



Les jeunes bacheliers et l'orientation

*Sondage réalisé à l'occasion
des Nuits de l'Orientation*

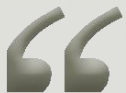
Décembre 2010

Méthodologie



Méthodologie

- ▶ Étude réalisée auprès d'un **échantillon représentatif de 1138 bacheliers diplômés en 2010.**
- ▶ L'échantillon a été constitué selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, de type d'établissement et de filière, après stratification par académie.
- ▶ **Mode d'interrogation:** Interrogation en ligne sur système Cawi (Computer Assisted Web Interview).
- ▶ **Dates de terrain:** les interviews ont été réalisées **du 2 au 16 novembre 2010.**



Principaux enseignements



Principaux enseignements

Des jeunes bacheliers très majoritairement satisfaits de leur orientation actuelle

Une très large majorité des bacheliers diplômés en 2010 se déclarent satisfaits de leur formation actuelle (89%), quel que soit le parcours choisi (université, classes préparatoires, IUT,...). 82% d'entre eux suivent la formation qu'ils souhaitaient intégrer avant leur bac, une proportion logiquement plus élevée parmi les élèves en CPGE (90%) ou dans les filières techniques spécifiques (88% en STS-BTS, 87% en IUT), où **les vocations semblent plus nombreuses et précises qu'à l'université (79%), un choix davantage fait par défaut.**

L'intérêt pour la filière ou la formation est en effet le levier principal d'une orientation réussie pour les étudiants interrogés : 39% d'entre eux considèrent que l'envie de se lancer dans une voie est ce qui les a le plus aidé dans leurs choix d'orientation. **Si l'envie est là, elle doit également s'accompagner de résultats scolaires suffisants** : un dossier jugé trop faible est en effet la principale raison (28%) de l'échec des étudiants qui ne suivent pas actuellement la formation qu'ils visaient. De meilleurs résultats scolaires (40%) et de meilleurs conseils de la part des enseignants ou personnels de l'éducation nationale (48%) leur auraient permis de mieux réussir leur orientation post bac selon eux. Le manque d'argent vient ensuite dans les raisons d'échec (28%).

Dans ce contexte, **79% des étudiants de première année déclarent vouloir continuer dans la voie qu'ils ont choisie** car elle leur plaît. Seuls 5% regrettent leur choix et désirent se réorienter. 16% se disent encore hésitants, une proportion plus élevée à l'université (20%) ou parmi ceux qui suivent une formation littéraire ou économique, un score qui confirme que ces filières accueillent un peu plus d'étudiants n'ayant pas obtenu leur « premier choix ».



Principaux enseignements

L'orientation : un choix tardif et personnel

Les jeunes décident tard de leur orientation : 50% l'ont choisie au cours de la dernière année (37% en terminale et 13% après l'obtention de leur bac). Seulement 22% des jeunes déclarent qu'ils connaissaient leur choix d'orientation avant d'arriver au lycée.

Ce choix tardif s'explique par le fait que les jeunes considèrent **important de bien connaître leur propre profil (39%) et de bénéficier d'informations suffisantes sur les formations, les débouchés (37%)**. **Les échanges avec les professionnels sont particulièrement influents dans les choix des lycéens** (41% des jeunes les citent comme premier facteur d'influence de leur choix d'orientation actuelle).

Soulignons que **les jeunes ont une approche pragmatique de la manière de réussir leur orientation. Les critères importants sont pour eux les débouchés (92%) et les possibilités offertes par leurs résultats scolaires (87%)**. Ils choisissent ensuite en fonction de la réputation (79%), du coût (75%) et de la localisation géographique de la formation (70%). Les avis des parents (66%) et enseignants (59%) ne sont pas prioritaires, sauf pour les étudiants en CPGE qui y accordent davantage d'importance (respectivement 77% et 72% jugent ces avis importants, contre seulement 64% et 57% des étudiants à l'université).

L'orientation est avant tout un choix personnel : 70% des jeunes déclarent avoir décidé seuls (un score qui atteint même 75% parmi les étudiants à l'université, contre 55% en CPGE). Dans ce contexte, pour réussir son orientation, il faut avant tout avoir de l'envie et de l'ambition, les deux principales qualités indispensables pour réussir selon les jeunes étudiants (25% et 21%), qui associent en filigrane la nécessité d'avoir de bons résultats scolaires (18%).



Principaux enseignements

Un regard mitigé sur les aides à l'orientation au lycée

Les jeunes bacheliers sont une faible majorité (58%) à se déclarer satisfaits de l'information reçue pendant leur scolarité sur les questions relatives à l'orientation. Ce sentiment est encore plus mitigé dans les filières technologiques (52% seulement des lycéens venant d'obtenir un bac technologique disent avoir été bien informés) ou littéraires en lycée général (52%).

Au-delà du niveau d'information, c'est la qualité même des aides à l'orientation proposées au lycée qui fait débat. Elles sont majoritairement perçues négativement : seuls 53% des bacheliers diplômés en 2010 les jugent utiles. Pire, ils ne sont que 36% à les considérer efficaces (un score qui chute même à 29% dans le technologique), 34% à les trouver précises et **seuls 30% d'entre eux jugent qu'elles sont personnalisées.** Ce dernier reproche est un peu moins enregistré dans les filières professionnelles (39%), mais est bien le point « noir » des aides à l'orientation actuelles pour les lycéens. Seuls 25% d'entre eux disent avoir bénéficié d'un accompagnement personnalisé sur les questions d'orientation post bac, accompagnement perçu également de façon assez mitigée, seuls 62% des jeunes en ayant bénéficié l'ont jugé utile.

Les jeunes bacheliers déplorent le manque de conseils personnalisés et regrettent de ne pas avoir été aidés pendant leur scolarité au lycée à réfléchir sur eux-mêmes. Seuls 28% d'entre eux ont obtenu des conseils personnalisés sur le choix d'une formation adaptée à leur profil. 79% n'ont jamais passé de test de personnalité, 80% n'ont jamais eu l'aide d'un conseiller pour apprendre à se projeter dans un métier ou un secteur professionnel et 83% n'ont jamais bénéficié d'un bilan d'orientation. Pourtant la connaissance de son propre profil semble décisive : alors que 86% des étudiants heureux de leur formation estiment connaître leur profil, ils ne sont que 65% parmi les mécontents.

Dans ce contexte, **face au manque de certitudes quant à l'orientation, les jeunes estiment qu'il est préférable de démarrer des études généralistes (73%) juste après le bac,** qui permettent de réfléchir et d'ouvrir des portes tout en ne perdant pas le rythme scolaire. **Prendre une année pour réfléchir est diversement apprécié :** 27% des jeunes considèrent cela plus bénéfique que de se lancer dans des études généralistes, mais c'est surtout les détenteurs de bac pro (46%) et technologique (31%) qui partagent cette opinion (seulement 18% des titulaires d'un bac général).



Principaux enseignements

La procédure d'admission post bac : complexe, opaque, peu personnalisée... Les jeunes se montrent peu enthousiastes

La procédure d'admission post bac est également jugée sévèrement par les jeunes bacheliers diplômés cette année. Presque la moitié d'entre eux considèrent qu'elle a compliqué leurs choix d'orientation en terminale. Ils sont une majorité à partager cette opinion dans les filières technologique et professionnelle (51%).

Ce jugement critique sur l'APB s'explique d'abord du fait de sa complexité, relevée par 60% des jeunes bacheliers. Or, seulement 57% d'entre eux estiment qu'on leur a bien expliqué le fonctionnement de la procédure. Par ailleurs, la procédure d'admission post bac est jugée **peu utile (58%) et surtout insuffisamment personnalisée (50%). Surtout, 56% des jeunes bacheliers considèrent qu'elle ne permet pas de faire les bons choix d'orientation plus facilement.**

Malgré la complexité perçue de la procédure et le manque d'information à son sujet, seuls 21% des jeunes bacheliers ont eu besoin de joindre un conseiller pendant la phase de validation de leurs choix d'orientation. 30% d'entre eux seulement ont pu le faire facilement, 48% ont connu des difficultés et 22% n'ont même jamais pu joindre ce conseiller.



Principaux enseignements

La principale attente des jeunes : davantage d'informations, plus personnalisées

Selon les jeunes bacheliers, il est important d'améliorer prioritairement les systèmes d'informations sur les questions relatives à l'orientation. 23% d'entre eux citent l'information sur les métiers et débouchés comme première action à engager, devant la mise en place d'informations et de conseils pour que les élèves connaissent leur propre profil (22%). La prise en compte de la personnalité de chacun (18%) complète le podium des priorités. N'oublions pas que le premier critère d'une orientation réussie est pour eux la garantie de trouver un emploi à la sortie (27%).

Ces trois actions (citées respectivement sur le podium par 65%, 57% et 53% des jeunes bacheliers) se détachent très largement des autres mesures à prendre, comme faire de l'orientation une matière à part entière (33%) ou réduire le poids des notes dans la décision d'orientation (29%). **Les notes et le poids des résultats scolaires ne semblent pas contrarier les jeunes outre mesure : ils les considèrent comme des fondamentaux à respecter pour bénéficier de l'orientation voulue.**

Notons enfin que **les attentes sont d'autant plus fortes que l'orientation l'année suivant le bac est très importante** : 39% des jeunes considèrent que 20 ans est l'âge limite pour pouvoir changer d'orientation dans ses études, et près des trois quarts d'entre eux (72%) fixent cette barrière à 22 ans.



Résultats



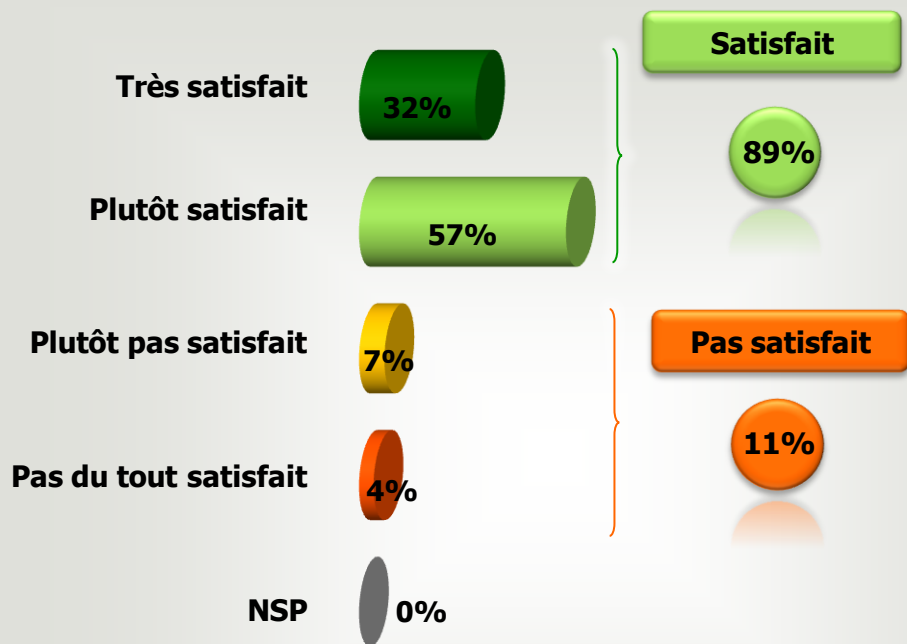


Le regard sur sa formation actuelle

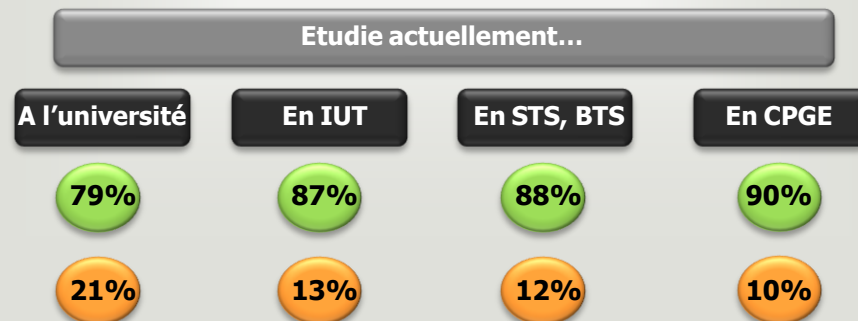
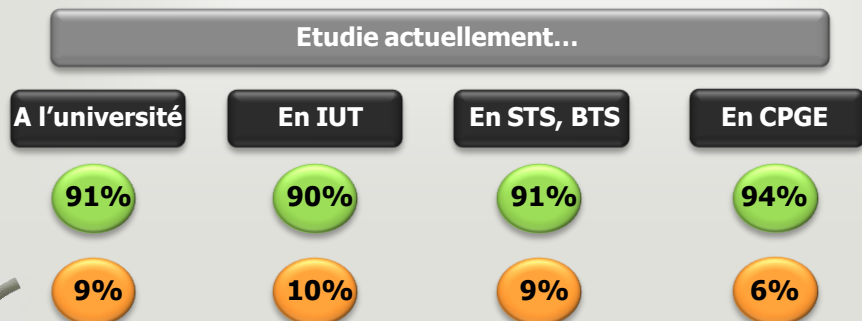
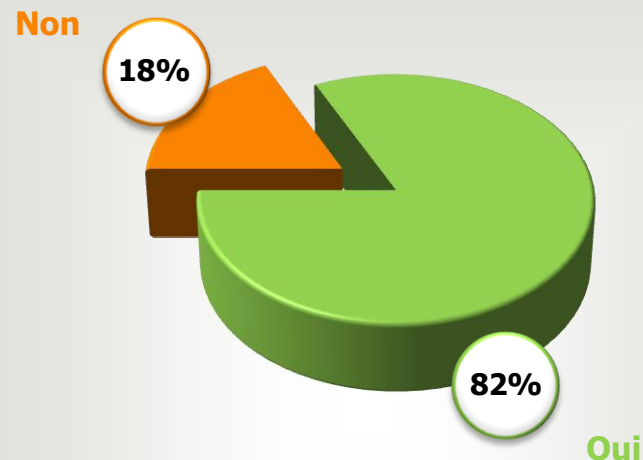


Satisfaction à l'égard de sa formation actuelle

Q : Êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de votre formation actuelle ?



