

La classe du samedi matin à l'école élémentaire

Enquête auprès des publics concernés

19 septembre 2007



Méthodologie



Méthodologie

- ▶ Étude réalisée auprès de 522 élèves de l'école élémentaire, de 426 parents d'élèves de l'école élémentaire, et de 308 enseignants à l'école élémentaire.
- ▶ Ces 3 échantillons ont été constitués selon la méthode des quotas, de la manière suivante :
 - ▶ Pour les parents, extraction au sein de deux échantillons nationaux représentatifs (sexe, âge, csp, région) ;
 - ▶ Pour les enseignants, selon la méthode des quotas sur le sexe, l'âge, le type d'établissement (public / privé), le statut de l'établissement (ZEP / Non ZEP) après stratification par académie, à partir des données du Ministère de l'Éducation Nationale ;
 - ▶ Pour les enfants, selon la méthode des quotas, à partir des données INSEE (sexe, âge et région de résidence).
- ▶ **Mode d'interrogation** : Les personnes ont été interrogées en ligne sur système Cawi.
- ▶ **Date du terrain**: les interviews ont été réalisées du 11 au 18 septembre 2007.



Méthodologie

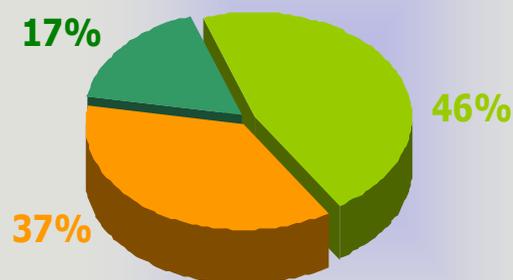
- ▶ Les résultats sont détaillés sur la base des individus concernés par la classe le samedi matin :

Parents

Vos enfants ont-ils classe...

Tous les samedi matin

Certains samedi
matin chaque mois



Jamais classe le samedi matin

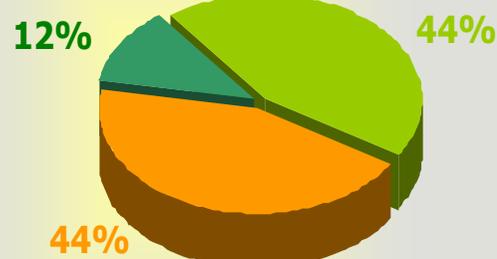
➔ **63% de parents dont les enfants ont classe le samedi matin**

Elèves

As-tu classe le samedi matin ?...

Oui, tous
samedi matin

Certains samedi
matin chaque mois



Non, jamais

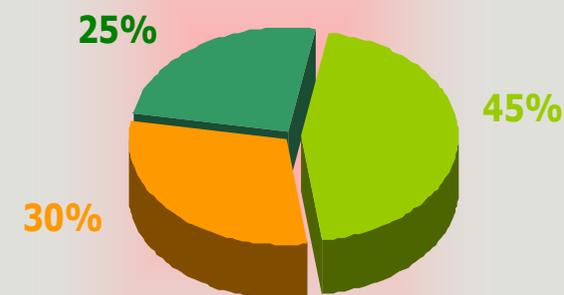
➔ **56% d'élèves ayant classe le samedi matin**

Enseignants

Faites-vous classe...

