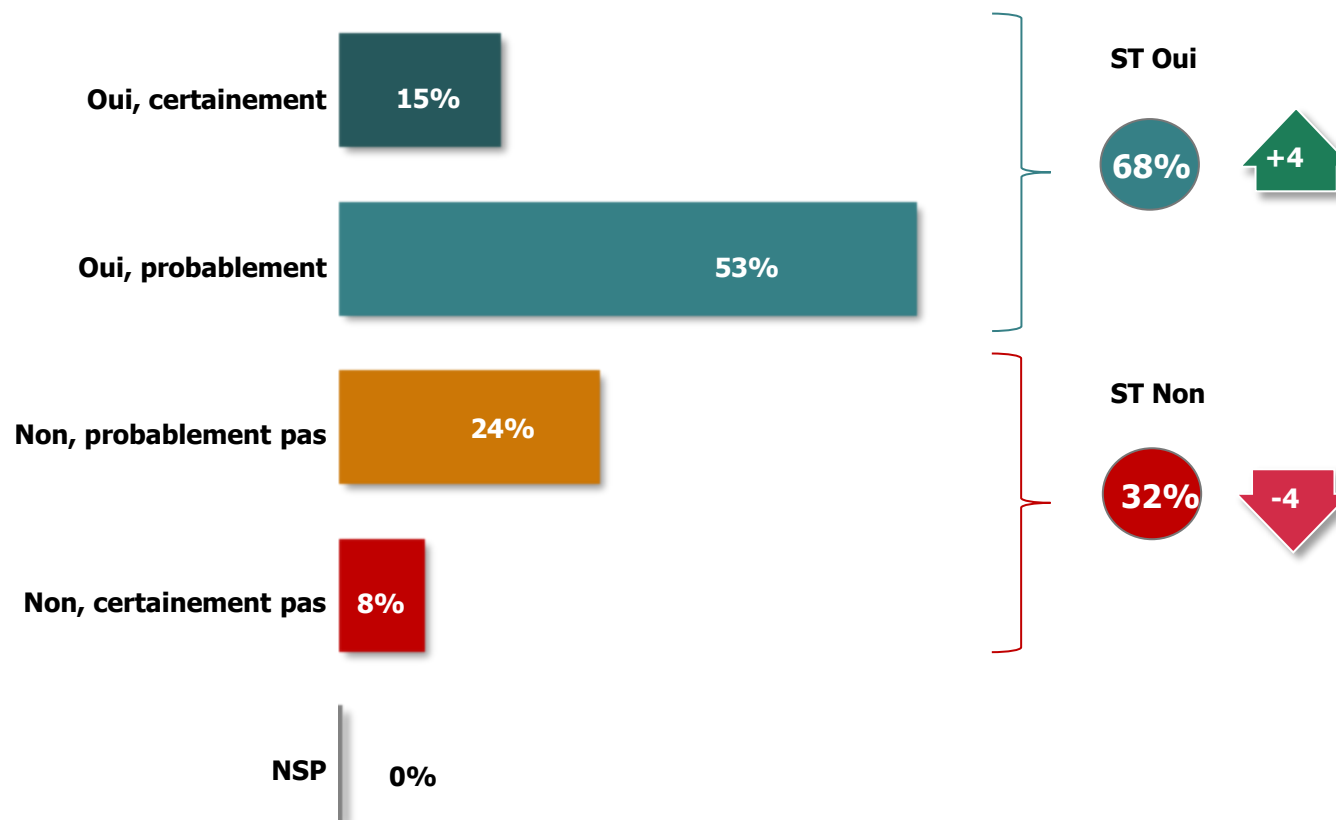
Q: Et vous-même, aimeriez-vous travailler dans l'industrie ?



Volonté de travailler dans la filière technologique

Base : A l'ensemble des lycéens

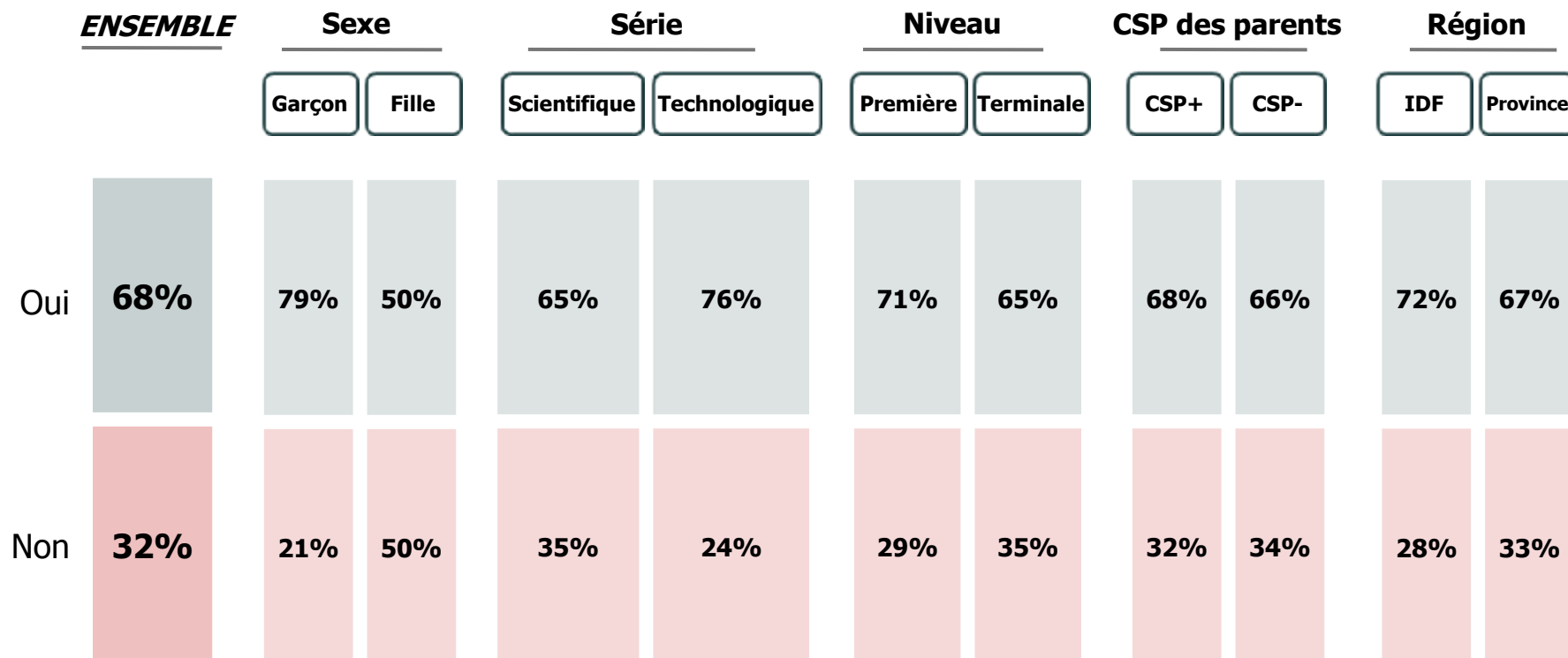
Q: Et vous-même, aimeriez-vous travailler dans la filière technologique ?



Volonté de travailler dans la filière technologique

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et vous-même, aimeriez-vous travailler dans la filière technologique ?



Raisons pour lesquelles on ne souhaite pas travailler dans l'industrie

Base : A ceux qui ne souhaitent pas travailler dans l'industrie (55%)

Q: Vous avez dit que vous n'aimeriez pas travailler dans l'industrie. Pour quelles raisons ?

(question ouverte, réponses spontanées)

Je me destine à un autre métier/secteur	43%	Les conditions de travail sont difficiles, la qualité de vie est mauvaise (salaire, horaire, travail à la chaîne, etc.)	11%
...dont le secteur médical / la santé	14%	L'industrie manque de perspective, d'emploi	7%
...dont l'enseignement / la recherche	3%	Ce n'est pas épanouissant, valorisant, passionnant	3%
...dont les métiers artistiques	1%	J'ai besoin d'un métier avec davantage de contact humain	2%
...dont les métiers du social	1%	Je préfère travailler en extérieur	2%
...dont le secteur agricole	1%	J'ai une mauvaise image de l'industrie (salaires des dirigeants, traçabilité, etc.)	1%
...dont le commerce	1%	Autres	6%
...dont autres métiers/secteur	22%		
Cela ne m'intéresse pas	20%		

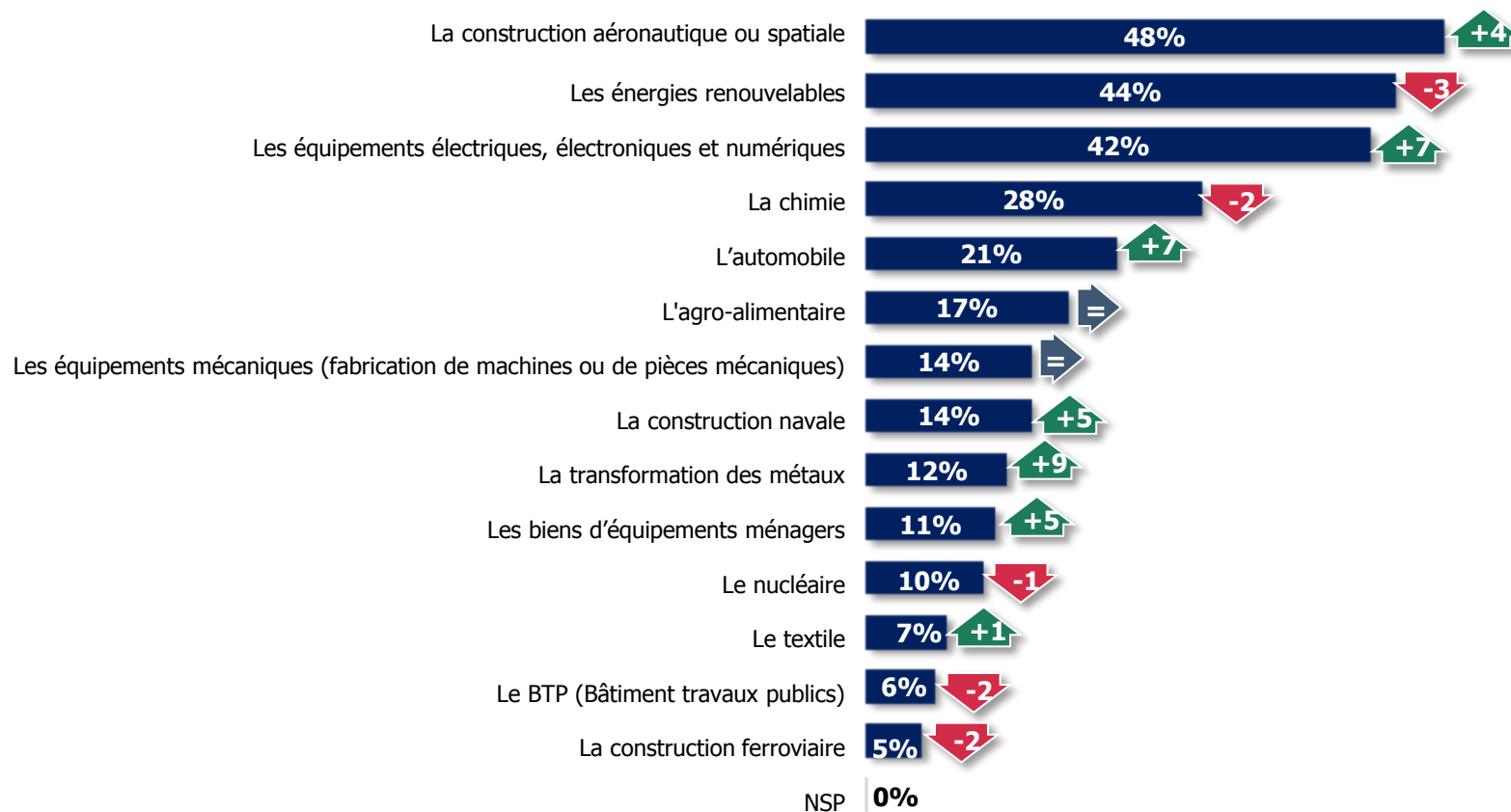
NSP 10%

Secteurs attractifs dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

Q: Vous avez dit que vous aimeriez travailler dans l'industrie. Dans lequel de ces secteurs de l'industrie aimeriez-vous travailler ?
(Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100%)

