



## La lecture chez les enfants du primaire et du secondaire

*Septembre 2013*

**Contact :**

Julien Goarant

Directeur de clientèle

Tel : 01 80 48 30 80

Email : [jgoarant@opinion-way.com](mailto:jgoarant@opinion-way.com)



# Méthodologie



- ✓ Echantillon de **630 parents d'enfants scolarisés en élémentaire et en secondaire** extrait d'un échantillon représentatif de la population française de 3043 personnes âgée de 18 ans et plus.

L'échantillon a été constitué selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de catégorie d'agglomération et de région de résidence.

*Pour cette taille d'échantillon, la marge d'incertitude est de 1 à 4 points*



- ✓ **Echantillon interrogé en ligne sur système CAWI** (Computer Assistance for Web Interview)



- ✓ Le terrain a été réalisé du **18 septembre au 26 septembre 2013**



- ✓ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**

**Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :**

**« Sondage OpinionWay pour l'APEL – France Info – Mon quotidien – L'actu »  
et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé.**

# Principaux enseignements

# Principaux enseignements

## La lecture : un enjeu capital pour les parents...

Les parents interrogés sont **unanimes**, il est **important** pour eux que **leurs enfants apprécient la lecture** (96%). Pour 41%, cela revêt même un caractère indispensable. Ce sont, sans surprise, les **catégories socioprofessionnelles les plus aisées** qui se montrent **les plus mobilisées** avec **51%** d'entre eux pour lesquelles il est primordiale que leur enfant apprécie la lecture (vs 32% des parents des catégories socioprofessionnelles les moins aisées).

## ...qu'ils associent à l'instruction, aux capacités d'expression et à la créativité

Là encore, plus de 90% des parents s'accordent pour envisager la lecture comme un **bon moyen de s'instruire** (97%), **d'améliorer son expression orale et écrite** (96%) ou de **stimuler son imagination** (95%). Ce sont des **convictions profondes** pour **plus de 50%** des parents (respectivement 57%, 57% et 55%). Le **développement des connaissances**, en particulier, est pour tous, quel que soit le milieu ou le niveau scolaire des enfants, intimement associé à la lecture.

## Mais aussi au plaisir de se ménager un temps pour soi

**96%** des parents associent la lecture à un **bon moment, un espace de détente**. Et, de fait, pour **plus de 75%** des parents interrogés la lecture est vécue **avant tout comme un plaisir** (76%) ; voire pour 15% comme un besoin. Seuls les parents ayant des enfants scolarisés en ZEP se montrent moins positifs, avec 13% d'entre eux qui envisagent la lecture comme une obligation (vs 8% des parents ayant des enfants non scolarisés en ZEP).

# Principaux enseignements

## La lecture : une activité plaisir pour les enfants et adolescents

Et c'est ainsi, également que le vivent les enfants, d'après leurs parents : **près des trois quarts** des parents interrogés estiment que la lecture est **avant tout un plaisir pour leurs enfants** (72%).

Toutefois **certaines populations** semblent **l'associer davantage à une obligation**. Les enfants de **familles monoparentales**, en particulier, mais aussi les enfants **scolarisés en ZEP** et plus largement les adolescents **au collège et au lycée** sont plus enclins, d'après leurs parents, à vivre la lecture comme une contrainte (respectivement 29% vs 16%, 27% vs 17% et 23% vs 13%).

## Qui s'incarne principalement dans la BD / le manga

Ces supports de lecture **privilégiant l'illustration** sont, d'après la **majorité des parents** interrogés, les **plus lus** par leurs enfants (51%). Le livre pour enfant tient également une bonne place, avec **68% des parents d'enfant(s) en élémentaire** (exclusivement) qui estiment qu'il s'agit d'une des principales lectures de leurs enfants et 41% de l'ensemble des parents. Viennent ensuite les **magazines**, à nouveau un support alliant texte et illustration, (30%). Ce dernier est davantage présent dans les familles des catégories socioprofessionnelles les plus aisées (36% vs 25%).

## Une activité associée principalement aux soirées

Pour **près de 70%** des parents **leurs enfants préfèrent lire essentiellement le soir**. Notons, cependant, qu'il s'agit d'une pratique moins présente dans certaines familles et notamment celles ayant des enfants **scolarisés en ZEP** (59%) ou les **familles monoparentales** (62%). Le week-end et les vacances sont également des moments considérés comme **propices à la lecture** par **près de la majorité** des parents (48% et 47%) et en particulier par les **parents des catégories socioprofessionnelles les plus aisées** (respectivement 52% vs 46% et 54% vs 40%).

# Principaux enseignements

## Des enfants qui lisent relativement peu

Pour **plus de la majorité** des parents interrogés, leurs enfants lisent **au moins une fois par semaine** (56%) et, pour **près de 30%**, ils lisent **tous les jours ou presque**. C'est davantage le cas dans les familles des **catégories socioprofessionnelles les plus aisées** (36% vs 22%) et les familles ayant des **enfants scolarisés en primaire** (exclusivement) (37% vs 23%). Ainsi, on constate, que le milieu social mais aussi le niveau de scolarisation de l'enfant, interviennent et influencent l'installation d'habitudes de lecture chez l'enfant et l'adolescent.

Par ailleurs, parmi les **familles monoparentales**, on observe un taux particulièrement faible, avec 18% d'entre elles qui estiment que leurs enfants lisent tous les jours ou presque.

## Près d'une majorité des parents qui souhaiterait voir leurs enfants lire davantage

La fréquence de lecture de leurs enfants **apparaît insuffisante à 49%** des parents interrogés. De manière relativement logique, au regard des populations de parents ayant les enfants lisant le moins, cette proportion est **nettement plus importante** parmi les parents ayant des enfants (exclusivement) en secondaire (62%) et ceux qui élèvent seuls leurs enfants (67% vs 46%).

# Principaux enseignements

## Et des parents qui se sentent responsables de la transmission du goût de la lecture

Pour les parents interrogés, le goût de la lecture est **davantage une appétence qui s'acquiert** qu'une appétence qui serait innée : seuls 11% estiment que c'est un goût qui ne peut se manifester que spontanément.

