



Regards croisés sur les outils pédagogiques et la place du manuel scolaire en France

Février 2012

Méthodologie

- ▶ Étude réalisée :
 - ▶ auprès d'un **échantillon de 309 maires**. L'échantillon a été constitué selon la méthode des quotas, au regard du critère de taille de commune et a été interrogé par téléphone sur système CATI du 9 au 17 janvier 2012.
 - ▶ auprès d'un **échantillon de 512 parents**. L'échantillon a été interrogé en ligne sur système Cawi (Computer Assisted Web Interview) du 25 janvier et 5 février 2012.
 - ▶ auprès d'un **échantillon de 589 enseignants en école élémentaire** interrogés en ligne sur système Cawi (Computer Assisted Web Interview) du 31 janvier au 13 février 2012.
 - ▶ auprès d'un échantillon **de 277 directeurs** d'école élémentaire recrutés par téléphone et interrogés en ligne sur système Cawi (Computer Assisted Web Interview) du 31 janvier au 20 février 2012.
- ▶ Opinion Way a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la norme ISO 20252.



Le manuel scolaire vu par les parents

Un ouvrage indispensable, qui doit être conforme aux programmes

Question : Diriez-vous que, le manuel scolaire est ... ?

- **98%** des parents déclarent que le manuel scolaire est **indispensable ou utile**
- **95%** des parents déclarent que tous les enfants devraient avoir des livres **conformes aux programmes**
- **82%** des parents se disent **attachés au manuel scolaire**
- **97%** des parents sont **favorables à l'usage des manuels scolaires**

Pratique pour savoir ce que les enfants apprennent

89%

Rassurant, car il permet de disposer d'un support conforme aux programmes

87%

Utile pour travailler à la maison

85%

Favorisant l'égalité entre les élèves

83%

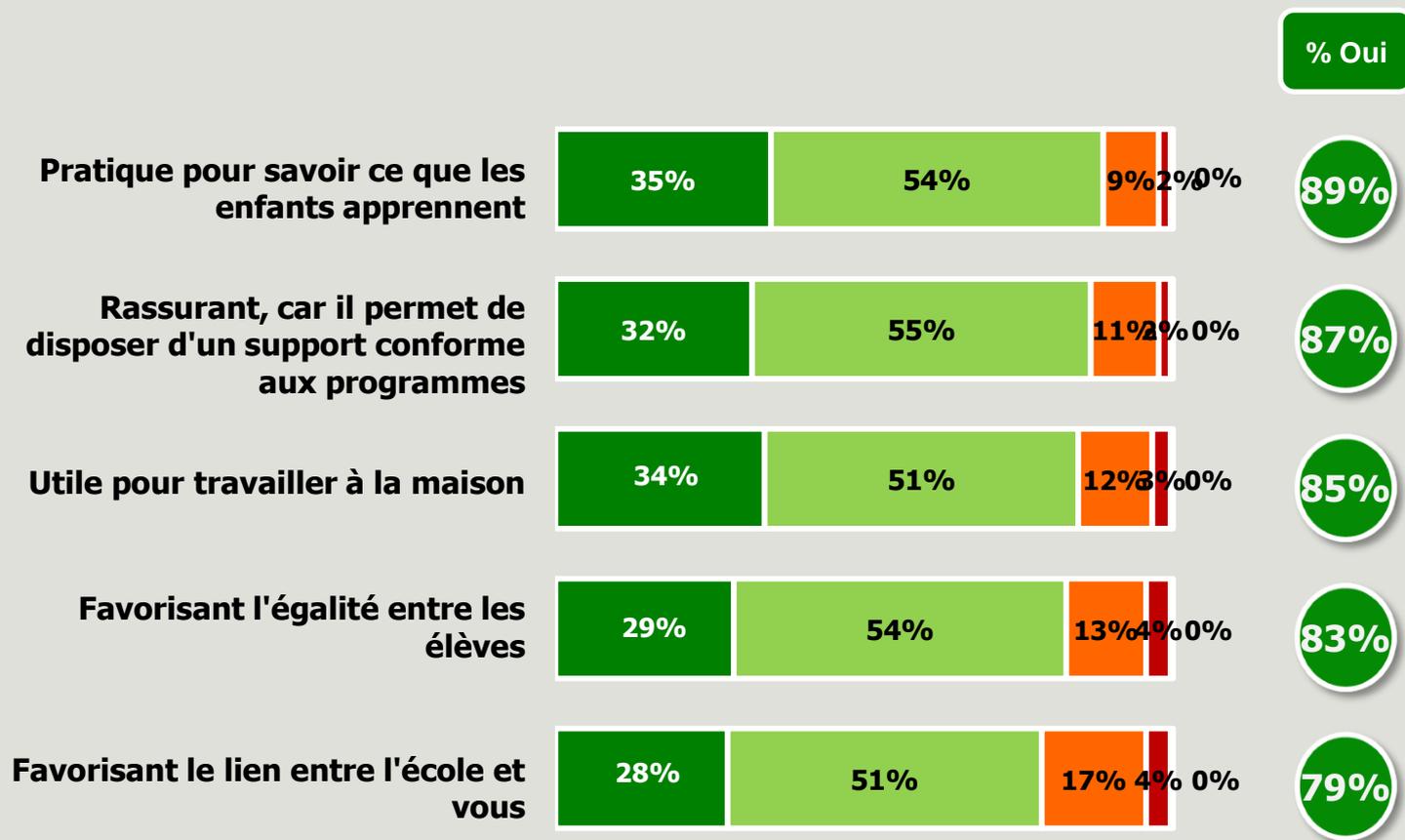
Favorisant le lien entre l'école et vous

79%



Perception du manuel scolaire comme support pédagogique

Question : Diriez-vous que le manuel scolaire est pour votre(vos) enfant(s) un support... ?



Perception du manuel scolaire comme support pédagogique

Une source essentielle d'activités et d'exercices dont l'usage par les élèves est encouragé

Question : Diriez-vous que le manuel scolaire est ... ?

- ✓ Pour **98%** des enseignants le manuel scolaire est **indispensable ou utile**
- ✓ Pour **85%** des enseignants, le manuel scolaire est une **source essentielle d'activités et d'exercices**
- ✓ **80%** des enseignants se disent **attachés à l'utilisation des manuels scolaires**
- ✓ **86%** des directeurs **encouragent l'usage des manuels scolaires** par les **élèves**, et **80%** l'usage par les professeurs



Répartition des dépenses pédagogiques (par an et par enfant) selon les Maires

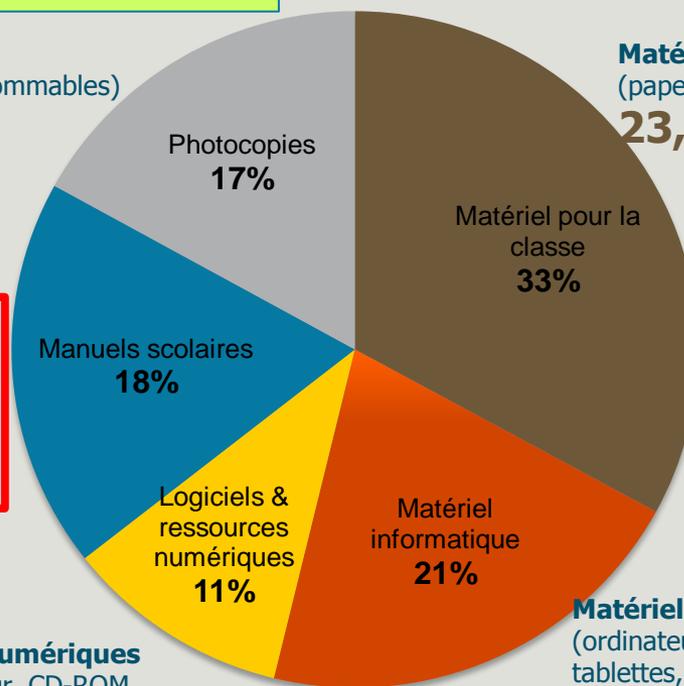
13,50€ pour le livre... et **12,30€** pour la photocopie

