



Décembre 2020

“opinionway

15 place de la République 75003 Paris



ESOMAR
member



VersLeHaut

avec le soutien de :



Frédéric Micheau

Directeur des études d'opinion

Directeur de département

Tel: 01 81 81 83 00

fmicheau@opinion-way.com

LA MÉTHODOLOGIE

“opinionway



La méthodologie



Enquête réalisée auprès de trois échantillons :

- **Un échantillon représentatif de 1001 jeunes âgés de moins de 26 ans.** *La représentativité est assurée par la méthode des quotas au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de région d'habitation et de catégorie d'agglomération.*
- **Un échantillon représentatif de 1030 parents d'enfant(s) de moins de 26 ans.** *La représentativité est assurée par la méthode des quotas au regard des critères de nombre et d'âge des enfants pour les parents.*
- **Un échantillon représentatif de 400 chefs d'entreprise.** *La représentativité est assurée par la méthode des quotas au regard des critères de secteur d'activité et taille de l'entreprise.*



Les échantillons des jeunes et des parents ont été interrogés par **questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview) et l'échantillon de chefs d'entreprise a été interrogé par **téléphone** (Computer Assisted Telephone Interview).



Les interviews ont été réalisées :

- **du 26 octobre au 10 novembre 2020** pour l'échantillon de jeunes ;
- **du 26 octobre au 10 novembre 2020** pour l'échantillon de parents ;
- **du 16 novembre au 3 décembre 2020** pour l'échantillon de chefs d'entreprise.

Pour les remercier de leur participation, les panélistes ont touché des incentives ou ont fait un don à l'association proposée de leur choix.



OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**.



Les résultats de ce sondage doivent être lus en tenant compte des **marges d'incertitude** : 1,5 à 3 points au plus pour un échantillon de 1000 répondants et de 2,2 à 5 points au plus pour un échantillon de 400 répondants

Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :

« Sondage OpinionWay pour VersLeHaut »

et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé.