Q: Aujourd'hui, suivez-vous la formation que vous souhaitiez intégrer avant votre bac ?



Les leviers d'une orientation réussie

Base : à ceux qui suivent la formation qu'ils souhaitaient intégrer, soit 82% des répondants

Q: Qu'est-ce qui vous a aidé dans votre choix d'orientation ?

(Question ouverte – réponses spontanées)

**Intérêt pour la filière,
la formation choisie**

39%

**Diverses sources d'information
à disposition**

23%

L'avis de l'entourage

16%

**Je savais déjà ce que je voulais faire /
Projet professionnel clairement défini**

16%

Autre

13%

NSP

10%

► **Intérêt pour la filière/formation choisie**

- « L'envie de faire de la restauration »
- « Ma passion pour l'informatique »
- « Mes objectifs depuis mon plus jeune âge! »
- « Mon envie de vendre »

► **Diverses sources d'information**

- « Les sites internet »
- « Les portes ouvertes en IUT »
- « La conseillère du lycée »
- « Le salon de l'étudiant STUDYRAMA à Nice »

► **L'avis de l'entourage**

- « Ma famille et mes amis, de bons conseils ! »
- « Une prof très professionnelle »
- « Les conseils de mes professeurs de terminale, et les conseils de mon père »
- « La tradition familiale »

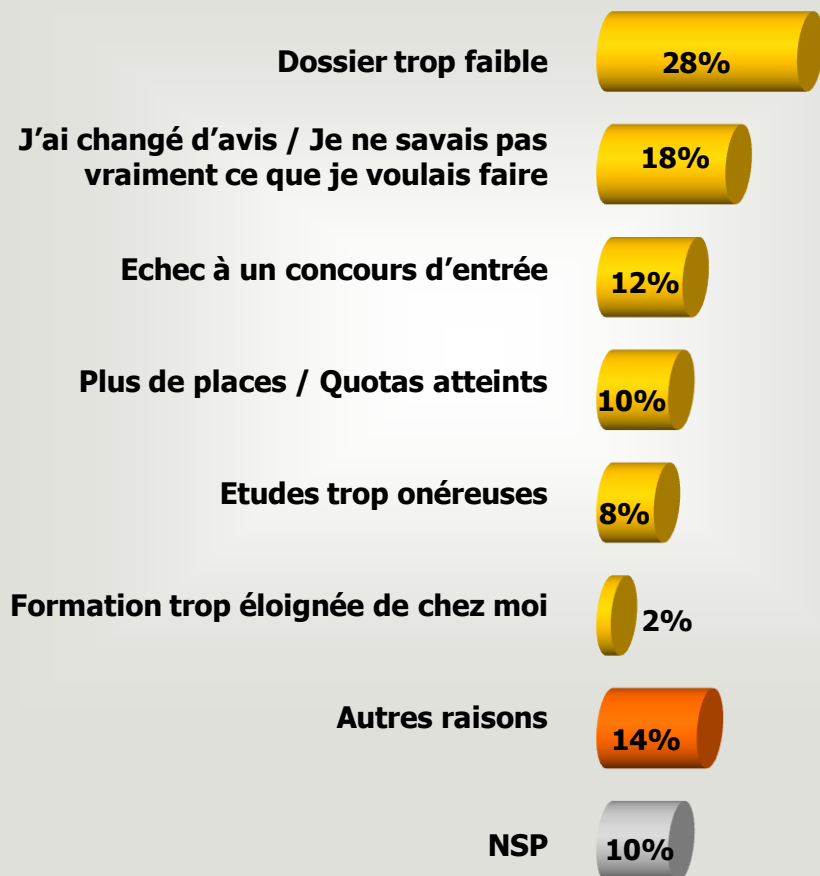


Les raisons d'une orientation ratée

Base : à ceux qui ne suivent pas la formation qu'ils souhaitaient intégrer, soit 18% des répondants

Q: Pourquoi n'avez-vous pas pu intégrer la formation que vous souhaitiez ?

(Question ouverte – réponses spontanées)



▶ Dossier trop faible

- « Moyenne trop faible au bac »
- « Dossier insuffisant » / « Parce que c'était trop difficile »
- « Les avis défavorables du lycée »

▶ J'ai changé d'avis / Je ne savais pas vraiment ce que je voulais faire

- « Je ne savais pas trop réellement quelle formation suivre »
- « je l'ai intégrée mais elle ne m'a pas plu »

▶ Echec à un concours d'entrée

- « Je n'ai pas eu mon concours pour entrer en école d'infirmière »
- « Echec aux entretiens de sélection »
- « Concours demandant une rigueur que je n'avais pas encore acquise »

▶ Plus de places / Quotas atteints

- « Parce qu'il n'y avait plus de places »
- « Manque de place »

▶ Etudes trop onéreuses

- « Etudes trop chères car établissements privés »
- « Manque de moyens financiers »

▶ Trop éloigné

- « Pas de logement, trop loin »

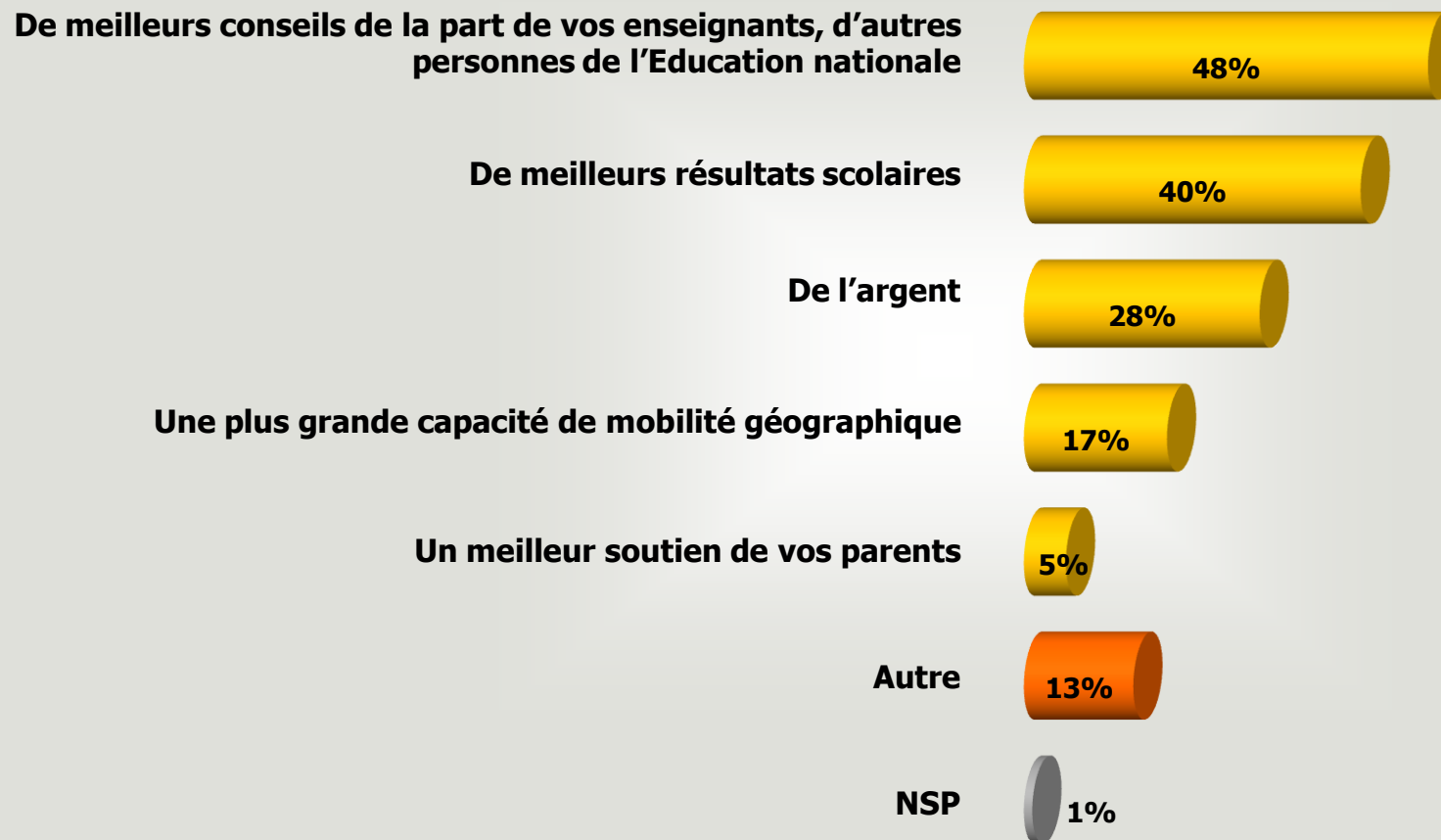


Ce qui a manqué dans les choix d'orientation

Base : à ceux qui ne suivent pas la formation qu'ils souhaitaient intégrer, soit 18% des répondants

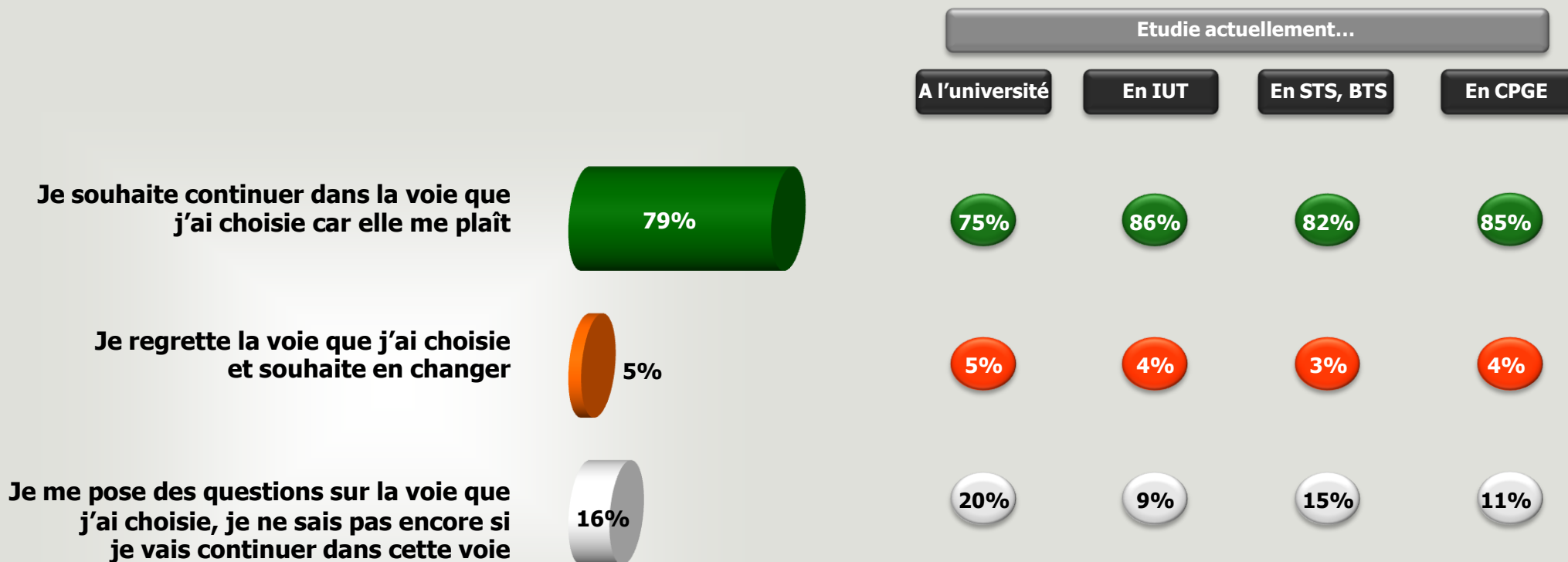
Q: Selon vous, qu'est-ce qui vous a manqué dans votre choix d'orientation ?

(Réponses données à partir d'une liste - Plusieurs réponses possibles)



Intention de poursuivre dans sa voie actuelle

Q: De laquelle des opinions suivantes êtes-vous le plus proche... ?



