



Autisme et scolarisation: étude miroir auprès des français et des enseignants Rapport

Méthodologie et échantillon

Grand public

- ▶ **Mode de recueil :** **Online**
sur système Cawi (Computer Assisted Web Interview) à partir du panel OpinionWay : **Newpanel** (étude omnibus)
- ▶ **Echantillons :** **1 030 individus 18 ans et plus**
Echantillon constitué selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de région de résidence et catégorie d'agglomération.
- ▶ **Terrain :** 23 au 25 Février 2011
- ▶ **Zone géographique :** France métropolitaine

Enseignants

- ▶ **Online**
sur système Cawi (Computer Assisted Web Interview), **étude ad hoc au sein de notre panel online**
- ▶ **325 enseignants**
Echantillon constitué selon la méthode des quotas, au regard du sexe, des zones académiques et de leurs niveau d'enseignement (maternel, primaire et secondaire)
- ▶ **24 Février au 1^{er} Mars 2011**
- ▶ **France métropolitaine**

OpinionWay rappelle par ailleurs que les résultats doivent être lus en tenant compte des marges d'incertitude :

- ▶ **+/- 2 à 3 points au plus pour un échantillon de 1000 répondants (Grand Public)**
- ▶ **+/- 3 à 6 points au plus pour un échantillon de 300 répondants (Enseignants)**

Résultats

Les enseignants connaissent assez bien la définition de l'autisme

Q1 : Selon vous, qu'est-ce qu'un enfant autiste...?

(2 réponses possibles)

En %

Un enfant...