▲ ▼ Evolutions depuis mars 2014



Secteurs attractifs dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

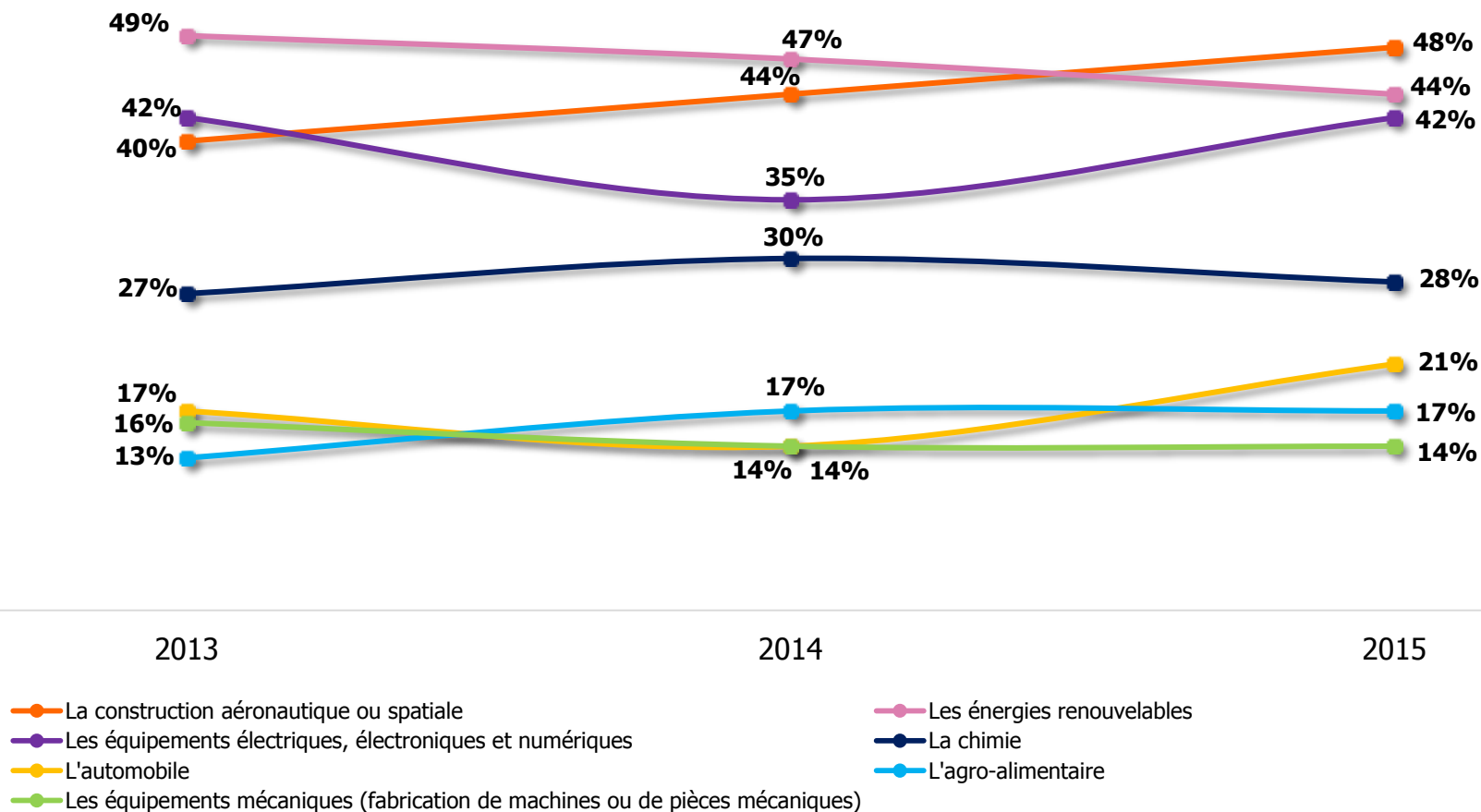
Q: Vous avez dit que vous aimeriez travailler dans l'industrie. Dans lequel de ces secteurs de l'industrie aimeriez-vous travailler ?
(Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100%)

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
La construction aéronautique ou spatiale	48%	51%	40%	53%	33%	47%	48%	50%	45%	50%	47%
Les énergies renouvelables	44%	46%	39%	47%	37%	47%	42%	47%	39%	51%	43%
Les équipements électriques, électroniques et numériques	42%	46%	30%	44%	37%	42%	42%	39%	44%	35%	44%
La chimie	28%	24%	40%	31%	19%	26%	30%	27%	26%	30%	28%
L'automobile	21%	23%	14%	22%	17%	20%	22%	23%	12%	24%	20%
L'agro-alimentaire	17%	12%	29%	18%	13%	18%	15%	16%	19%	24%	15%
Les équipements mécaniques (fabrication de machines ou de pièces mécaniques)	14%	14%	14%	14%	16%	12%	16%	14%	15%	8%	16%
La construction navale	14%	13%	16%	16%	6%	12%	15%	14%	9%	15%	13%
La transformation des métaux	12%	9%	21%	15%	4%	9%	15%	12%	2%	17%	11%
Les biens d'équipements ménagers	11%	9%	17%	12%	8%	12%	10%	12%	11%	14%	10%
Le nucléaire	10%	8%	15%	11%	9%	10%	11%	10%	9%	10%	10%
Le textile	7%	4%	16%	8%	6%	7%	7%	6%	9%	5%	8%
Le BTP (Bâtiment travaux publics)	6%	6%	9%	7%	5%	4%	9%	8%	3%	8%	6%
La construction ferroviaire	5%	3%	11%	7%	-	2%	9%	7%	-	3%	6%

Secteurs attractifs dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

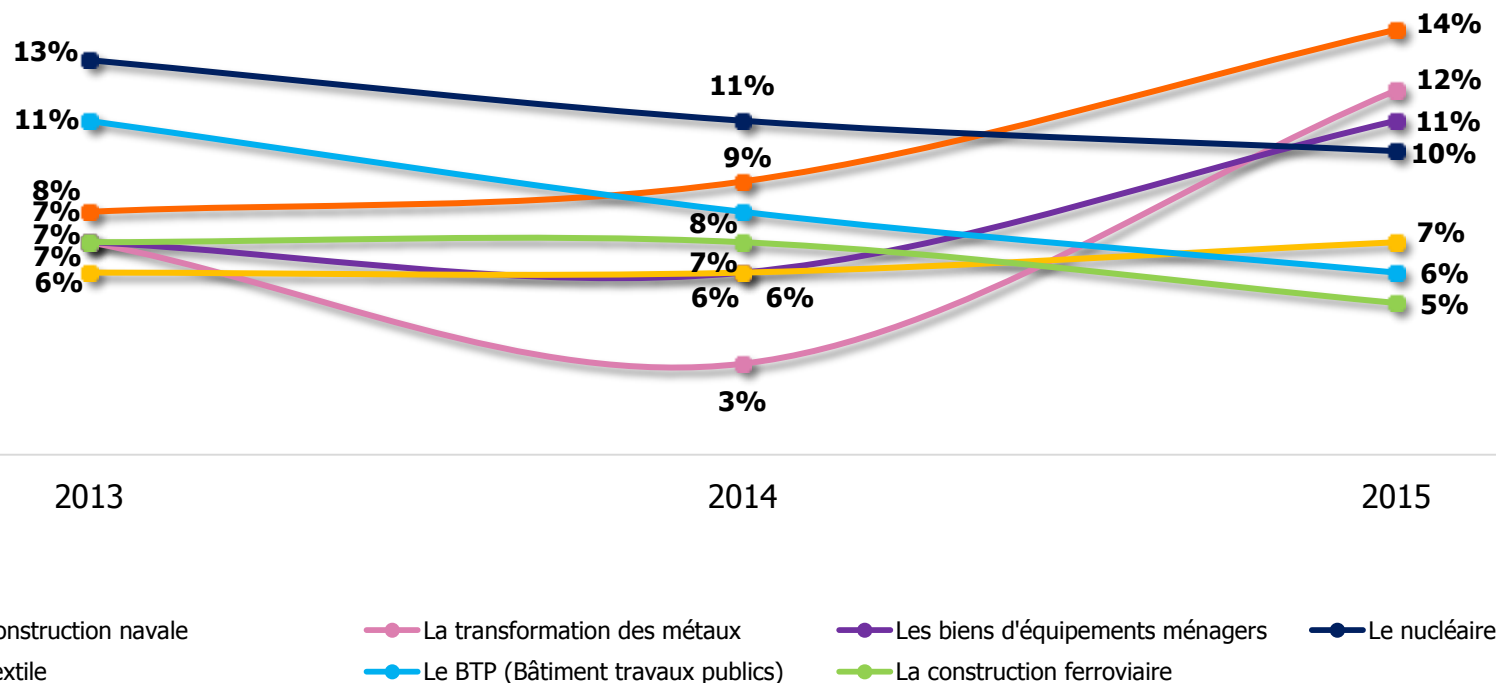
Q: Vous avez dit que vous aimeriez travailler dans l'industrie. Dans lequel de ces secteurs de l'industrie aimeriez-vous travailler ?
(Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100%)



Secteurs attractifs dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

Q: Vous avez dit que vous aimeriez travailler dans l'industrie. Dans lequel de ces secteurs de l'industrie aimeriez-vous travailler ?
(Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100%)



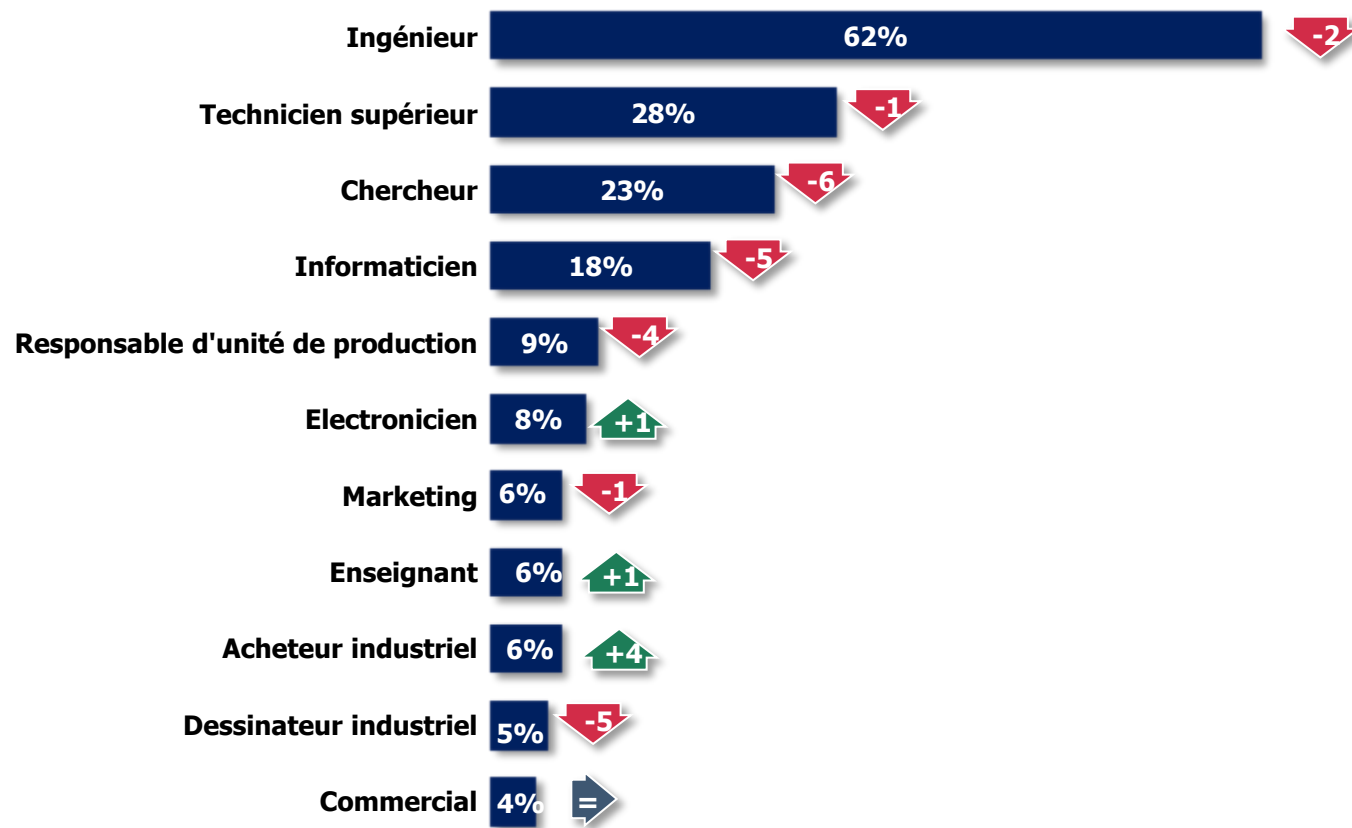
Métiers attractifs dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

Q: Et vous aimeriez exercer quels métiers ?

(Trois réponses possibles – total supérieur à 100%)

▲ ▼ Evolutions depuis mars 2014



Métiers attractifs dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

Q: Et vous aimeriez exercer quels métiers ?