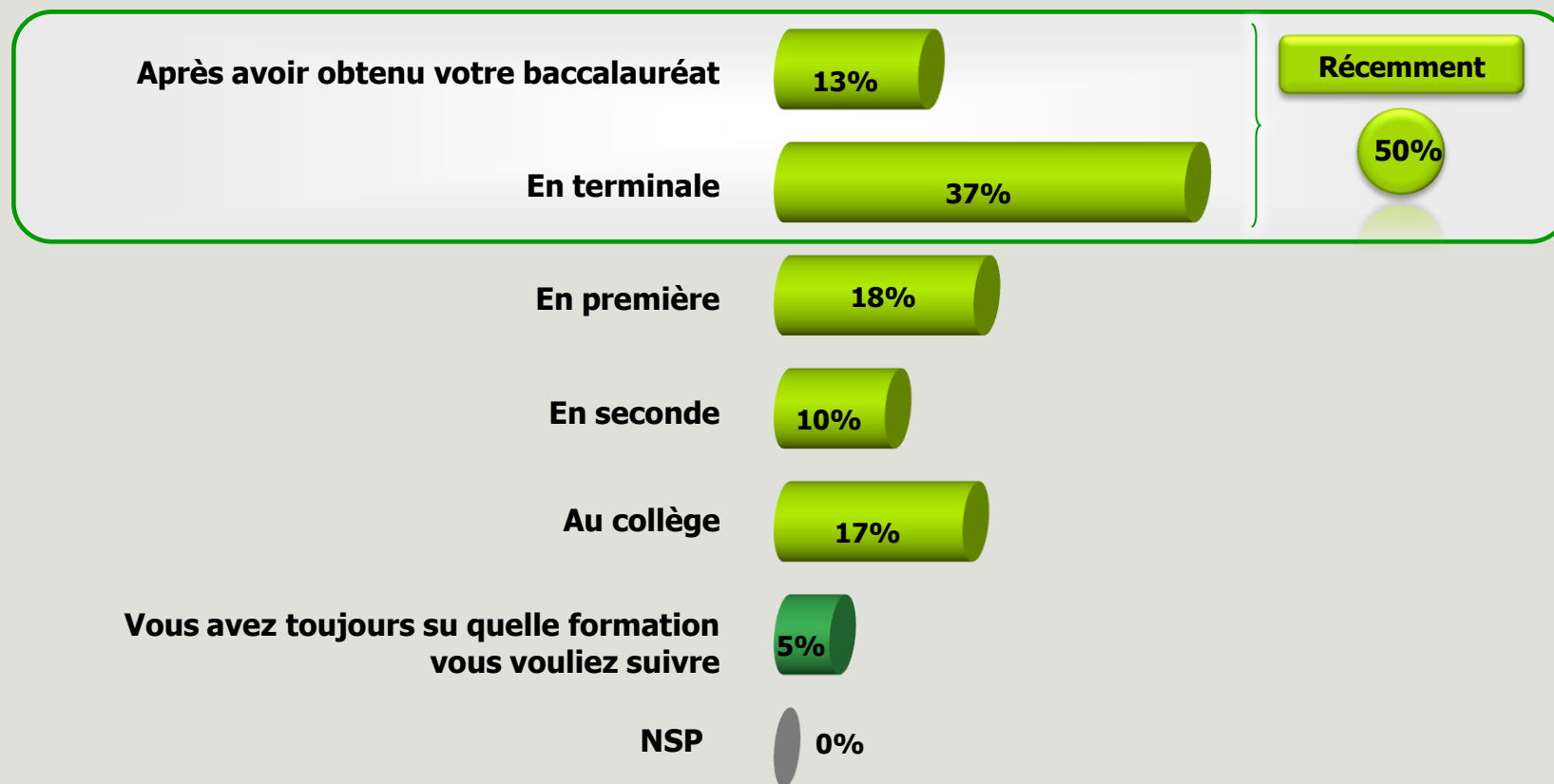


L'opinion des étudiants sur l'orientation / Les facteurs de réussite



Le moment de la prise de décision sur son orientation

Q : A quel moment avez-vous décidé de votre orientation actuelle ?



Les influences du choix d'orientation

Q: Qu'est-ce qui a influencé votre choix d'orientation ?

(Réponse donnée à partir d'une liste – Une seule réponse possible)

Les échanges que vous avez pu avoir avec des professionnels

41%

Un talent personnel sur lequel vous souhaitez vous appuyer pour exercer votre futur métier

33%

Un personnage qui vous a inspiré

15%

Votre stage d'observation réalisé en 3^{ème}

10%

NSP

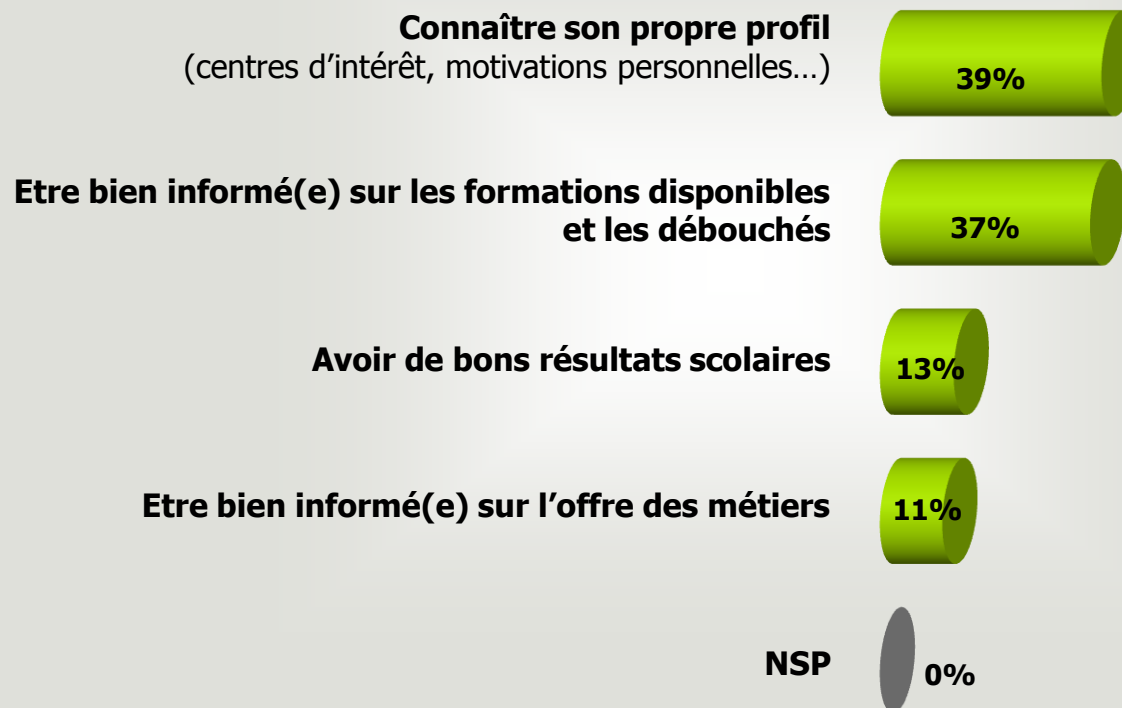
1%



Le facteur clé pour réussir son orientation

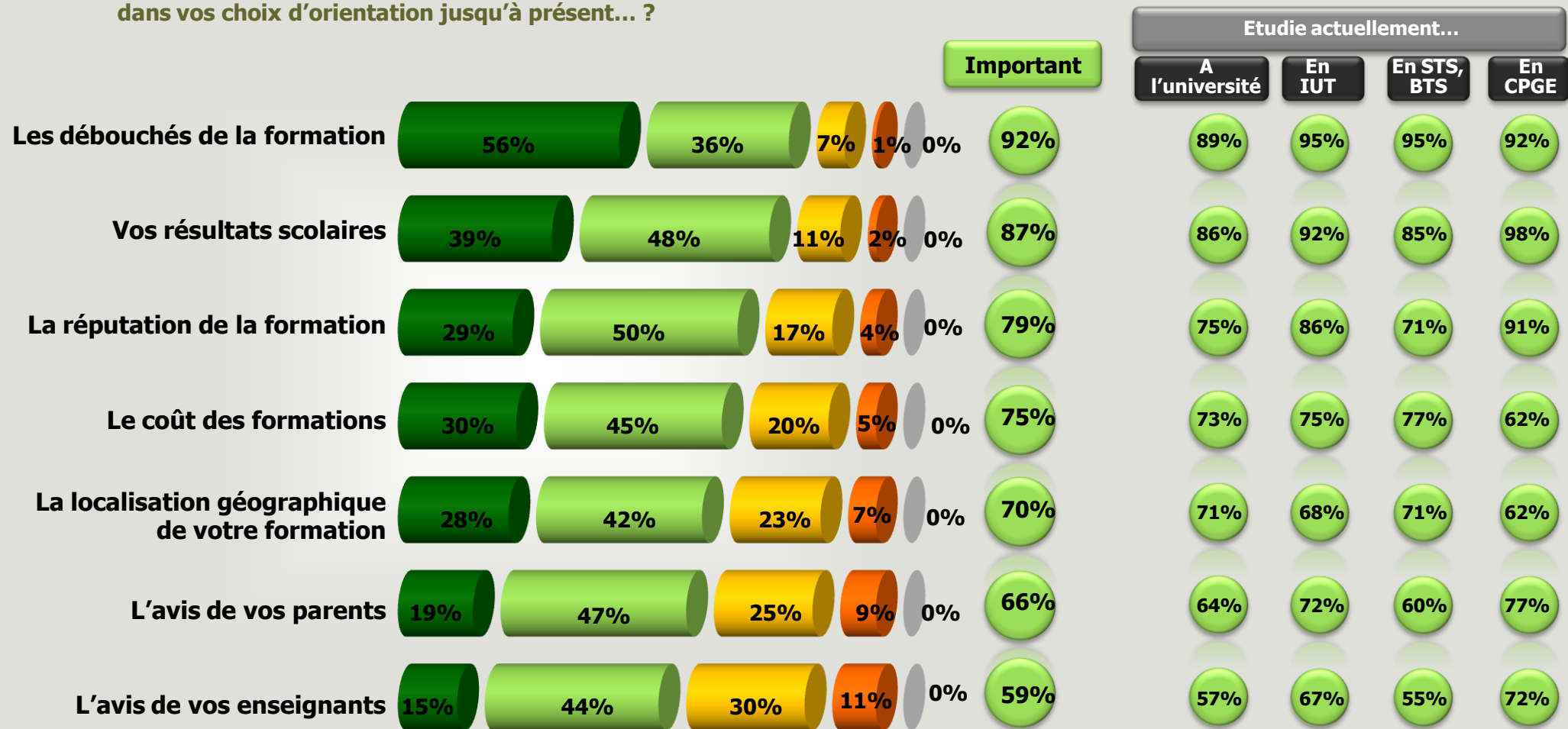
Q : Selon vous, qu'est-ce qui est le plus important pour réussir son orientation ?

(Réponse donnée à partir d'une liste – Une seule réponse possible)



Les critères importants dans les choix d'orientation

Q: Pour chacun des critères suivants, ont-ils été très importants, assez importants, peu importants ou pas du tout importants dans vos choix d'orientation jusqu'à présent... ?