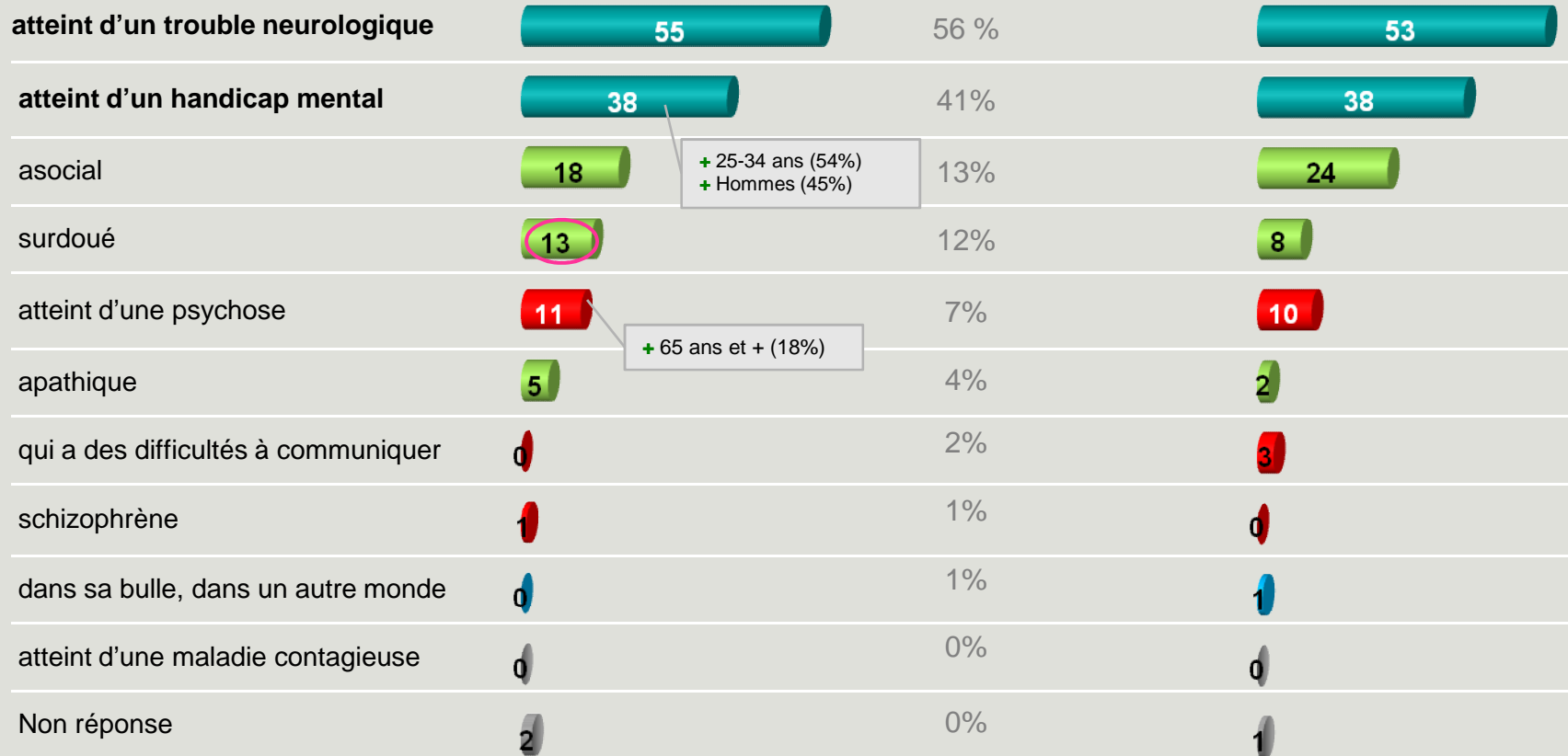
Grand public

Base : 1028 individus de 18 ans et plus

Rappel étude Grand Public 2010 (n=1030)

Enseignants

Base : 325 enseignants



+ 25-34 ans (54%)
+ Hommes (45%)

+ 65 ans et + (18%)

■ Réponses correctes

■ Réponses partiellement correctes

■ Mauvaises réponses

■ Autres réponses