72,50€ par élève et par an
(en moyenne) dont :

Photocopies
(matériel, maintenance, consommables)
12,30€
(entre **11€** et **24€**,
selon les mairies)

Manuels scolaires
(manuels papier)
13,50€
(entre **11€** et **18€**,
selon les mairies)

Logiciels & ressources numériques
(traitement de texte, tableur, CD-ROM,
DVD, manuels numériques...)
7,70€



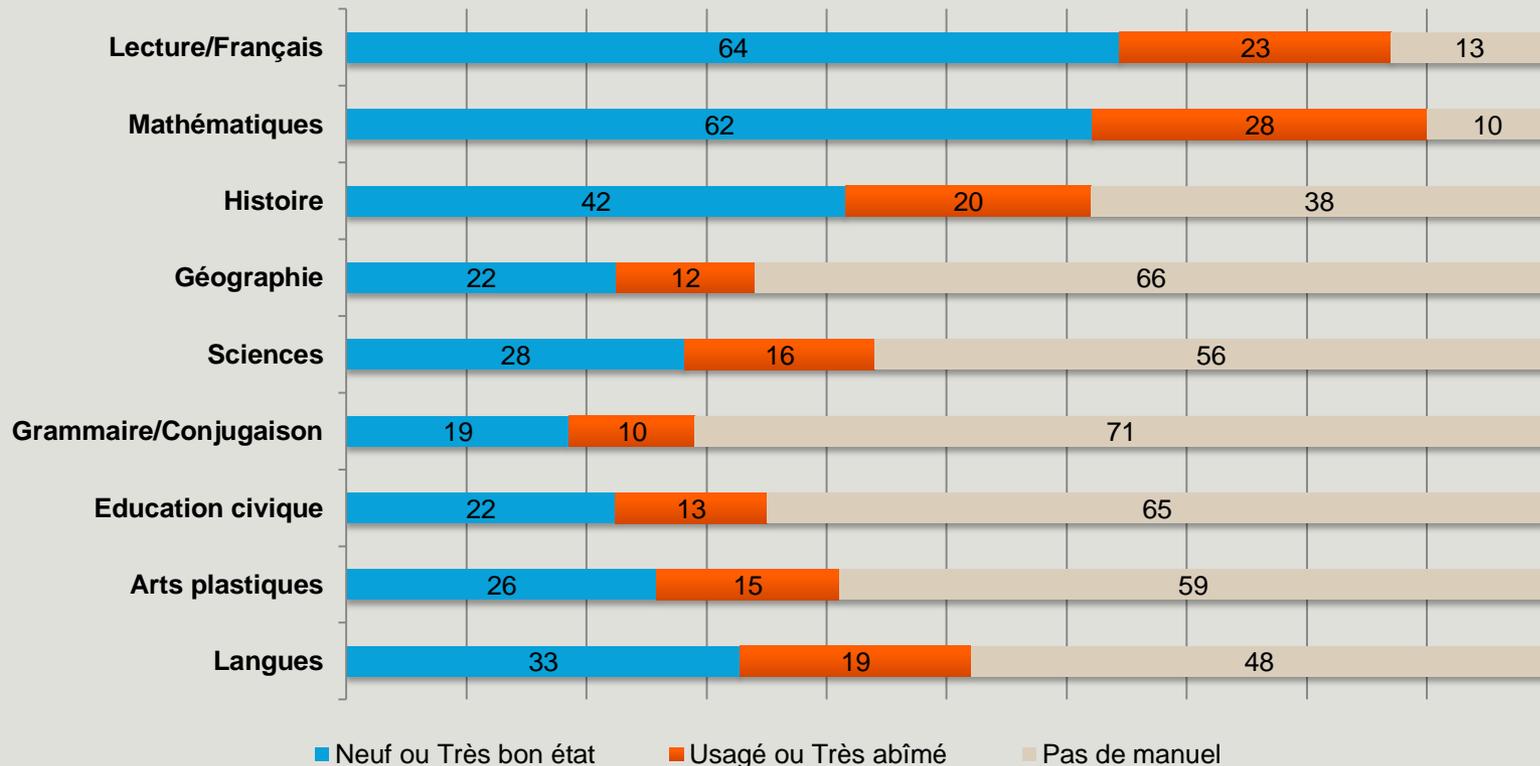
Matériel pour la classe
(papeterie, arts plastiques, etc.)
23,90€

Matériel informatique
(ordinateurs, TBI,
tablettes, maintenance...)
15,10€

État des manuels scolaires des enfants selon les parents

95% des parents déclarent que tous les enfants devraient avoir des livres conformes aux programmes

Question : Quel est l'état des manuels de votre enfant dans les disciplines suivantes ?