LES RÉSULTATS

“opinionway

01



La confiance en soi
et dans l'avenir

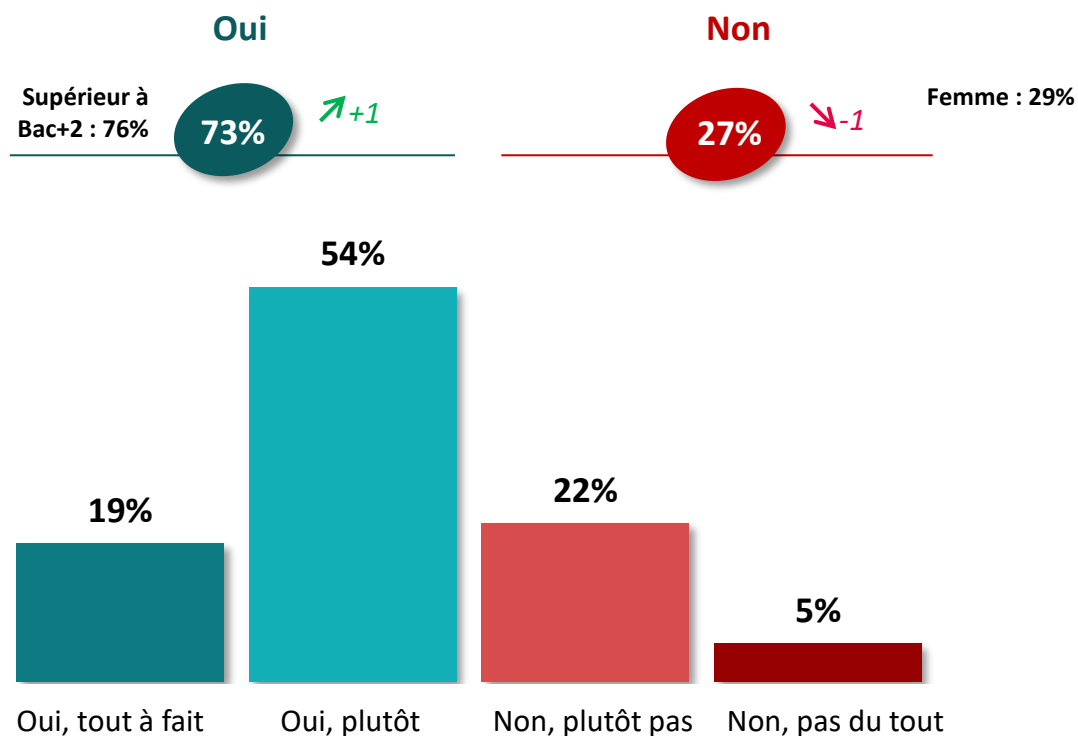


La vie des jeunes au regard de leurs attentes



Jeunes

Q. De manière générale, diriez-vous de votre vie actuelle qu'elle correspond à vos attentes ?



↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

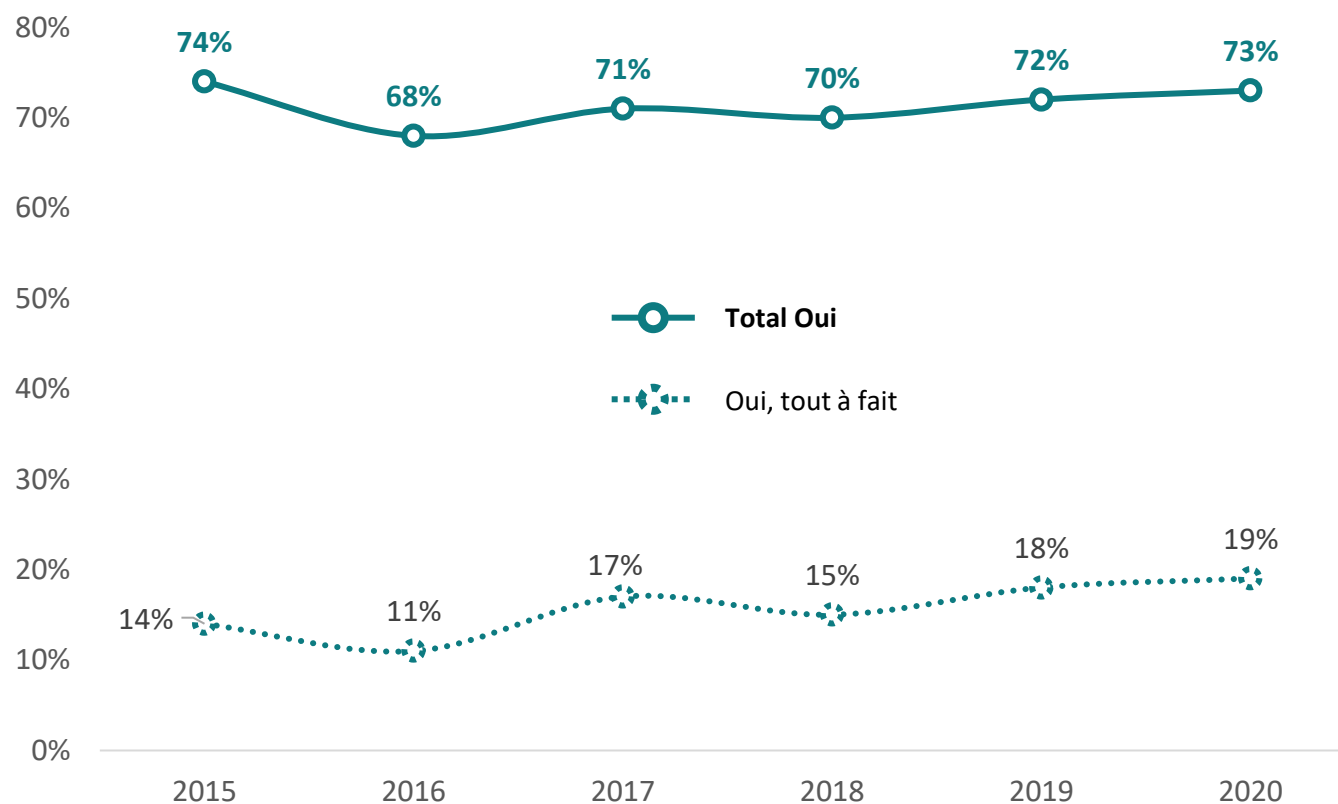


La vie des jeunes au regard de leurs attentes



Jeunes

Q. De manière générale, diriez-vous de votre vie actuelle qu'elle correspond à vos attentes ?



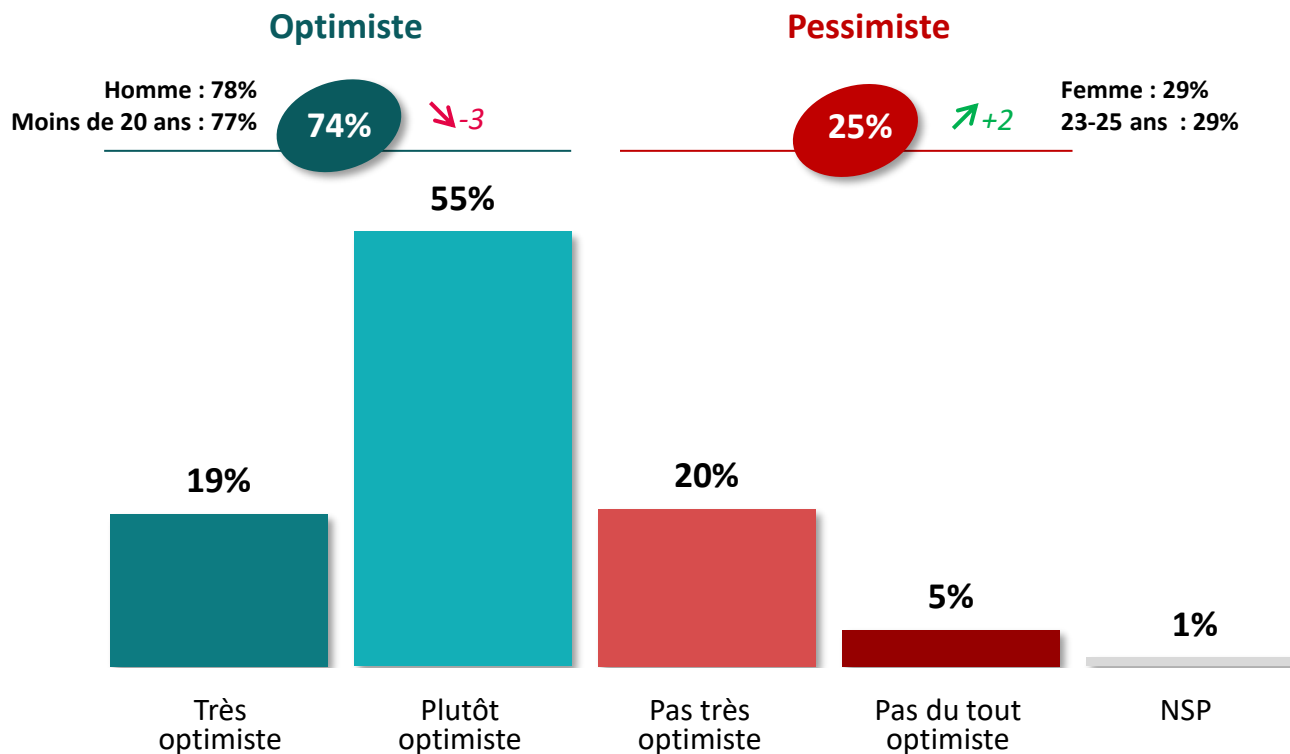


Les jeunes et leur vision de l'avenir

Q. Concernant votre avenir, êtes vous :



Jeunes



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

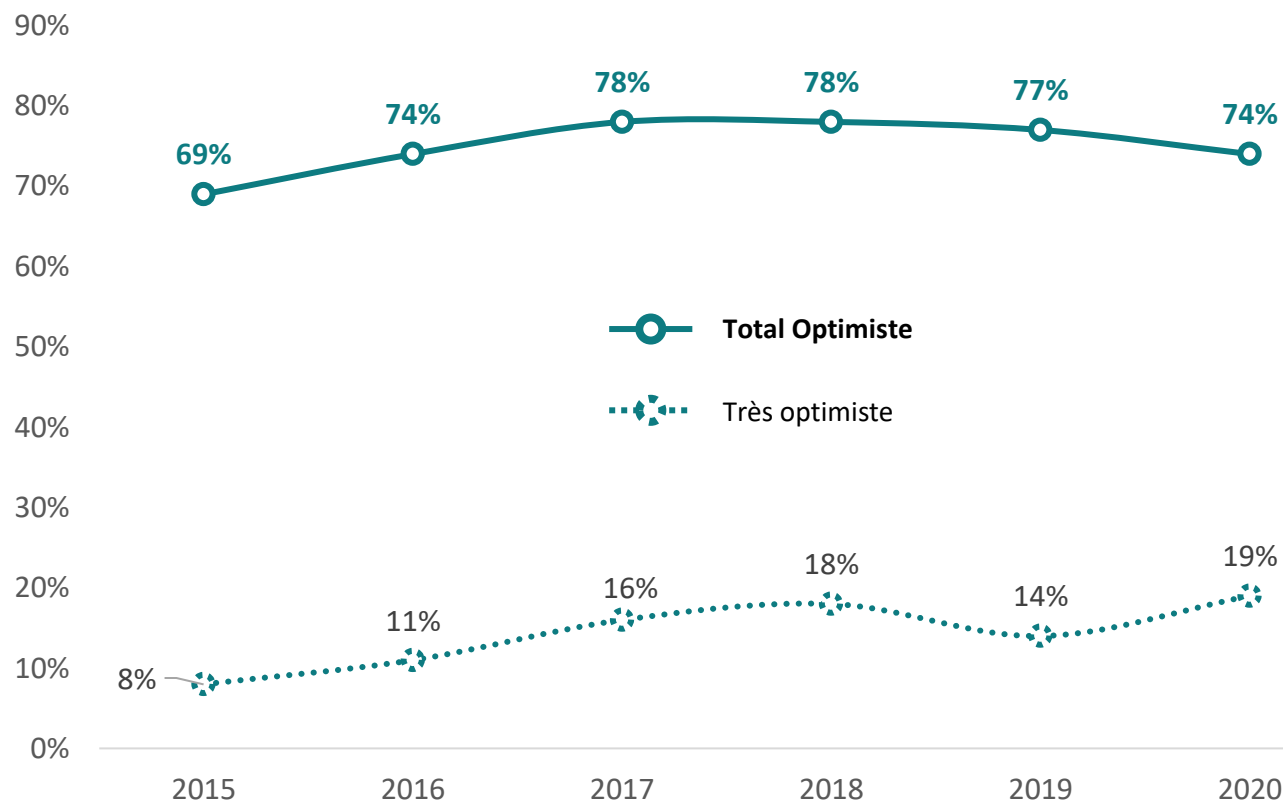


Les jeunes et leur vision de l'avenir



Jeunes

Q. Concernant votre avenir, êtes vous :



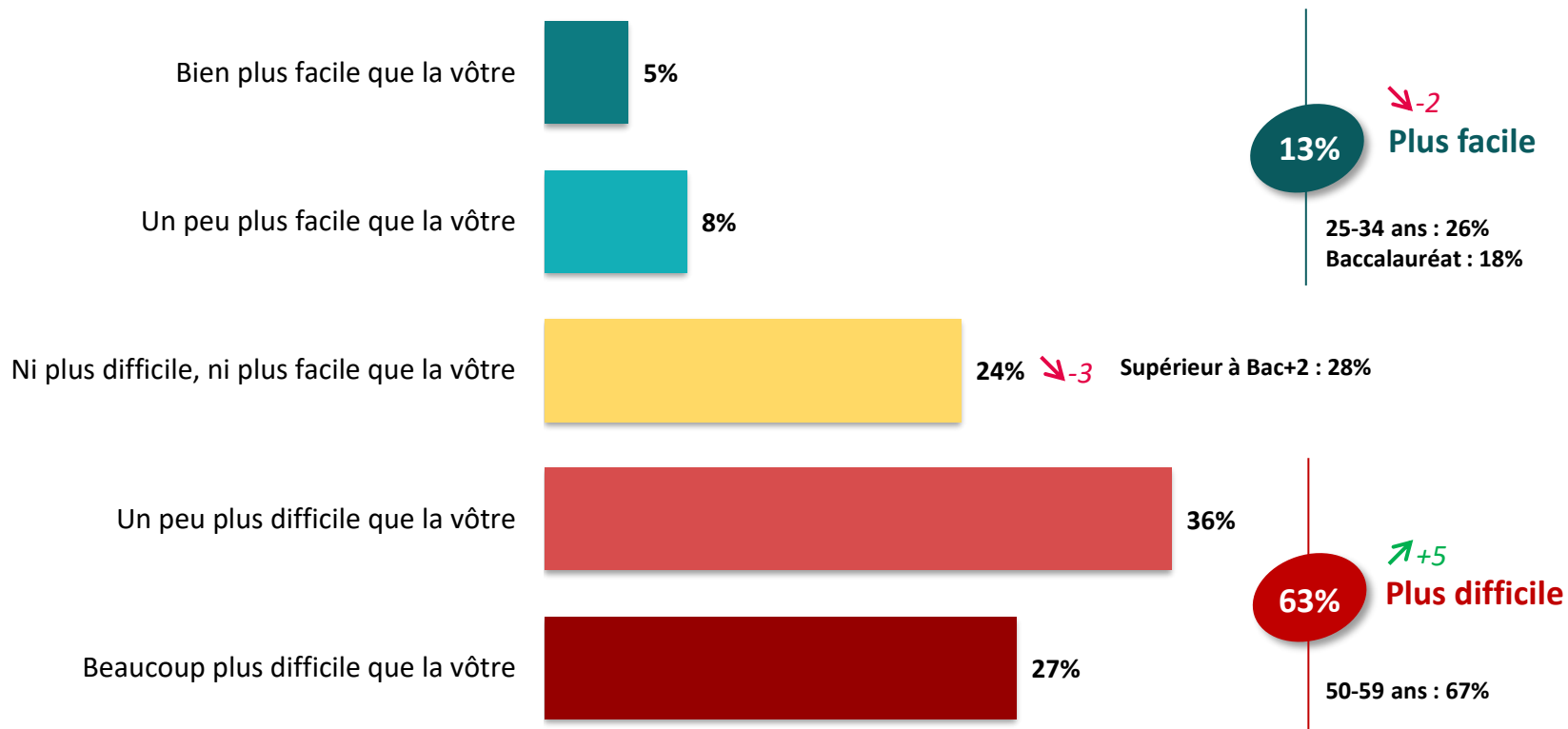


Les parents et l'avenir de leurs enfants



Parents

Q. De manière générale, diriez-vous de la vie future de vos enfants qu'elle sera :



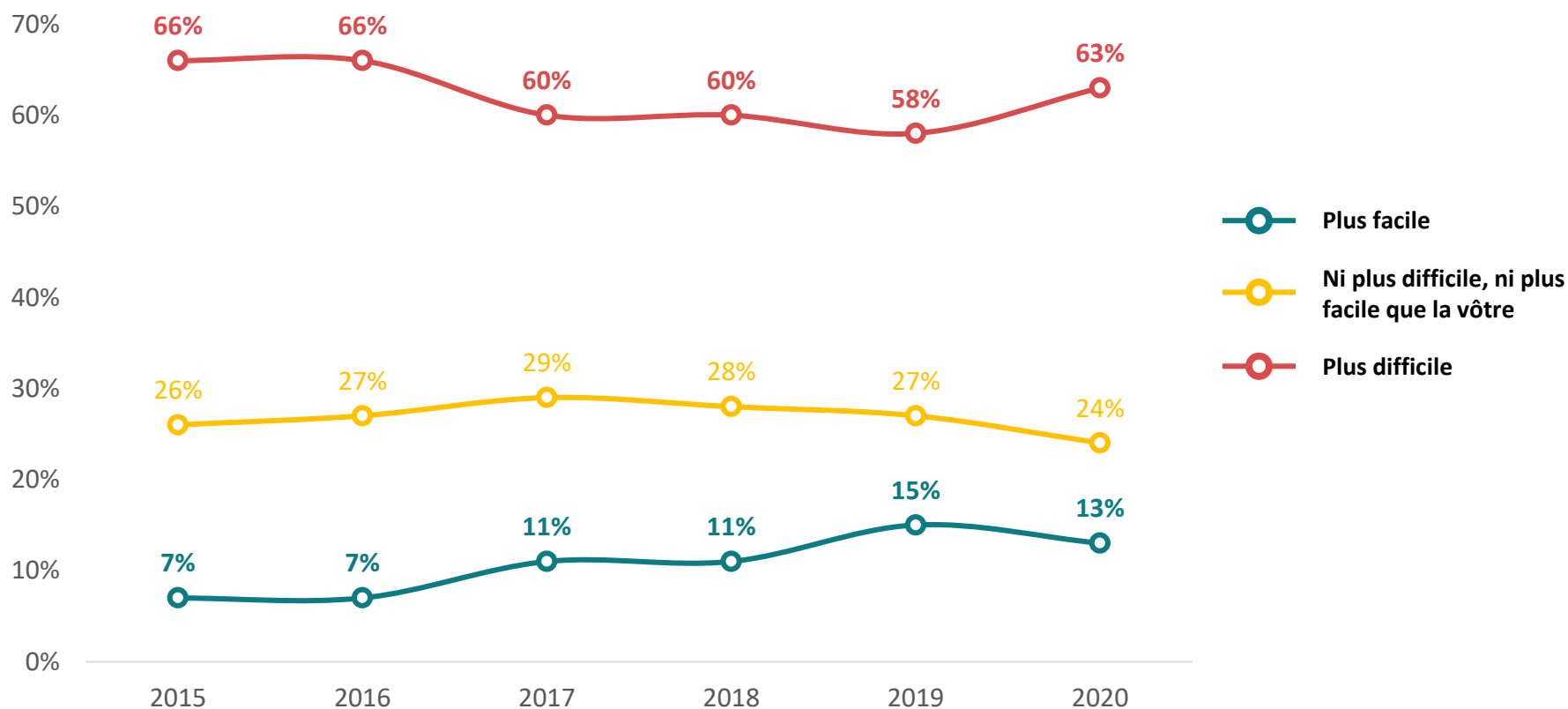
Evolution par rapport à novembre 2019.