Et, selon eux, c'est **avant tout les parents** qui **sont responsables** (46%) puis, plus largement **l'entourage** (30%), de **donner le goût de la lecture** aux enfants. **L'école**, en revanche, est **loin d'être identifiée** comme un acteur privilégié dans le développement de cet attrait pour la lecture (11%). Les parents dont les enfants sont scolarisés en ZEP, cependant, sont plus enclins à attendre de l'école une mobilisation en ce sens (16%).

Du reste, pour les parents interrogés, **transmettre le goût de la lecture** cela passe avant tout par une **activité simple de sensibilisation** dans **laquelle ils jouent un rôle actif** : lire des histoires à leurs enfants dès leur plus jeune âge (78%).

En second lieu, **abonner son enfant à un magazine dédié** et/ou **multiplier les sorties à la bibliothèque** constituent des moyens **plébiscités par près de la majorité des parents**, pour donner le goût de la lecture (respectivement 45% et 42%).

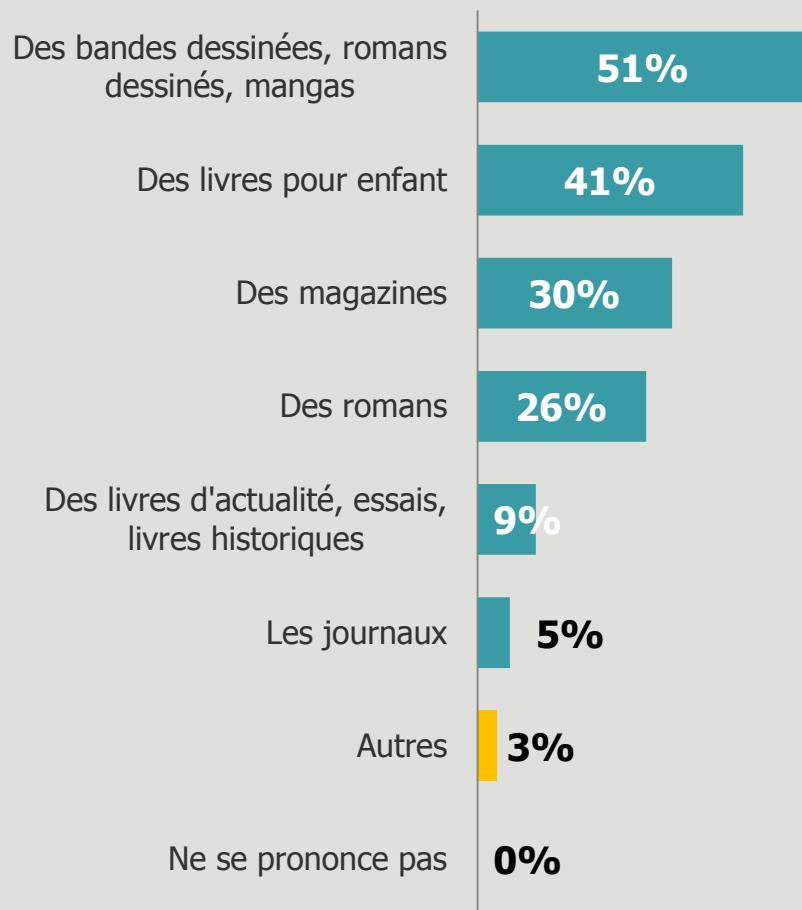
# Résultats



# Lectures privilégiées des enfants

## Q1 : Que lisent principalement vos enfants ?

Deux réponses possibles – Total supérieur à 100%



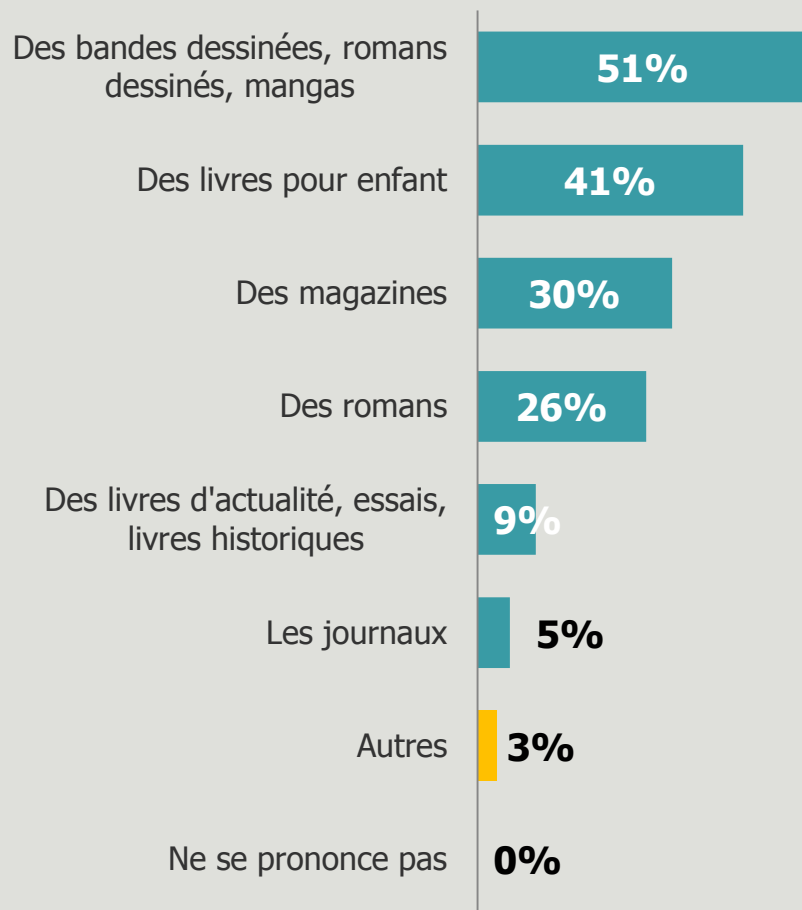
	Niveau scolaire des enfants*		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire	
	Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non
Des bandes dessinées, romans dessinés, mangas	43%	53%	52%	49%	53%	51%
Des livres pour enfant	68%	14%	40%	41%	39%	42%
Des magazines	22%	37%	29%	38%	31%	29%
Des romans	7%	35%	27%	25%	22%	27%
Des livres d'actualité, essais, livres historiques	5%	12%	9%	7%	9%	9%
Les journaux	6%	8%	5%	10%	7%	5%

\* : tout au long de la présentation, composé uniquement des parents ayant des enfants exclusivement en cours élémentaires ou exclusivement dans le secondaire