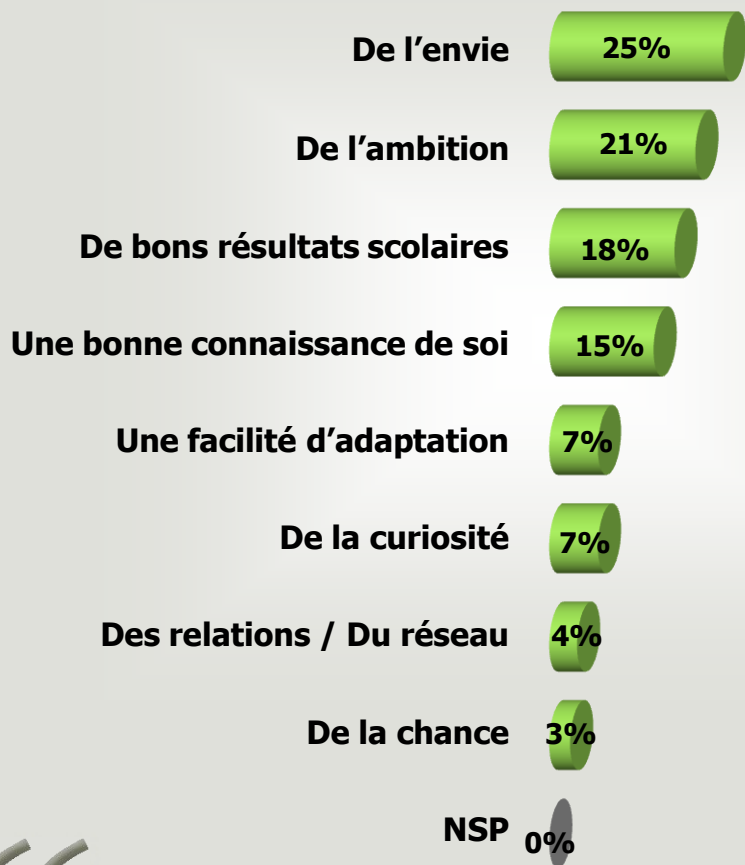


Les qualités ou compétences indispensables pour réussir son orientation

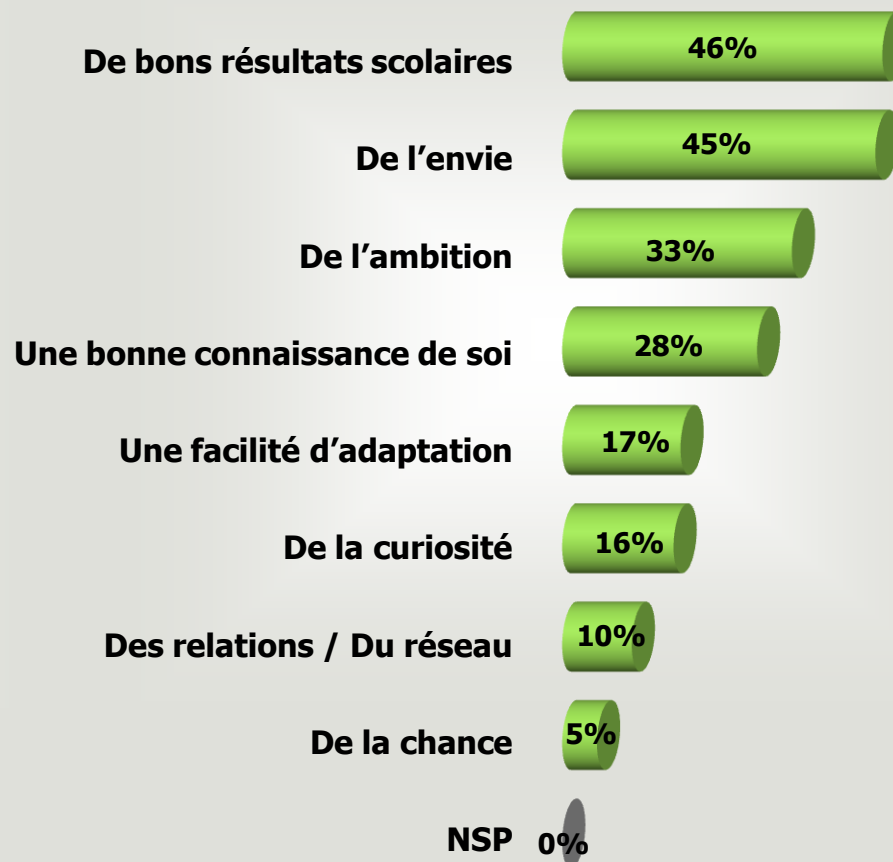
Q: Selon vous, quelles sont les qualités / compétences indispensables pour réussir son orientation ?

(Réponses données à partir d'une liste)

En premier

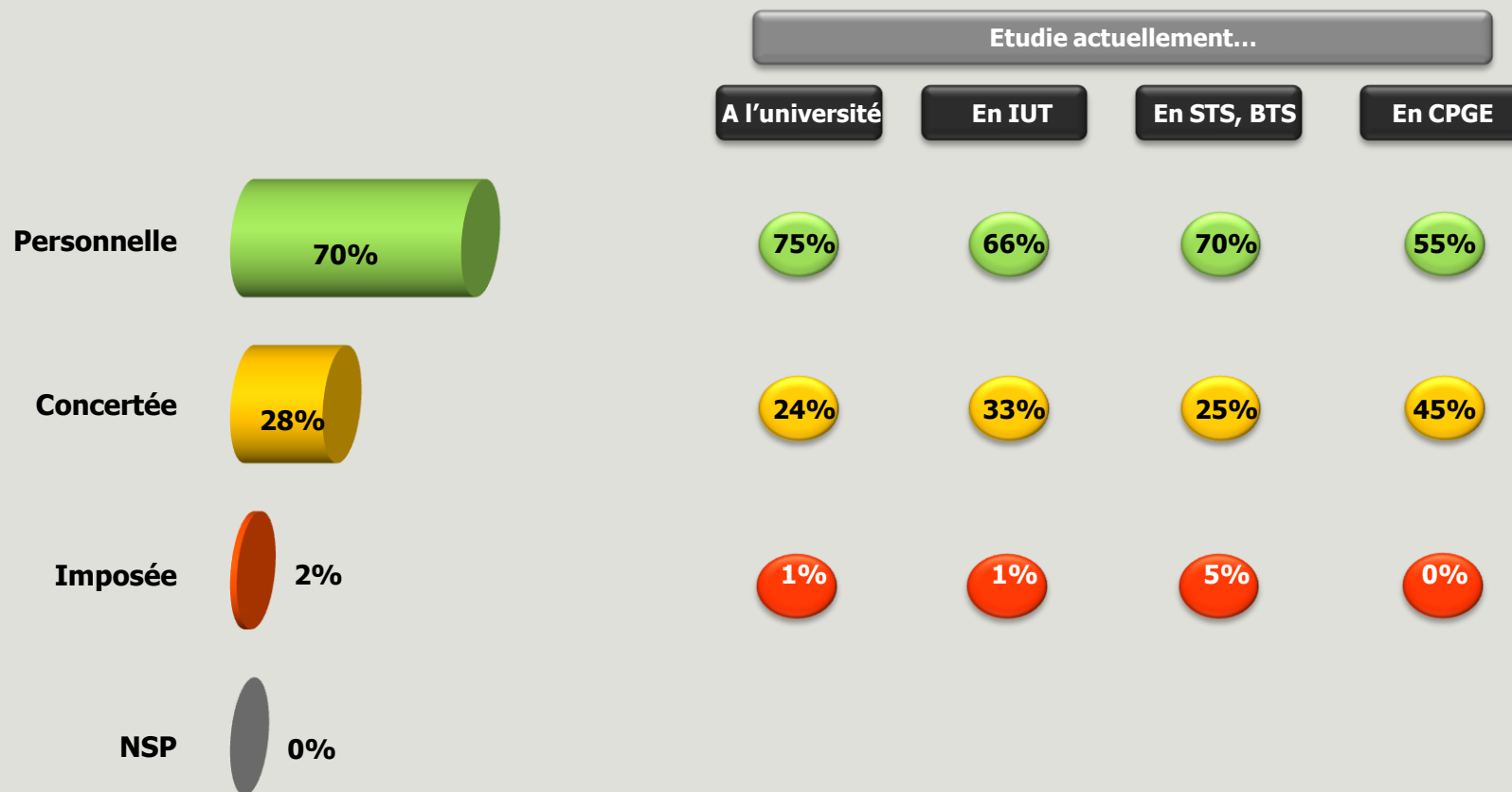


Ensemble des 3 premières réponses



L'orientation : une décision personnelle ou imposée ?

Q : Votre choix d'orientation a-t-il été une décision... ?



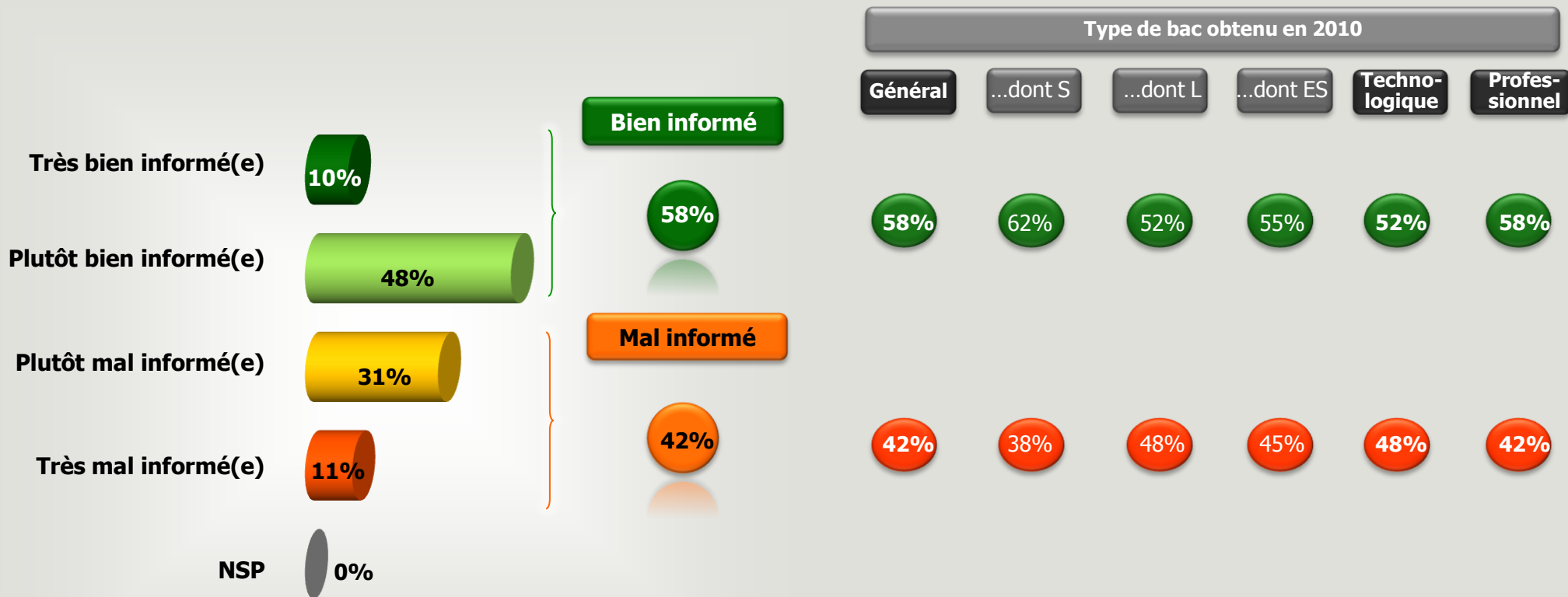
C

L'aide à l'orientation



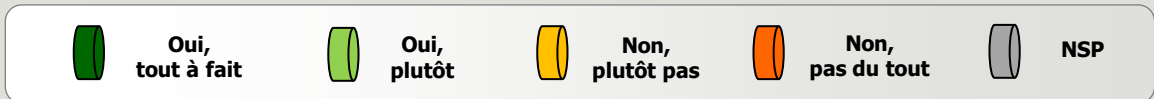
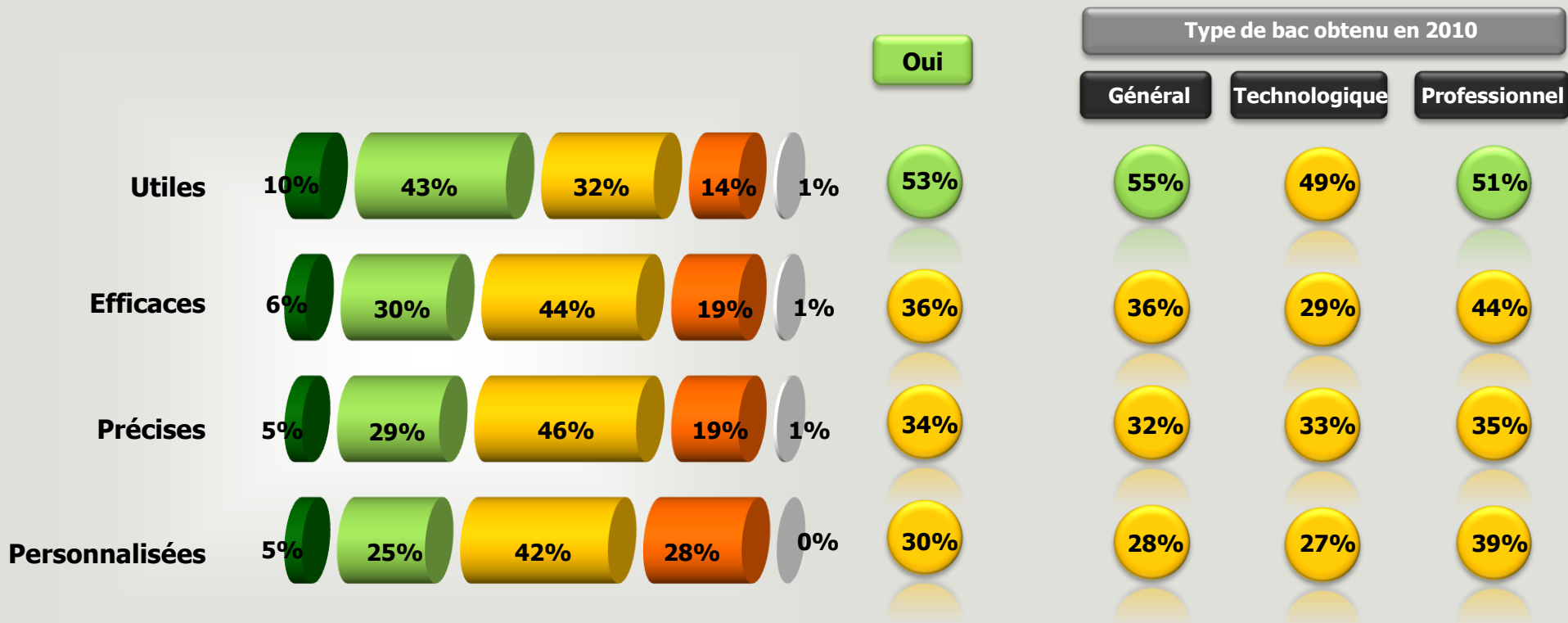
Niveau d'information sur l'orientation pendant sa scolarité

Q : Vous personnellement, diriez-vous que vous avez été très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal informé(e) pendant votre scolarité sur les questions relatives à votre orientation ?