○ Différence significative entre les 2 cibles

Seulement 18% des enseignants déclarent que le meilleur environnement d'accueil est une classe ordinaire

Q2 : Selon vous, quel est le meilleur environnement pour les enfants autistes ?

En %



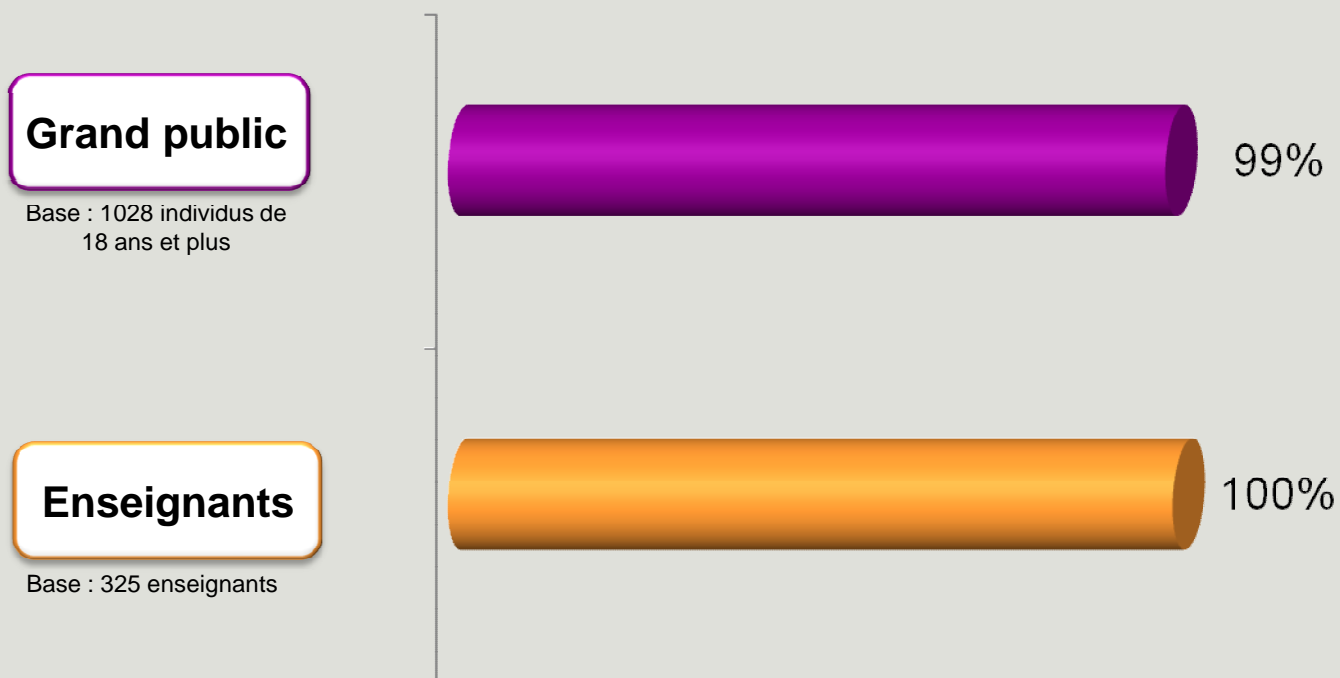
*Détail « Autre lieu » : 2% écoles/ lieux spécialisés