Tous les
samedi matin

Certains samedi
matin chaque mois



Jamais le samedi matin

➔ **70% d'enseignants donnant classe le samedi matin**



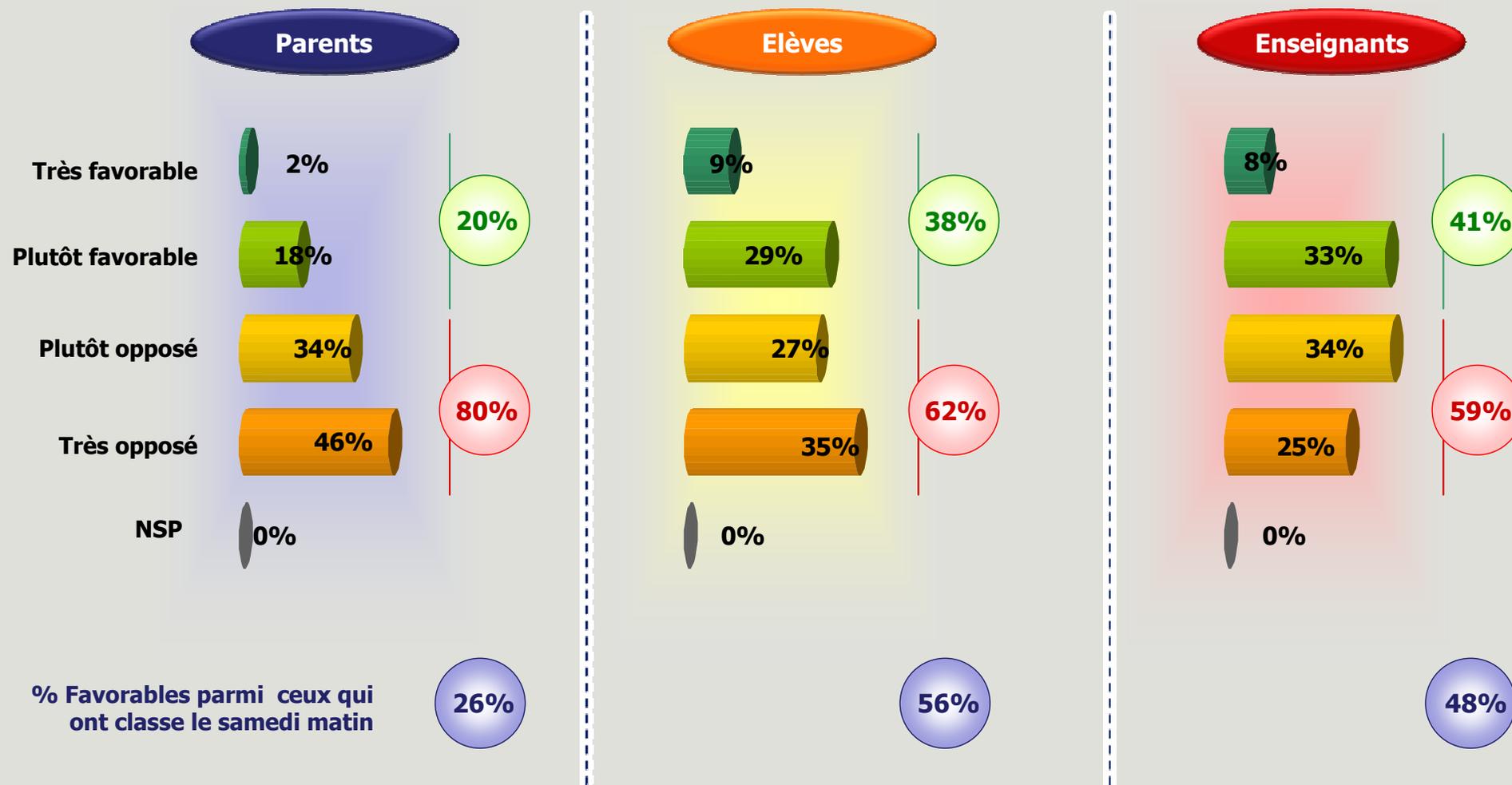
1

Adhésion à la classe du samedi matin



Adhésion à la classe du samedi matin

Q : Etes-vous très favorable, plutôt favorable, plutôt opposé, ou très opposé à ce qu'il y ait classe le samedi matin dans les écoles ?



Adhésion à la classe du samedi matin

Evocations spontanées

Q : Pourquoi êtes-vous favorable/défavorable à ce qu'il y ait classe le samedi matin dans les écoles élémentaires ?

Parents

Favorables : 20%

Défavorables : 80%

- En premier, la question de la répartition sur la semaine :

« Parce que les journées des enfants sont trop longues. On devrait mieux répartir les horaires de classe sur plus de journées, samedi et mercredi matin compris. »

« Cela permet un étalement de la classe sur 6 jours, avec une coupure le mercredi ».