Les parents et l'avenir de leurs enfants



Q. De manière générale, diriez-vous de la vie future de vos enfants qu'elle sera :



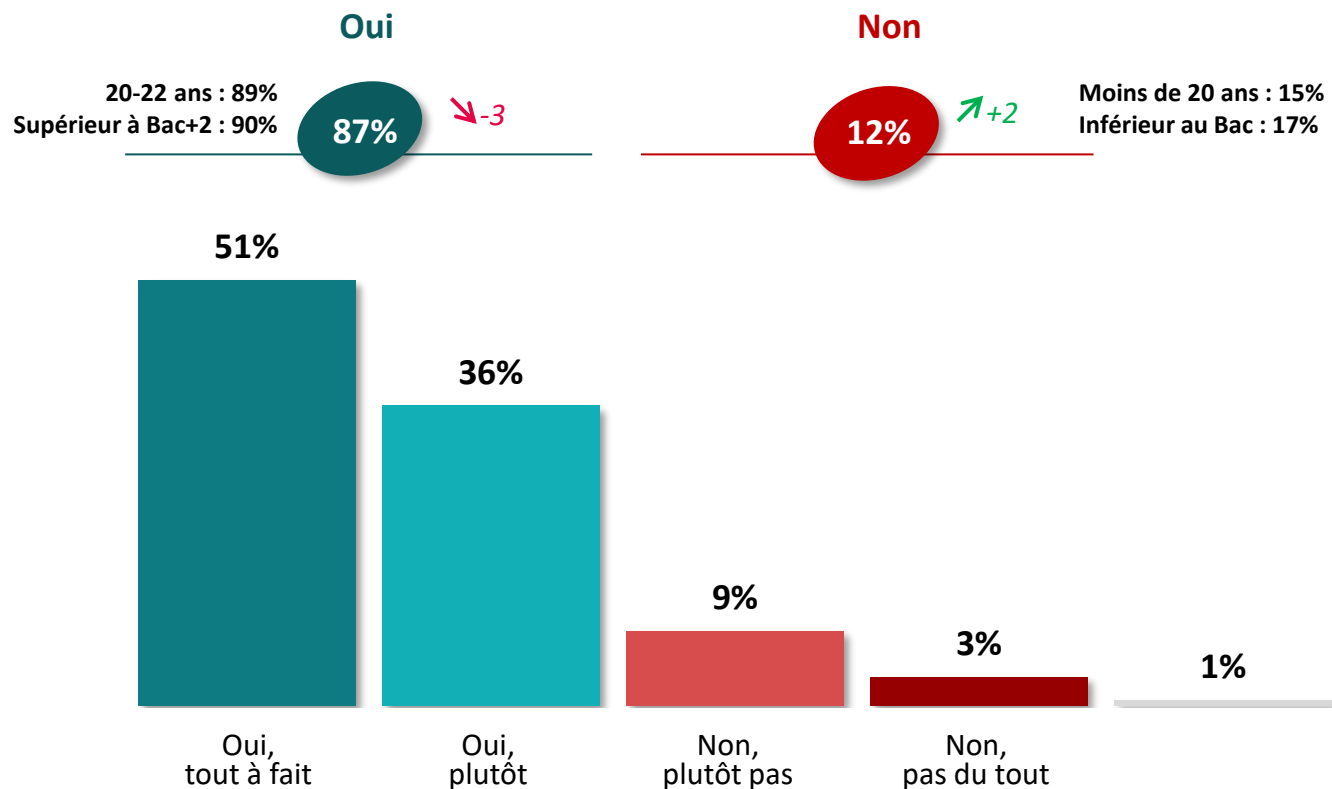


Le soutien de la famille en cas de difficultés



Jeunes

Q. En cas de difficultés, diriez-vous que vous pouvez compter sur votre famille (vos parents, frères-sœurs, etc.) pour trouver du soutien et des conseils ?



Evolution par rapport à novembre 2019.

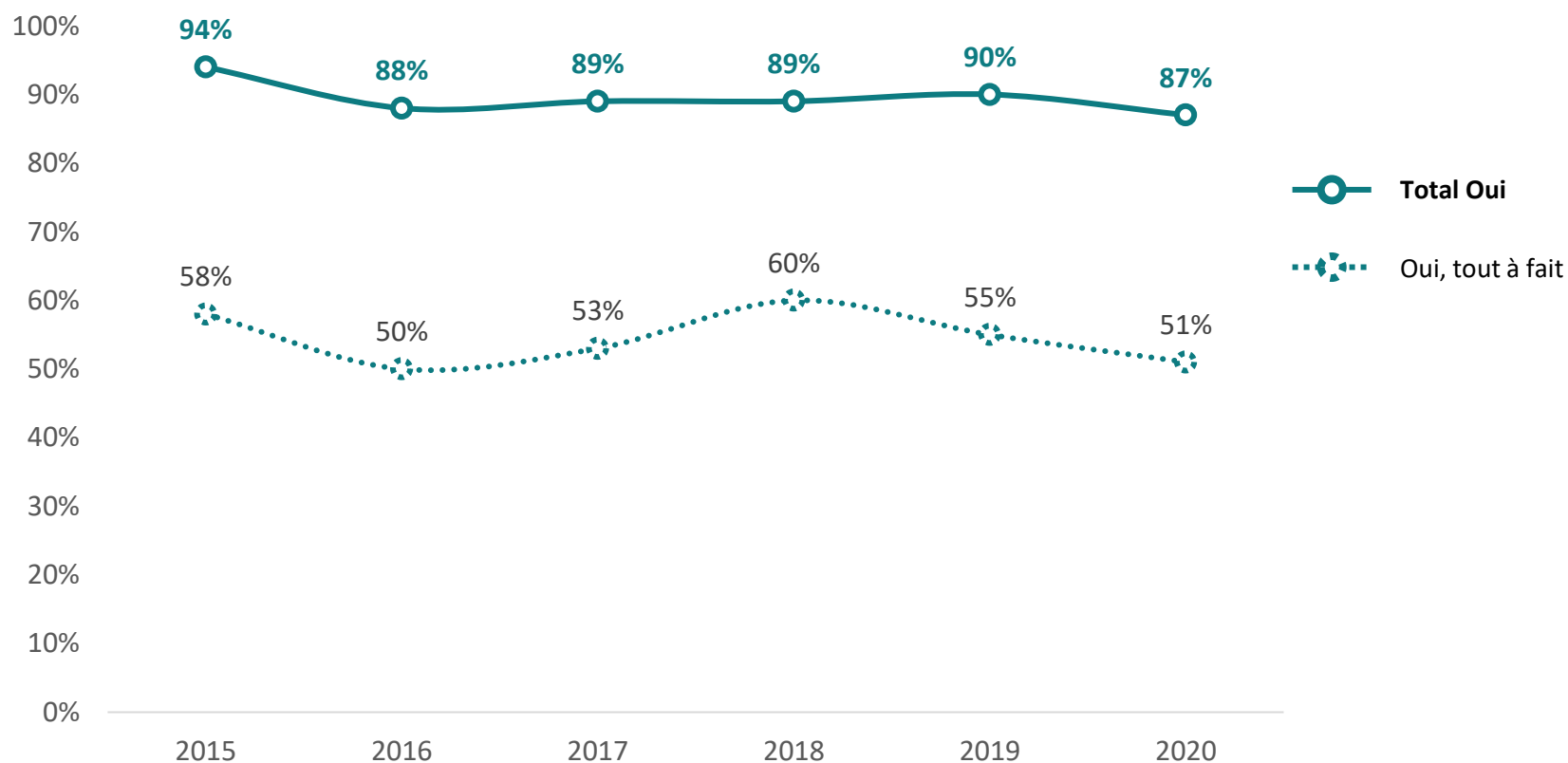


Le soutien de la famille en cas de difficultés



Jeunes

Q. En cas de difficultés, diriez-vous que vous pouvez compter sur votre famille (vos parents, frères-sœurs, etc.) pour trouver du soutien et des conseils ?



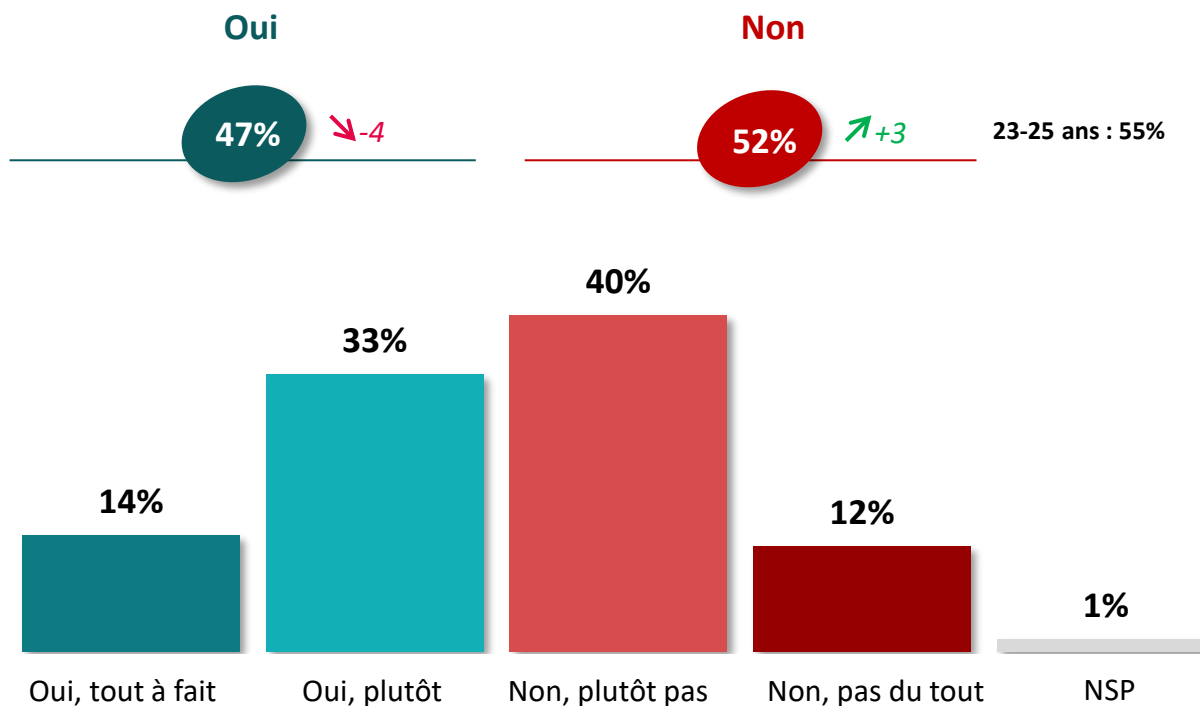


L'opportunité de quitter la France pour avoir de meilleures perspectives d'avenir

Q. Pensez-vous que vous auriez de meilleures perspectives d'avenir en quittant la France ?



Jeunes



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

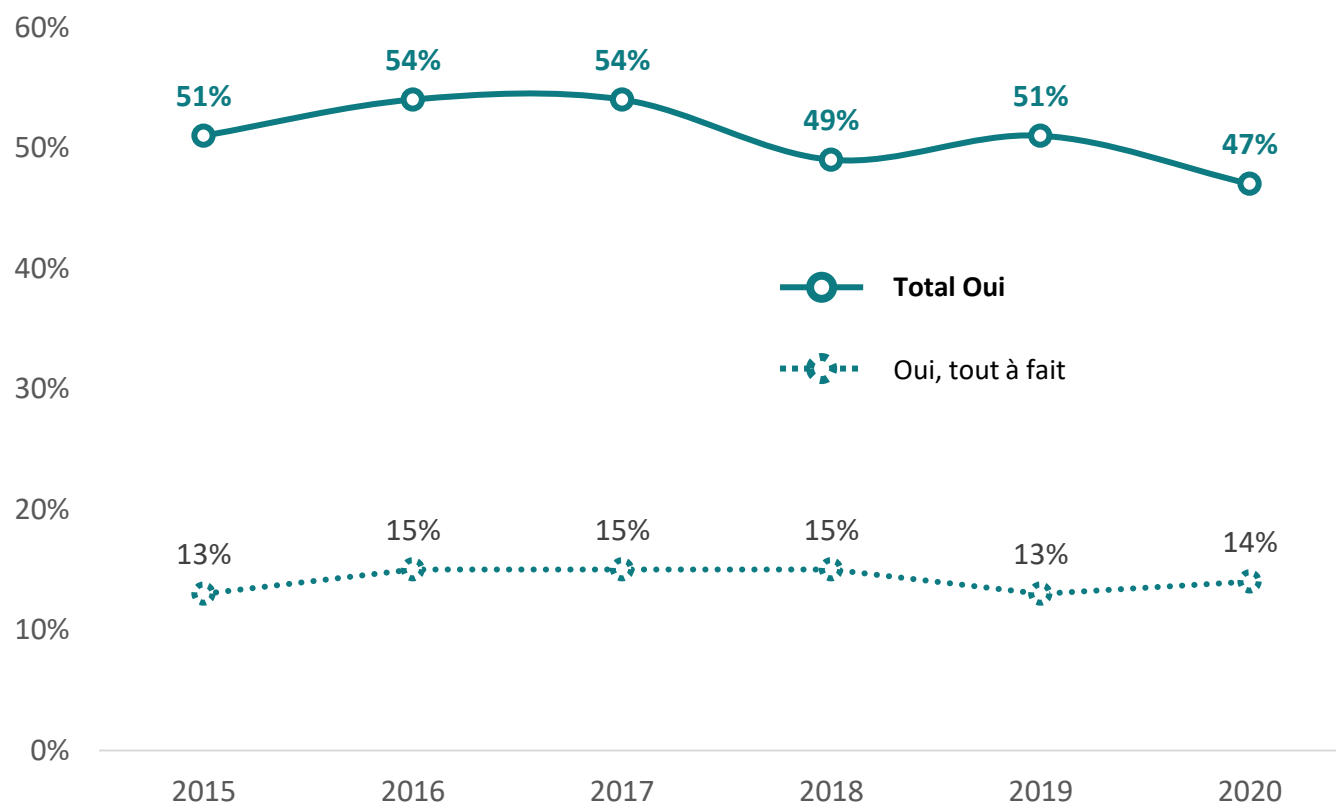


L'opportunité de quitter la France pour avoir de meilleures perspectives d'avenir

Q. Pensez-vous que vous auriez de meilleures perspectives d'avenir en quittant la France ?



Jeunes



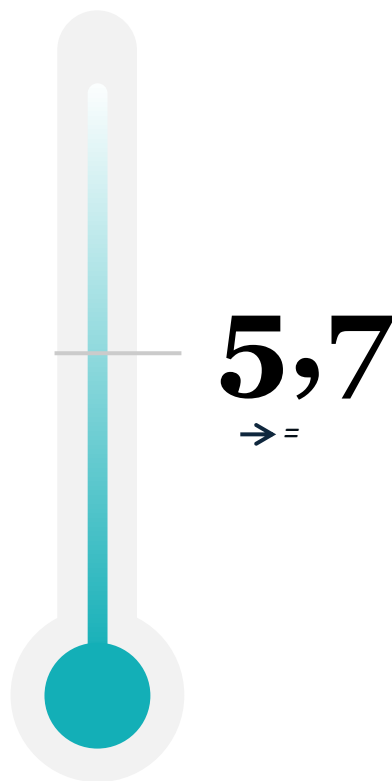


Pour résumer...