# Lectures privilégiées des enfants

## Q1 : Que lisent principalement vos enfants ?

Deux réponses possibles – Total supérieur à 100%

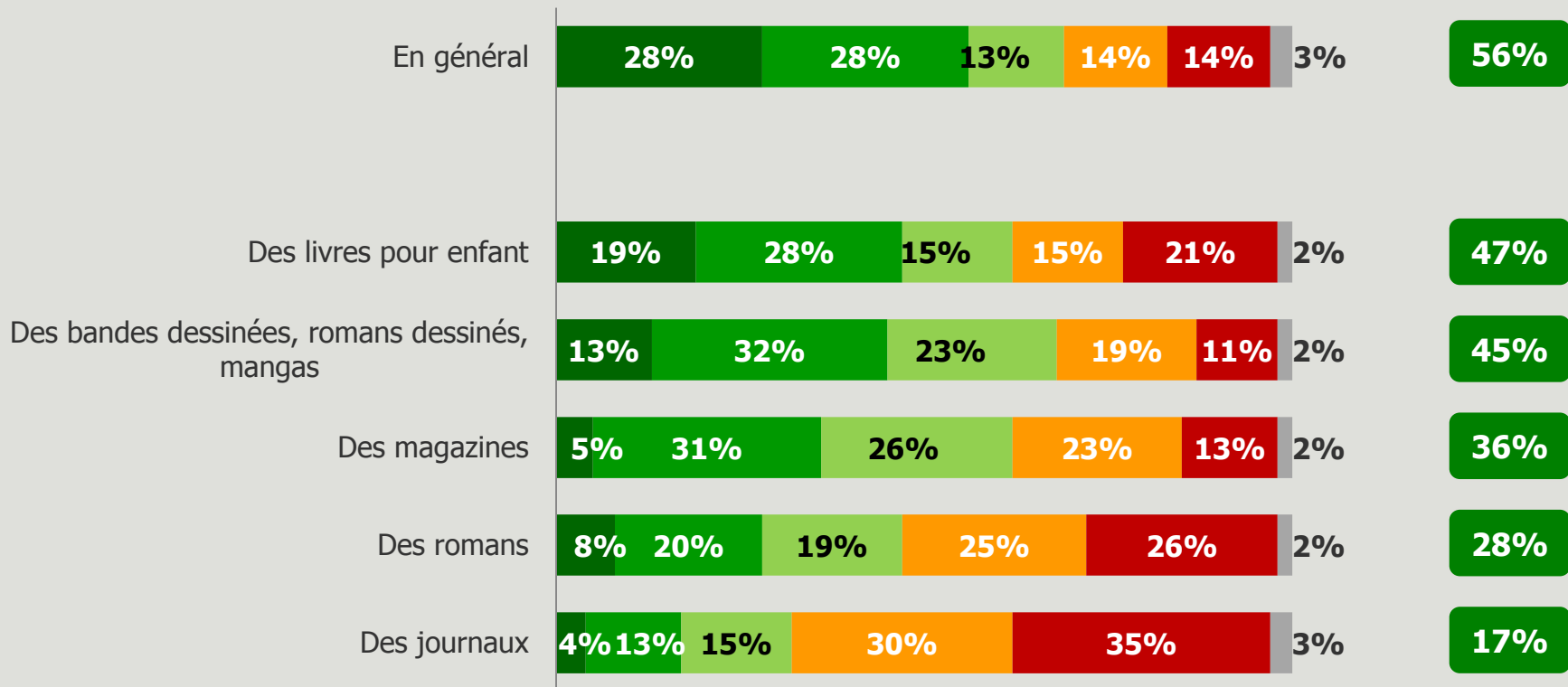


	CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale	
	CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul
Des bandes dessinées, romans dessinés, mangas	50%	52%	50%	59%	52%	46%
Des livres pour enfant	42%	43%	39%	56%	43%	34%
Des magazines	36%	25%	30%	21%	30%	25%
Des romans	32%	20%	25%	29%	26%	25%
Des livres d'actualité, essais, livres historiques	11%	5%	9%	8%	8%	12%
Les journaux	4%	8%	6%	3%	5%	10%

# Fréquence de lecture des enfants

Q2 : A quelle fréquence vos enfants lisent ... ?

% Au moins une fois par semaine



Tous les jours ou presque
  Au moins une fois par semaine
  Au moins une fois par mois
  Moins souvent
  Jamais
  Ne se prononce pas

# ZOOM SUR... la fréquence de lecture des enfants

Q2 : A quelle fréquence vos enfants lisent ... ?

	% Au moins une fois par semaine	Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire	
		Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non
En général	<b>56%</b>	<b>66%</b>	<b>49%</b>	<b>56%</b>	<b>59%</b>	<b>52%</b>	<b>57%</b>
Des livres pour enfant	<b>47%</b>	<b>78%</b>	<b>20%</b>	<b>47%</b>	<b>46%</b>	<b>58%</b>	<b>46%</b>
Des bandes dessinées, romans dessinés, mangas	<b>45%</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>48%</b>	<b>47%</b>	<b>44%</b>
Des magazines	<b>36%</b>	<b>24%</b>	<b>38%</b>	<b>35%</b>	<b>41%</b>	<b>37%</b>	<b>35%</b>
Des romans	<b>28%</b>	<b>24%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>32%</b>	<b>31%</b>	<b>28%</b>
Des journaux	<b>17%</b>	<b>12%</b>	<b>21%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>	<b>21%</b>	<b>17%</b>