*Détail « Autre lieu » : 3% accueil mixte (école + EMS), 2% écoles ordinaires aménagées, 2% écoles/ lieux spécialisés

Tous déclarent que les enfants autistes peuvent apprendre

Q3 : Selon vous, les enfants autistes peuvent-ils apprendre ?

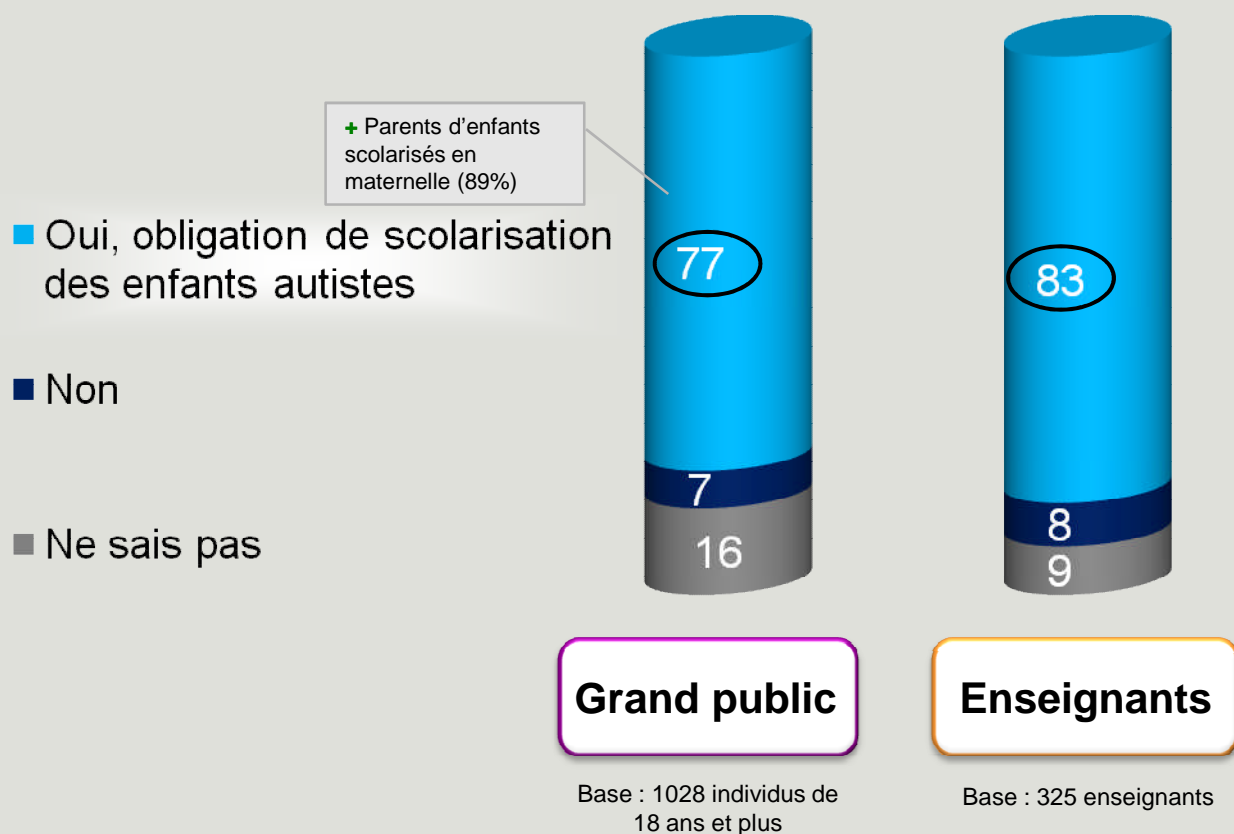
En %



Tous s'accordent sur le fait que l'Education nationale a obligation de scolariser les enfants autistes

Q6 : Pensez-vous que l'Education Nationale a obligation de scolariser les enfants autistes ?

En %



La loi de 2005 est moins connue du grand public

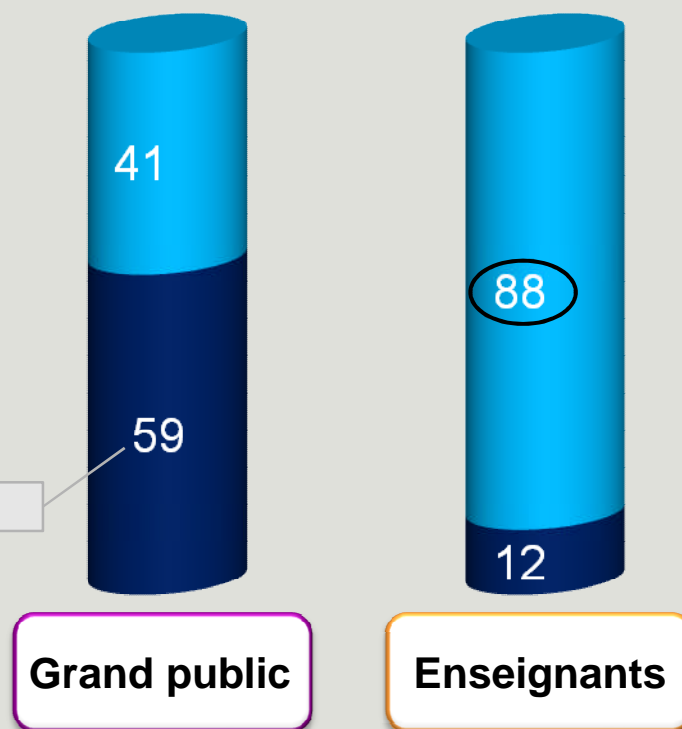
Q7 : Avez-vous déjà entendu parler de la loi de 2005 sur la scolarisation des enfants handicapés ?

En %

■ Oui

■ Non

+ 25-34 ans (70%)



Base : 1028 individus de 18 ans et plus

Base : 325 enseignants

Perception du % actuel d'enfants scolarisés

Q9 : Selon vous en France actuellement, quelle est la proportion d'enfants autistes scolarisés dans des écoles « ordinaires » ?