Jeunes

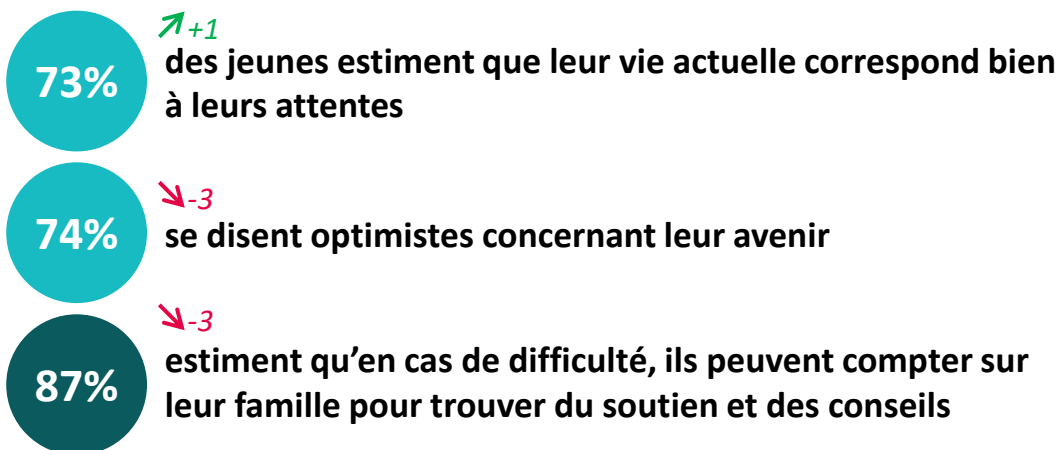
Indice de confiance en soi et dans l'avenir



Calcul de l'indice en 3 étapes :

- ▶ Mesure de la confiance des jeunes en soi et dans leur avenir ;
- ▶ Identification des liens statistiques entre les différentes dimensions testées permettant de dégager les dimensions les plus structurantes de la confiance en soi et dans l'avenir ;
- ▶ Calcul de l'indice composite à partir des principaux déterminants identifiés.

Les chiffres à retenir :