- La répartition sur l'année (davantage de congés) :

« cela permet d'alléger le programme sur l'année »

« semaine plus équilibrée et davantage de congés. »

« cela permet d'alléger le programme sur l'année »

« Tout simplement que cela permet aux enfants d'avoir des vacances ou ils peuvent réellement se reposer. »

- Meilleur pour le travail et la santé de l'enfant :

« je suis favorable au fait qu'il y est école le samedi matin car je trouve qu'ils sont moins fatigués que ceux qui on les semaine a quatre jours »

- L'attachement à la coupure du mercredi :

«Cela permet une véritable coupure le mercredi avec la possibilité de se reposer pour attaquer en bonnes conditions la deuxième partie de semaine pour des élèves en maternelle te élémentaires qui ont besoin de plus de repos. »

«La coupure du mercredi me semble nécessaire » .

-Permet les rencontres avec les enseignants, les parents ne travaillant pas le samedi.

« le samedi matin permet les rencontres enseignants-parents »

« Pour profiter d'1/2 journée entres parents. »

- Une contrainte pour la vie de famille:

« La classe le samedi matin est un temps pris sur le week-end familial. »

« Pour faciliter le mode de garde des familles à parents divorcés. / Pour permettre aux familles de se retrouver quand elles sont distantes »

« Perturbe la vie de famille » / « Déséquilibre familiale quand les lycéens et collégiens non pas cours de plus l'enfant levé avec les plus grands le mercredi à du mal à finir la semaine le samedi matin »

« Profiter de 2 vrai jours de relation parents enfants »

- Permettre aux enfants de disposer d'une vraie coupure :

« Les enfants ont besoin de 2 jours pour se reposer. »

« Besoin de 2 jours consécutifs aux enfants pour récupérer de la semaine.»

« 2 jours de repos à suivre pour la récupération des enfants. »

- Permet de faire plus d'activités extra-scolaires :

« Beaucoup d'activités extra-scolaire ont lieu le samedi matin!! » / « il pourrait rester au lit le samedi et le dimanche matin, et profiter d'un plus long week end pour avoir des activités sportives » / « les activités sportives ont souvent lieu le samedi matin. »

- Les enfants de cet âge sont déjà soumis à un rythme trop élevé :

« Trop d'heure de classe. » / « Rythme des enfants trop haut » / « Les enfants ont besoin de répit » / « Rythme scolaire déjà soutenu »

« Je suis pour l'école de 4 jours par semaines, je travaille moi même dans une école et le rythme est trop lourd! »

« Les enfants ont besoin de se reposer, ils ont un programme chargé. »

-Le succès de l'école à 4 jours :

« Nous aimons le principe de l'école sur 4 jours. / l'année dernière la maîtresse a su terminer son programme au mois de mai » / « Mes enfants font la semaine des 4 jours et j'adore pouvoir profiter d'eux. »



Adhésion à la classe du samedi matin

Evocations spontanées

Q : Pourquoi êtes-vous favorable/défavorable à ce qu'il y ait classe le samedi matin dans les écoles élémentaires ?

Elèves

Favorables : 38%

Défavorables : 62%

- Une journée pour se reposer/se détendre

« Cela permet de faire une coupure et de me reposer le mercredi, plutôt que faire 5 jours de suite. »

« Parce que ça évite d'avoir cinq jours trop chargés et on peut faire des activités. »

« Conserver le mercredi libre pour se détendre, faire du sport... »

- Des matières plus diversifiées et moins stressantes

« parce que on fait souvent de l'art plastique et on est plus détendu et on sait que l'après-midi on est tranquille »

« parce que a l'école on fait moins de chose que dans la semaine »

« Je suis favorable à ce qu'il y ait classe le samedi matin car ce jour là je fais de l'art plastique. »

- Des vacances en plus

« Pour éviter de prendre des heures sur les vacances. »

« parce que comme ça on a plus de vacances en été »

- Empêche de partir en week-end

« quand on veut partir quelque part à cause de l'école le samedi on doit attendre que cela soit fini et donc partir l'après midi. »

« Parce qu'on ne peut pas aller chez mes papys et mamies qui sont loin pour le week-end. »

- Profiter des parents

« Parce que les parents sont là le week-end, alors on peut les voir. Mais ils ne sont pas là le mercredi, donc on peut travailler. »

« parce que c'est mieux le mercredi matin pour que le samedi on puisse aller faire des choses en famille ... »

« parce que j'aime bien profiter de ma famille, et surtout de mon père absent pendant la semaine »

- Un rythme décalé par rapport au reste de la famille

« car le samedi je pourrais dormir alors que le mercredi mes parents travaillent et je dois aller au centre de loisirs. »

« Parce que mes frères et soeurs, au collège et au lycée, n'ont pas classe et que mes parents ne travaillent pas. »

« je suis la seule à travailler le samedi. De plus je ne peux pas dormir le matin. »



Adhésion à la classe du samedi matin

Evocations spontanées

Q : Pourquoi êtes-vous favorable/défavorable à ce qu'il y ait classe le samedi matin dans les écoles élémentaires ?