# ZOOM SUR... la fréquence de lecture des enfants

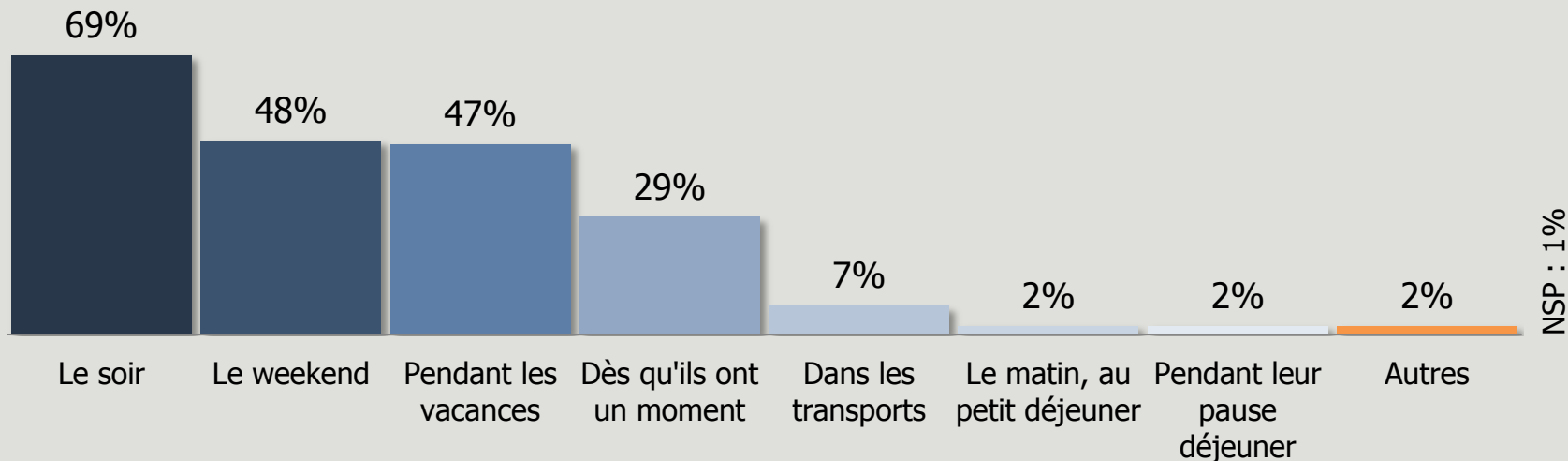
Q2 : A quelle fréquence vos enfants lisent ... ?

	% Au moins une fois par semaine	CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale	
		CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul
En général	<b>56%</b>	<b>63%</b>	<b>51%</b>	<b>56%</b>	<b>63%</b>	<b>57%</b>	<b>48%</b>
Des livres pour enfant	<b>47%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>45%</b>	<b>64%</b>	<b>49%</b>	<b>34%</b>
Des bandes dessinées, romans dessinés, mangas	<b>45%</b>	<b>48%</b>	<b>42%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>46%</b>	<b>38%</b>
Des magazines	<b>36%</b>	<b>44%</b>	<b>29%</b>	<b>37%</b>	<b>31%</b>	<b>38%</b>	<b>24%</b>
Des romans	<b>28%</b>	<b>34%</b>	<b>23%</b>	<b>27%</b>	<b>36%</b>	<b>30%</b>	<b>22%</b>
Des journaux	<b>17%</b>	<b>19%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>12%</b>

# Moments privilégiés des enfants pour lire

## Q3 : Quels sont leurs moments privilégiés pour lire ?

Plusieurs réponses possibles – Total supérieur à 100%



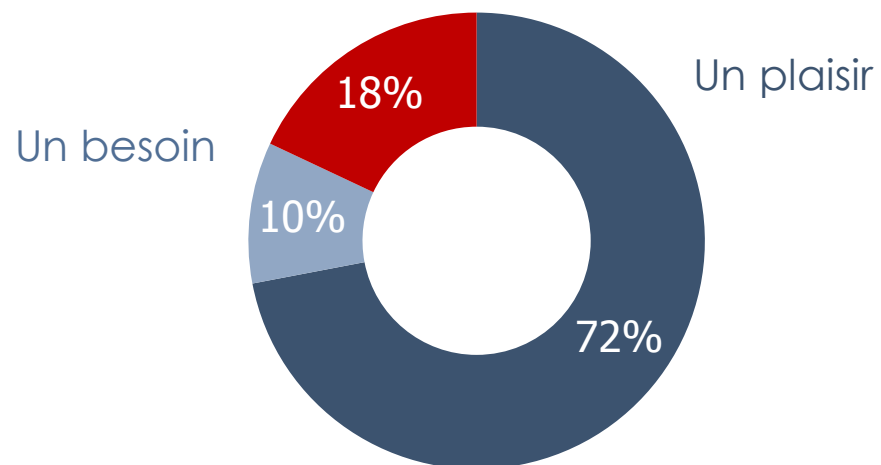
	Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire		CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale	
	Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non	CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul
Le soir	70%	64%	69%	67%	59%	70%	71%	69%	70%	71%	71%	62%
Le weekend	45%	47%	47%	49%	40%	49%	52%	46%	49%	51%	48%	47%
Pendant les vacances	48%	47%	45%	55%	43%	47%	54%	40%	48%	45%	47%	42%
Dès qu'ils ont un moment	33%	27%	29%	32%	24%	30%	28%	29%	29%	30%	29%	29%
Dans les transports	5%	10%	7%	9%	8%	7%	9%	6%	7%	9%	7%	9%

# Sentiment vis-à-vis de la lecture

## Pour vos enfants

...la lecture c'est avant tout :

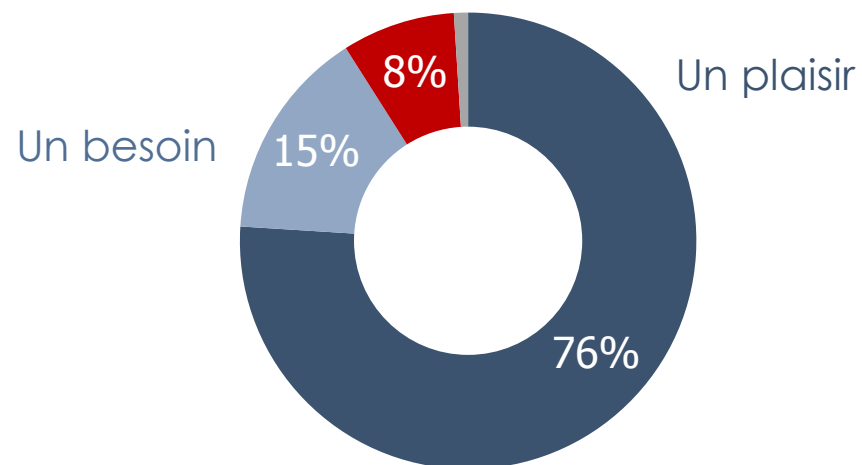
Une obligation



## Pour vous personnellement

...la lecture c'est avant tout :