En %

Grand public

Base : 1028 individus de
18 ans et plus

Enseignants

Base : 325 enseignants

20% des enfants autistes

85

82

40% des enfants autistes

10

12

60% des enfants autistes

2

5

Ne sais pas

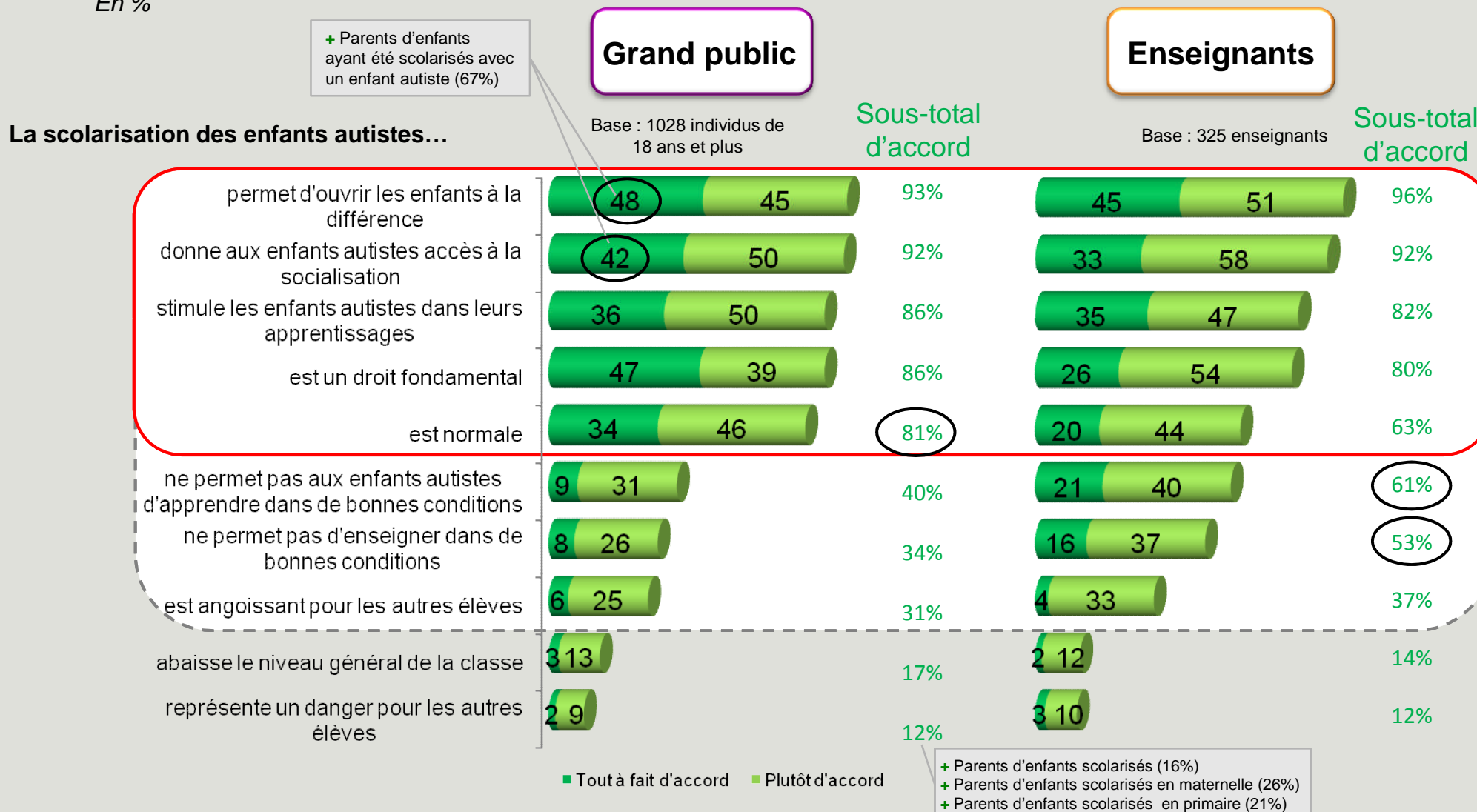
3

1

Un consensus existe sur les critères d'ouverture et de droit fondamental, mais concernant les aspects concrets, les réserves sont grandes

Q10 : Voici des phrases qui peuvent être dites à propos de la scolarisation des enfants autistes.