(Trois réponses possibles – total supérieur à 100%)

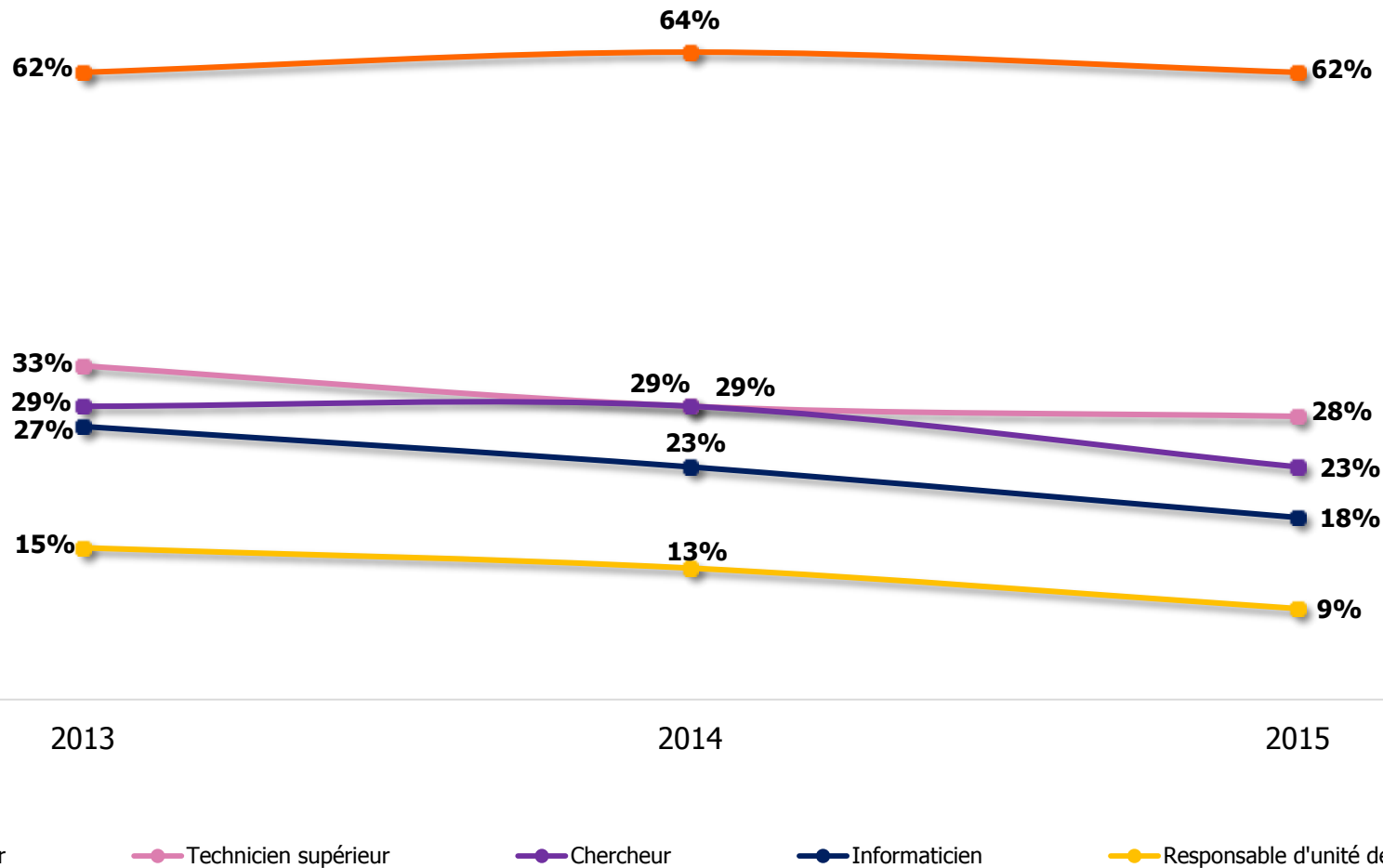
	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Ingénieur	62%	63%	58%	68%	45%	59%	65%	66%	51%	64%	62%
Technicien supérieur	28%	29%	28%	24%	39%	26%	30%	28%	28%	21%	30%
Chercheur	23%	21%	28%	25%	15%	23%	22%	22%	22%	34%	20%
Informaticien	18%	24%	2%	18%	18%	20%	16%	17%	21%	18%	18%
Responsable d'unité de production	9%	6%	19%	10%	6%	12%	7%	9%	7%	7%	10%
Electronicien	8%	10%	3%	8%	9%	7%	9%	7%	12%	-	10%
Marketing	6%	3%	14%	7%	4%	5%	7%	7%	2%	10%	5%
Enseignant	6%	5%	7%	6%	6%	7%	5%	6%	5%	5%	6%
Acheteur industriel	6%	4%	10%	6%	4%	8%	3%	6%	4%	10%	5%
Dessinateur industriel	5%	5%	5%	4%	9%	5%	6%	6%	4%	10%	4%
Commercial	4%	4%	5%	3%	6%	6%	2%	3%	5%	2%	4%

Métiers attractifs dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

Q: Et vous aimeriez exercer quels métiers ?

(Trois réponses possibles – total supérieur à 100%)

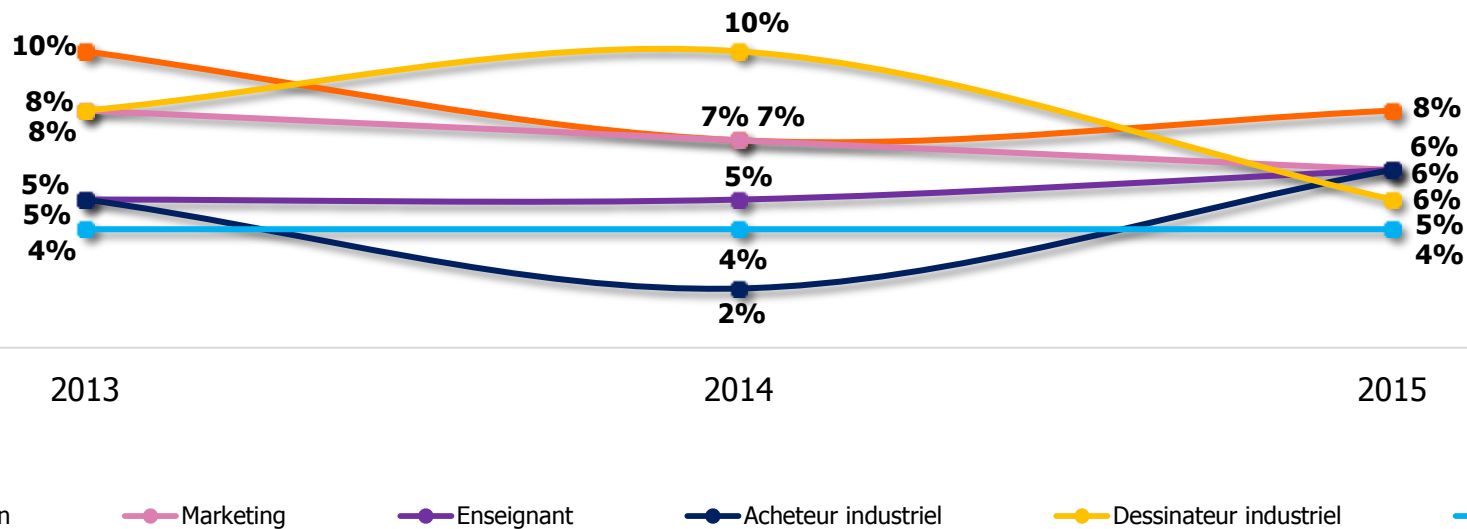


Métiers attractifs dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

Q: Et vous aimeriez exercer quels métiers ?

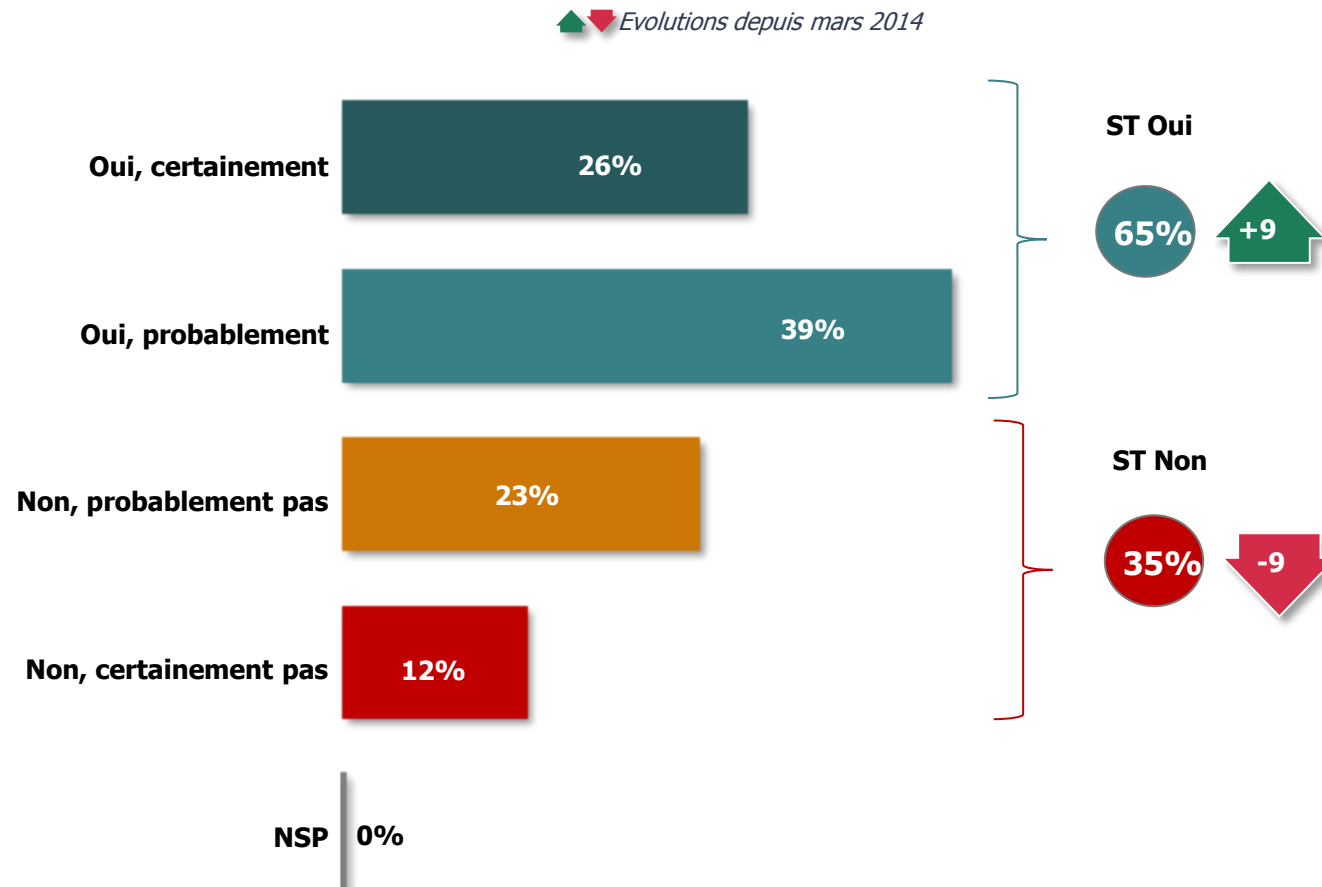
(Trois réponses possibles – total supérieur à 100%)



Volonté de suivre des études d'ingénieur

Base : A l'ensemble des lycéens

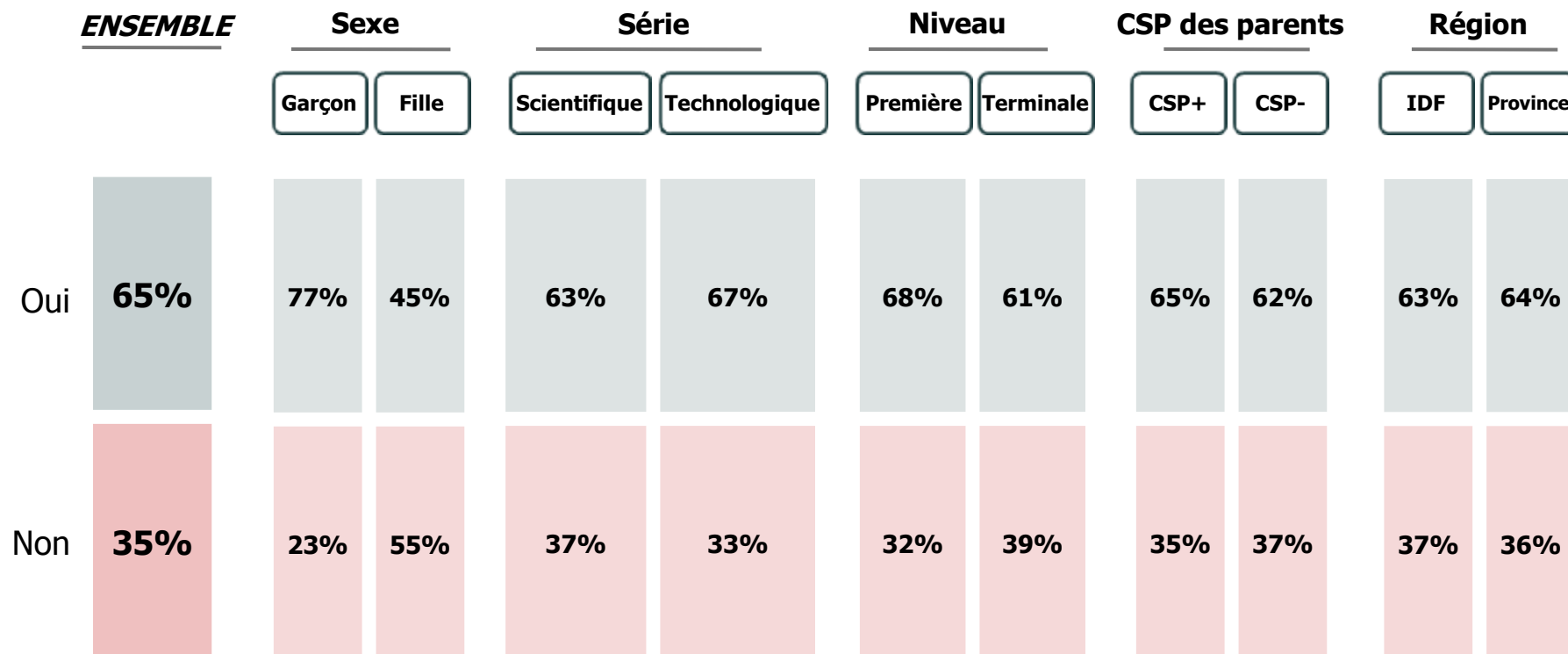
Q: Souhaitez-vous faire des études d'ingénieur ?