Agrément à l'égard des aides à l'orientation proposées au lycée

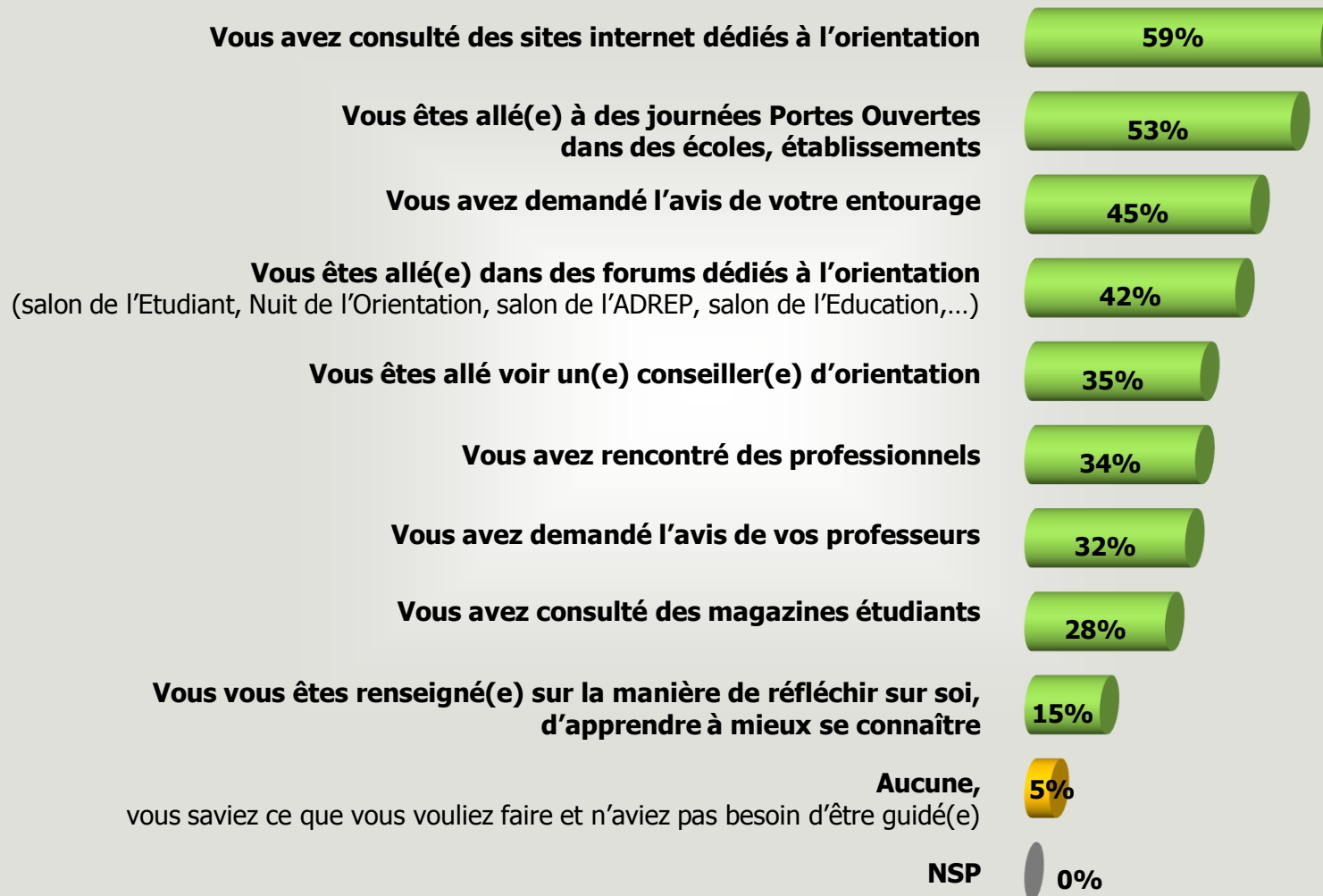
Q: Selon vous, les aides à l'orientation que le lycée propose aux élèves sont-elles... ?



Les démarches effectuées pour choisir son orientation

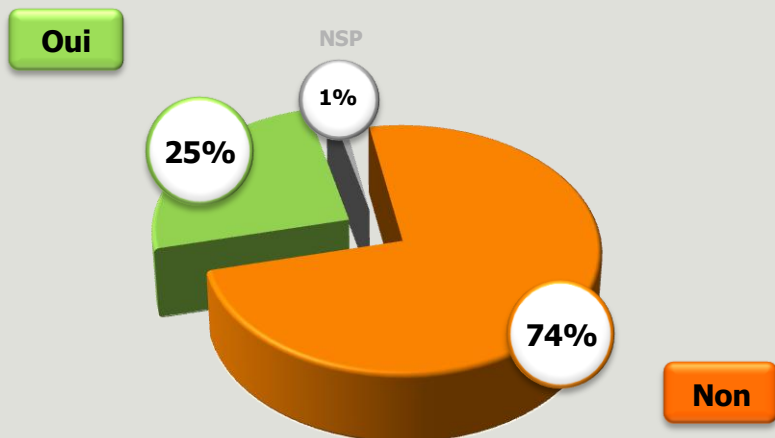
Q: Quelles démarches avez-vous entreprises pour choisir votre orientation ?

(Réponses données à partir d'une liste - Plusieurs réponses possibles)

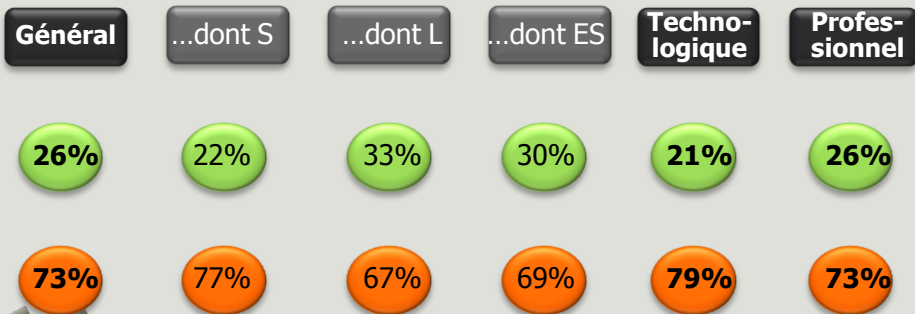


L'accompagnement personnalisé au lycée pour les questions d'orientation

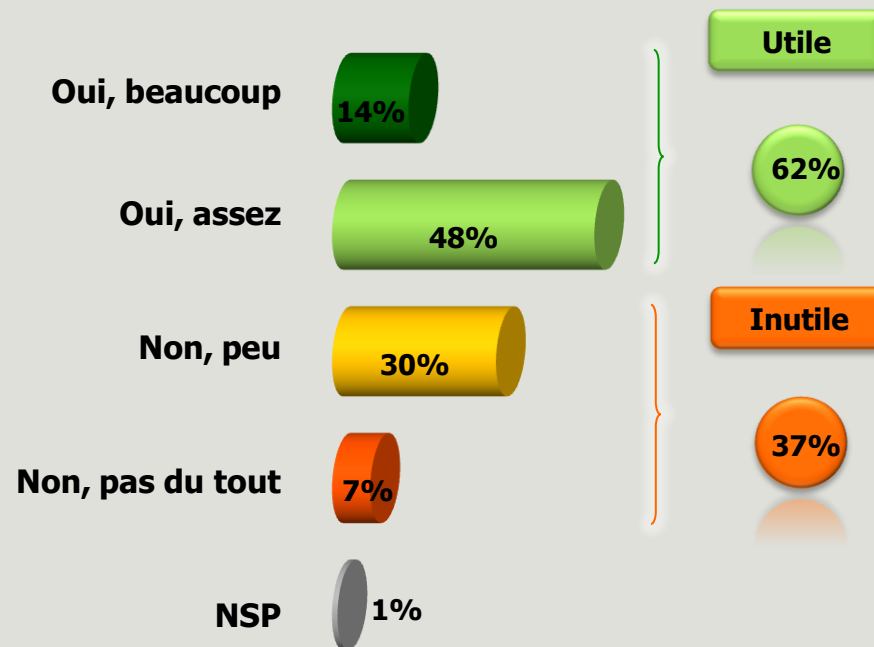
Q: Au lycée, avez-vous bénéficié d'un accompagnement personnalisé pour les questions d'orientation post-bac ?



Type de bac obtenu en 2010

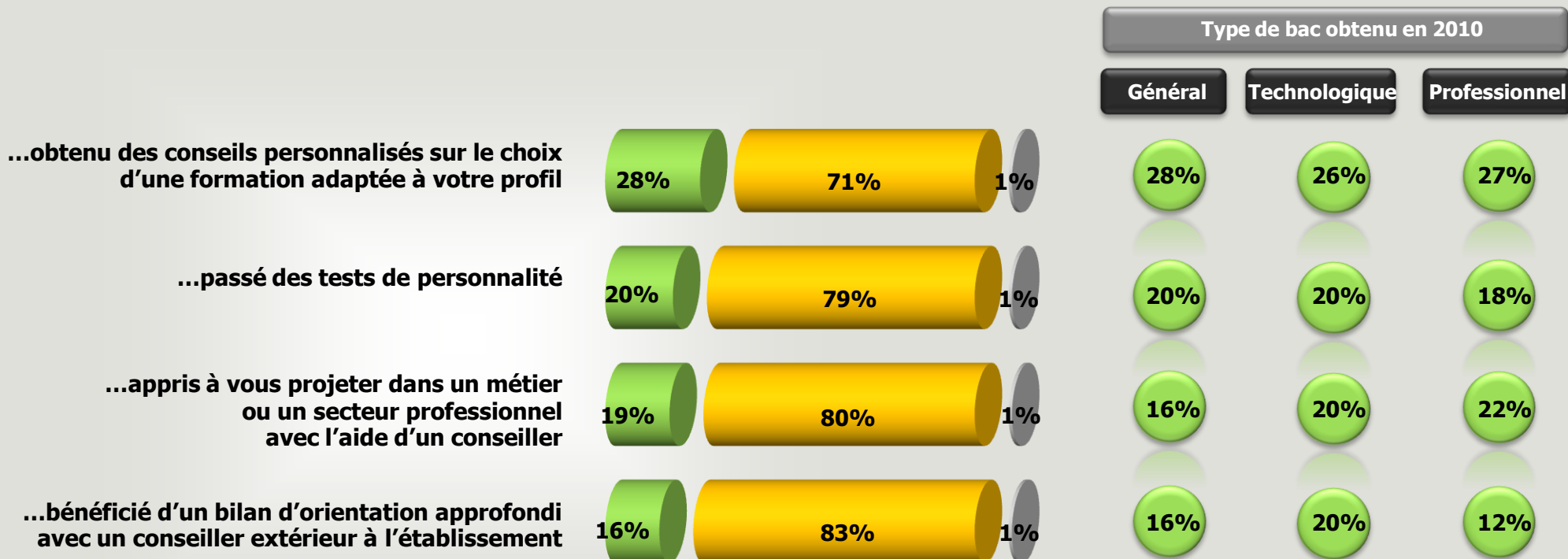


Q: Cet accompagnement personnalisé vous a-t-il été utile ?
Base : à ceux qui ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé, soit 25% des répondants