Enseignants

Favorables : 41%

- Des élèves plus réceptifs et détendus

« il y a une ambiance particulière le samedi matin, les enfants sont plus détendus. »

« retour sur la semaine passée travail plus détendue et différent, moment privilégié »

« Le samedi matin est un jour où les enfants arrivent à l'école plus détendu car les parents sont moins pressés que les autres jours et cela permet de reprendre des notions mal comprises »

« Les élèves sont plus concentrés car ils savent que la journée scolaire est moins longue et ils arrivent par conséquent à mieux s'investir »

- Respecter le rythme de l'enfant

« ne pas avoir de trop long week-end pour les enfants et une continuité sur la semaine de travail en début de week-end »

« respect des rythmes biologiques et de récupération des enfants, un enfant ayant passé 2 jours à la maison le week-end a plus de chance d'avoir mal dormi et en règle général est plus agité le lundi matin »

« Afin de mieux suivre le rythme des enfants et non pas celui des parents. »

Défavorables : 59%

- Un fort absentéisme

« parce que je considère que c'est une matinée pour rien, il manque nécessairement des élèves, et donc il y a des cours à faire rattraper aux autres. »

« Il y a beaucoup trop d'absentéisme. On ne peut pas faire classe correctement. »

« absentéisme des enfants car les parents ne travaillent pas et préfèrent les garder à la maison. »

- Le nouvelle organisation familiale

« il y a de plus en plus d'enfants dont les parents sont séparés et qui ont besoin de tout le week-end pour voir le parent qui n'a pas la garde (surtout s'il habite loin) »

« De plus, les parents divorcés qui ne récupèrent l'enfant que le week-end, auront une soirée et une matinée de moins (quand ils habitent près du lieu de scolarisation !). »

- Nécessité d'un vrai week-end

« pour permettre aux élèves de se reposer, pour qu'ils puissent partir en WE avec leurs familles, car le rythme scolaire à 4 jours est bon selon moi »