Volonté de suivre des études d'ingénieur

Base : A l'ensemble des lycéens

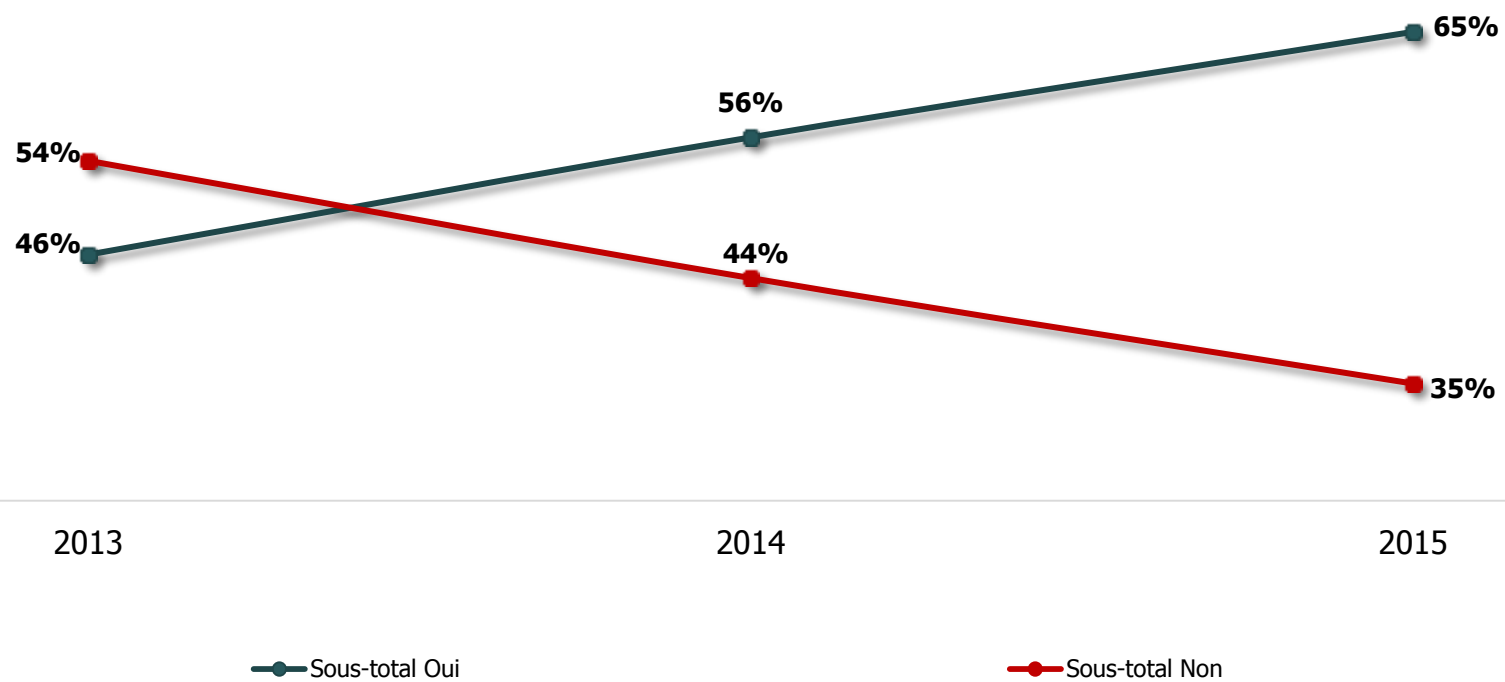
Q: Souhaitez-vous faire des études d'ingénieur ?



Volonté de suivre des études d'ingénieur

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Souhaitez-vous faire des études d'ingénieur ?



4

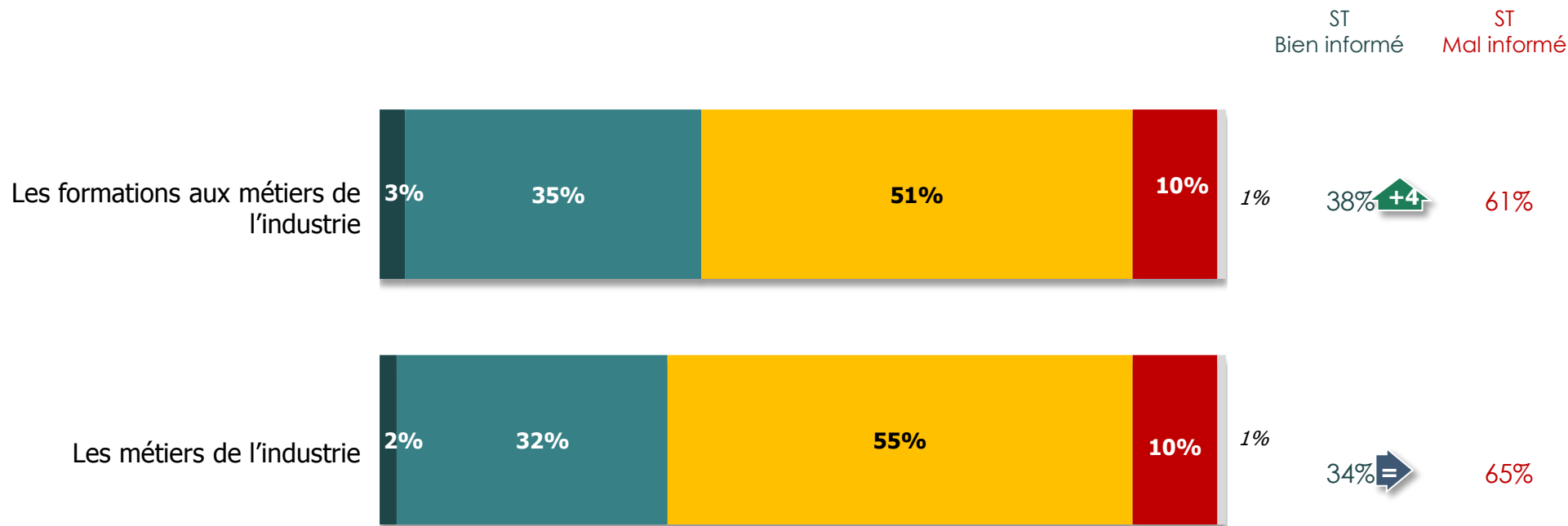
Etudes et industrie

Niveau d'information concernant les métiers de l'industrie et les formations y menant

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Diriez-vous que vous êtes très bien informé, plutôt bien informé, plutôt mal informé ou très mal informé sur... ?

▲ ▼ Evolutions depuis mars 2014



Niveau d'information concernant les métiers de l'industrie et les formations y menant

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Diriez-vous que vous êtes très bien informé, plutôt bien informé, plutôt mal informé ou très mal informé sur... ?

% Bien informé

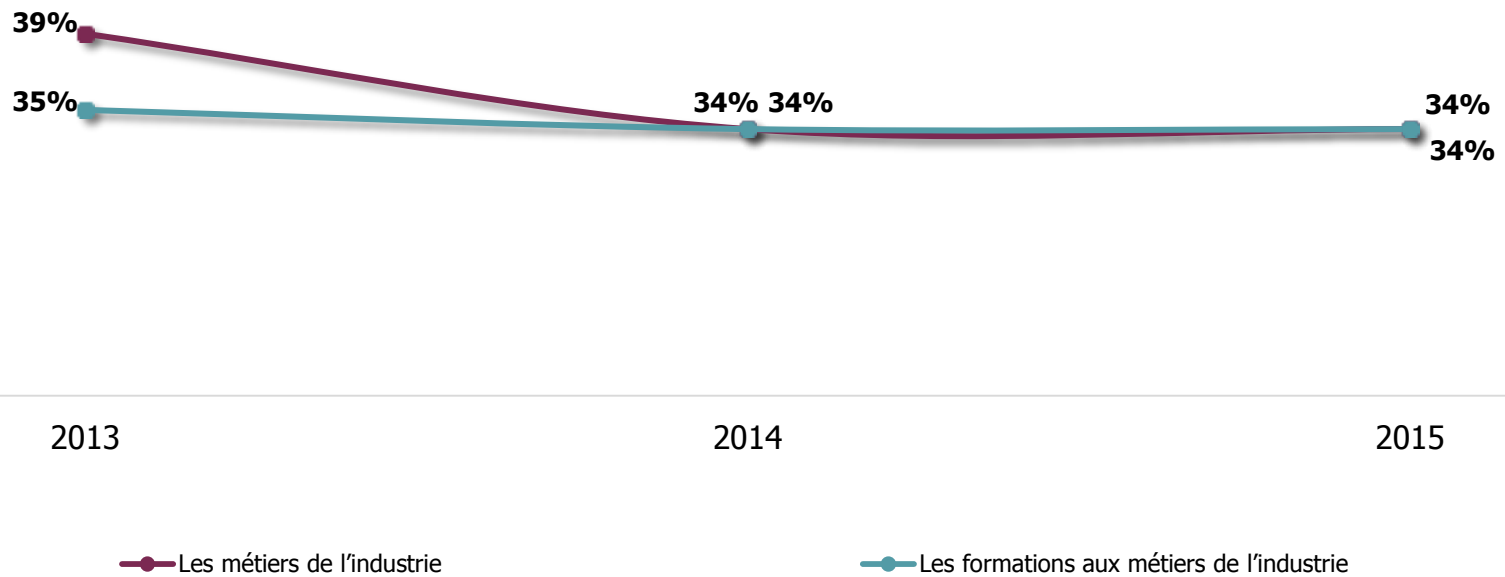
	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Les formations aux métiers de l'industrie	38%	43%	29%	36%	44%	31%	45%	39%	36%	38%	38%
Les métiers de l'industrie	34%	41%	25%	31%	45%	30%	38%	35%	32%	27%	36%

Niveau d'information concernant les métiers de l'industrie et les formations y menant

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Diriez-vous que vous êtes très bien informé, plutôt bien informé, plutôt mal informé ou très mal informé sur... ?

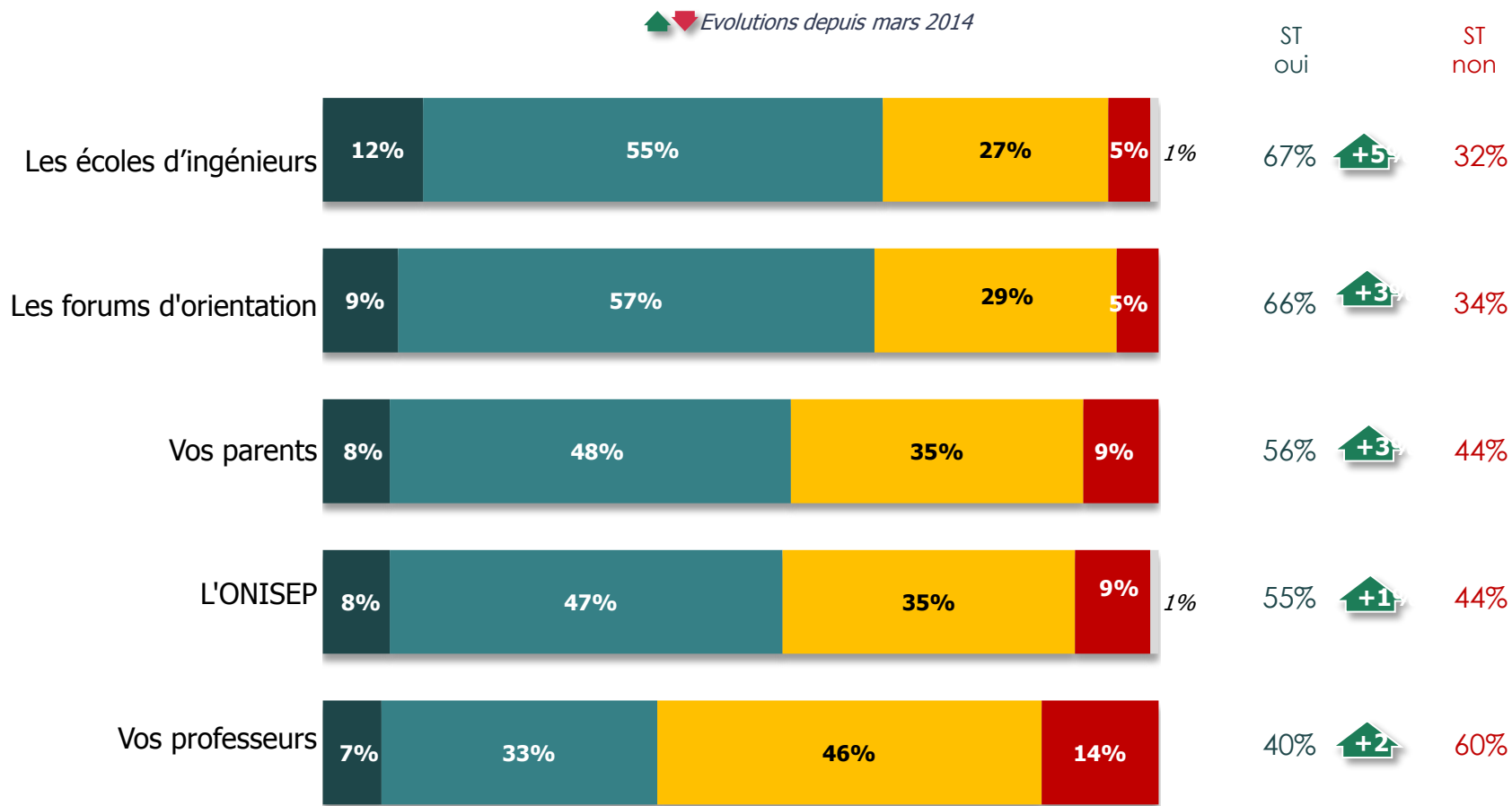
% Bien informé



Acteurs informant sur les formations aux métiers de l'industrie

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et diriez-vous que les acteurs suivants vous informent sur les formations aux métiers de l'industrie ?