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

02



La confiance dans le système éducatif et l'école

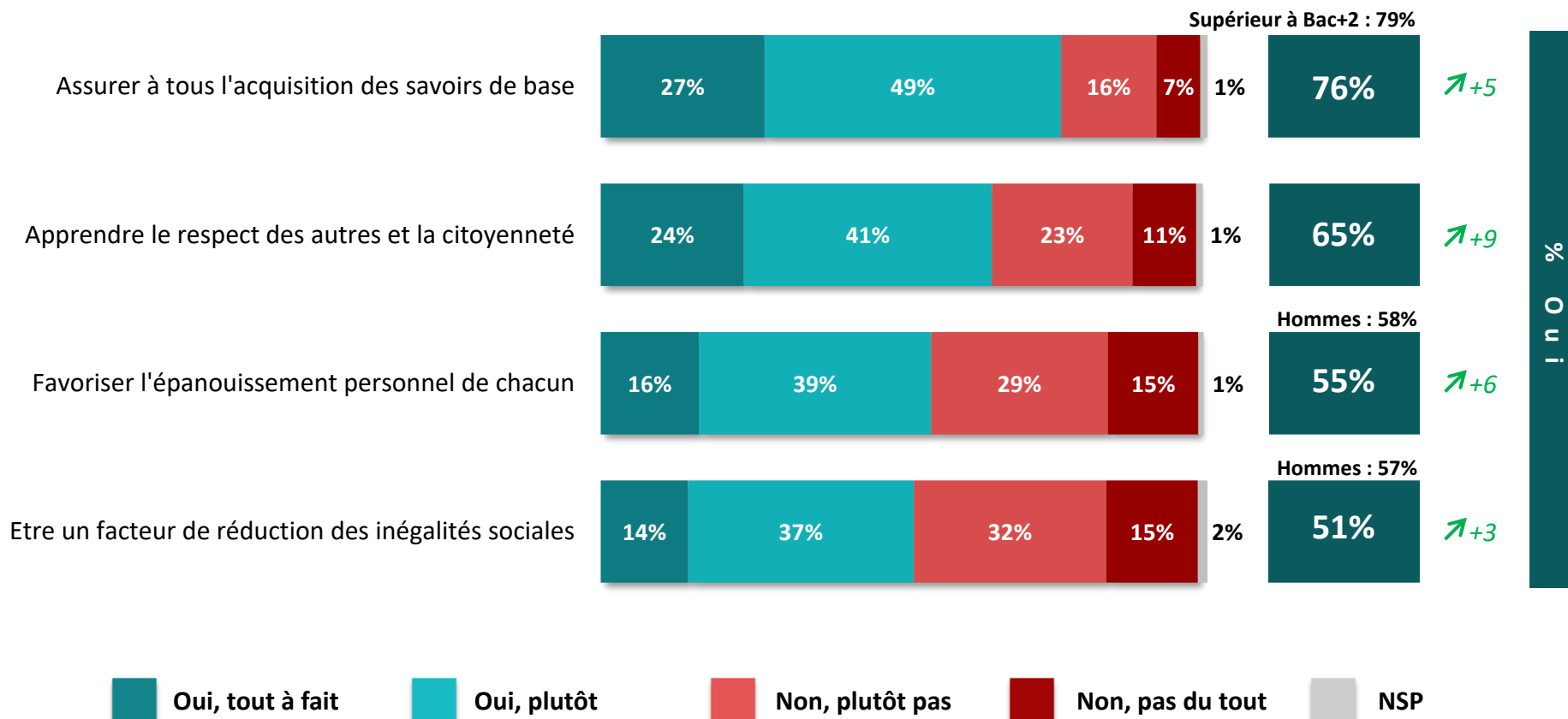


La confiance dans le système éducatif français

Q. Avez-vous confiance dans le système éducatif français pour :



Jeunes



↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

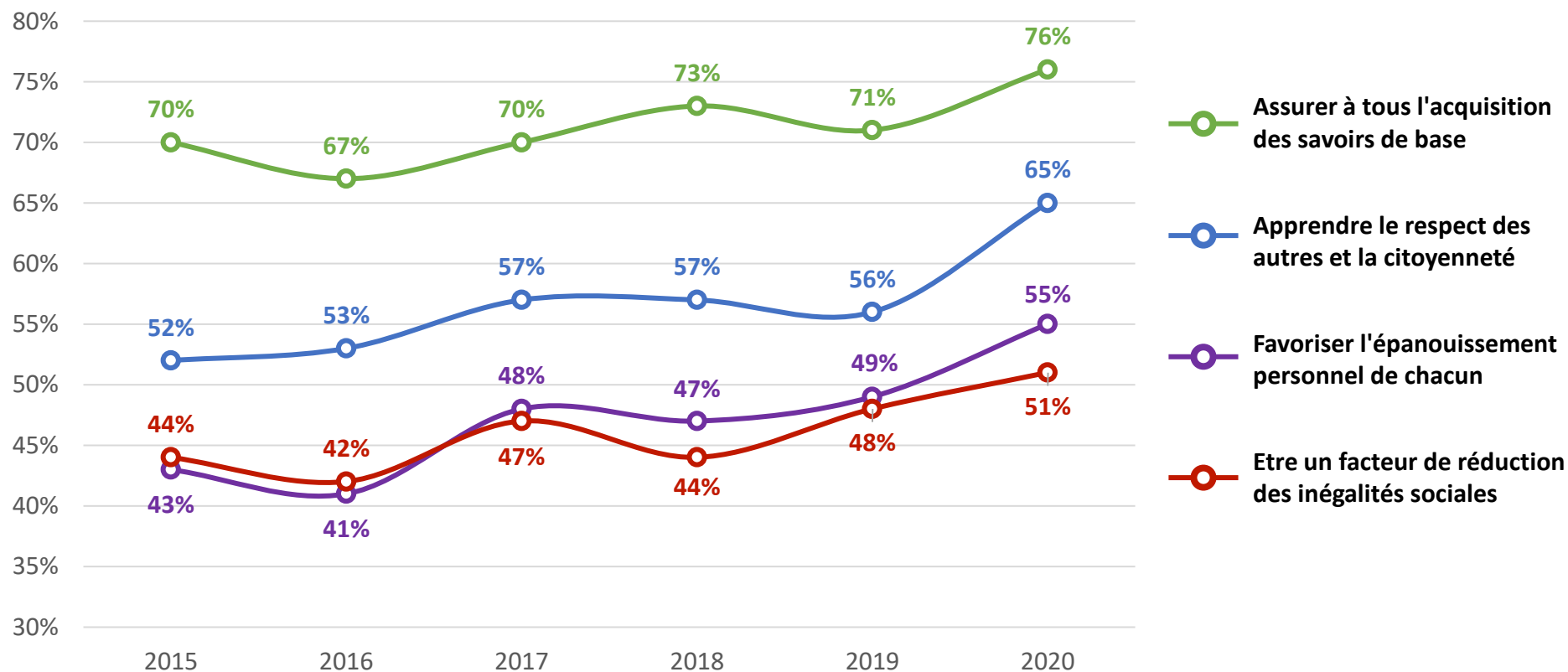


La confiance dans le système éducatif français



Q. Avez-vous confiance dans le système éducatif français pour :

Total Oui



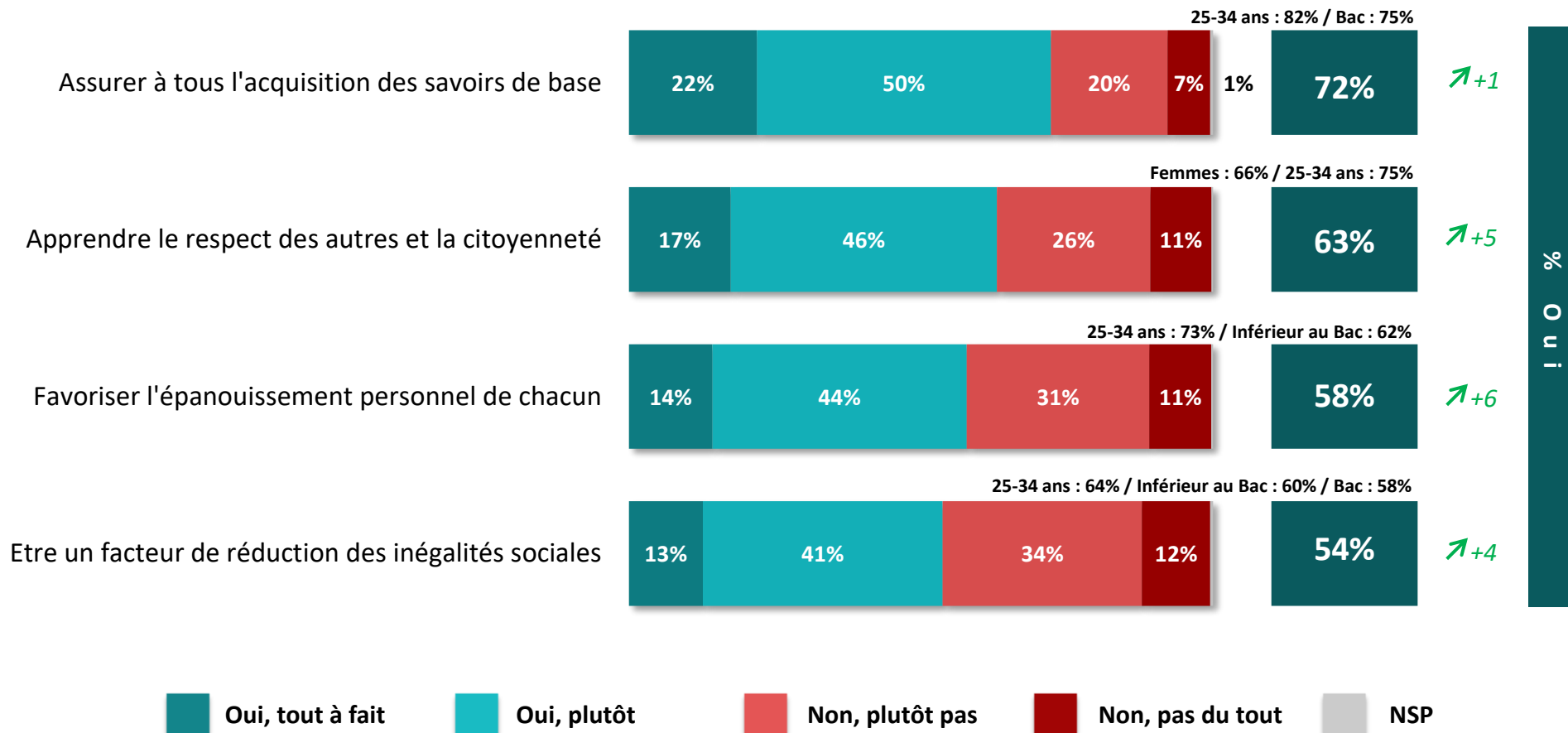


La confiance dans le système éducatif français

Q. Avez-vous confiance dans le système éducatif français pour :



Parents



↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

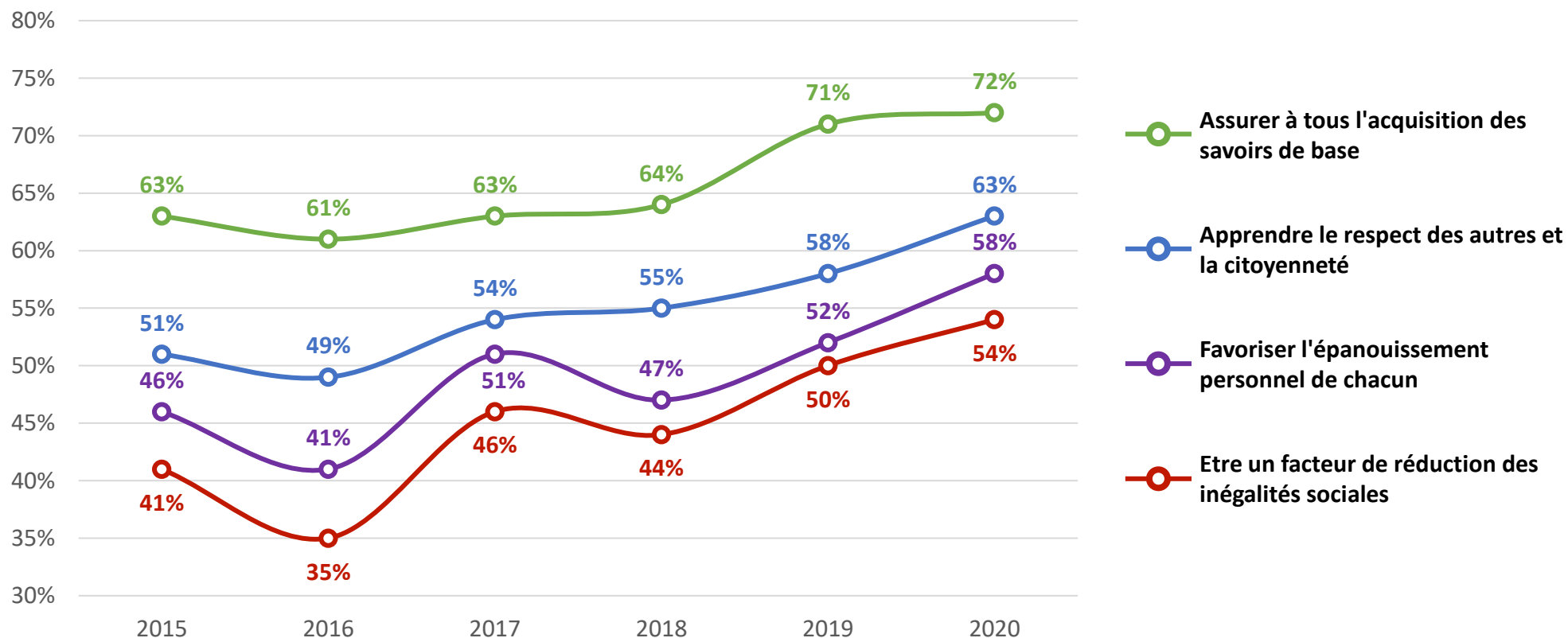


La confiance dans le système éducatif français



Q. Avez-vous confiance dans le système éducatif français pour :

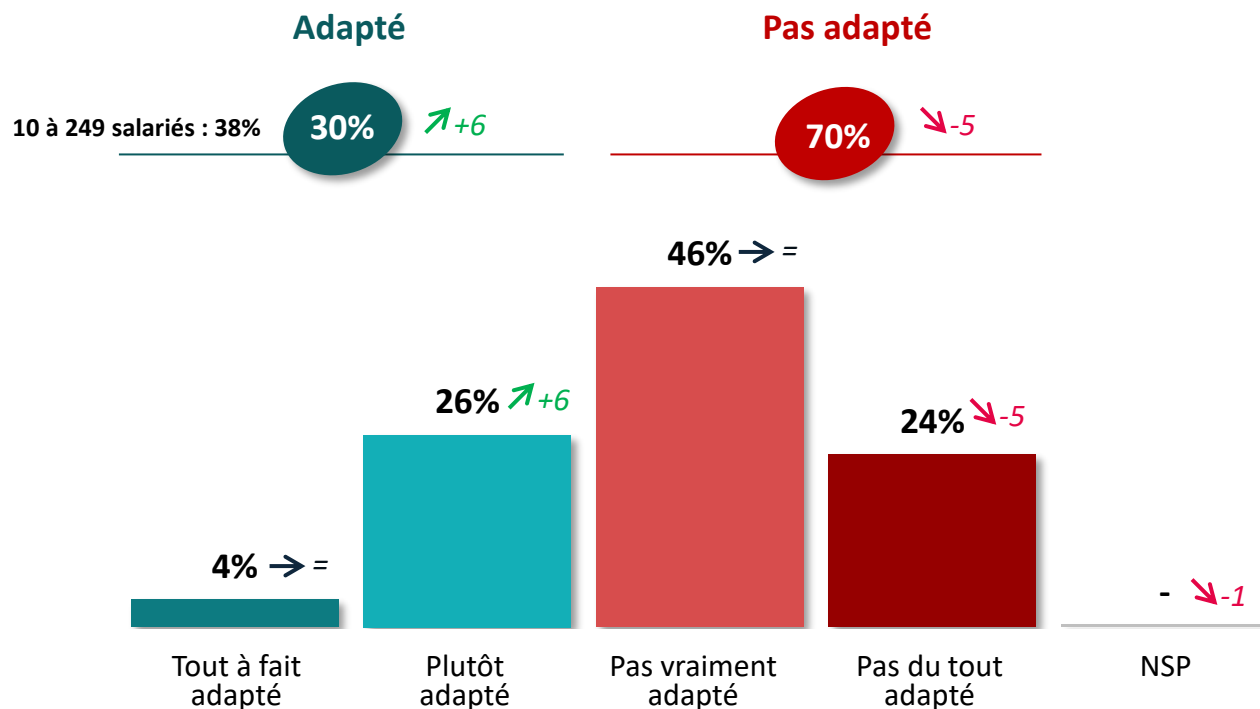
Total Oui





L'adéquation entre l'enseignement et les réalités du monde du travail

Q. Diriez-vous que l'enseignement que reçoivent les jeunes aujourd'hui à l'école est tout à fait adapté, plutôt adapté, pas vraiment adapté ou pas du tout adapté aux réalités du monde du travail actuel ?