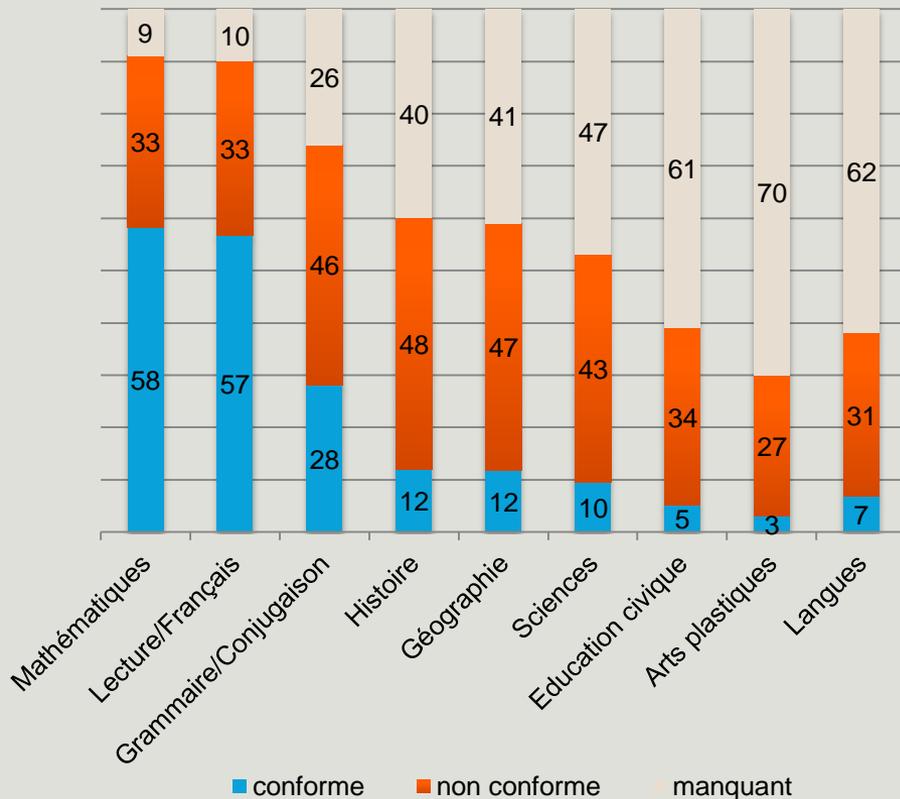


Conformité des manuels scolaires selon les enseignants

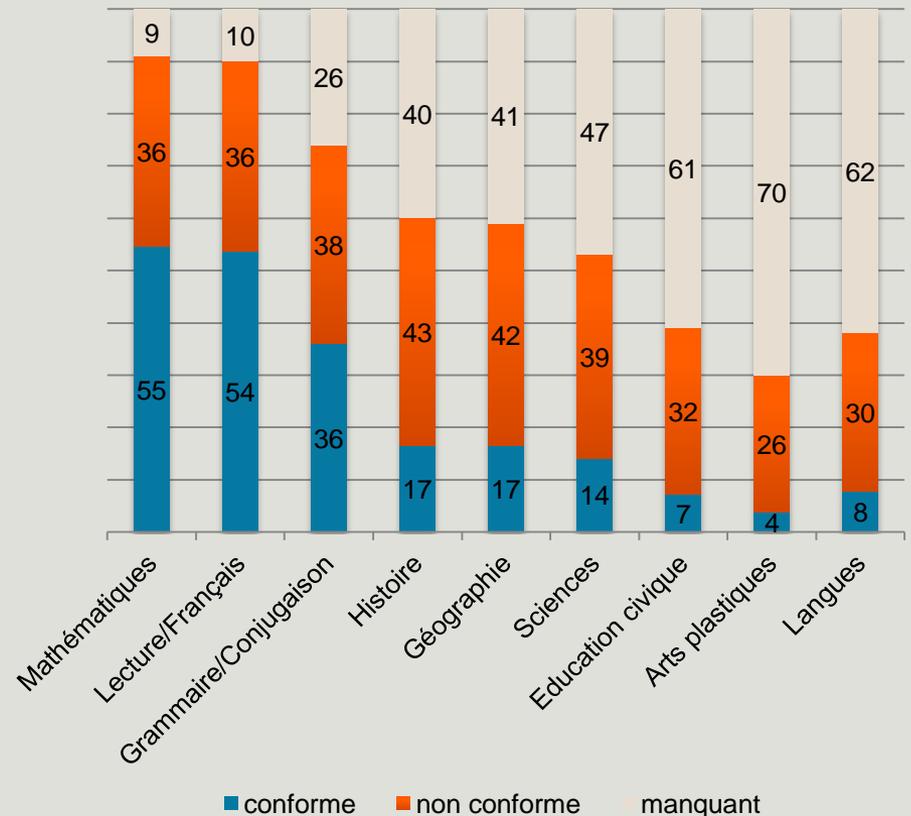
Moins de 20% des manuels sont conformes aux programmes en vigueur pour plusieurs disciplines

Question : Les manuels de vos élèves sont-ils conformes à la réforme 2008 dans votre classe ?

Au Cycle 2 (CP-CE1)



Au Cycle 3 (CE2, CM1, CM2)

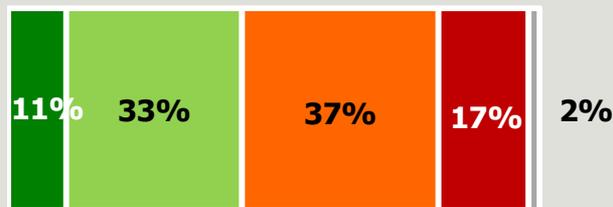


Perception des budgets alloués à l'achat d'outils pédagogiques

Question : Diriez-vous que ces budgets sont...?

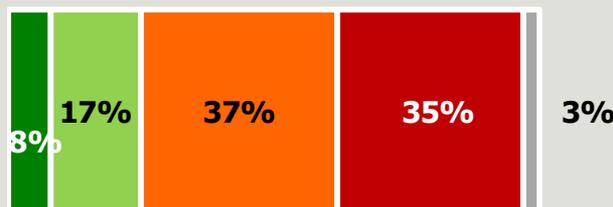
ST
Insuffisants

Manuels scolaires (version papier)



54%

Ressources numériques (dont manuels numériques)



72%



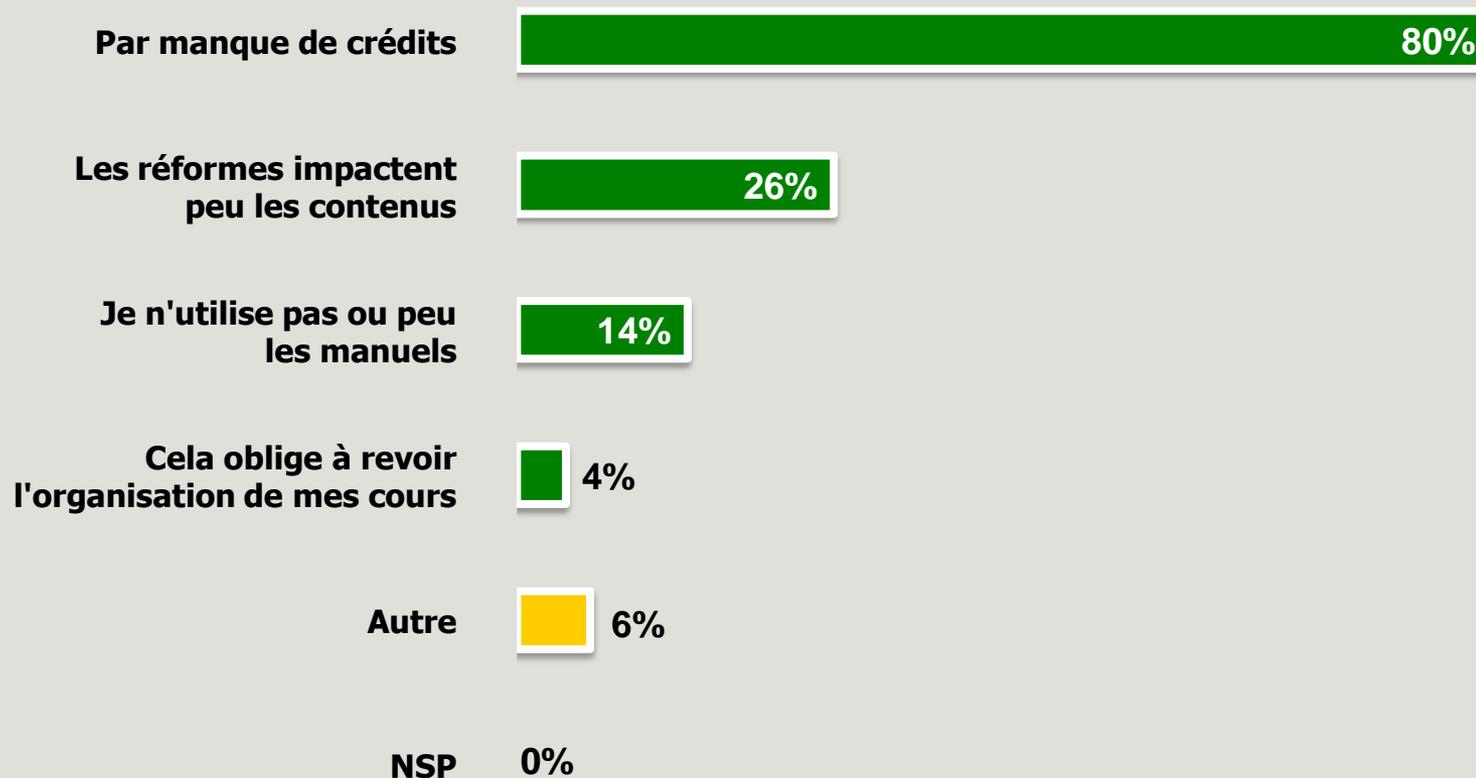
69% des enseignants déclarent fréquemment recourir à la photocopie alors même qu'ils sont 57% à souhaiter réduire cette pratique.