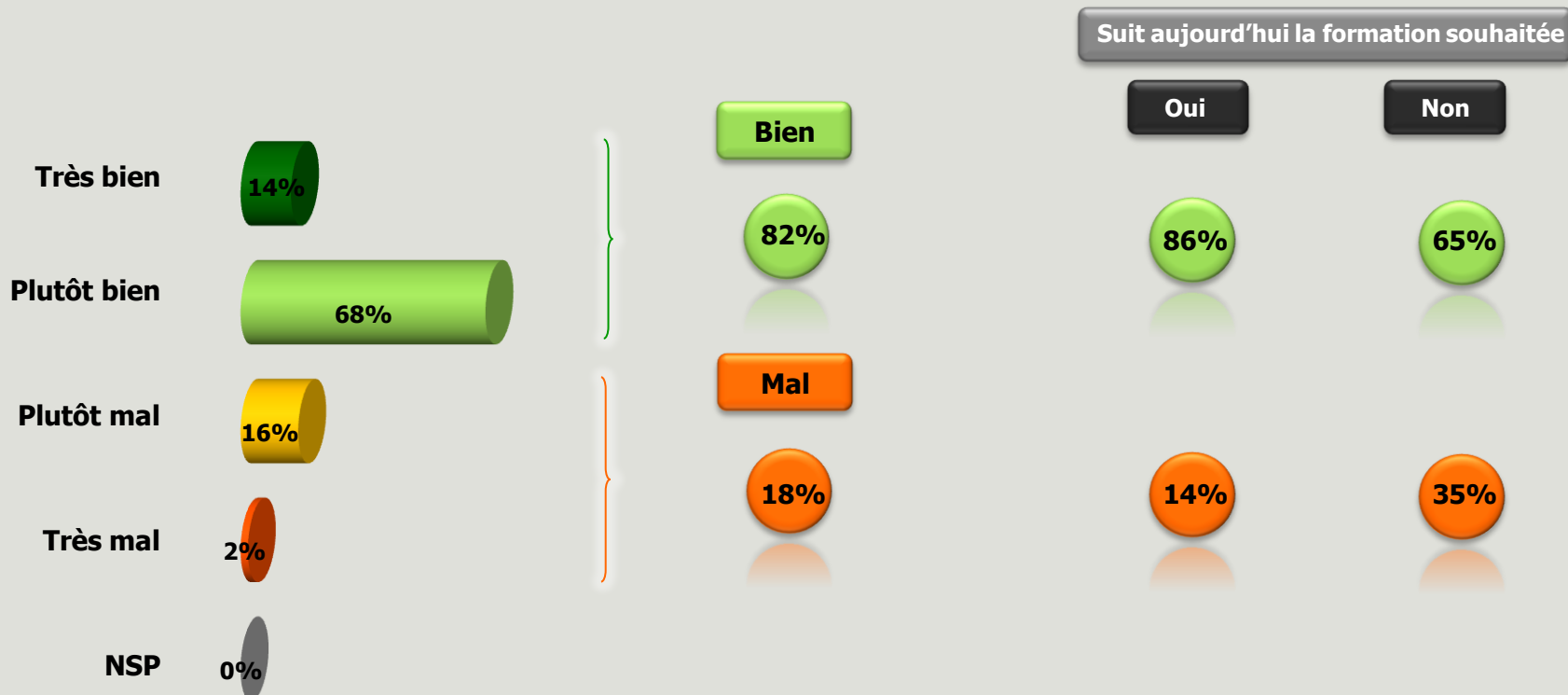
Les aides à l'orientation reçues au lycée

Q: Plus précisément, pendant votre scolarité au lycée, avez-vous... ?



Le sentiment de connaître son propre profil

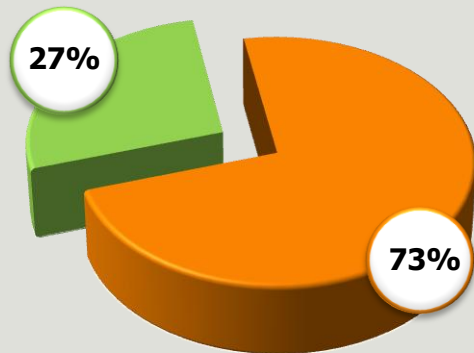
Q: Aujourd'hui, diriez-vous que vous connaissez très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal votre propre profil ?



Perception de l'opportunité de prendre une année de réflexion sur son orientation après le bac

Q: Selon vous quand on ne sait pas quoi choisir comme orientation au moment du bac, vaut-il mieux prendre un an pour réfléchir en étant accompagné ou démarrer des études généralistes ?

Prendre un an pour réfléchir



Démarrer des études généralistes

Type de bac obtenu en 2010

Général ...dont S ...dont L ...dont ES **Technologique** **Professionnel**

18% 19% 25% 13% 31% 46%

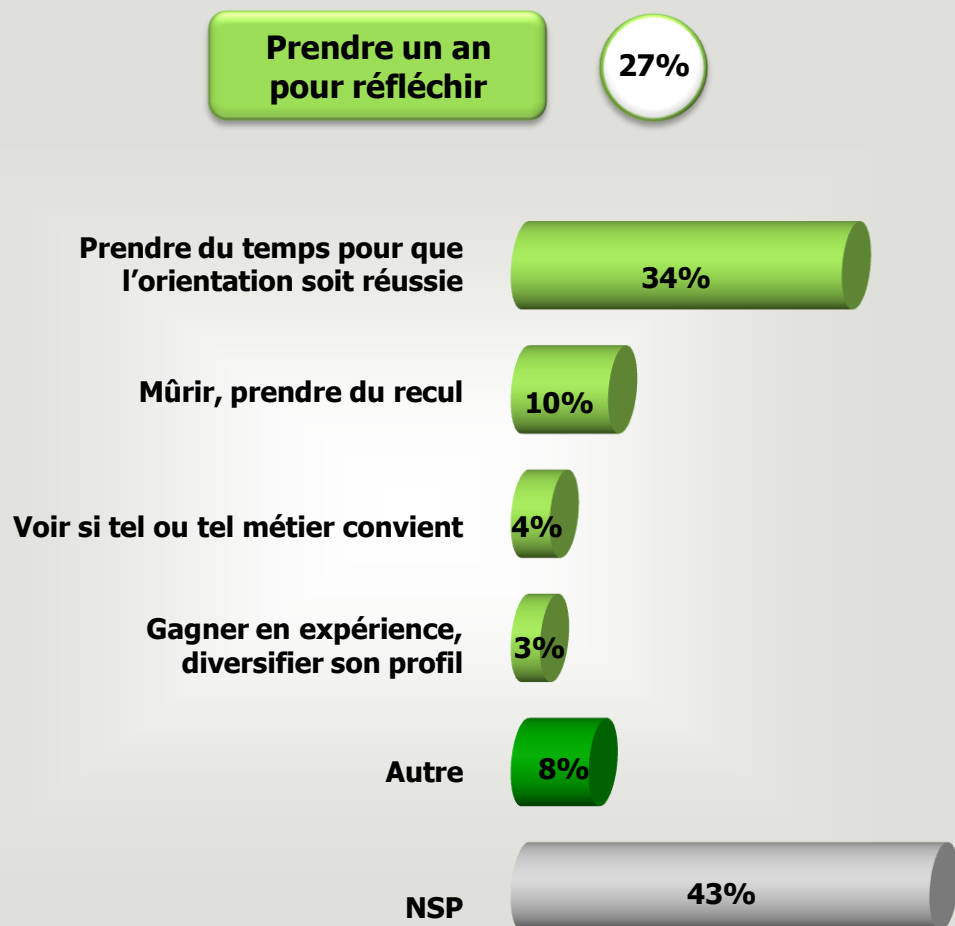
82% 81% 75% 87% 69% 54%



Perception de l'opportunité de prendre une année de réflexion sur son orientation après le bac

Q: Selon vous quand on ne sait pas quoi choisir comme orientation au moment du bac, vaut-il mieux prendre un an pour réfléchir en étant accompagné ou démarrer des études généralistes ?

Pourquoi ? (*question ouverte – réponses spontanées*)



► Prendre du temps pour que l'orientation soit réussie

- « Car pendant l'année du bac, on est trop occupé »
- « Il vaut mieux réfléchir à deux fois, prendre son temps, c'est notre avenir qui peut être en jeu. »
- « Ne pas avoir de regret sur la voie prise »
- « Car il faut faire une pause pour réfléchir »

► Mûrir, prendre du recul

- « Trop jeune pour prendre une décision »
- « Prendre du recul sur soi et ses études à venir »

► Voir si tel ou tel métier convient

- « Cela permet de faire des essais, petits boulots »
- « Pendant un an on a le temps de faire plusieurs stages et se rendre vraiment compte si on aime ou pas »
- « Pour chercher sa vocation »

► Gagner en expérience / diversifier son profil

- « Cela permet de diversifier son profil et de consolider ses connaissances linguistiques par exemple (ex: séjours à l'étranger) »
- « Prendre un an en découvrant, faire des stages pourquoi pas un service civique permet d'acquérir plus d'expérience plutôt que de rester assis »



Perception de l'opportunité de prendre une année de réflexion sur son orientation après le bac

Q: Selon vous quand on ne sait pas quoi choisir comme orientation au moment du bac, vaut-il mieux prendre un an pour réfléchir en étant accompagné ou démarrer des études généralistes ?
Pourquoi ? (*question ouverte – réponses spontanées*)

Démarrer des études généralistes

73%

Pour ne pas perdre le rythme des études

20%

Pour ne pas perdre du temps

19%

Permet de réfléchir à son orientation tout en apprenant des choses

19%

Donne plus de possibilités pour l'avenir

11%

Aide à voir quelles disciplines on apprécie, Peut permettre de trouver une passion

7%

L'année de césure est mal vue par les employeurs

2%

Autre

1%

NSP

28%

▶ **Pour ne pas perdre le rythme, le goût des études**

« Afin de ne pas perdre le rythme scolaire »
« Il faut rester dans le cursus scolaire sinon on perd l'habitude de travailler »
« Pour garder les habitudes et les horaires studieux. »

▶ **Pour ne pas perdre du temps**

« Cela permet de ne pas perdre de temps dans son cursus »
« L'année sabbatique peu se révéler une perte de temps »
« Ne pas perdre de temps, on peut se réorienter la seconde année »

▶ **Permet de réfléchir à son orientation tout en apprenant des choses**

« Cela permet d'avancer tout en étudiant quitte à changer ensuite »
« Prendre le temps de la réflexion tout en assurant un cursus »
« Cela permet de continuer les études tout en laissant un peu plus de temps pour réfléchir »

▶ **Donne plus de possibilités pour l'avenir**

« Cela peut toujours servir »
« C'est jamais perdu, on acquiert de l'expérience »
« Les études servent toujours »

▶ **Aide à voir quelles disciplines on apprécie, peut permettre de trouver une passion**

« Afin de trouver ses propres choix »
« Inutile de faire du sur place, c'est en avançant qu'on peut affiner ses choix »
« Peut-être que ça nous plaira après tout »

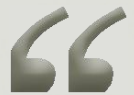
▶ **L'année de césure est mal vue par les employeurs**

« Parce que prendre un an pour réfléchir ne fera pas terrible sur un CV ! »
« Car passer une année sans faire d'études est mal vu »



d

Focus sur la procédure d'admission post bac



Commentaires spontanés sur la procédure d'admission post bac

Q: Qu'avez-vous pensé de la procédure d'admission post bac ? Décrivez-nous votre propre expérience à ce sujet.

(Question ouverte – réponses spontanées)

**Une mauvaise
procédure**

35%

Une procédure compliquée

16%

**Un manque d'encadrement,
de contacts en cas de problème**

7%

Est un obstacle à un bon choix d'orientation

(impossibilité de retour en arrière, non prise en compte de cas particuliers etc)

5%

Une procédure stressante, angoissante

4%

Une procédure longue

4%

Mauvais choix d'une procédure informatisée

(manque de matériel, d'expérience, connexions saturées)

3%

**Une procédure trop focalisée sur les résultats
scolaires**

1%

Une procédure inutile

1%

Autre

3%

▶ **Une procédure compliquée**

« La procédure sur internet est beaucoup trop complexe , et ne remplacera jamais un contact direct. »

« elle est nulle et trop compliquée il vaut mieux aller sur place pour faire les démarches. »

« elle est difficile car il y a beaucoup de papier a fournir »

▶ **Un manque d'encadrement**

« je me suis débrouillée seule avec internet et ce n'est pas évident. »

« Manque de conseils. On se sent seul »

« C'est compliqué si on ne sait pas quoi faire plus tard. On a l'impression d'être livré à soi même »

▶ **Est un obstacle à un bon choix d'orientation**

« cela ne marche pas dans les cas particuliers (changement d'académie par exemple) »

« il n'y a jamais assez de place dans l'option que vous choisissez et vous vous retrouvez sur une voie de garage ou dans un cursus qui n'a rien a voir avec vos souhaits. »

« Elle est limitative est nous impose des choix restrictifs »

▶ **Une procédure stressante, angoissante**

« c'est super stressant. On n'a pas droit à l'erreur; si on se trompe, c'est mort »

« angoissant car on ne sait que très tard le résultat »

▶ **Une procédure longue**

« démarre trop tôt »

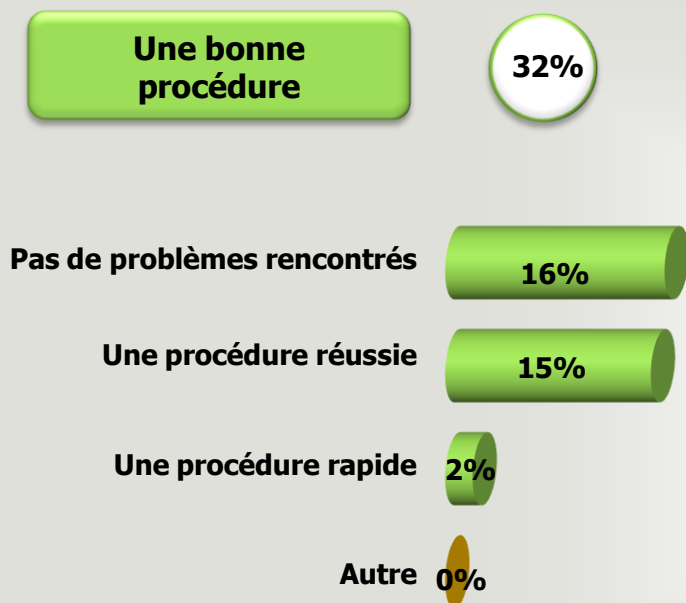
« Remplir des dossiers compliqués. Beaucoup. C'est un peu long est énervant, ça pourrait être simplifié. »



Commentaires spontanés sur la procédure d'admission post bac

Q: Qu'avez-vous pensé de la procédure d'admission post bac ? Décrivez-nous votre propre expérience à ce sujet.