NSP  
Une obligation 1%



# ZOOM sur... le sentiment vis-à-vis de la lecture des enfants

**Q4 : Pour vos enfants la lecture c'est avant tout :**

	Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire		CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale		
	Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non	CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul	
Un plaisir	<b>72%</b>	72%	64%	71%	74%	51%	74%	73%	70%	71%	79%	74%	62%
Un besoin	10%	14%	13%	10%	6%	22%	9%	8%	12%	10%	7%	10%	8%
Une obligation	<b>18%</b>	13%	23%	19%	20%	27%	17%	19%	18%	19%	14%	16%	29%



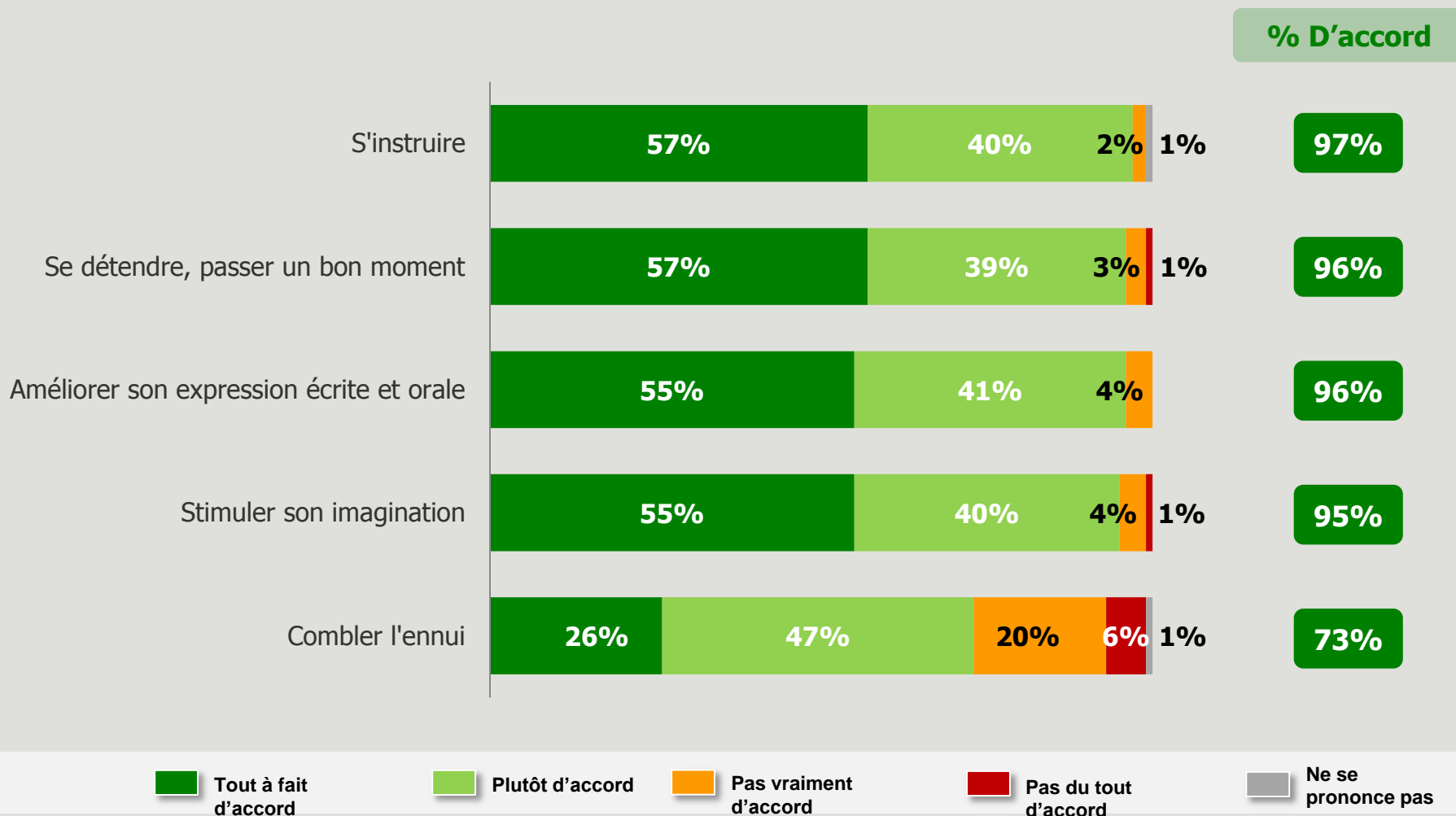
# ZOOM sur... le sentiment vis-à-vis de la lecture des parents

**Q4bis : Pour vous personnellement la lecture c'est avant tout :**

	Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire		CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale		
	Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non	CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul	
Un plaisir	<b>76%</b>	74%	75%	75%	78%	69%	77%	76%	75%	76%	78%	76%	78%
Un besoin	15%	18%	16%	15%	14%	18%	14%	16%	14%	15%	13%	14%	18%
Une obligation	<b>8%</b>	6%	8%	8%	7%	13%	7%	7%	9%	7%	8%	8%	3%

# Les bénéfices de la lecture

Q5 : Pour vous personnellement, diriez-vous que la lecture est un bon moyen pour :



# ZOOM SUR... les bénéfices de la lecture

**Q5 : Pour vous personnellement, diriez-vous que la lecture est un bon moyen pour :**

**% Tout à fait d'accord**

Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire	
Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non

S'instruire

**57%**

55%

57%

57%

59%

56%

57%

Se détendre, passer un bon moment

**57%**

48%

60%

57%

59%

44%

58%

Améliorer son expression écrite et orale

**55%**

48%

54%

54%

58%

57%

54%

Stimuler son imagination

**55%**

46%

54%

55%

59%

46%

56%

Comblent l'ennui

**26%**

25%

24%

27%

28%

27%

26%

# ZOOM SUR... les bénéfices de la lecture

**Q5 : Pour vous personnellement, diriez-vous que la lecture est un bon moyen pour :**

**% Tout à fait d'accord**

CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale	
CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul

S'instruire

**57%**

58%

56%

57%

55%

57%

60%

Se détendre, passer un bon moment

**57%**

58%

53%

56%

64%

55%

68%

Améliorer son expression écrite et orale

**55%**

57%

52%

53%

61%

54%

57%

Stimuler son imagination

**55%**

56%

53%

53%

64%

55%

57%

Comblent l'ennui

**26%**

26%

24%

25%

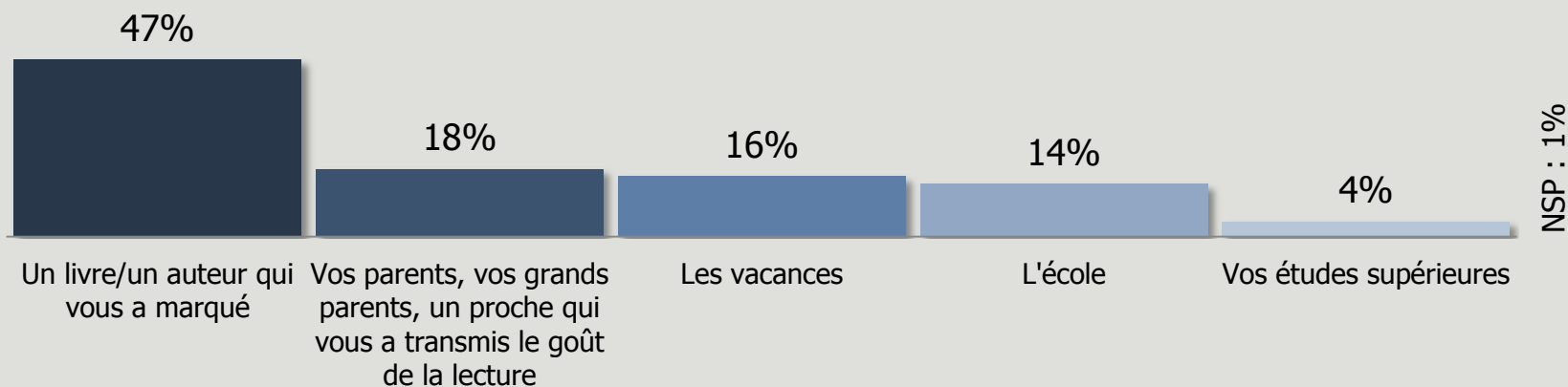
30%

25%

31%

# Les circonstances incitant à la lecture

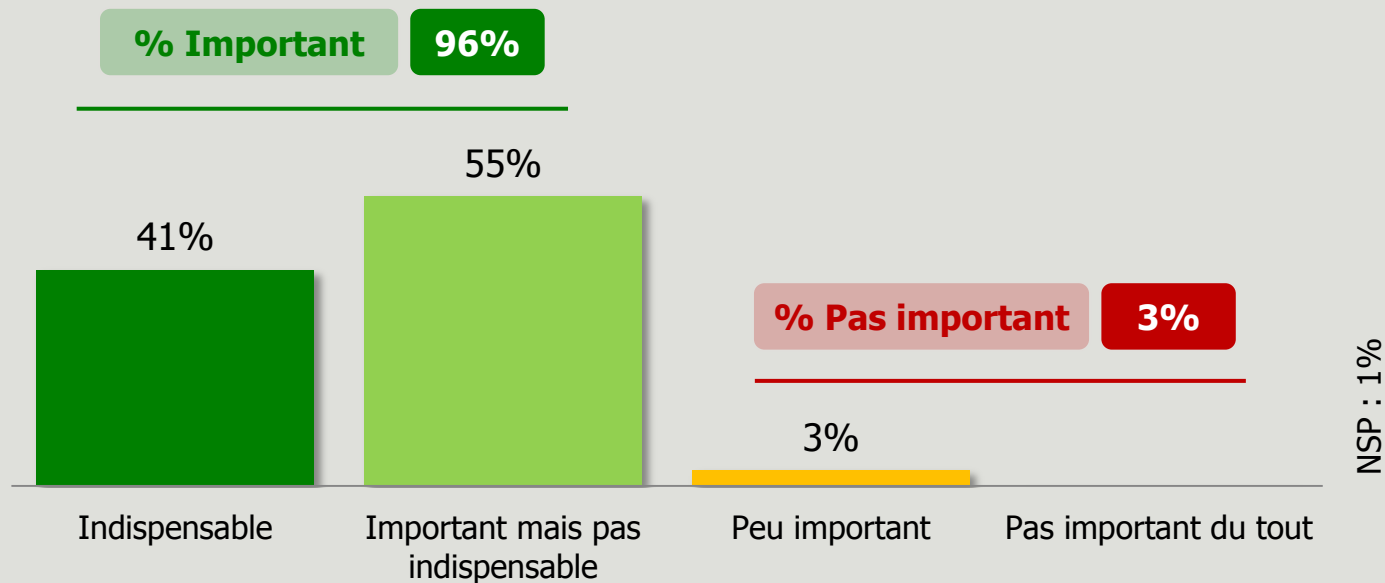
Q6 : Vos bons souvenirs de lectures sont liés principalement à :



	Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire		CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale	
	Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non	CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul
Un livre/un auteur qui vous a marqué	47%	47%	45%	47%	32%	48%	48%	45%	47%	47%	47%	46%
[Un proche] qui vous a transmis le goût de la lecture	13%	23%	18%	20%	22%	18%	19%	18%	18%	20%	17%	23%
Les vacances	20%	14%	17%	18%	16%	17%	17%	18%	17%	14%	17%	12%
L'école	15%	10%	15%	8%	17%	13%	10%	17%	13%	16%	15%	11%