En %



Le manque de formation et de moyens humains sont les principaux freins cités

Q12 : Selon vous quels sont/seraient les principaux freins à l'accueil d'un enfant autiste dans une classe ordinaire ? En 1^{er}, en 2^e et en 3^e

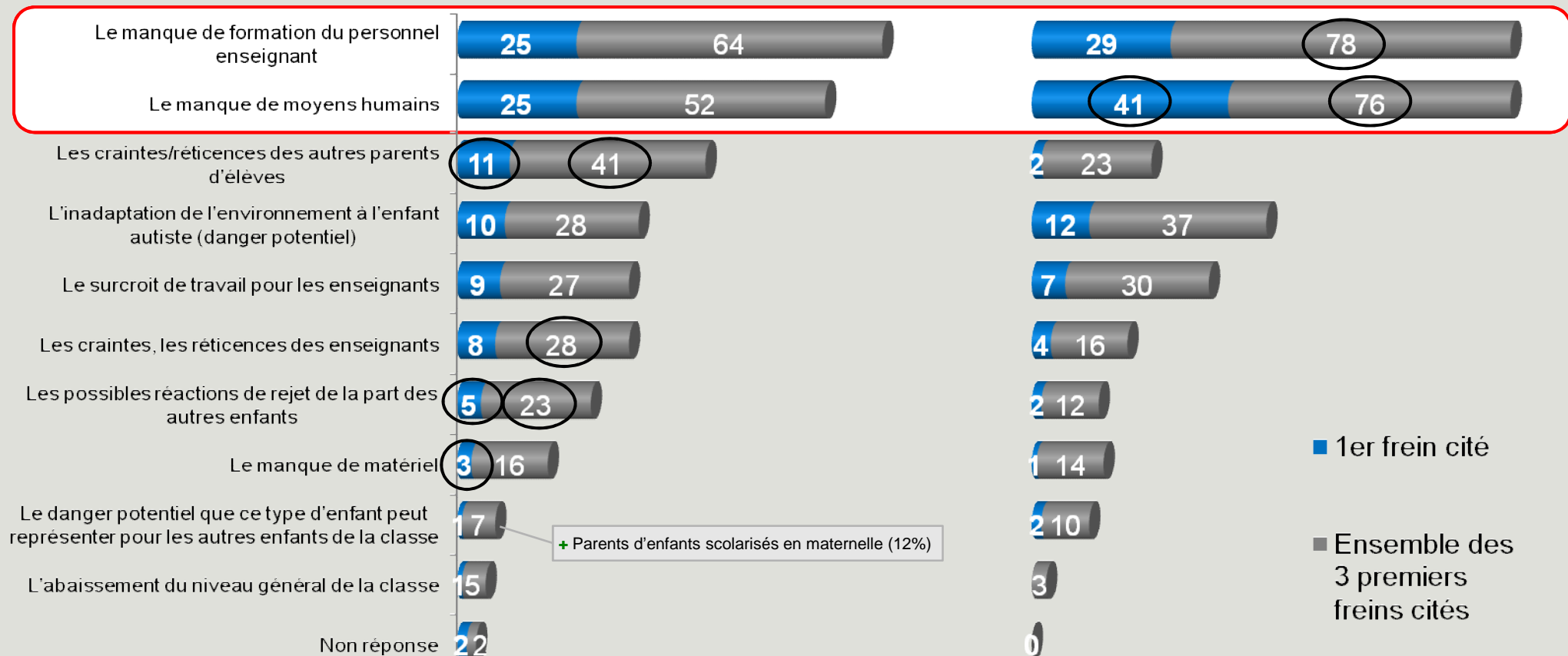
En %

Grand public

Base : 1028 individus de 18 ans et plus

Enseignants

Base : 325 enseignants



+ Parents d'enfants scolarisés en maternelle (12%)

■ 1er frein cité

■ Ensemble des 3 premiers freins cités

○ Différence significative entre les 2 cibles