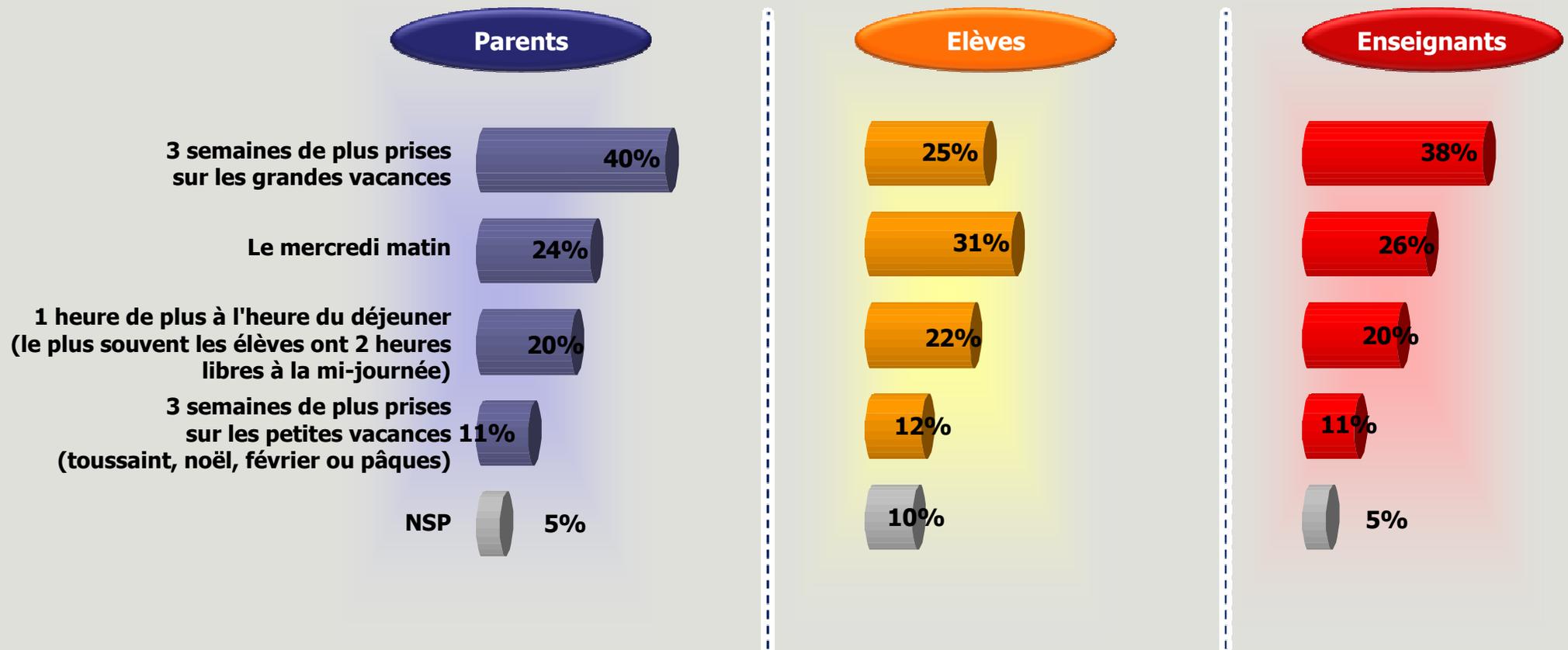
« juste parce que l'éducation d'un enfant ne se passe pas seulement à l'école. Les activités post scolaire ont aussi une place importantes dans l'éducation et les week-end sont indiquées pour la pratique de ses activités »



Alternatives à l'école le samedi matin

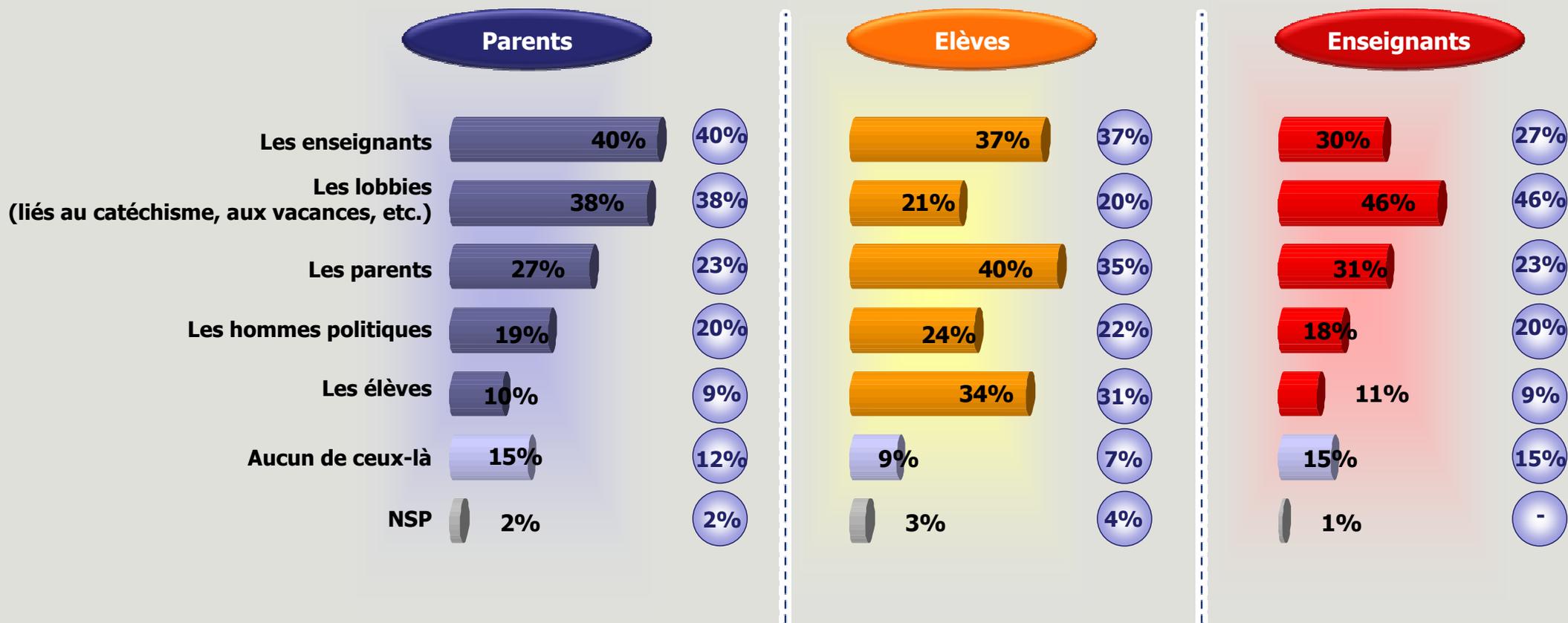
Base : répondants opposés à la classe le samedi matin