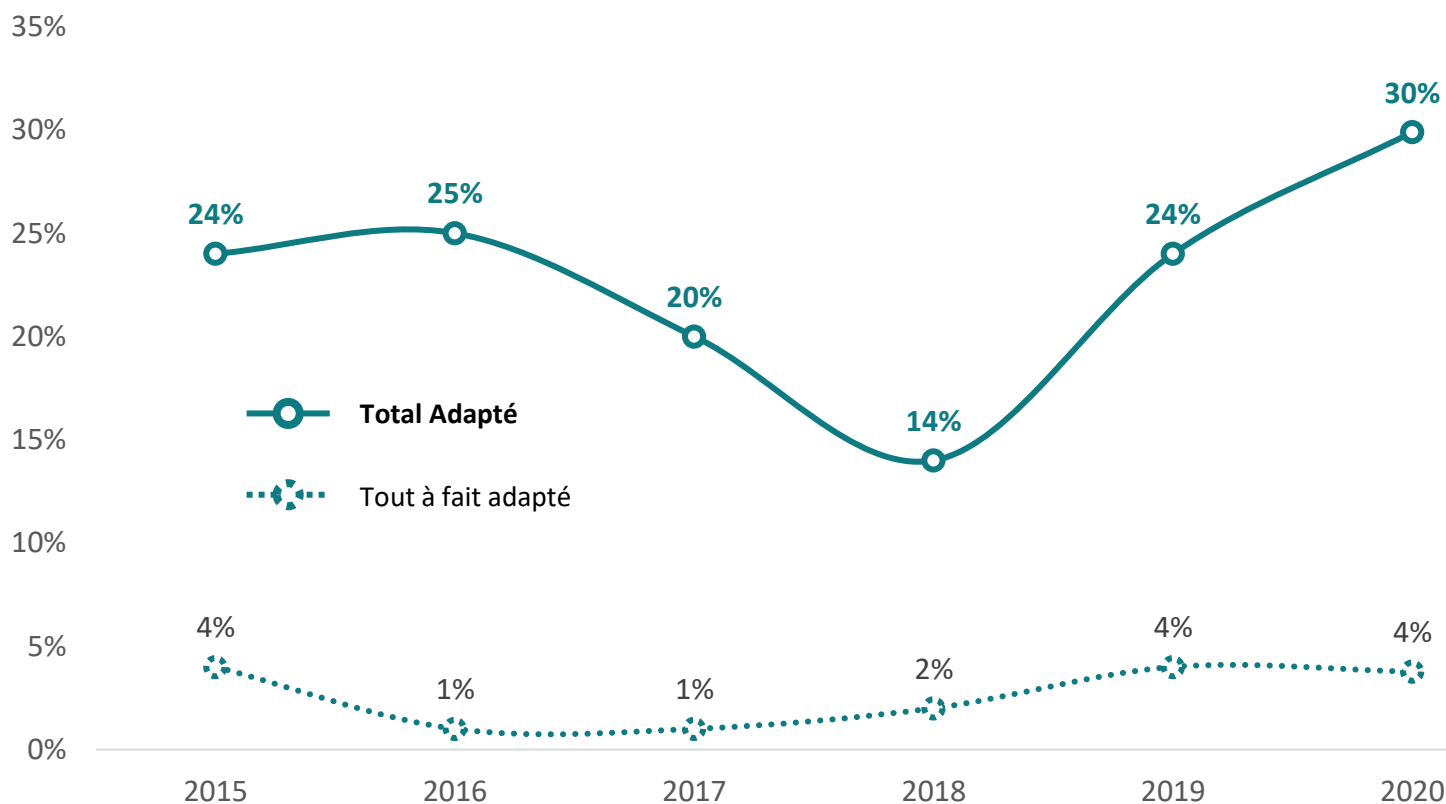


↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



L'adéquation entre l'enseignement et les réalités du monde du travail

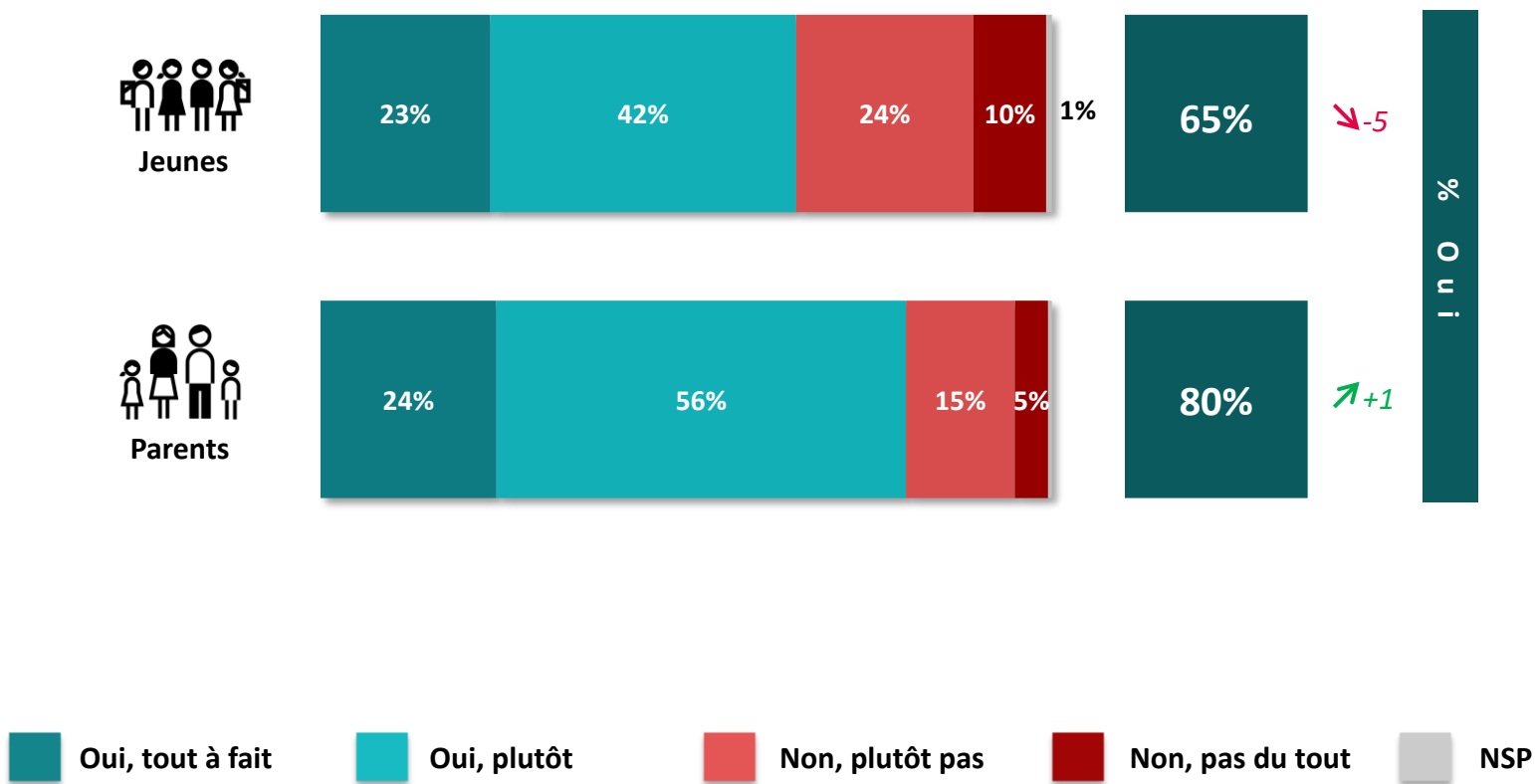
Q. Diriez-vous que l'enseignement que reçoivent les jeunes aujourd'hui à l'école est tout à fait adapté, plutôt adapté, pas vraiment adapté ou pas du tout adapté aux réalités du monde du travail actuel ?





Les liens entre la réussite scolaire et la réussite professionnelle

Q. Pensez-vous que réussir sa scolarité c'est assurer sa réussite professionnelle ?

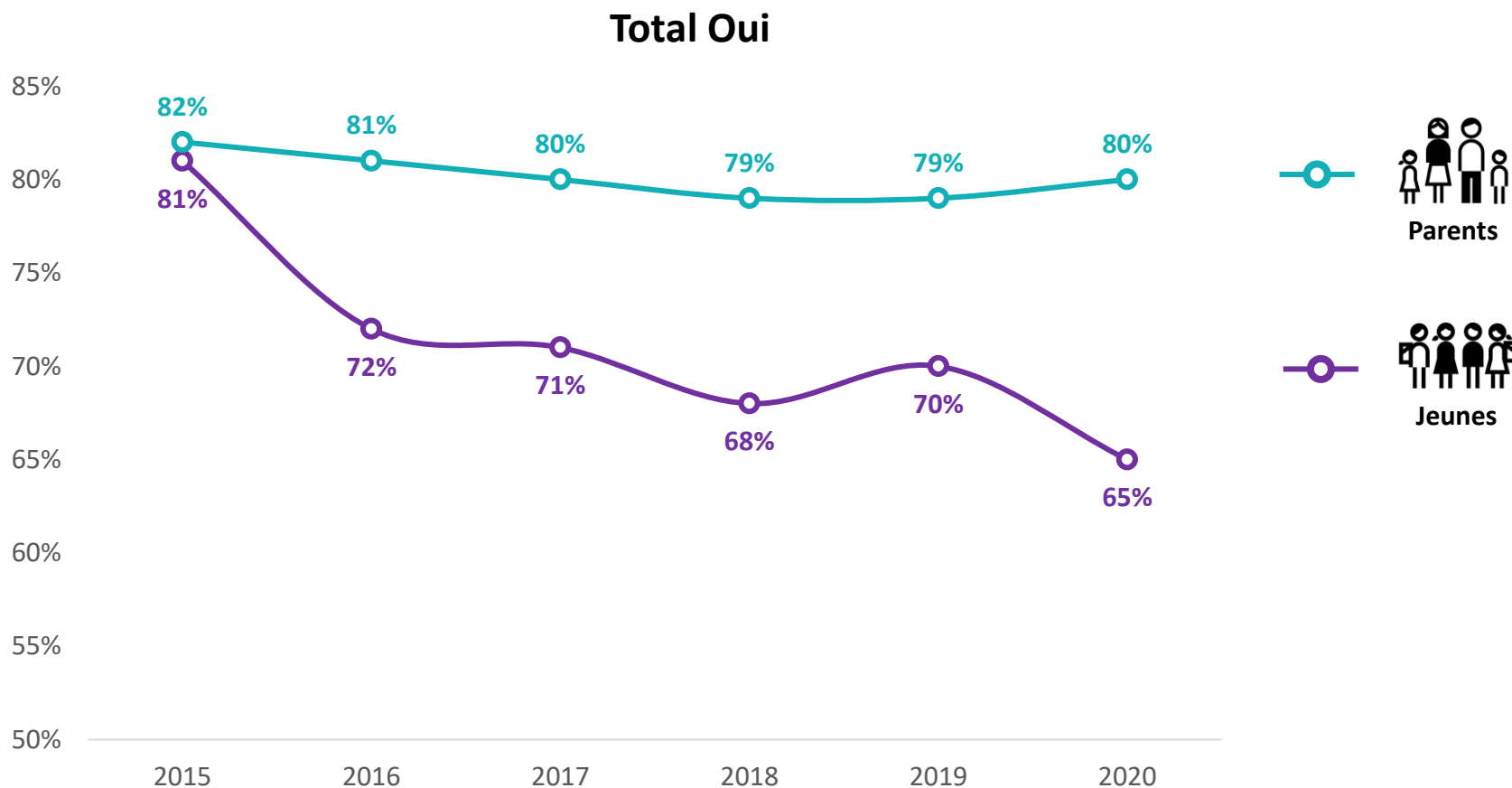


↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



Les liens entre la réussite scolaire et la réussite professionnelle

Q. Pensez-vous que réussir sa scolarité c'est assurer sa réussite professionnelle ?





Pour résumer...

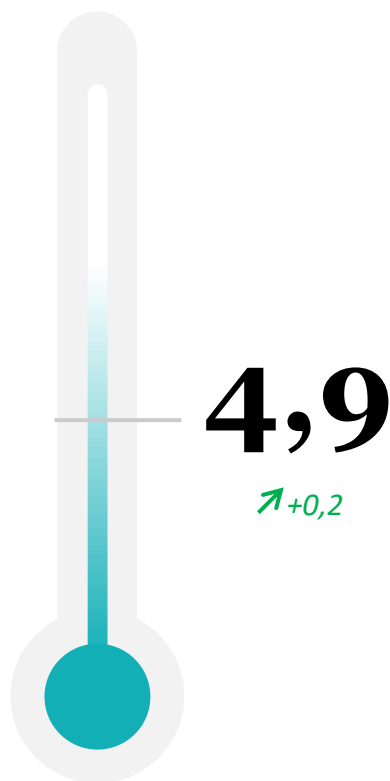
Indice de confiance dans le système éducatif



Jeunes

Calcul de l'indice en 3 étapes :

- ▶ *Mesure de la confiance des jeunes dans le système éducatif ;*
- ▶ *Identification des liens statistiques entre les différentes dimensions testées permettant de dégager les dimensions les plus structurantes de la confiance dans le système éducatif ;*
- ▶ *Calcul de l'indice composite de confiance à l'égard des jeunes à partir des principaux déterminants identifiés.*



Les chiffres à retenir :



↘ -5

des jeunes estiment que la réussite scolaire est un gage de réussite professionnelle



↗ +5

ont confiance dans le système éducatif pour assurer à tous l'acquisition du savoir de base