Raisons du non-remplacement des manuels scolaires

Question : Vous, personnellement, vous ne remplacez pas certains de vos manuels malgré les réformes car...?

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

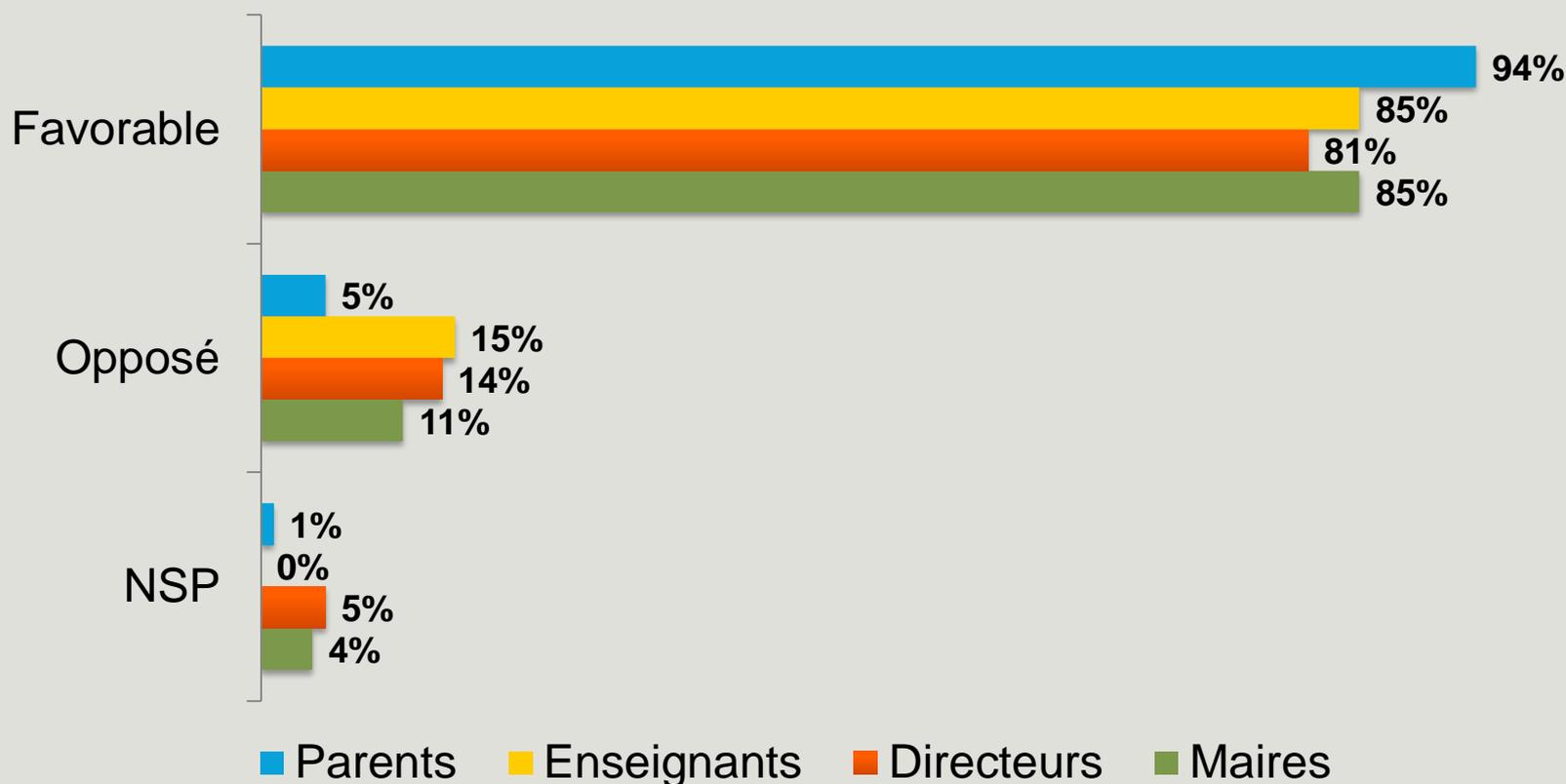


Pour l'instauration d'un « équipement essentiel » à l'école élémentaire

Un consensus de tous les acteurs de la sphère éducative

Actuellement, à l'échelle nationale, la dépense moyenne permet d'équiper moins de 3 enfants sur 4 en manuels conformes aux programmes de 2008 en français et en mathématiques, et 1 enfant sur 7 en histoire, géographie et sciences.

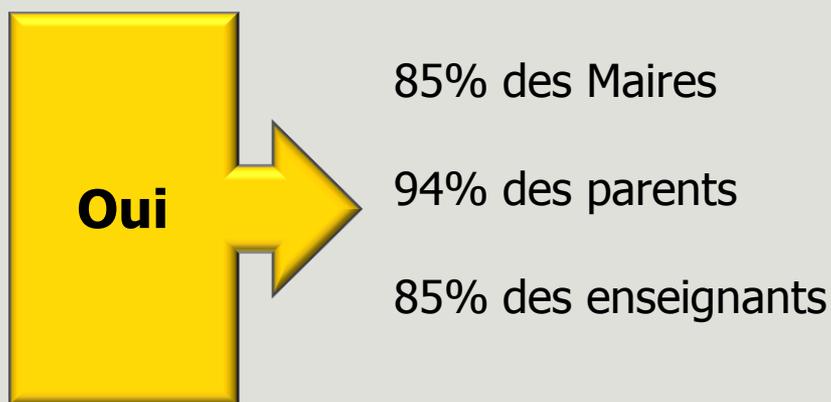
Question : Dans ce contexte, seriez-vous favorable ou opposé à la définition au niveau national d'un « équipement essentiel (minimum et indispensable) » en ressources pédagogiques (livres, manuels scolaires, ressources numériques) à l'école élémentaire ?



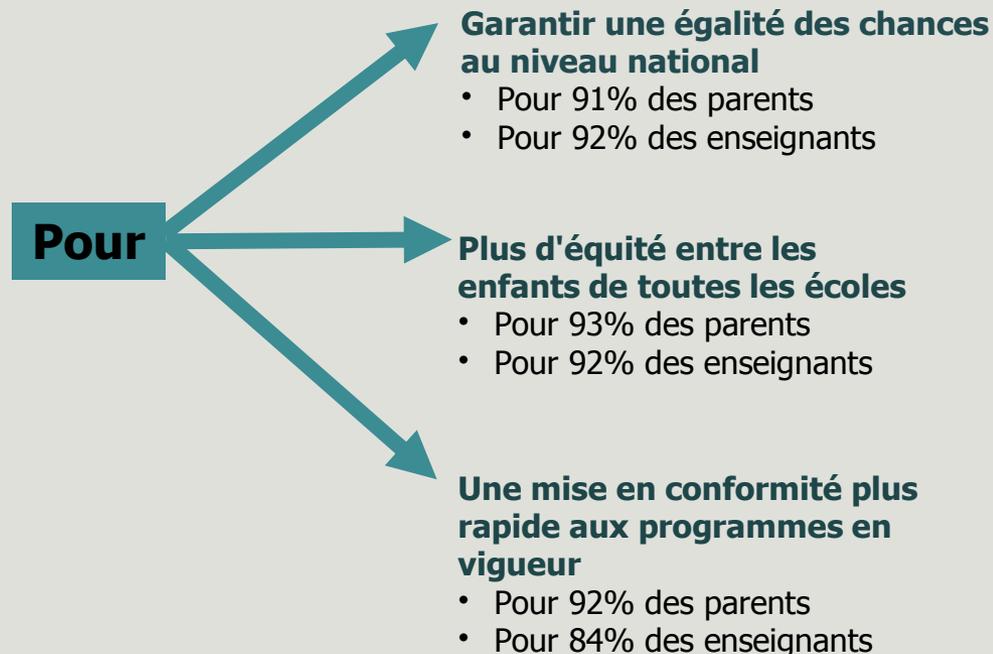
Le cartable essentiel de livres... un concept plébiscité pour favoriser l'égalité et l'équité

Un soutien très fort des maires, des parents et des enseignants

Question : Globalement, diriez-vous que vous êtes favorable à la définition au niveau national d'un « cartable essentiel de livres » pour CHAQUE ENFANT à l'école élémentaire ?