Acteurs informant sur les formations aux métiers de l'industrie

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Et diriez-vous que les acteurs suivants vous informent sur les formations aux métiers de l'industrie ?

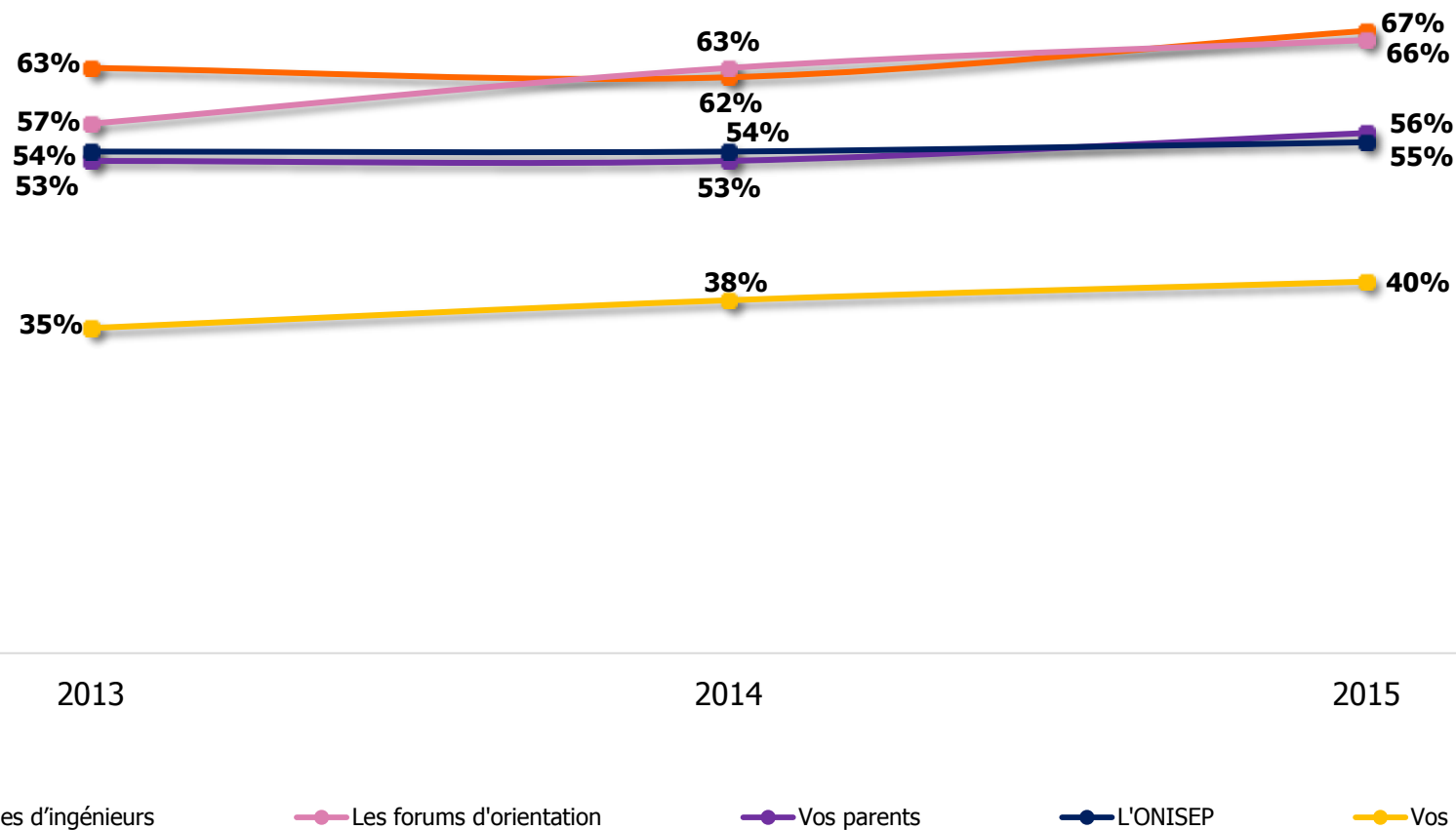
% Oui

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Les écoles d'ingénieurs	67%	68%	66%	69%	59%	67%	67%	69%	61%	66%	67%
Les forums d'orientation	66%	67%	64%	65%	69%	68%	63%	64%	70%	64%	66%
Vos parents	56%	61%	48%	55%	57%	52%	59%	59%	48%	49%	57%
L'ONISEP	55%	54%	58%	55%	58%	56%	55%	53%	63%	61%	55%
Vos professeurs	40%	44%	34%	35%	57%	40%	39%	39%	43%	33%	41%

Acteurs informant sur les formations aux métiers de l'industrie

Base : A l'ensemble des lycéens

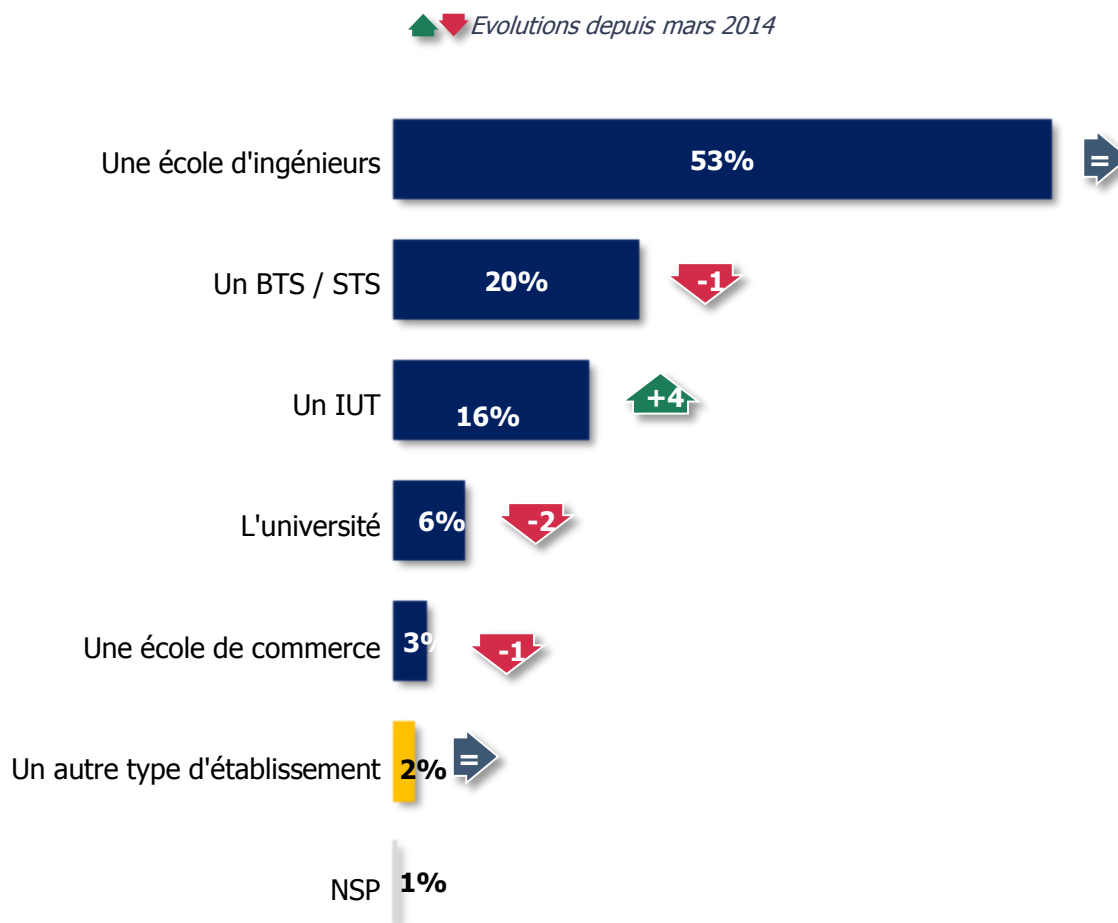
Q: Et diriez-vous que les acteurs suivants vous informent sur les formations aux métiers de l'industrie ?



Formations associées à une carrière dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

Q: Quel type de formation imaginez-vous suivre afin de travailler plus tard dans l'industrie ?



Formations associées à une carrière dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

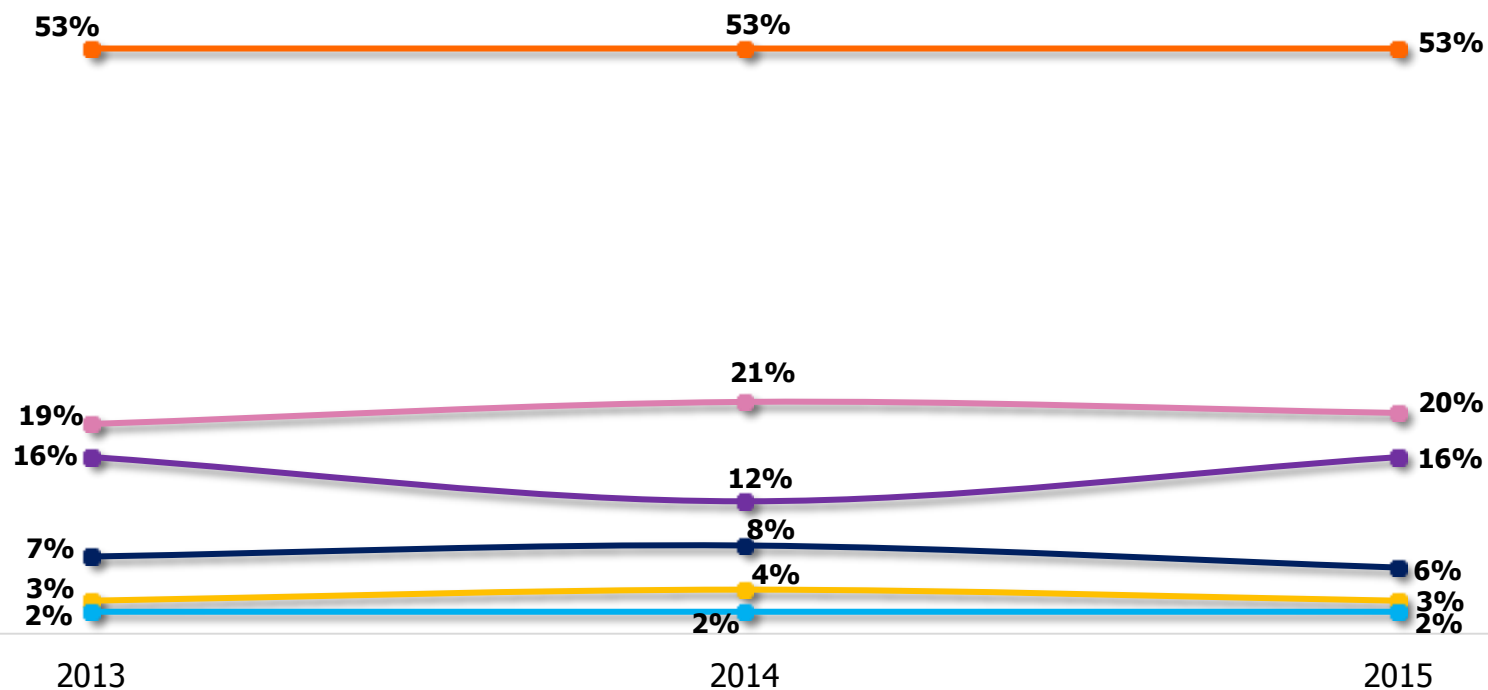
Q: Quel type de formation imaginez-vous suivre afin de travailler plus tard dans l'industrie ?

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Une école d'ingénieurs	53%	55%	46%	59%	35%	53%	52%	58%	37%	54%	52%
Un BTS / STS	20%	22%	16%	11%	45%	25%	14%	18%	29%	22%	20%
Un IUT	16%	17%	11%	15%	16%	9%	22%	14%	17%	5%	18%
L'université	6%	2%	17%	8%	2%	6%	7%	5%	11%	16%	4%
Une école de commerce	3%	3%	5%	4%	2%	4%	3%	3%	2%	3%	3%
Un autre type d'établissement	2%	1%	5%	3%	-	3%	2%	2%	4%	-	3%

Formations associées à une carrière dans l'industrie

Base : A ceux qui aimeraient travailler dans l'industrie (45%)

Q: Quel type de formation imaginez-vous suivre afin de travailler plus tard dans l'industrie ?



— Une école d'ingénieurs — Un BTS / STS — Un IUT — L'université — Une école de commerce — Un autre type d'établissement

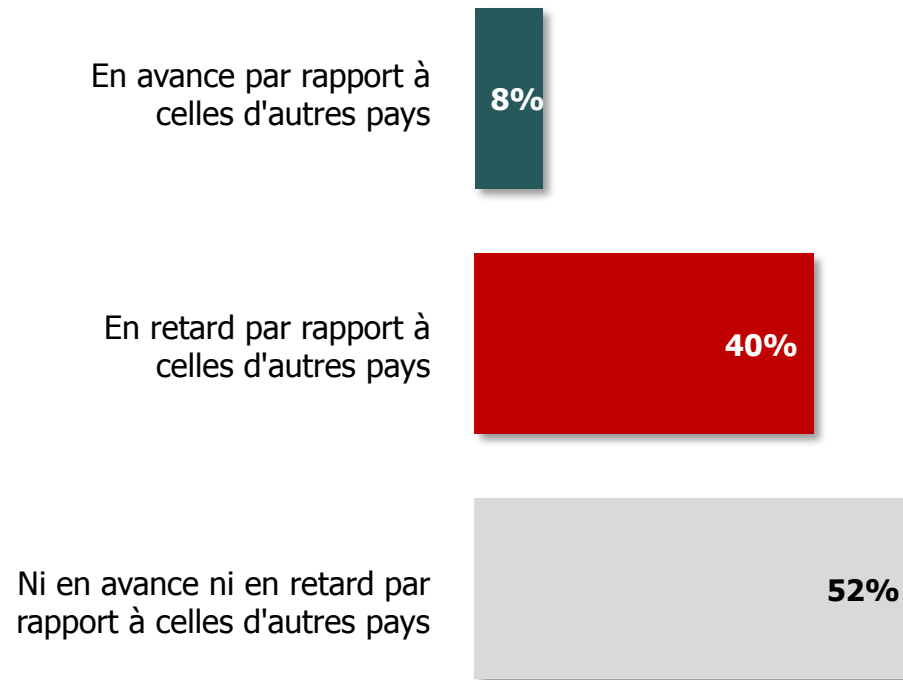
5

L'usine du futur

Perception des usines en France par les lycéens

Base : A l'ensemble des lycéens

Q: Aujourd'hui diriez-vous que les usines en France sont plutôt... ?