Q : Préfèreriez-vous que les élèves travaillent à la place... ?



Les réfractaires à la suppression de la classe le samedi matin

Q : Selon vous, parmi les acteurs suivants, quels sont les plus opposés à la suppression de la classe le samedi matin dans les écoles élémentaires ?



20% score parmi ceux ayant classe le samedi matin, ou dont les enfants ont classe le samedi matin

Totaux supérieurs à 100%, plusieurs réponses étant possibles



Perception du volume de travail à la maison

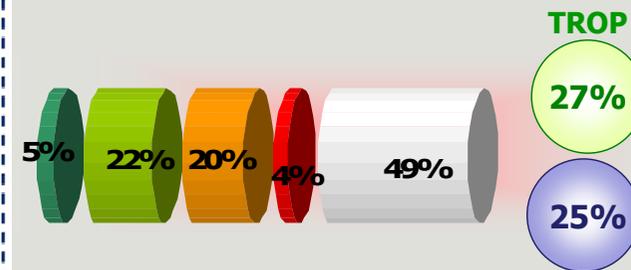
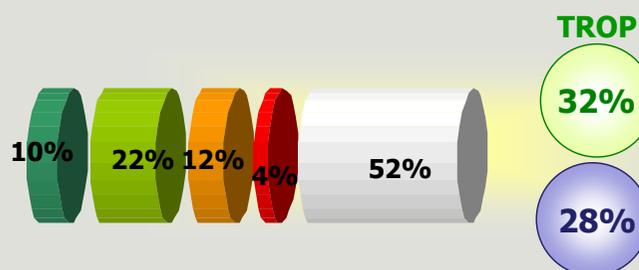
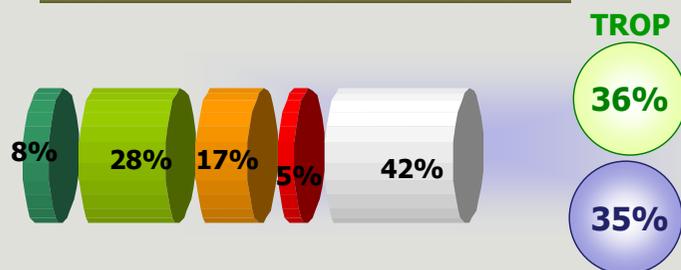
Q : D'une manière générale, trouvez-vous que les élèves ont beaucoup trop, plutôt trop, plutôt pas assez, pas du tout assez ou ni trop, ni trop peu ... ?