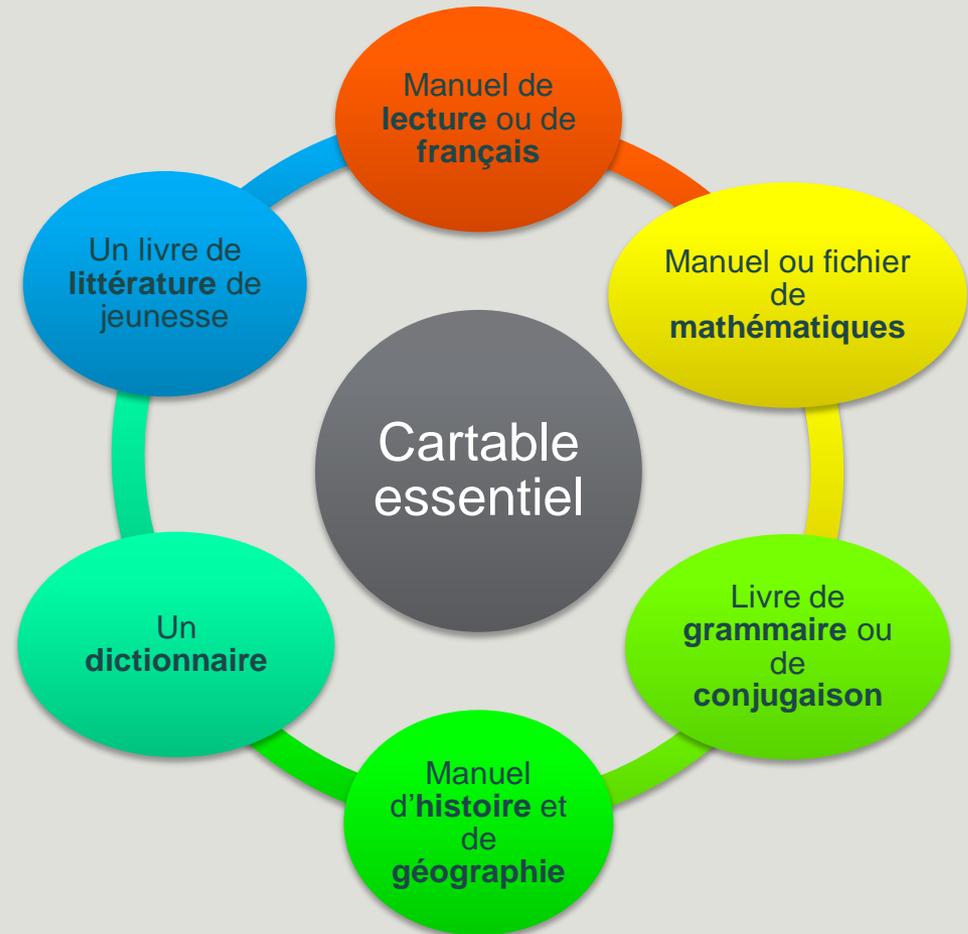
Question : Diriez-vous que ce « cartable essentiel de livres » permettrait... ?



Le cartable essentiel de livres... un contenu minimum qui fait consensus

LE CARTABLE ESSENTIEL :

- ✓ garantit une **égalité des chances** pour plus de 90% des parents et des enseignants
- ✓ favorise **l'équité entre les enfants de toutes les écoles** pour plus de 90% des parents et des enseignants
- ✓ respecte **la liberté pédagogique des enseignants** (89% des enseignants choisissent les manuels en usage dans leur classe)



Les constituants clés du cartable essentiel

Indiquez pour chacun des livres suivants s'il vous paraît dans l'idéal très utile, plutôt utile, plutôt inutile ou tout à fait inutile pour l'élève ?

Les manuels les plus utiles

95%

95%

92%

83%

78%

76%

74%

67%

62%

58%

36%

27%

92%

93%

75%

70%

84%

39%

64%

90%

65%

36%

35%

20%

2 Un manuel de lecture ou de français

1 Un manuel ou un fichier de mathématiques

3 Un livre de grammaire ou de conjugaison

6 Un manuel d'histoire/ géographie

4 Un dictionnaire

9 Un manuel de langues

7 Un manuel pour les sciences

5 Un livre de littérature jeunesse

8 Un atlas

10 Un manuel « d'instruction civique et morale »

Un manuel d'histoire des arts

Un manuel pour les arts plastiques

Proportion des élèves n'ayant pas de manuel

10%

13%

38%

48%

59%

56%

65%

66%

71%

Proportion des classes sans manuels

10%

9%

26%

40%

62%

47%

61%

70%

Parents

Enseignants

1 – 10 : Classement par degré « d'utilité »