↗ +6

estiment que le système éducatif permet l'épanouissement personnel de chacun

↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

03

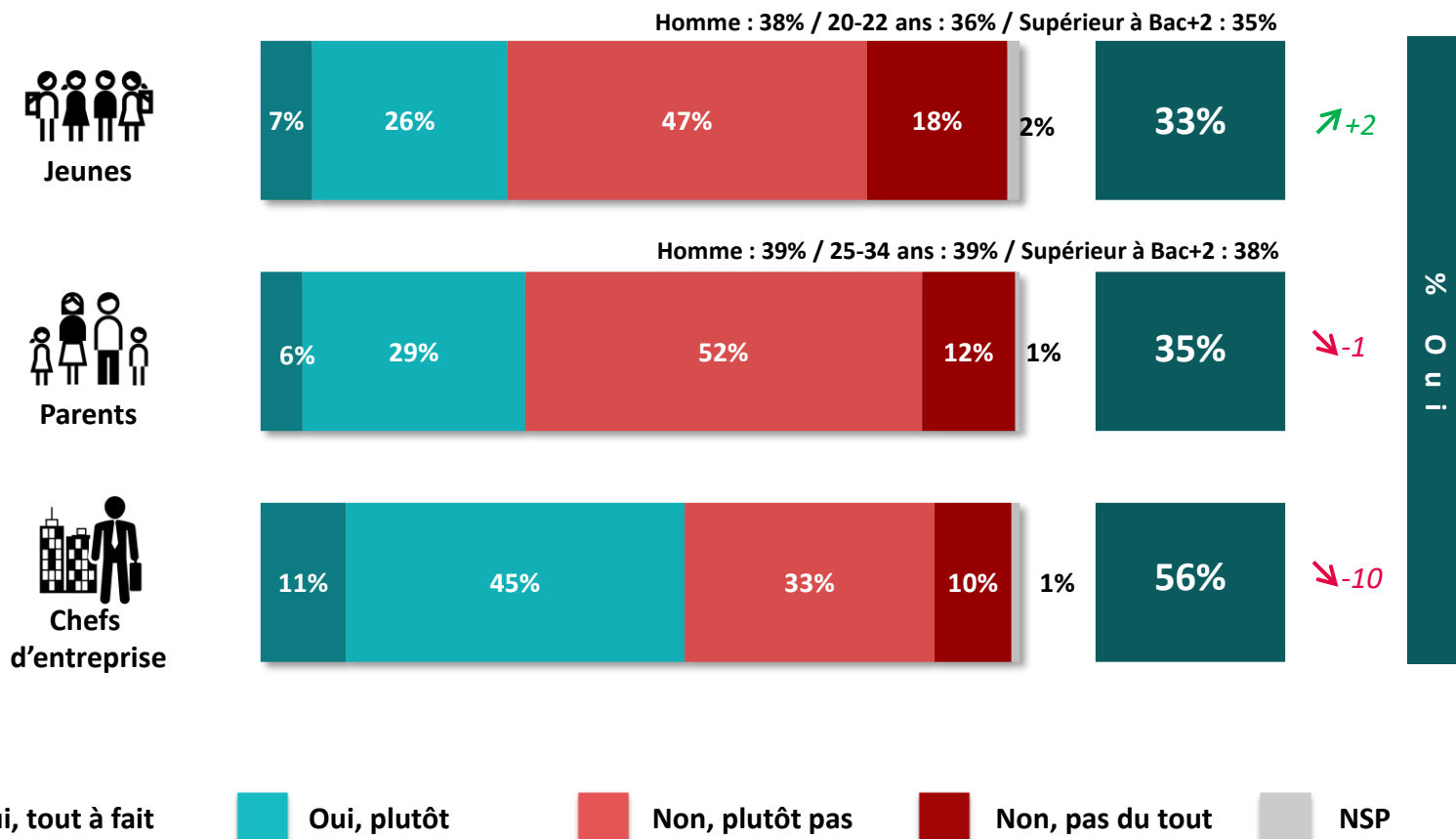


La confiance dans le monde du travail



La confiance des entreprises à l'égard des jeunes

Q. De manière générale, diriez-vous que les entreprises font suffisamment confiance aux jeunes ?

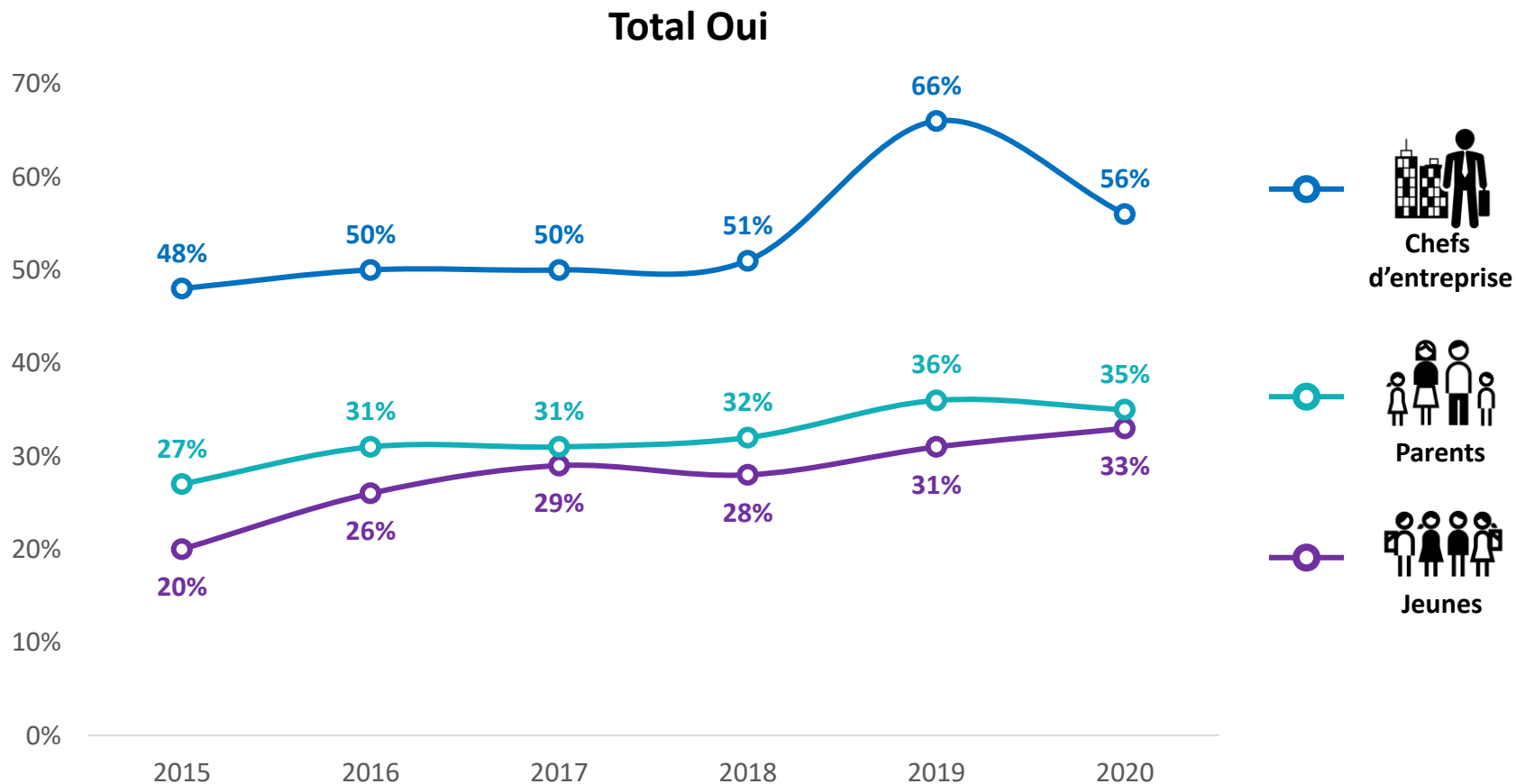


Evolution par rapport à novembre 2019.



La confiance des entreprises à l'égard des jeunes

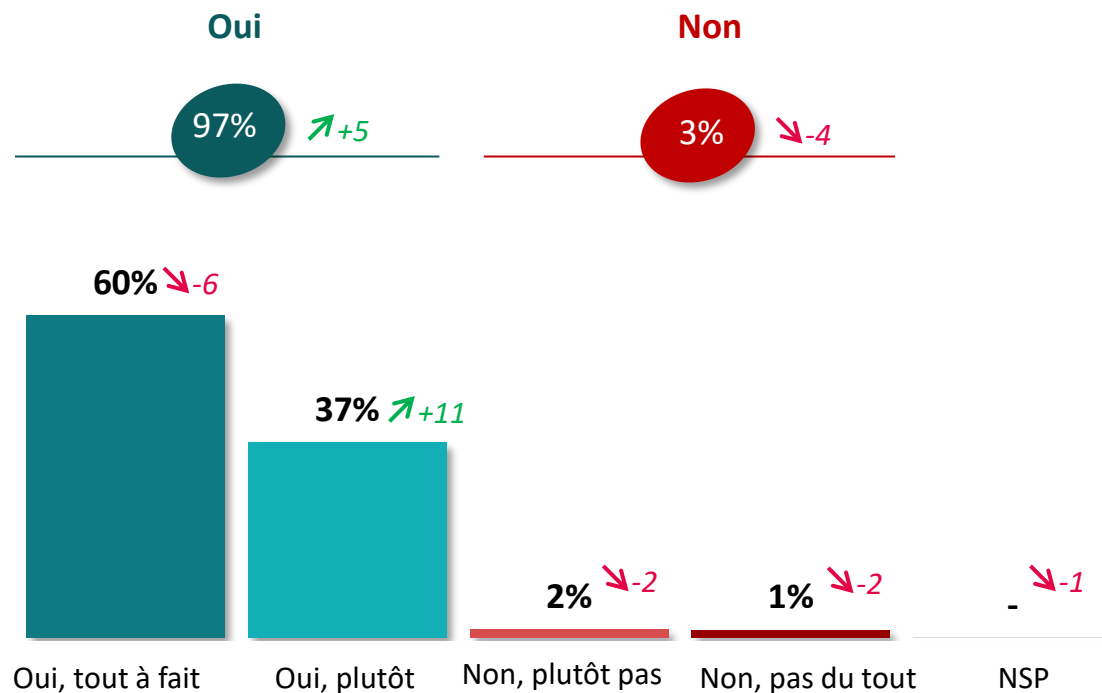
Q. De manière générale, diriez-vous que les entreprises font suffisamment confiance aux jeunes ?