(Question ouverte – réponses spontanées)



► Pas de problèmes rencontrés

« Aucun problème. Très fonctionnel. »

« pour ma part ça c'est très bien passé j'ai rempli les demandes de vœux mais mes résultats m'ont permis d'accéder à mon premier choix et j'étais accepté à toutes les écoles souhaitées. Je n'ai donc pas eu de problème pour faire un choix et m'inscrire ensuite. »

« Une procédure simple d'utilisation et sans aucun problème. »

« Tout c'est très bien passé le site est plutôt simple à utiliser. »

► Une procédure réussie

« L'organisation de cette procédure est un plus ! Tout est regroupé et on ne peut pas s'y perdre ! »

« elle m'a permis de prendre confiance en moi et de vraiment confirmer mon choix d'orientation »

« L'informatisation de la procédure facilite les choses »

« Plutôt bien conçue, elle permet de voir les formations dans toute la France chose à laquelle on ne pense pas forcément. »

► Une procédure rapide

« plus rapide plus synthétique »

« extra car toutes les démarches sont regroupées »

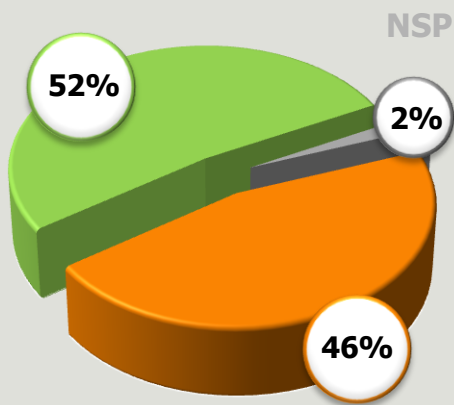
« admission par internet, très simple et rapide »



Regard sur la procédure d'admission post-bac

Q: Diriez-vous que la procédure d'admission post-bac...?

...vous a aidé dans votre orientation



...a compliqué vos choix d'orientation

Type de bac obtenu en 2010

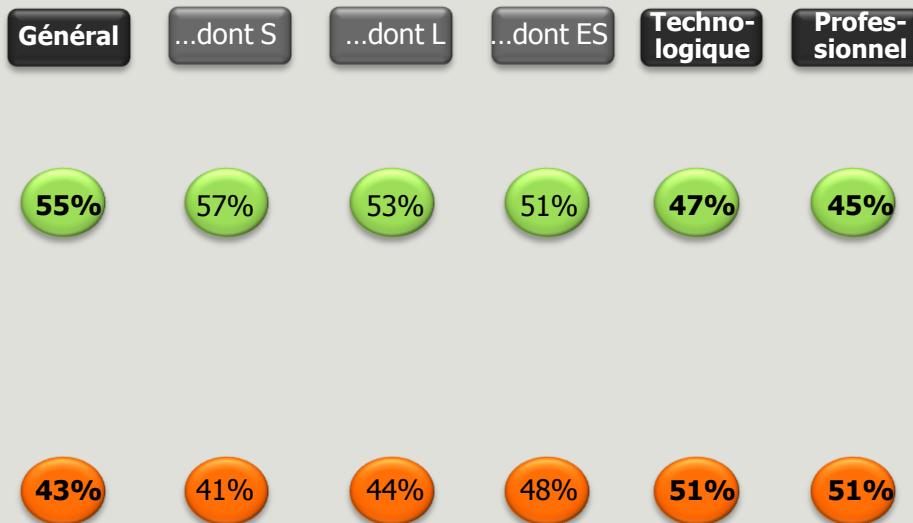
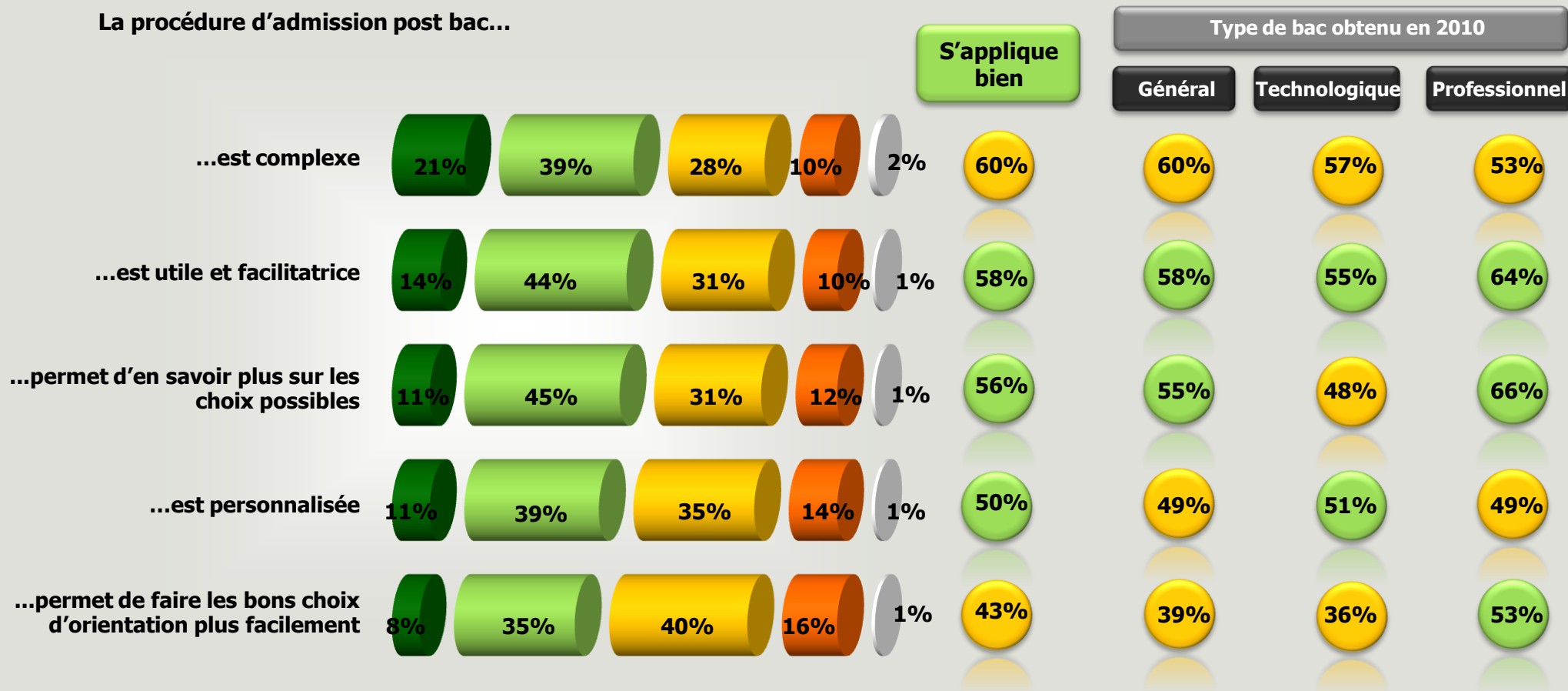


Image détaillée de la procédure d'admission post-bac

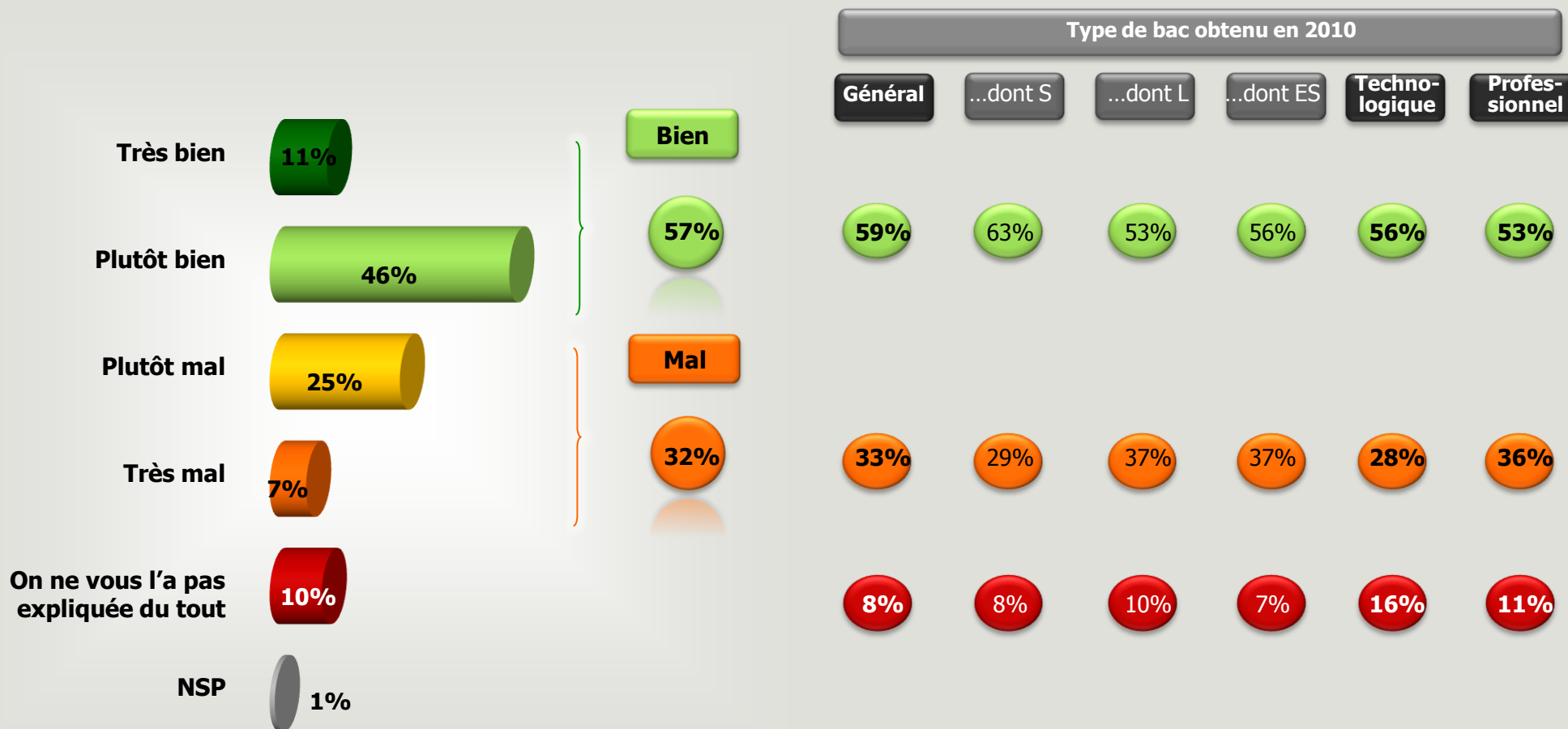
Q: Pour chacun des qualificatifs suivants, selon vous, s'applique-t-il très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal à la procédure d'admission post-bac... ?

La procédure d'admission post bac...



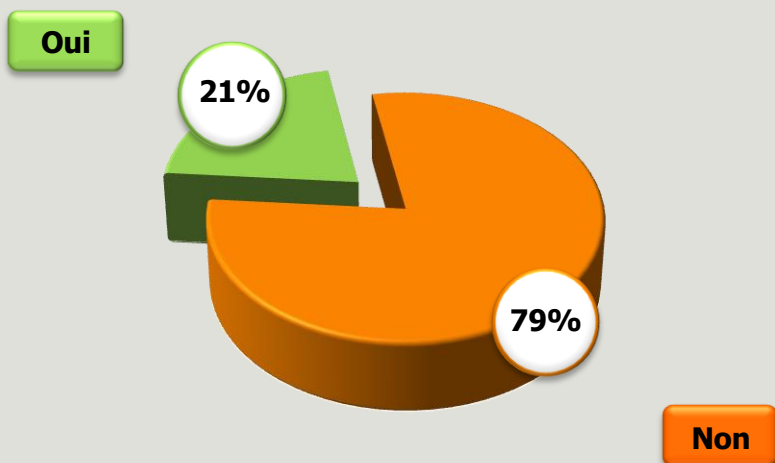
Perception des explications reçues sur le fonctionnement de la procédure APB

Q: Diriez-vous que l'on vous a très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal expliqué le fonctionnement de la procédure d'admission post-bac durant votre année de terminale ?