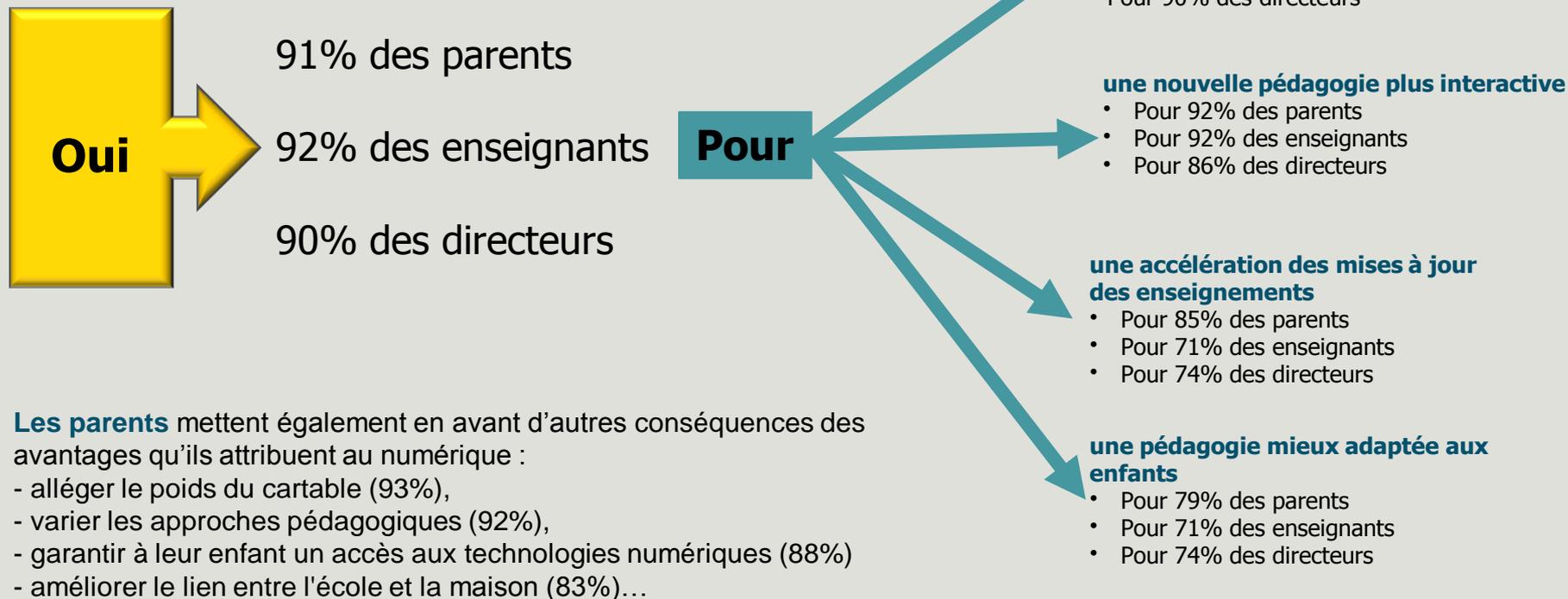
Parents

Enseignants

L'équipement numérique essentiel pour la classe

Une définition au niveau national souhaitée par tous les acteurs

Question : Globalement, diriez-vous que vous êtes favorable à la définition au niveau national d'un « équipement essentiel » en ressources numériques pour LA CLASSE à l'école élémentaire ?



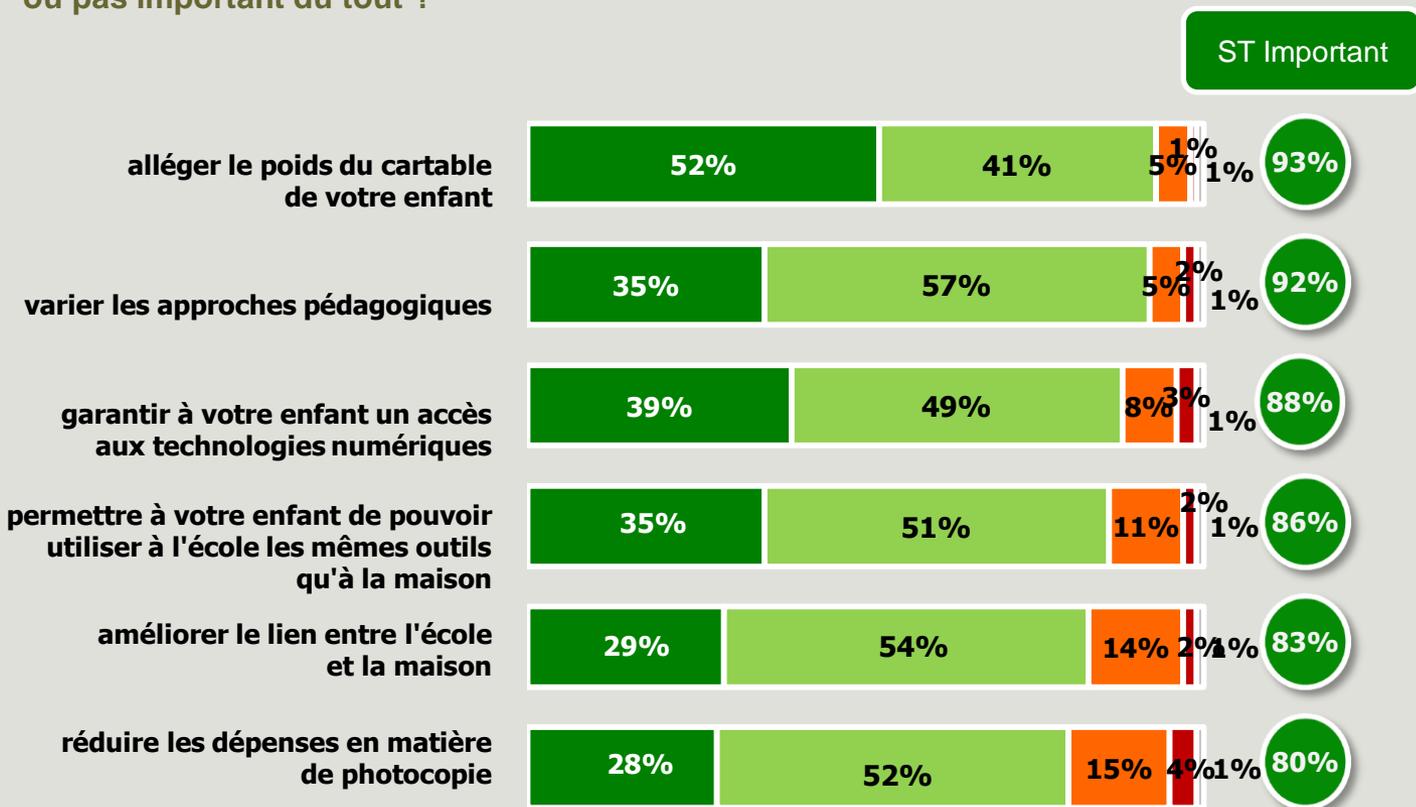
Les parents mettent également en avant d'autres conséquences des avantages qu'ils attribuent au numérique :

- alléger le poids du cartable (93%),
- varier les approches pédagogiques (92%),
- garantir à leur enfant un accès aux technologies numériques (88%)
- améliorer le lien entre l'école et la maison (83%)...



Degré d'importance des motivations pour encourager l'usage de ressources numériques

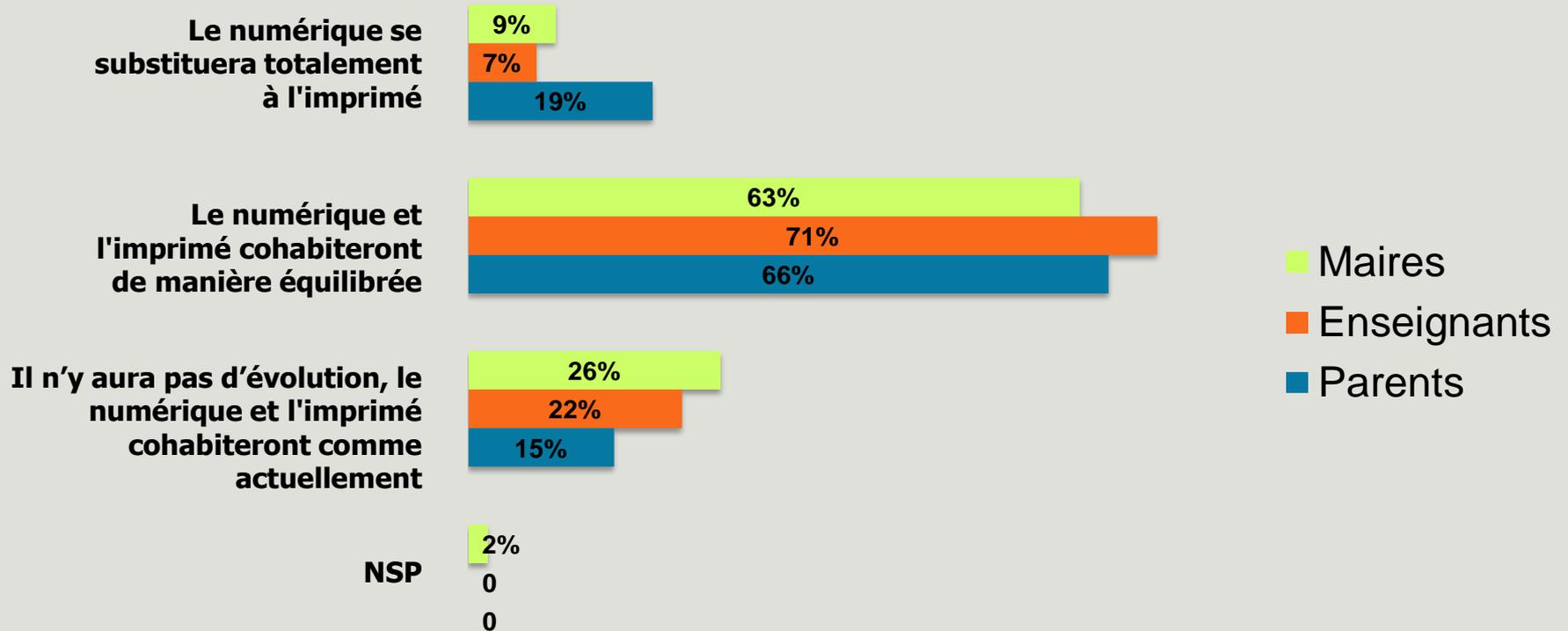
Question : Au sujet de chacune des motivations suivantes pour encourager l'usage de ressources numériques, diriez-vous qu'elle jouerait un rôle très important, plutôt important, plutôt pas important ou pas important du tout ?