Perception des usines en France par les lycéens

Base : A l'ensemble des lycéens

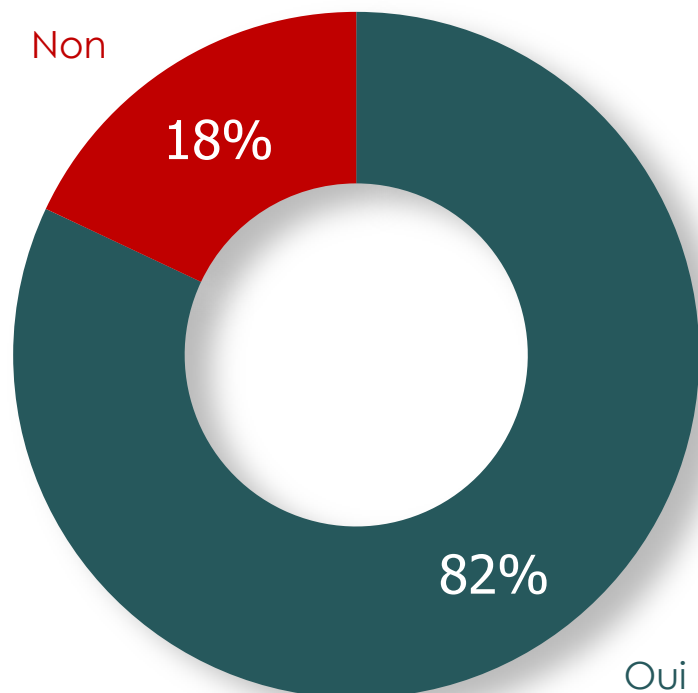
Q: Aujourd'hui diriez-vous que les usines en France sont plutôt... ?

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
En avance par rapport à celles d'autres pays	8%	9%	6%	8%	9%	9%	7%	8%	6%	8%	8%
En retard par rapport à celles d'autres pays	40%	42%	37%	39%	43%	39%	41%	40%	44%	48%	38%
Ni en avance ni en retard par rapport à celles d'autres pays	52%	49%	57%	53%	47%	52%	52%	52%	49%	43%	54%

La présence d'usines dans le futur selon les lycéens

Base : A l'ensemble des lycéens

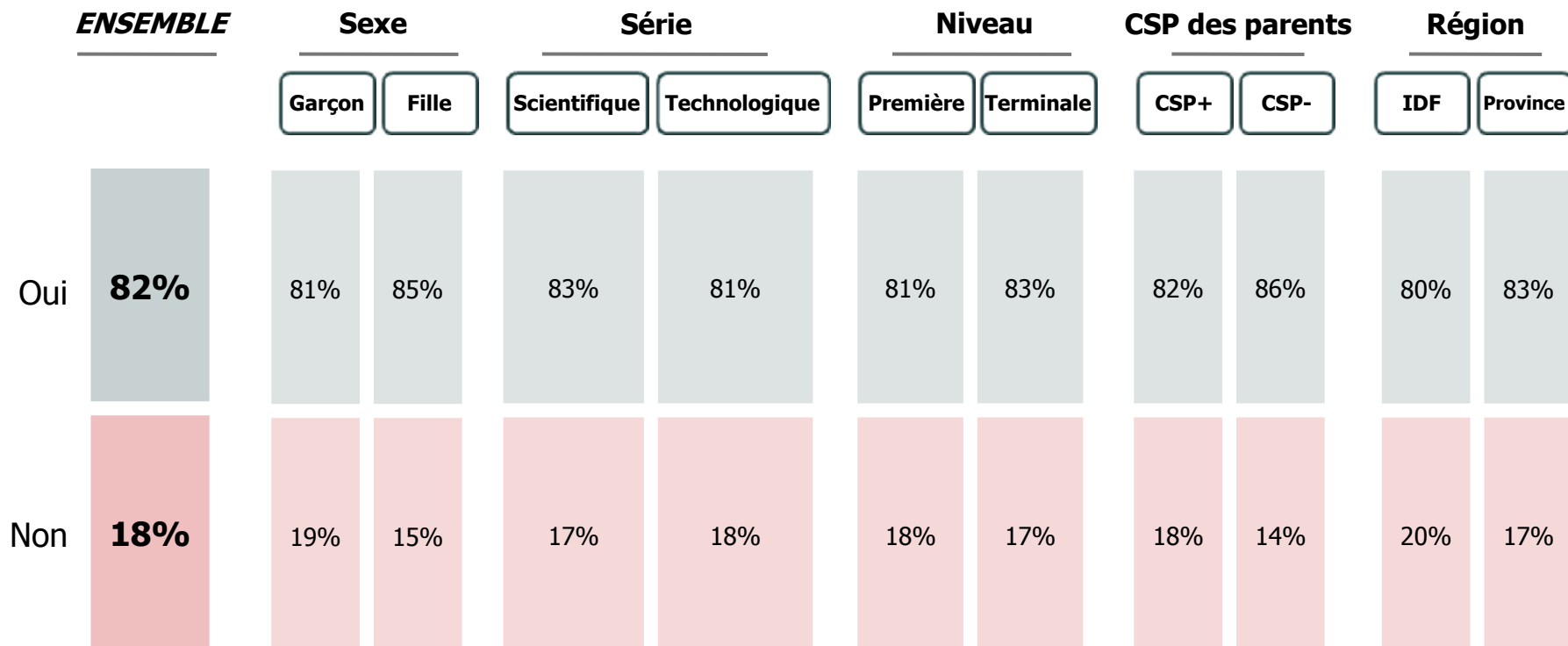
Q: Pensez-vous qu'il y aura des usines DANS le futur ?



La présence d'usines dans le futur selon les lycéens

Base : A l'ensemble des lycéens

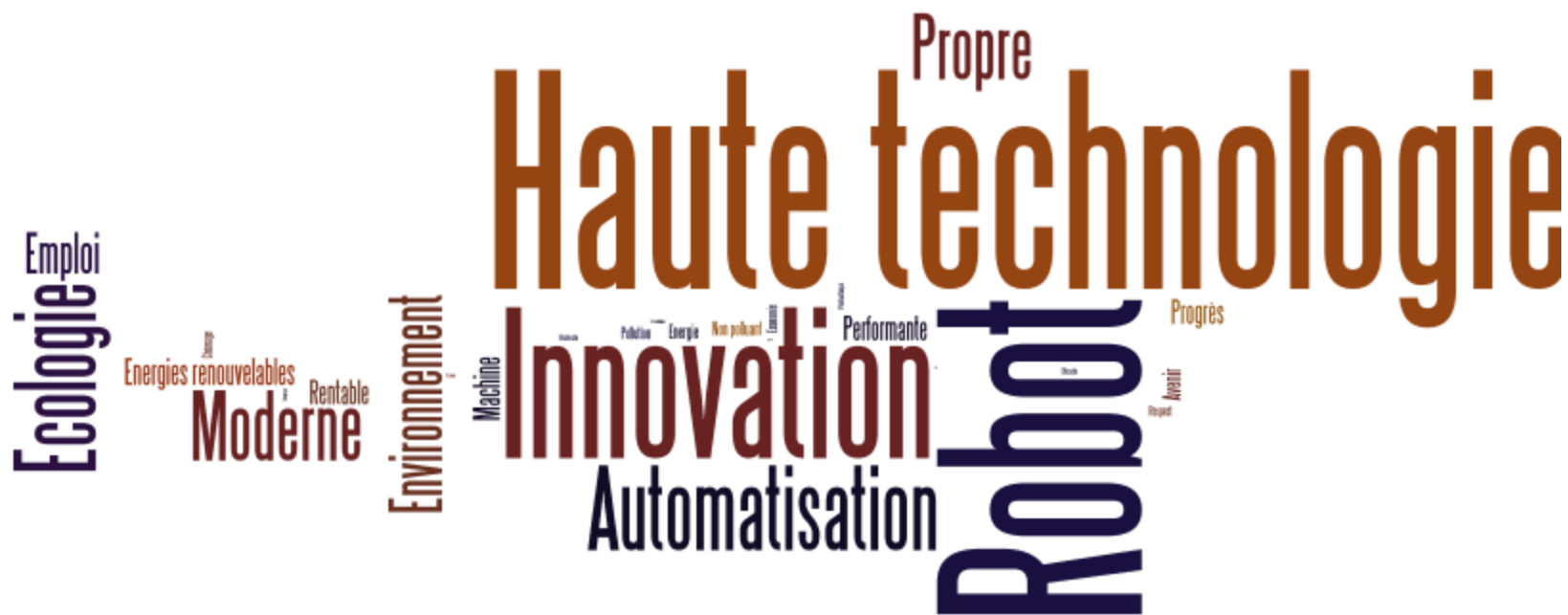
Q: Pensez-vous qu'il y aura des usines DANS le futur ?



L'image et la perception de l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Quels sont les trois premiers mots qui vous viennent spontanément à l'esprit si l'on vous parle « d'usine du futur » ?



L'image et la perception de l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

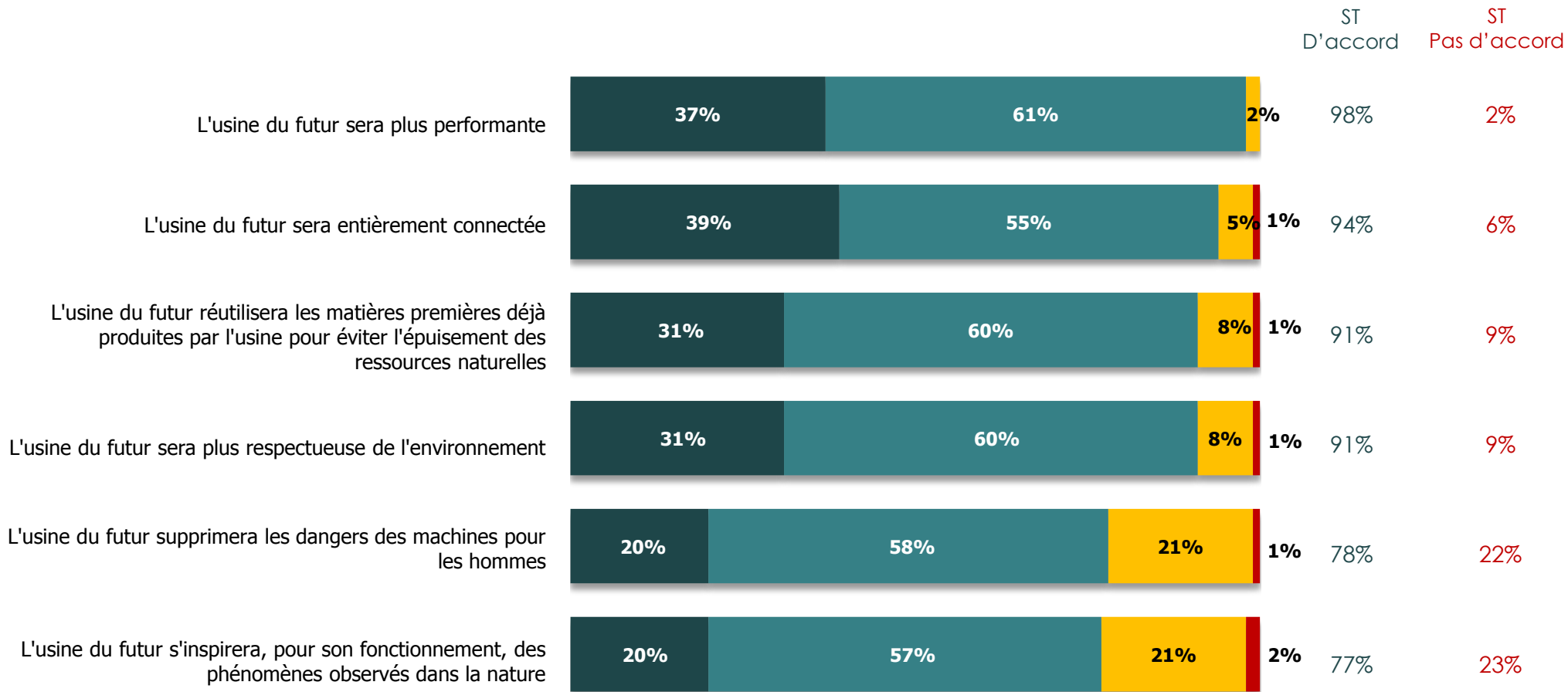
Q: Quels sont les trois premiers mots qui vous viennent spontanément à l'esprit si l'on vous parle « d'usine du futur » ?