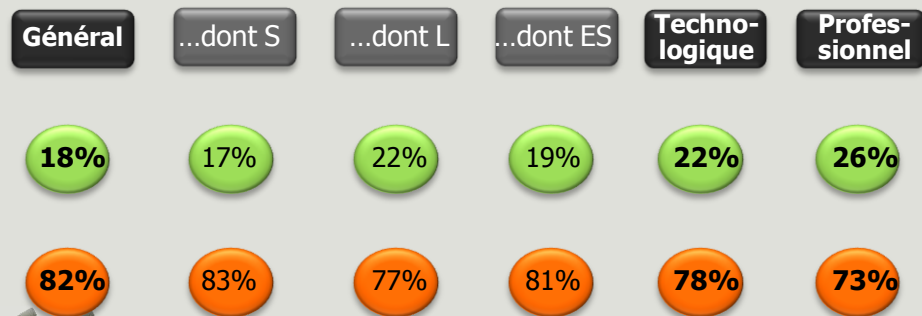


Joindre un conseiller pendant la phase de validation de ses choix d'orientation

Q: Pendant la phase de validation de vos choix d'orientation, avez-vous eu besoin de joindre un conseiller ?

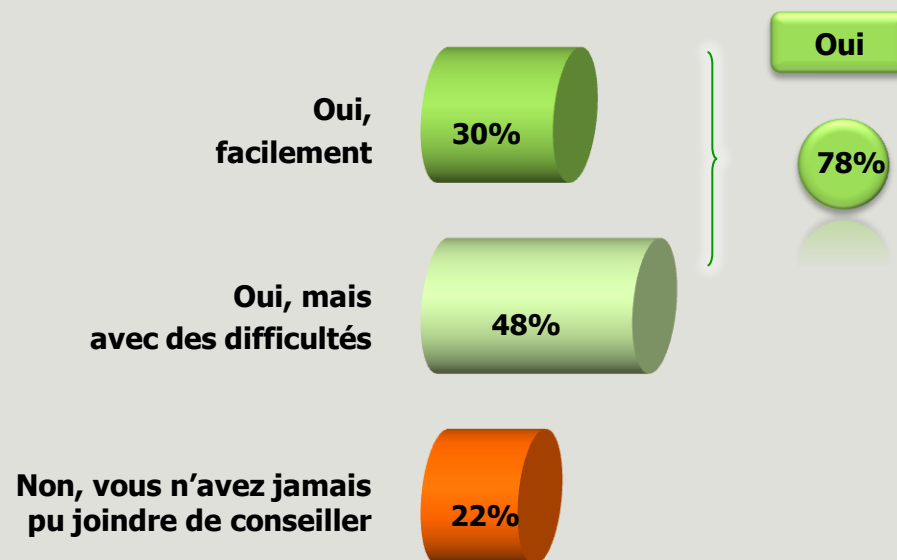


Type de bac obtenu en 2010



Q: Avez-vous pu joindre un conseiller... ?

(Base : à ceux qui ont eu besoin de joindre un conseiller, soit 21% des répondants)



e

Les attentes des jeunes en matière d'orientation



Actions prioritaires à engager pour améliorer l'orientation des jeunes

En premier

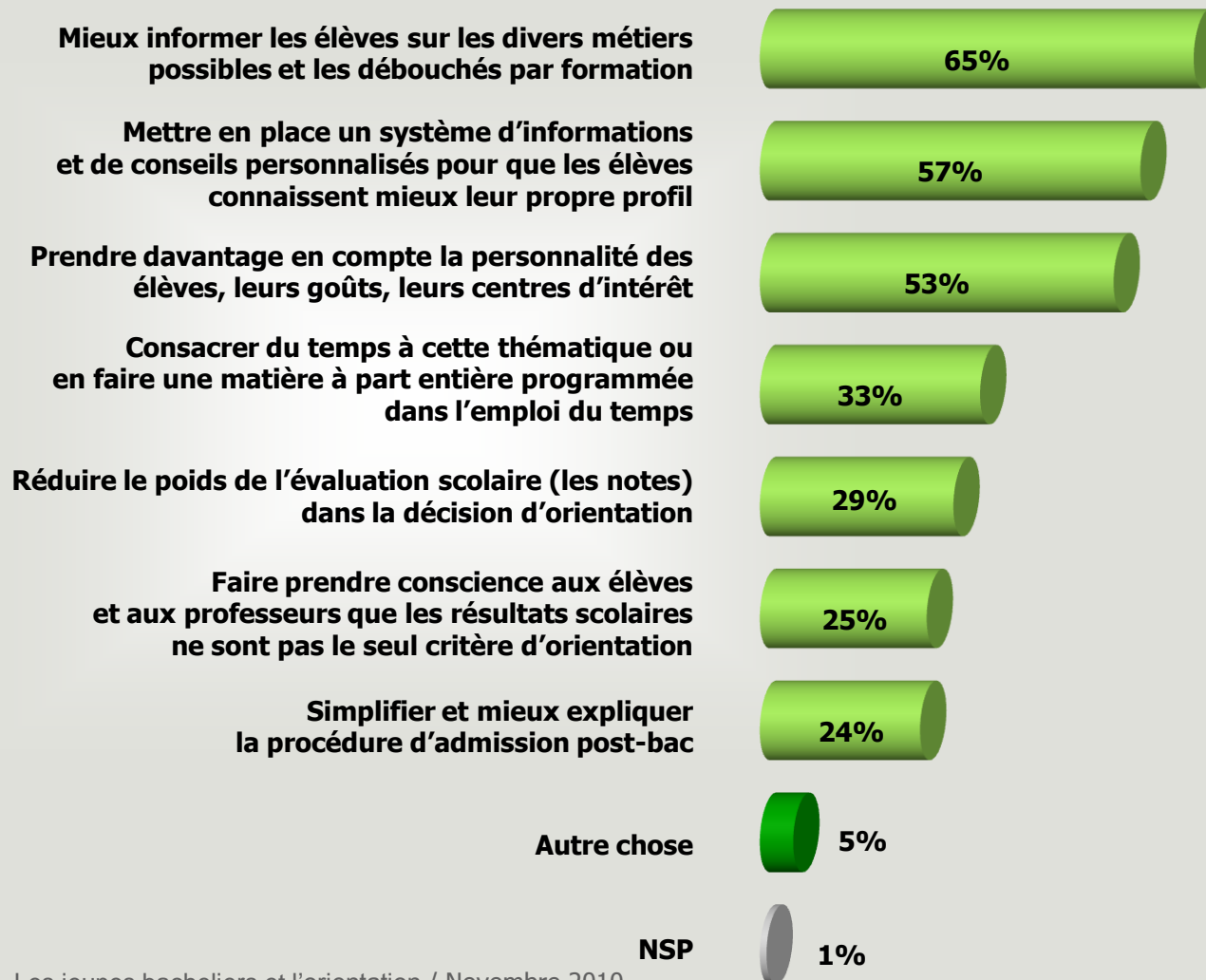
Q: Selon vous, quel est l'action prioritaire à engager pour améliorer l'orientation des jeunes ? En premier ?



Actions prioritaires à engager pour améliorer l'orientation des jeunes

Cumul des 3 premières réponses données

Q: Selon vous, quel est l'action prioritaire à engager pour améliorer l'orientation des jeunes ?
En premier ? En second ? En troisième ?



Jusqu'à quel âge devrait-on pouvoir changer d'orientation ?

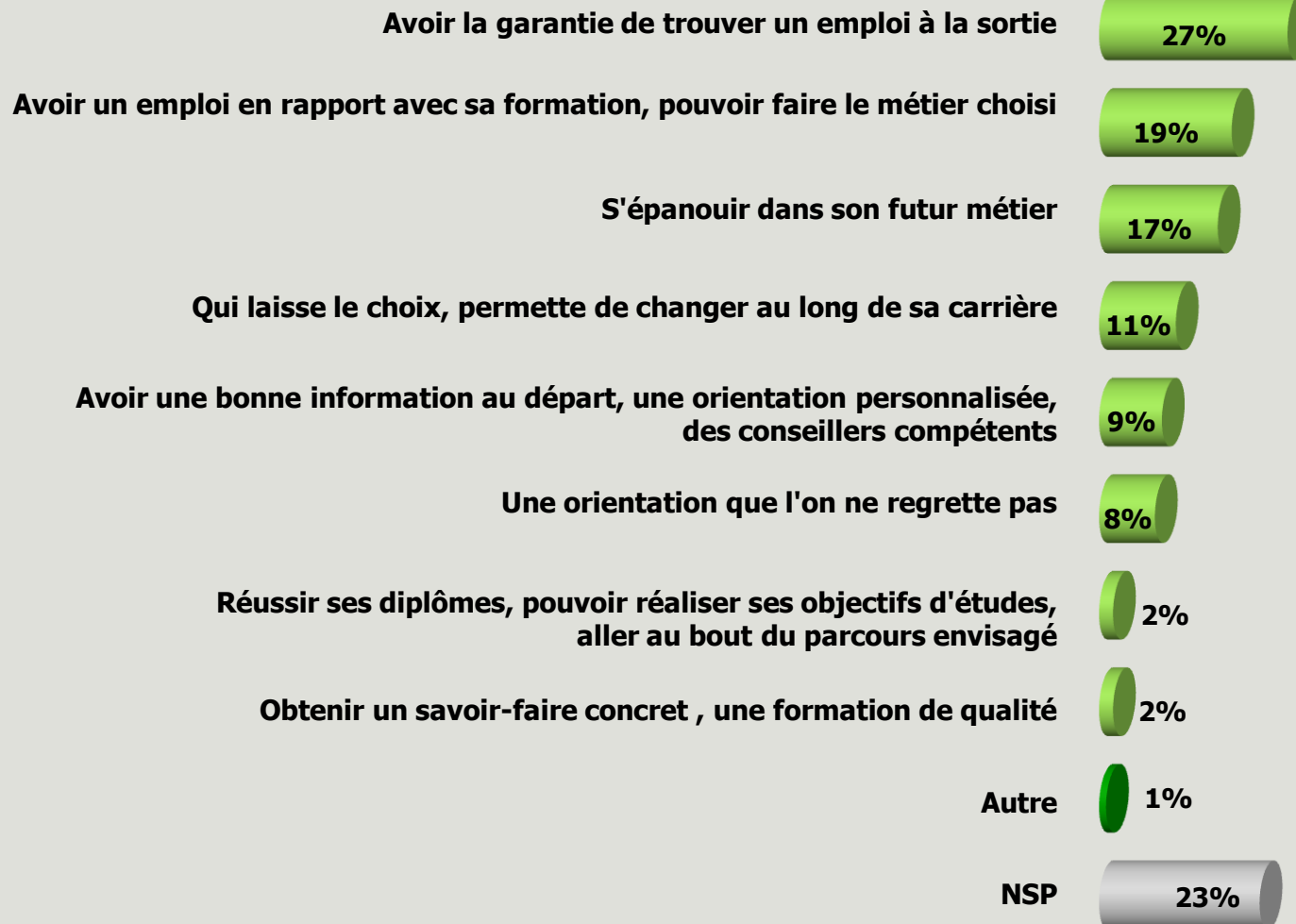
Q: Selon vous, jusqu'à quel âge devrait-on pouvoir changer d'orientation dans ses études ?



Définition d'une orientation réussie

Q : Que serait pour vous une orientation réussie?

(Question ouverte – réponses spontanées)



Définition d'une orientation réussie

Q : Que serait pour vous une orientation réussie?

(Question ouverte – réponses spontanées)

▶ **Avoir la garantie de trouver un emploi à la sortie**

- « Un métier a la clé »
- « Une insertion professionnelle rapide après la fin des études dans un métier qui nous plaît. »
- « Une orientation qui débouche sur un métier »

▶ **Avoir un emploi en rapport avec sa formation / pouvoir faire le métier choisi**

- « Le choix d'un métier qui vous plaît et vous convient »
- « Trouver un travail dans le secteur souhaité »

▶ **S'épanouir dans son futur métier**

- « Faire ce pourquoi nous sommes faits »
- « Arriver sur un métier qui me donne du plaisir »
- « Une orientation qui débouche sur un métier qui nous passionne. »

▶ **Qui laisse le choix, permette de changer au long de la carrière**

- « La possibilité de se réorienter en cours d'études »
- « Pouvoir rebondir sur plusieurs métiers, même s'ils sont totalement différents »

▶ **Avoir une bonne information au départ**

- « Une orientation avec toutes les informations possibles et des conseils de professionnels. »
- « Une parfaite appréhension des fonctions choisies »
- « Avoir un bon suivi personnalisé »

▶ **Une orientation que l'on ne regrette pas, qui correspond aux attentes**

- « Une orientation où on est sûr à 100% de ne pas la regretter »
- « Une orientation que je n'aurais pas envie de changer »
- « C'est une orientation qu'on avait envie de faire et que l'on réussit et continue à aimer »

▶ **Réussir ses diplômes, aller au bout du parcours envisagé**

- « Un diplôme en poche »
- « Que je valide déjà mon premier semestre et ainsi de suite... »
- « Aller jusqu'au bout obtenir mon master et trouver un job »

▶ **Obtenir un savoir-faire concret / une formation de qualité**

- « Des stages dans la profession »
- « Accompagné par des professionnels motivés »