# Importance pour les parents que leurs enfants apprécient la lecture

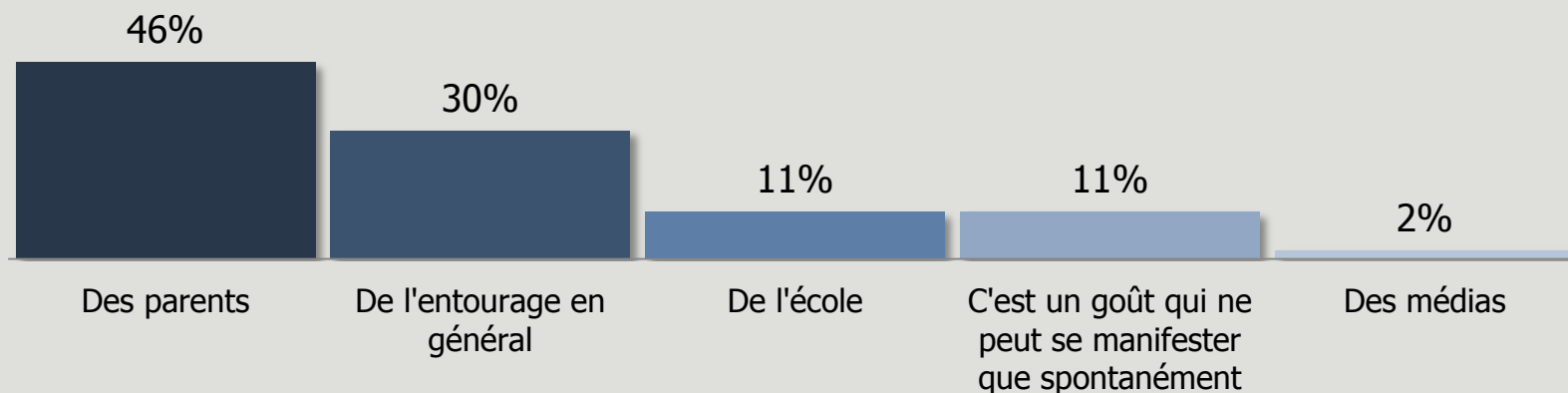
Q7 : Que votre/vos enfant(s) apprécient la lecture, c'est, pour vous, ...:



	Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire		CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale	
	Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non	CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul
% Indispensable	38%	41%	39%	48%	40%	41%	51%	32%	39%	48%	40%	44%
% Important mais pas indispensable	58%	54%	56%	50%	52%	55%	45%	63%	56%	47%	56%	51%
% Pas important	3%	4%	4%	1%	7%	3%	3%	4%	4%	4%	4%	4%

# Acteur principal pour donner le goût de la lecture

Q8 : Donner aux enfants le goût de la lecture c'est, selon vous, une mission :

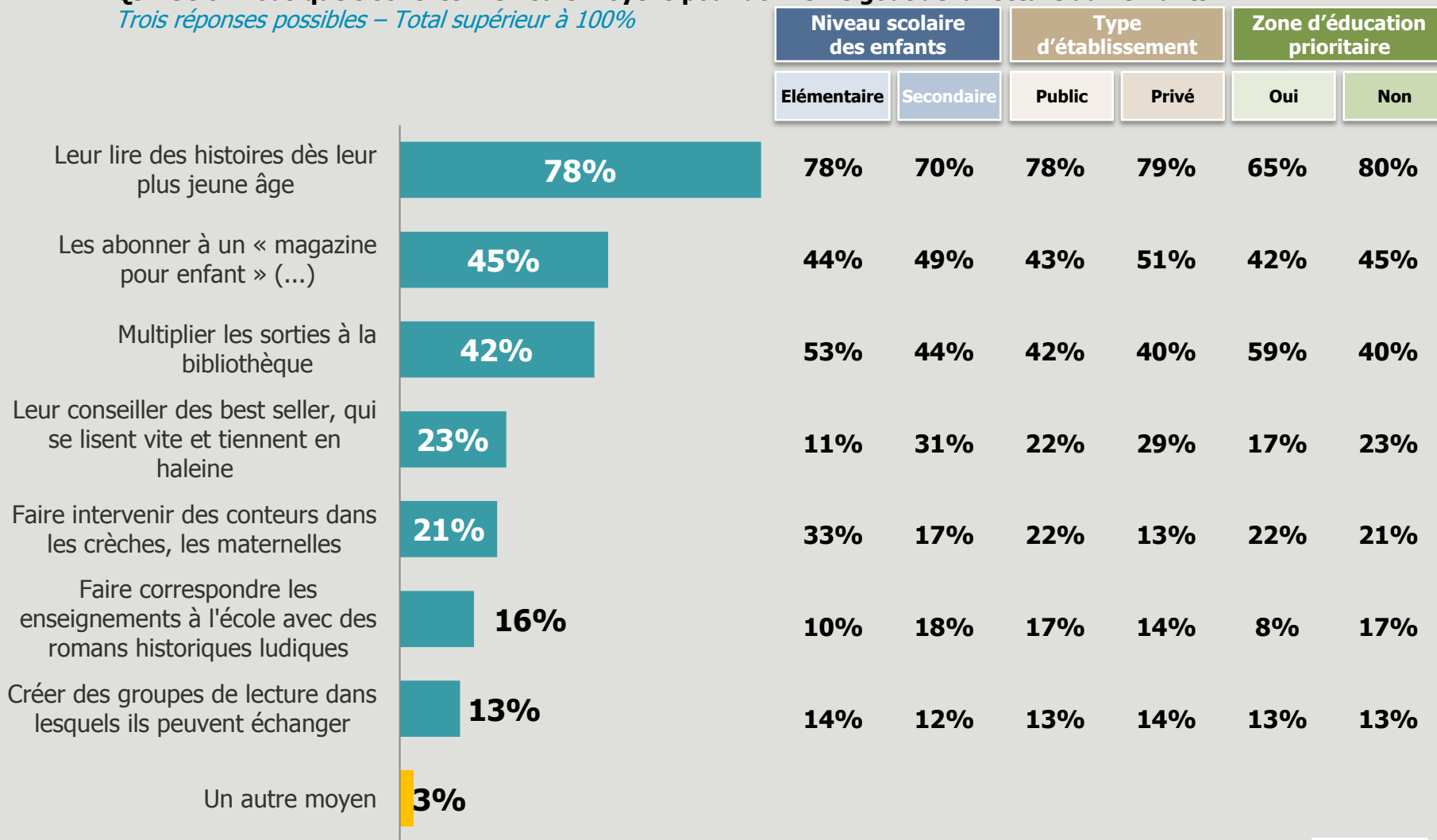


	Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire		CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale	
	Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non	CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul
Des parents	40%	47%	44%	53%	37%	47%	48%	45%	46%	50%	47%	43%
De l'entourage (...)	36%	30%	31%	28%	28%	31%	34%	26%	33%	20%	31%	29%
De l'école	11%	12%	12%	12%	16%	11%	9%	13%	10%	13%	11%	12%
Ne se manifeste que spontanément	11%	9%	11%	6%	13%	10%	7%	14%	10%	14%	10%	14%