Haute technologie	30%	Energies renouvelables	4%	Chômage	1%
Robot	28%	Performante	4%	Photovoltaïque	1%
Innovation	21%	Rentable	4%	Recherche	1%
Automatisation	12%	Progrès	3%	Efficacité	1%
Ecologie	11%	Avenir	2%	Recyclage	1%
Moderne	10%	Energie	2%	Informatique	1%
Propre	9%	Non polluant	2%	Sciences	1%
Environnement	7%	Pollution	2%	Autres	3%
Emploi	6%	Economie	1%	Aucun	1%
Machine	4%	Respect	1%	NSP	10%

Opinion sur l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Pour chacune des affirmations suivantes sur l'usine du futur, dites-nous si vous-même vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?



Opinion sur l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Pour chacune des affirmations suivantes sur l'usine du futur, dites-nous si vous-même vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?

	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région		
	ST D'accord	Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
L'usine du futur sera plus performante	98%	98%	97%	97%	100%	97%	99%	98%	98%	95%	98%
L'usine du futur sera entièrement connectée	94%	97%	91%	95%	94%	94%	96%	95%	94%	93%	96%
L'usine du futur sera plus respectueuse de l'environnement	91%	94%	86%	89%	97%	91%	90%	92%	86%	94%	90%
L'usine du futur réutilisera les matières premières déjà produites par l'usine pour éviter l'épuisement des ressources naturelles	91%	92%	88%	90%	92%	90%	91%	92%	86%	90%	90%
L'usine du futur supprimera les dangers des machines pour les hommes	78%	79%	76%	77%	82%	76%	81%	81%	70%	81%	78%
L'usine du futur s'inspirera, pour son fonctionnement, des phénomènes observés dans la nature	77%	79%	74%	76%	81%	79%	75%	77%	78%	80%	76%

La place de l'homme dans le fonctionnement de l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: A votre avis, quelle place aura l'homme dans l'usine du futur ?

L'homme interviendra toujours autant avec les machines

28%

L'homme interviendra uniquement pour les tâches compliquées

56%

L'homme n'interviendra plus du tout et la main d'oeuvre sera intégralement remplacée par des machines autonomes

16%

La place de l'homme dans le fonctionnement de l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

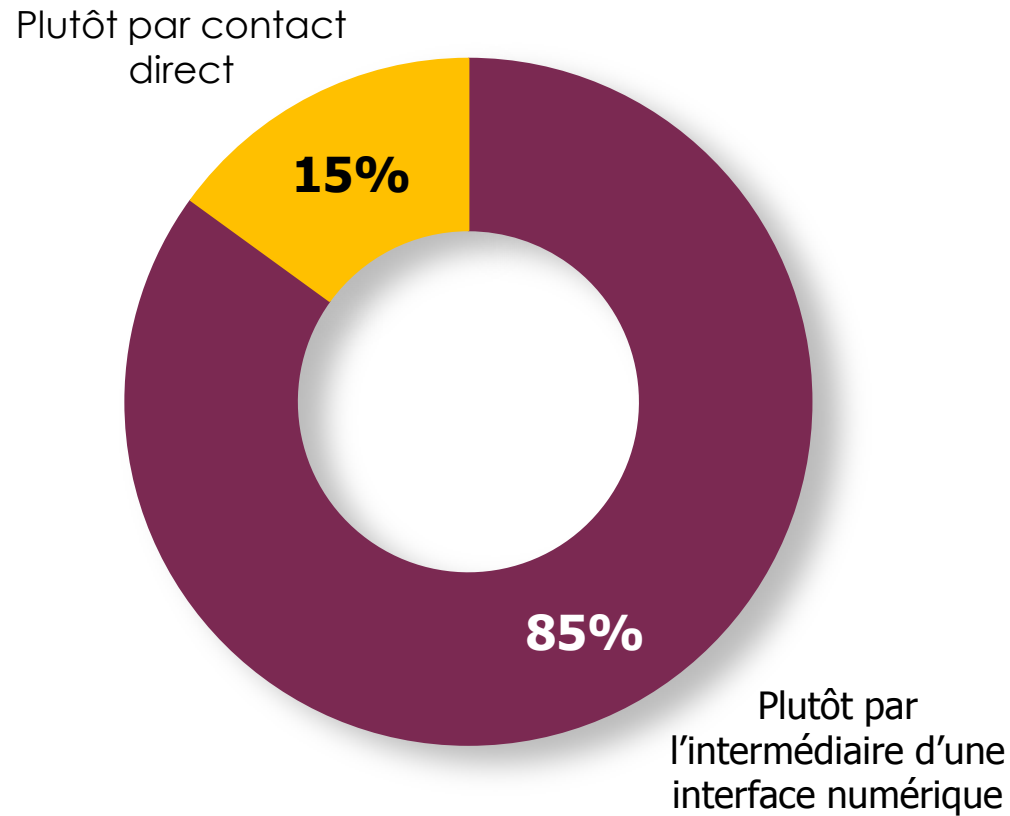
Q: A votre avis, quelle place aura l'homme dans l'usine du futur ?

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
L'homme interviendra toujours autant avec les machines	28%	29%	26%	26%	35%	27%	28%	27%	28%	25%	28%
L'homme interviendra uniquement pour les tâches compliquées	56%	56%	56%	57%	51%	54%	57%	58%	53%	53%	57%
L'homme n'interviendra plus du tout et la main d'œuvre sera intégralement remplacée par des machines autonomes	16%	15%	18%	17%	14%	18%	15%	15%	19%	22%	15%

Le type d'interactions homme/machines dans le fonctionnement de l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

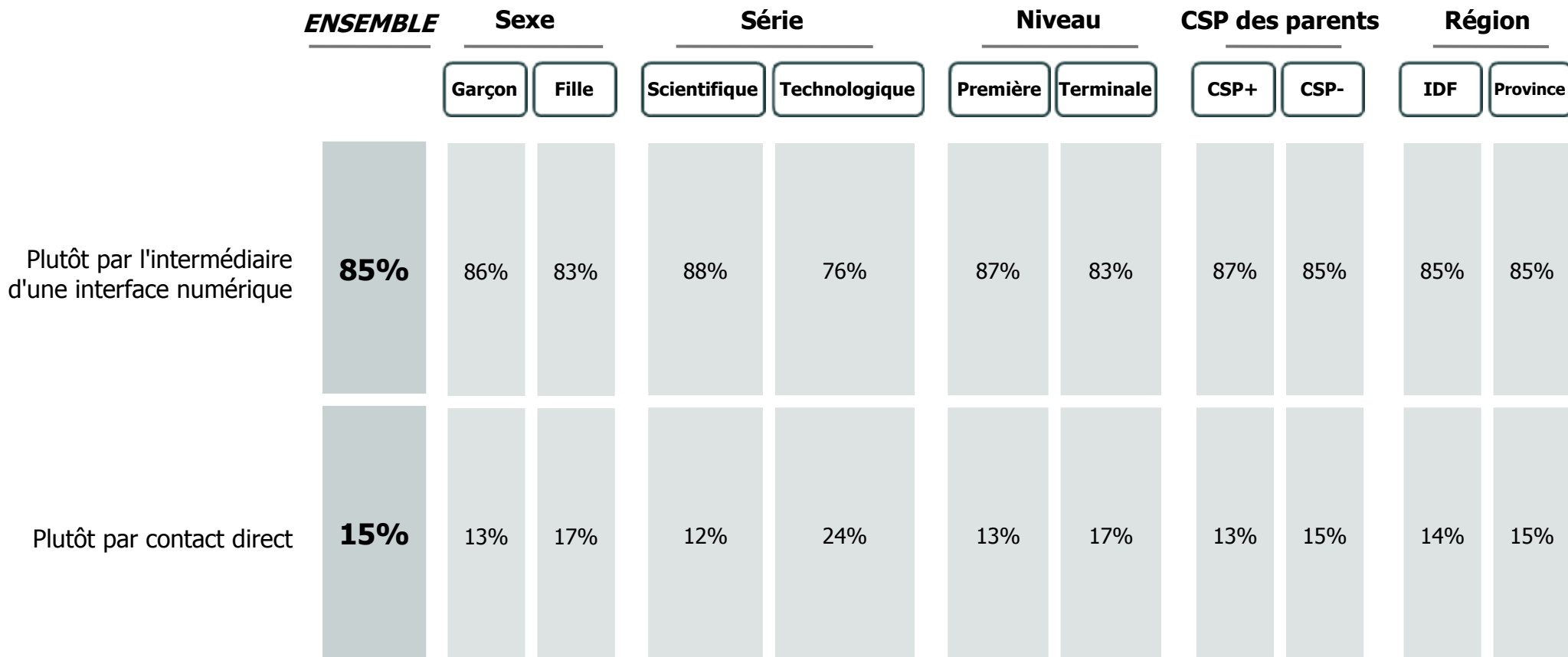
Q: Et diriez-vous que dans l'usine du futur l'homme interagira avec les machines... ?



Le type d'interactions homme/machines dans le fonctionnement de l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Et diriez-vous que dans l'usine du futur l'homme interagira avec les machines... ?



Les qualités nécessaires pour s'adapter à l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Pour s'adapter à l'usine du futur, quelles compétences les ingénieurs devront-ils avant tout développer selon vous ?

Des compétences techniques (maîtrise et manipulation des technologies développées)

39%

Des compétences commerciales (valorisation des technologies développées)

5%

Des compétences aussi bien techniques que commerciales

56%

Les qualités nécessaires pour s'adapter à l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

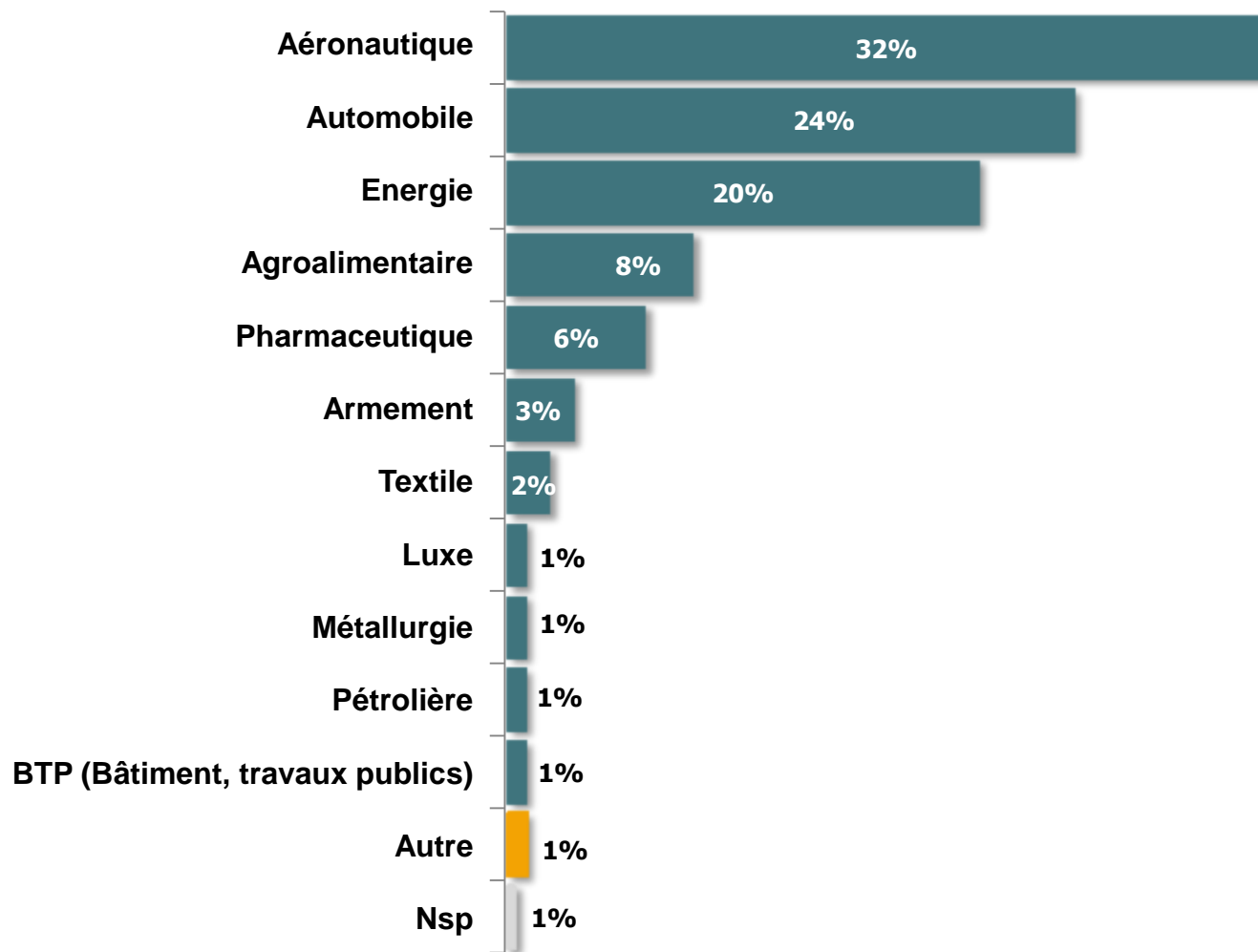
Q: Pour s'adapter à l'usine du futur, quelles compétences les ingénieurs devront-ils avant tout développer selon vous ?

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Des compétences techniques (maîtrise et manipulation des technologies développées)	39%	38%	40%	38%	39%	39%	38%	40%	38%	48%	36%
Des compétences commerciales (valorisation des technologies développées)	5%	7%	3%	4%	10%	7%	3%	4%	6%	5%	5%
Des compétences aussi bien techniques que commerciales	56%	55%	57%	58%	51%	54%	59%	56%	56%	47%	59%

Les secteurs les plus susceptibles d'encourager l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Lequel des secteurs suivants sera le premier à développer l'usine du futur ?