Parents

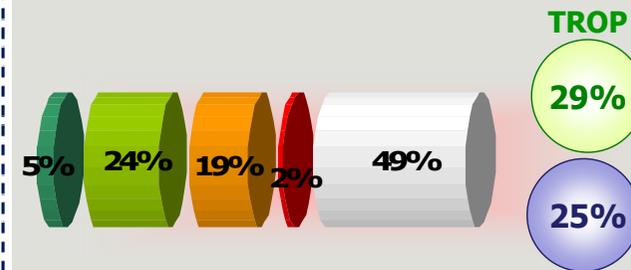
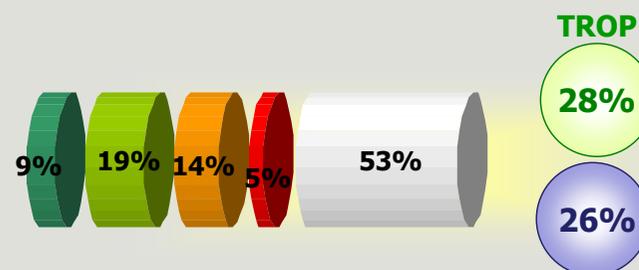
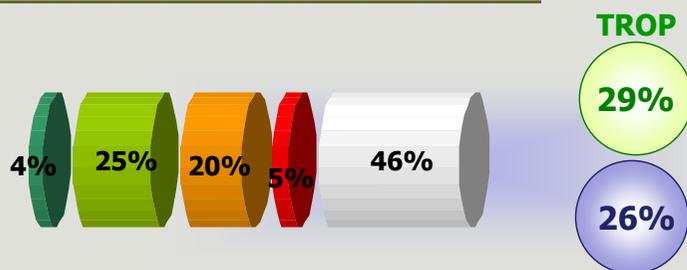
Elèves

Enseignants

...de travail à la maison en semaine



...de travail à la maison le week-end



20% % 'TROP' parmi ceux ayant classe le samedi matin, ou dont les enfants ont classe le samedi matin

La classe du samedi matin et la vie de famille

Q : Diriez-vous qu'à l'école élémentaire, avoir classe le samedi matin est un problème pour la vie de famille ?



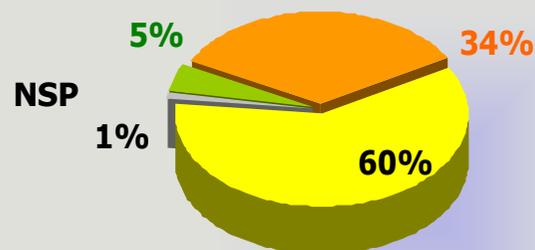
Efficacité perçue de la classe le samedi matin

Q : Selon vous, le travail fait en classe par les élèves le samedi matin est... ?

Parents

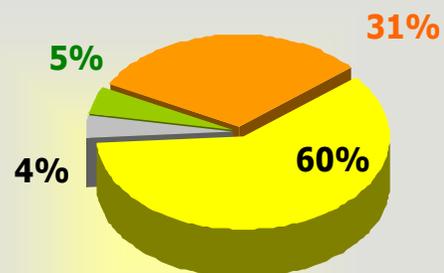
Plus efficace que les autres jours

Moins efficace que les autres jours

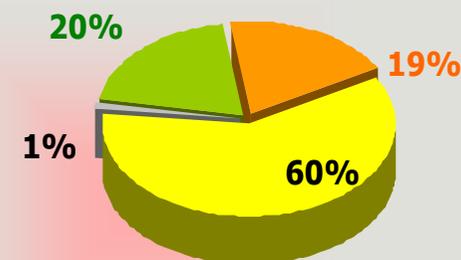


Ni plus, ni moins efficace que les autres jours

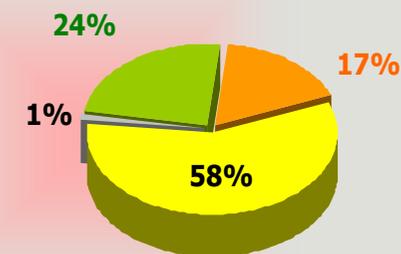
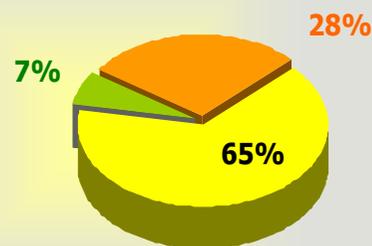
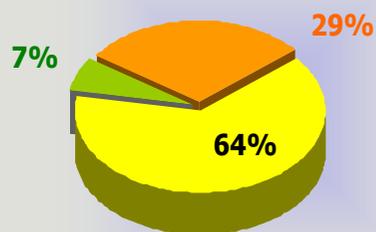
Elèves



Enseignants



Ont classe le samedi matin



Importance perçue de la classe le samedi matin

Q : Selon vous, rater la classe le samedi matin à l'école élémentaire est...