# Moyens privilégiés pour transmettre le goût de la lecture

**Q9 : Selon vous quels sont les meilleurs moyens pour donner le goût de la lecture aux enfants :**

*Trois réponses possibles – Total supérieur à 100%*

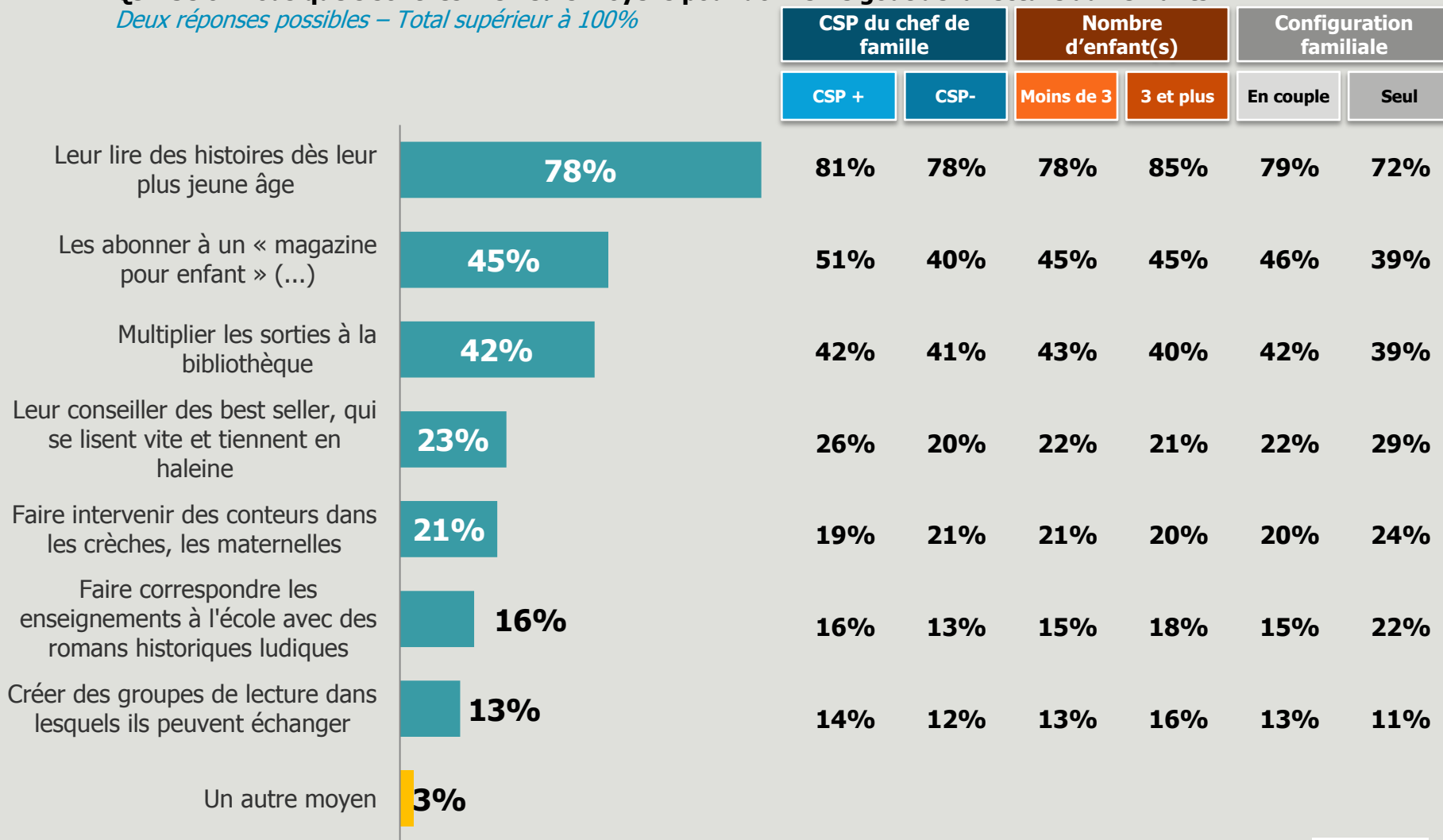




# Moyens privilégiés pour transmettre le goût de la lecture

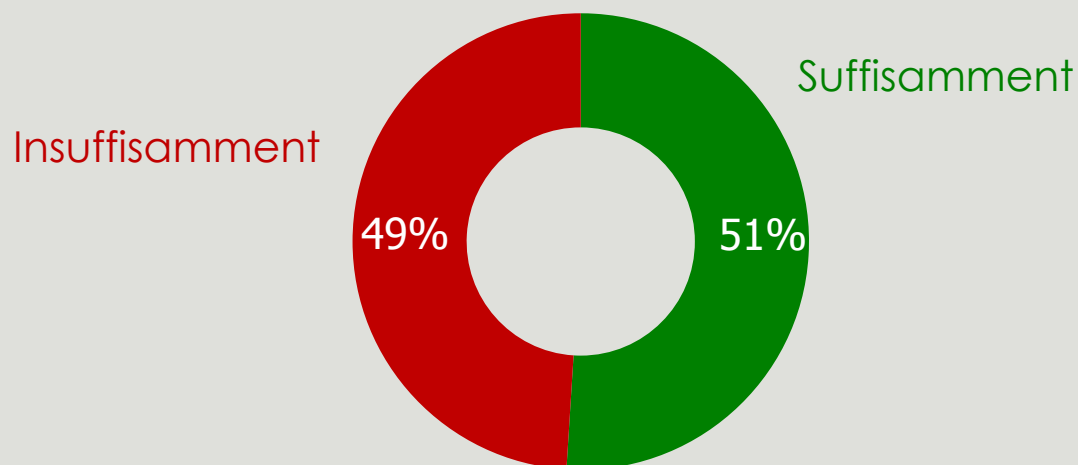
**Q9 : Selon vous quels sont les meilleurs moyens pour donner le goût de la lecture aux enfants :**

*Deux réponses possibles – Total supérieur à 100%*



# Opinion sur le niveau de lecture de ses enfants

Q10 : Diriez-vous que vos enfants lisent... ?



	Niveau scolaire des enfants		Type d'établissement		Zone d'éducation prioritaire		CSP du chef de famille		Nombre d'enfant(s)		Configuration familiale	
	Elémentaire	Secondaire	Public	Privé	Oui	Non	CSP +	CSP-	Moins de 3	3 et plus	En couple	Seul
% Suffisamment	56%	38%	51%	46%	51%	51%	52%	53%	50%	62%	54%	33%
% Insuffisamment	44%	62%	49%	54%	49%	49%	48%	47%	50%	38%	46%	67%