Les secteurs les plus susceptibles d'encourager l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Lequel des secteurs suivants sera le premier à développer l'usine du futur ?

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Aéronautique	32%	32%	33%	37%	16%	27%	37%	32%	33%	32%	32%
Automobile	24%	23%	26%	22%	31%	28%	20%	25%	23%	24%	24%
Energie	20%	22%	18%	20%	23%	18%	23%	18%	28%	17%	21%
Agroalimentaire	8%	6%	10%	7%	11%	11%	5%	9%	2%	13%	6%
Pharmaceutique	6%	6%	7%	7%	5%	6%	7%	8%	3%	9%	6%
Armement	3%	3%	2%	3%	3%	3%	2%	3%	1%	2%	3%

Les secteurs les plus susceptibles de développer l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

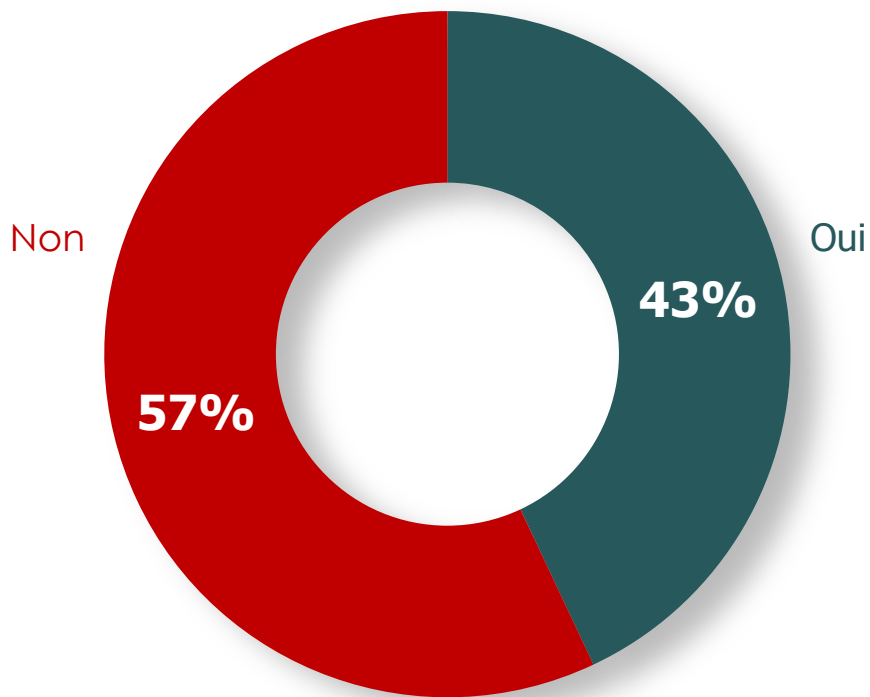
Q: Lequel des secteurs suivants sera le premier à développer l'usine du futur ?

	ENSEMBLE	Sexe		Série		Niveau		CSP des parents		Région	
		Garçon	Fille	Scientifique	Technologique	Première	Terminale	CSP+	CSP-	IDF	Province
Textile	2%	2%	-	1%	3%	1%	2%	1%	4%	1%	2%
Luxe	1%	1%	1%	1%	1%	2%	-	1%	1%	-	2%
Métallurgie	1%	1%	-	1%	-	1%	1%	1%	1%	-	1%
Pétrolière	1%	1%	1%	-	3%	-	1%	-	3%	1%	1%
BTP (Bâtiment, travaux publics)	1%	2%	-	-	3%	1%	1%	1%	1%	-	1%
Autre	1%	-	2%	1%	-	1%	1%	1%	-	1%	1%

L'existence de l'usine du futur

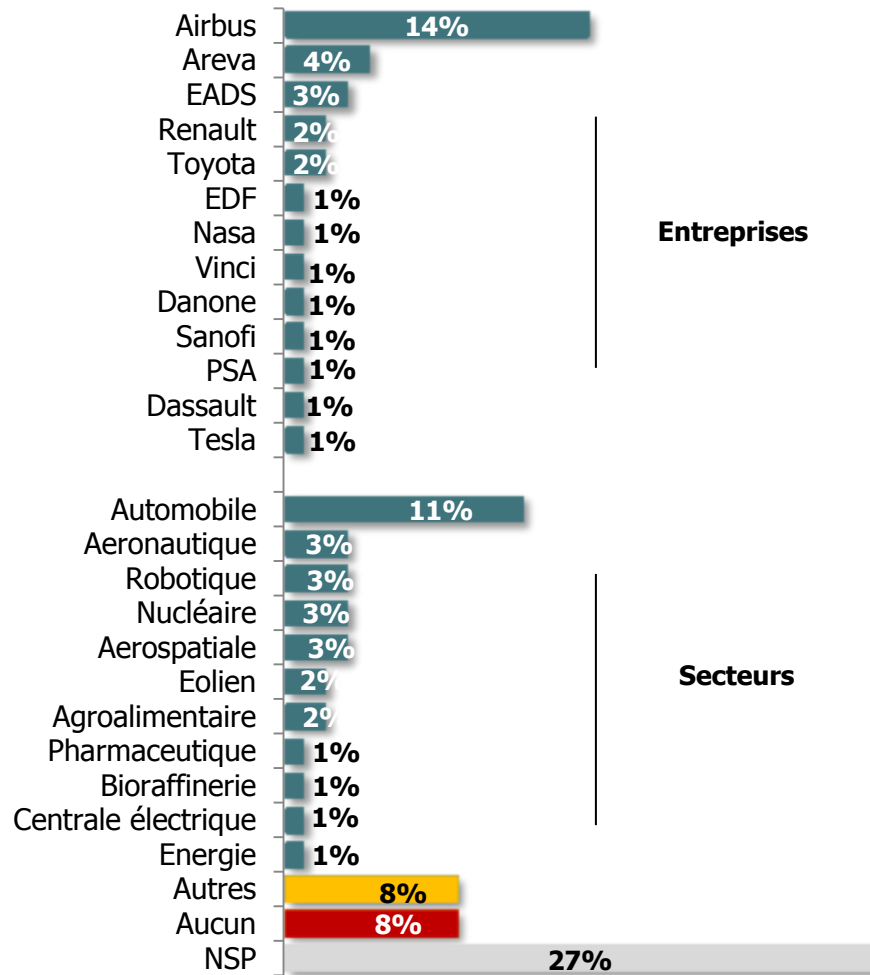
Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Au final, pensez-vous que l'usine du futur existe déjà ?



BASE 2 : ceux ayant répondu oui (43%)

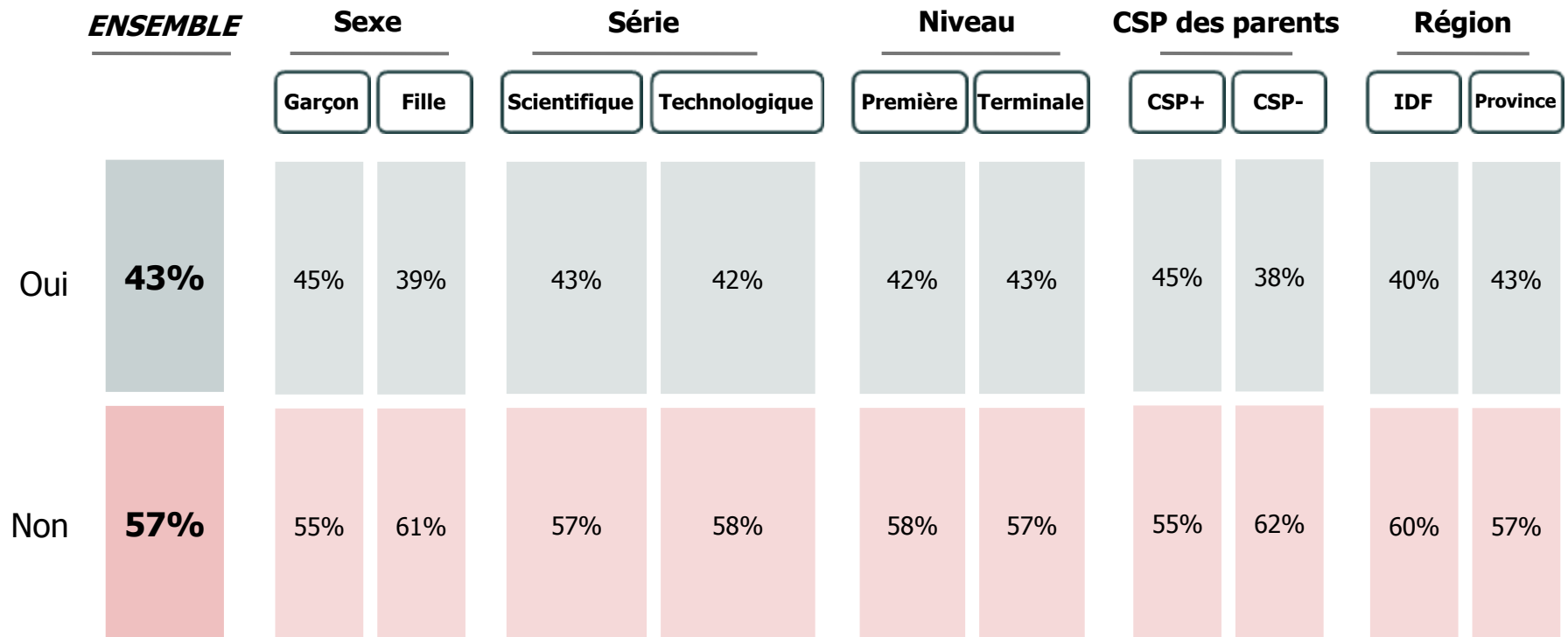
Q: A quelle usine pensez-vous ?
(questions ouvertes, réponses spontanées)



L'existence de l'usine du futur

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

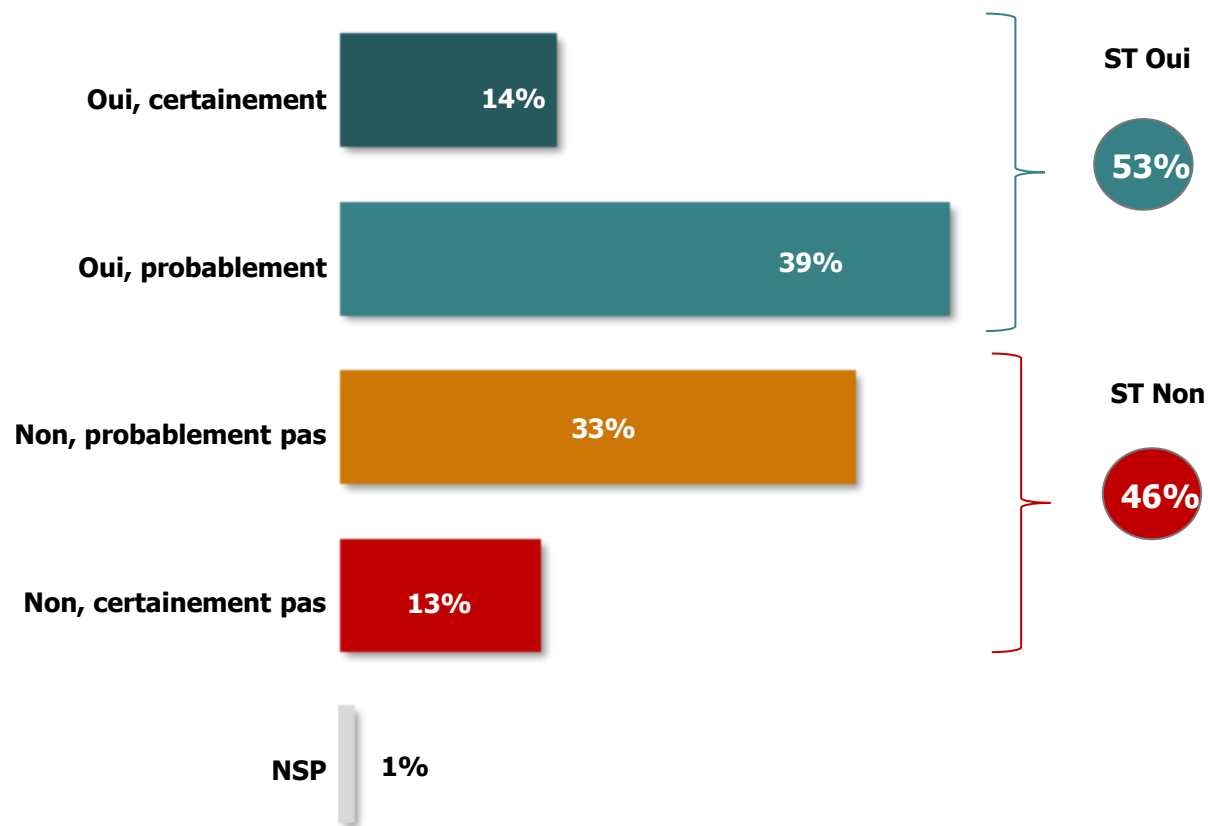
Q: Au final, pensez-vous que l'usine du futur existe déjà ?



Volonté de travailler un jour au sein d'une telle usine

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Et vous-même, avez-vous envie de travailler dans l'usine du futur ?



Volonté de travailler un jour au sein d'une telle usine

Base : A ceux pensant qu'il y aura des usines dans le futur (82% des lycéens interrogés)

Q: Et vous-même, avez-vous envie de travailler dans l'usine du futur ?