Perception de l'évolution respective des supports papier et numérique

Une complémentarité dynamique entre le numérique et l'imprimé

Question : À votre avis, dans les 3 à 5 ans à venir, comment évolueront les supports papier et numérique ?



Les complémentarités du numérique et de l'imprimé :

un équilibre dynamique répondant à plusieurs attentes

Question : Au sujet de chacune des motivations suivantes pour encourager l'usage de ressources numériques, diriez-vous qu'elle jouerait un rôle très important, plutôt important, plutôt pas important ou pas important du tout ?

Pour les **parents** le numérique est important pour :

93% alléger le poids du cartable de votre enfant

92% varier les approches pédagogiques

88% garantir à votre enfant un accès aux technologies numériques

86% permettre à votre enfant de pouvoir utiliser à l'école les mêmes outils qu'à la maison

83% améliorer le lien entre l'école et la maison

80% réduire les dépenses en matière de photocopies

Un **équipement essentiel en ressources numériques** pour la classe permettrait :

Pour les **enseignants**

94% Un accès égal aux nouvelles technologies

92% Une nouvelle pédagogie plus interactive

86% Une réduction de la fracture numérique

71% Une accélération des mises à jour des enseignements

71% Une pédagogie mieux adaptée aux enfants

Pour les **directeurs**

90%

86%

87%

74%

74%

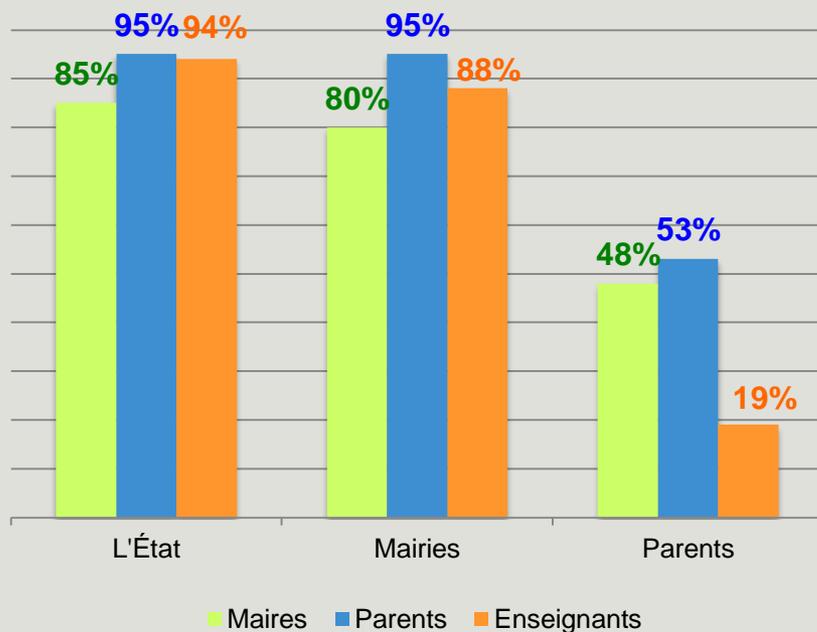
61% des enseignants déclarent souhaiter davantage utiliser les manuels numériques



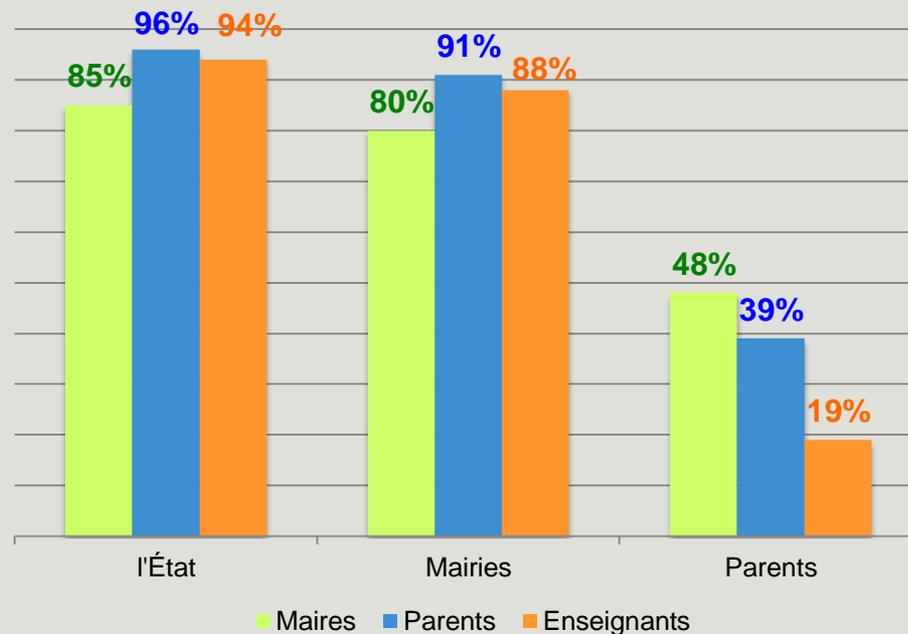
Le cartable essentiel de livres... un concept plébiscité pour favoriser l'égalité et l'équité

Une priorité des maires, des parents et des enseignants

Question : Ce « cartable essentiel de livres » pourrait-il selon vous être financé totalement ou partiellement par... ?



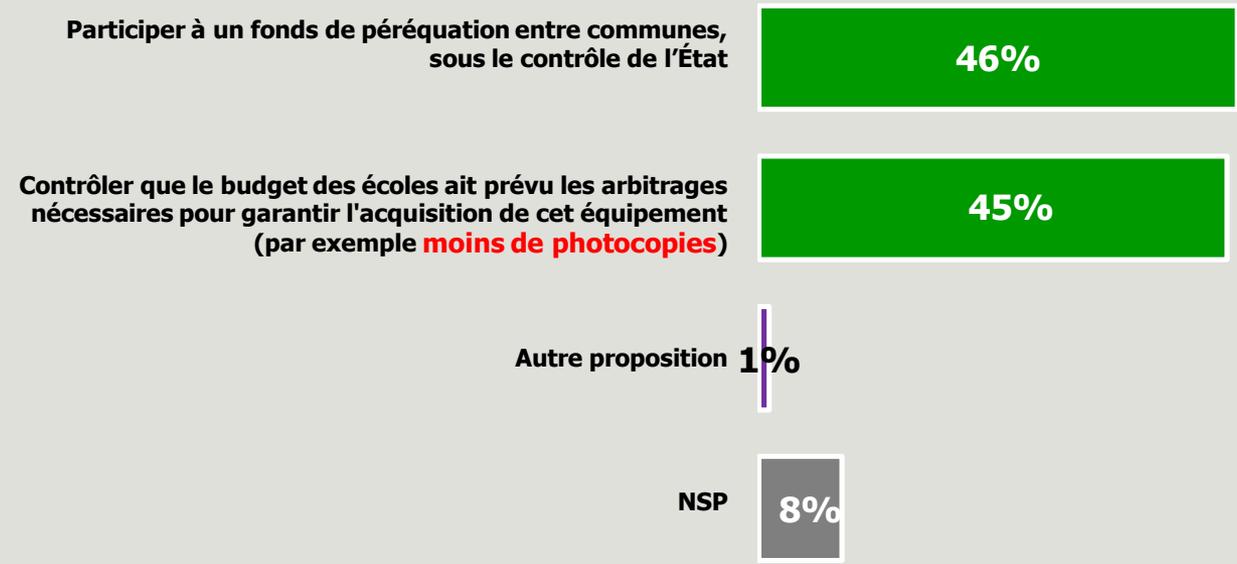
Question : Cet « équipement numérique essentiel » pourrait-il selon vous être financé totalement ou partiellement par... ?



Garantir le financement de l'équipement essentiel

Péréquation et arbitrages budgétaires pour garantir à tous les enfants un équipement essentiel

Question : Pour garantir le financement de cet « équipement essentiel (minimum et indispensable) » en ressources pédagogiques (livres, manuels scolaires et ressources numériques) et sans dépenses supplémentaires pour les mairies et l'État, seriez-vous plutôt d'accord pour... ?



- **Transférer** une partie significative des **dépenses de photocopies** vers les **manuels** (arbitrages budgétaires en mairies) permettrait d'équiper tous les élèves d'un cartable essentiel rapidement.
- Les **fonds de péréquation** permettraient de **compléter** la dotation nécessaire.

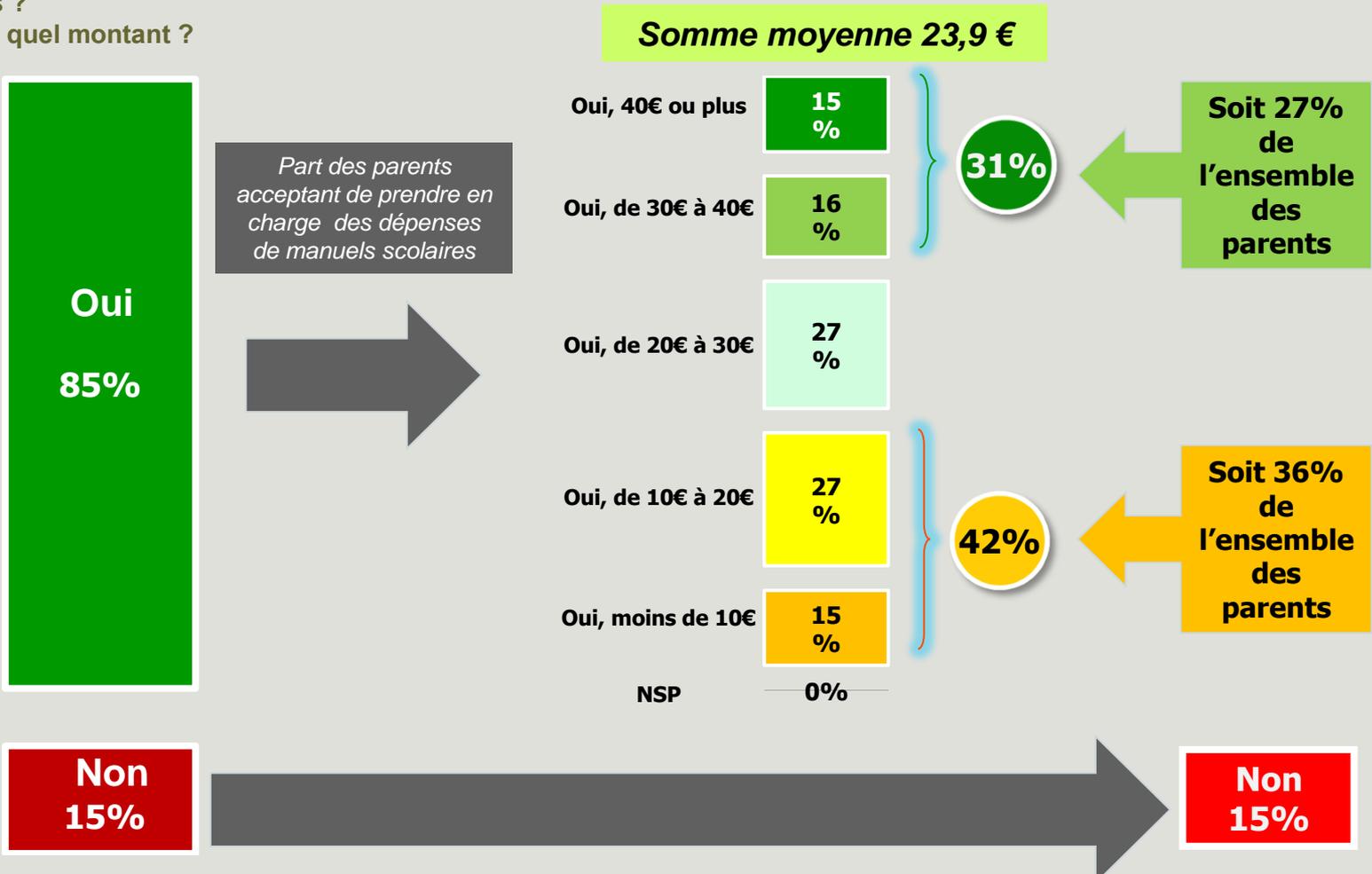
Opinion sur une possible contribution des familles au financement des manuels scolaires

Des parents mobilisés et prêts à s'impliquer pour une réelle équité

En moyenne, les mairies allouent 13,50€ par enfant et par an pour les manuels scolaires (version papier).

Question : Dans l'hypothèse où votre mairie (ou l'État) ne pourrait acheter tous les livres nécessaires à votre enfant, seriez-vous prêt à prendre en charge (selon vos ressources, naturellement) une partie de cette dépense pour que votre enfant ait tous ses livres ?

Si oui, jusqu'à quel montant ?



d' INSTAURER
au NIVEAU NATIONAL un CARTABLE ESSENTIEL de livres
et un ÉQUIPEMENT MINIMUM en ressources numériques

- pour **garantir l'égalité territoriale**
- pour **garantir la conformité aux programmes**

...idée
qui pourrait être financée par
des ARBITRAGES et de la SOLIDARITÉ via :

- un **rééquilibrage** entre les budgets de **photocopie** (12,30€ dépensés chaque année) et les crédits affectés aux **manuels** (durée de vie d'un manuel : 5 à 7 ans).
- un **fonds de péréquation** abondé par l'État (cf l'enquête « L'Argent de l'école : en quête d'égalité» du 12/10/2011 du SNUipp-FSU en partenariat avec l'ANDEV et l'AMRF) pour venir en aide aux communes déshéritées.
- et, si nécessaire, à un **complément de financement de la part des parents** sous condition de ressources.