La confiance à l'égard des jeunes comme valeur de l'entreprise

Q. Diriez-vous qu'« accorder sa confiance aux jeunes » fait partie des valeurs de votre entreprise ?

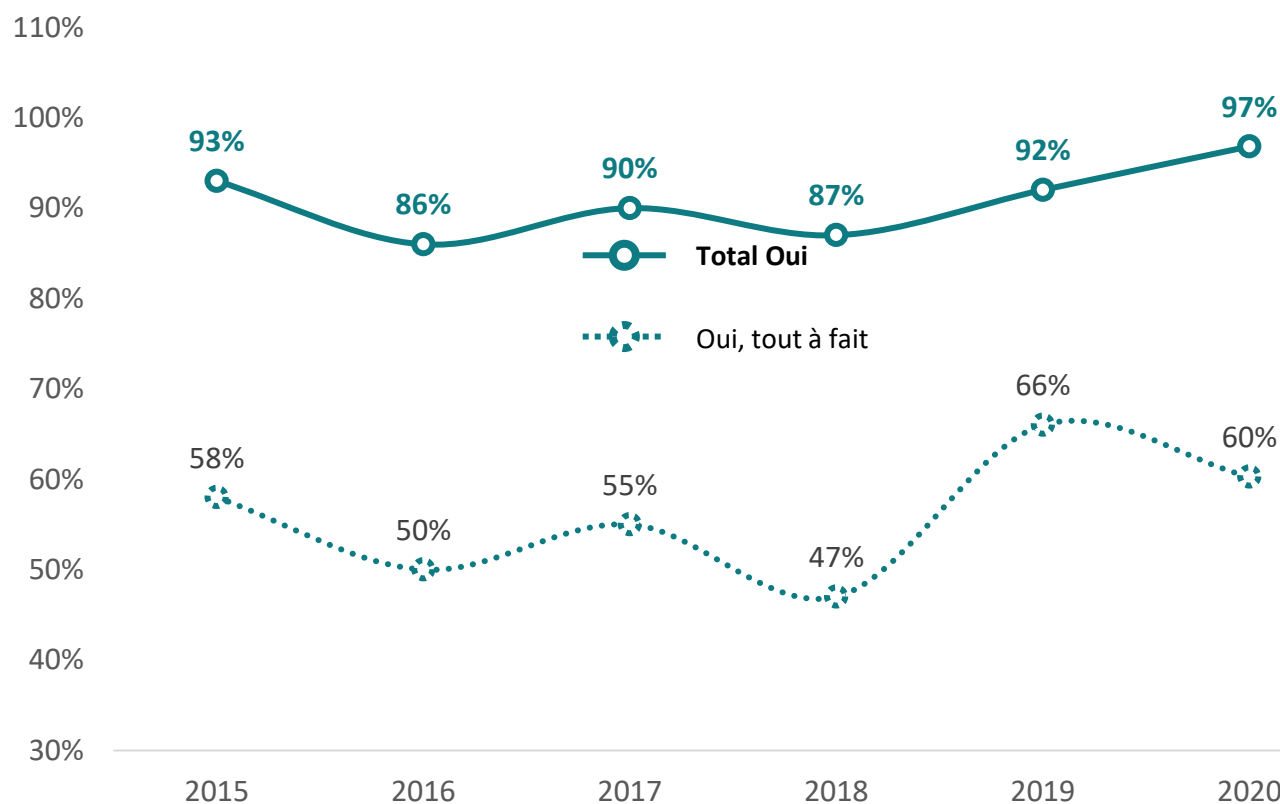


↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



La confiance à l'égard des jeunes comme valeur de l'entreprise

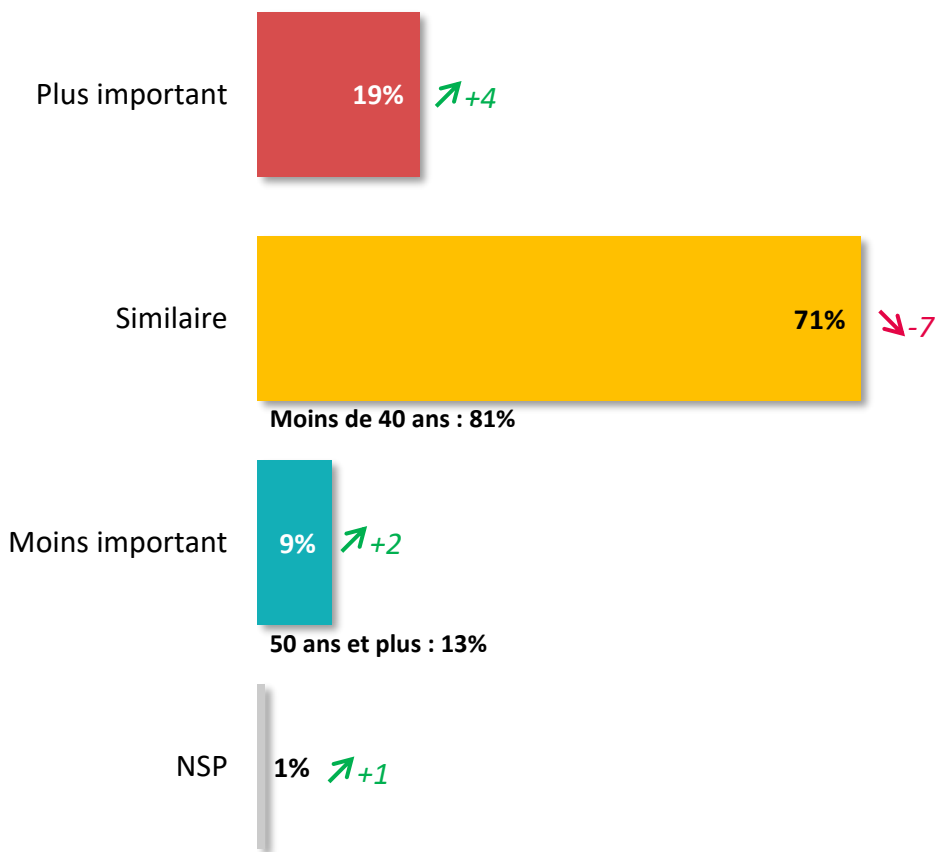
Q. Diriez-vous qu'« accorder sa confiance aux jeunes » fait partie des valeurs de votre entreprise ?





Les risques à embaucher un jeune à un poste à responsabilité

Q. Selon vous, pour une entreprise, embaucher un jeune de moins de 26 ans à un poste à responsabilité constitue-t-il un risque plus important, moins important ou similaire à celui de l'embauche d'un salarié plus âgé ?

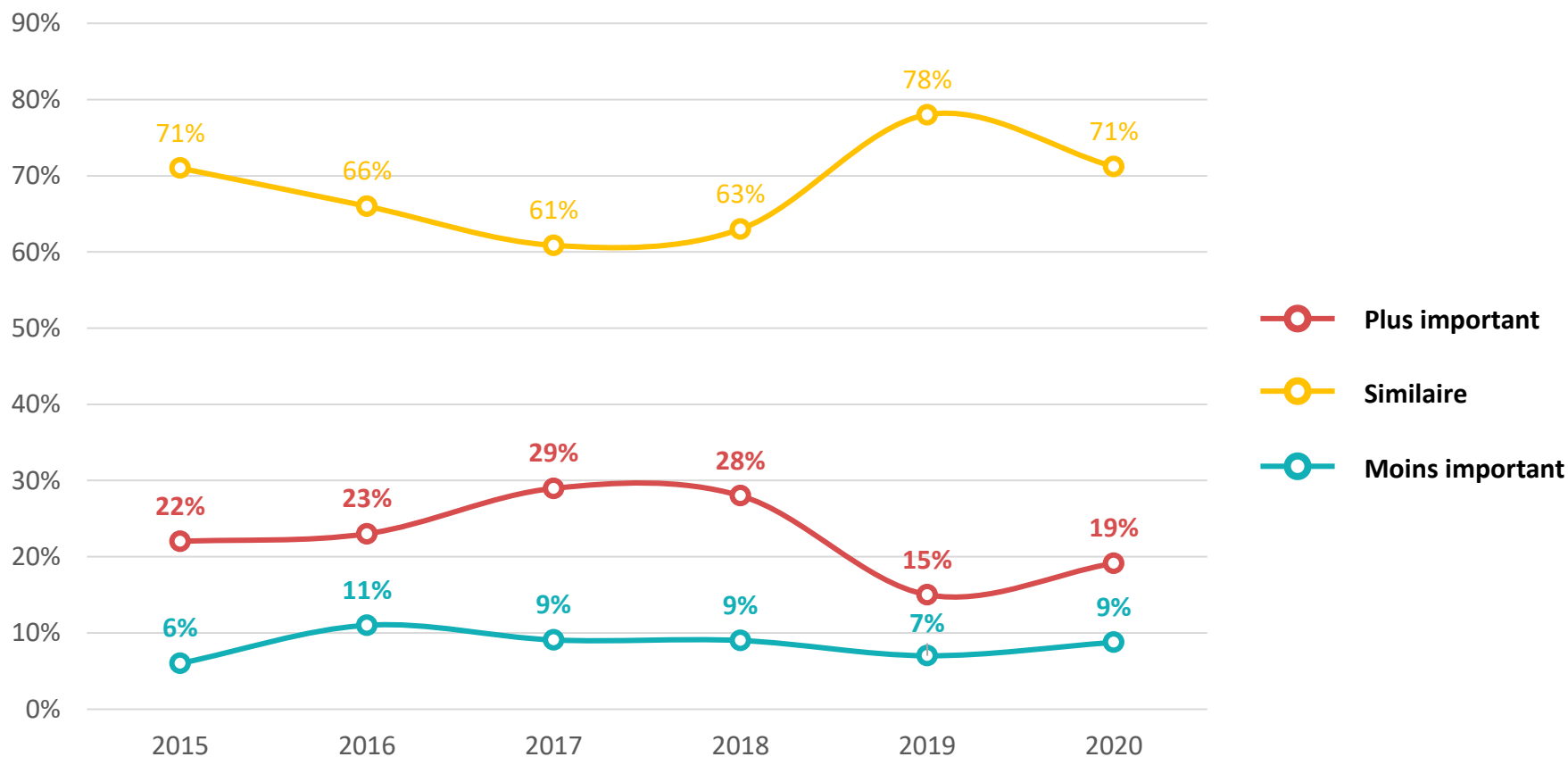


↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



Les risques à embaucher un jeune à un poste à responsabilité

Q. Selon vous, pour une entreprise, embaucher un jeune de moins de 26 ans à un poste à responsabilité constitue-t-il un risque plus important, moins important ou similaire à celui de l'embauche d'un salarié plus âgé ?

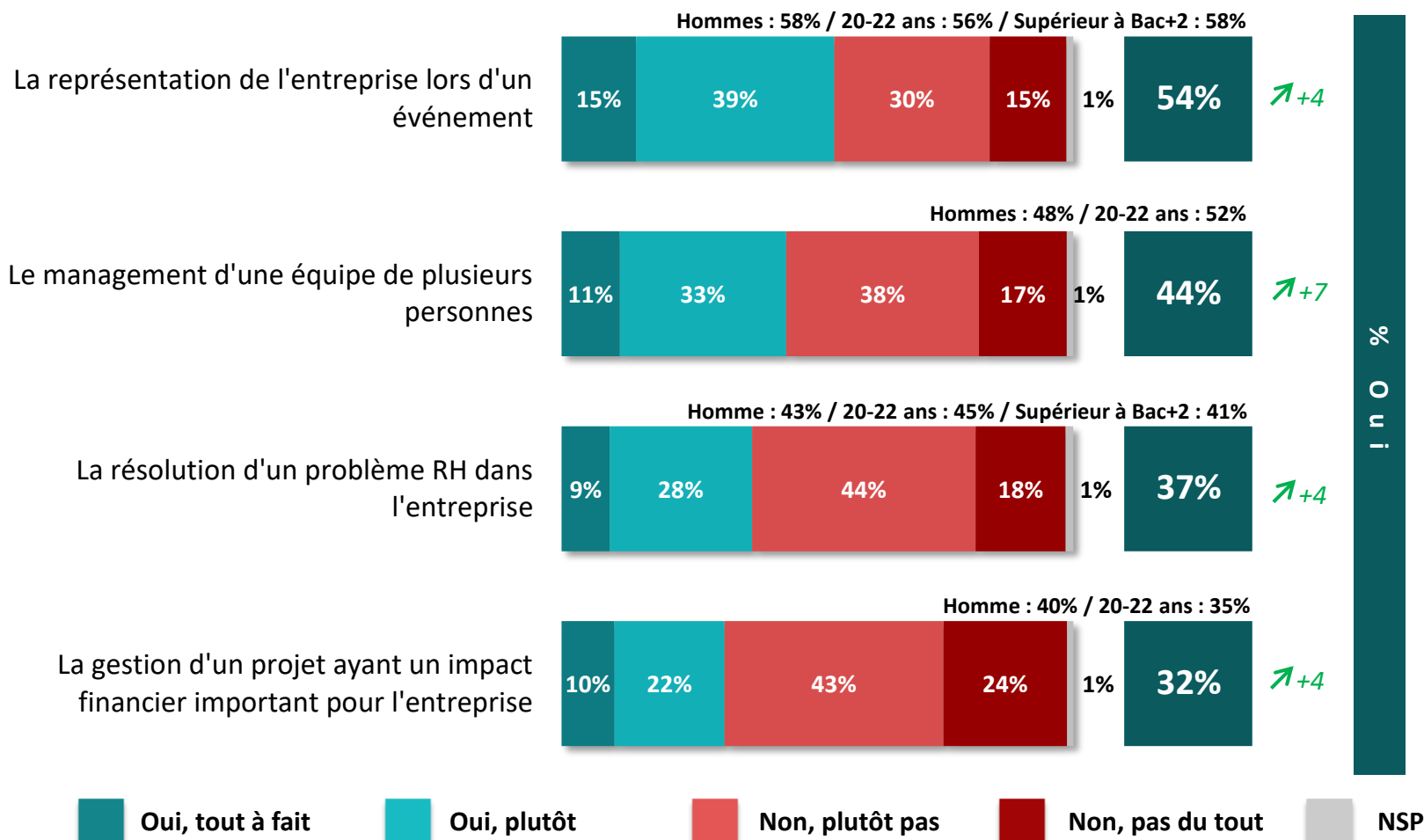




La confiance des dirigeants d'entreprises à l'égard des jeunes



Q. Plus précisément, pensez-vous que les dirigeants d'entreprise font suffisamment confiance à un jeune de moins de 26 ans pour lui confier :



↗ Evolution par rapport à novembre 2019.



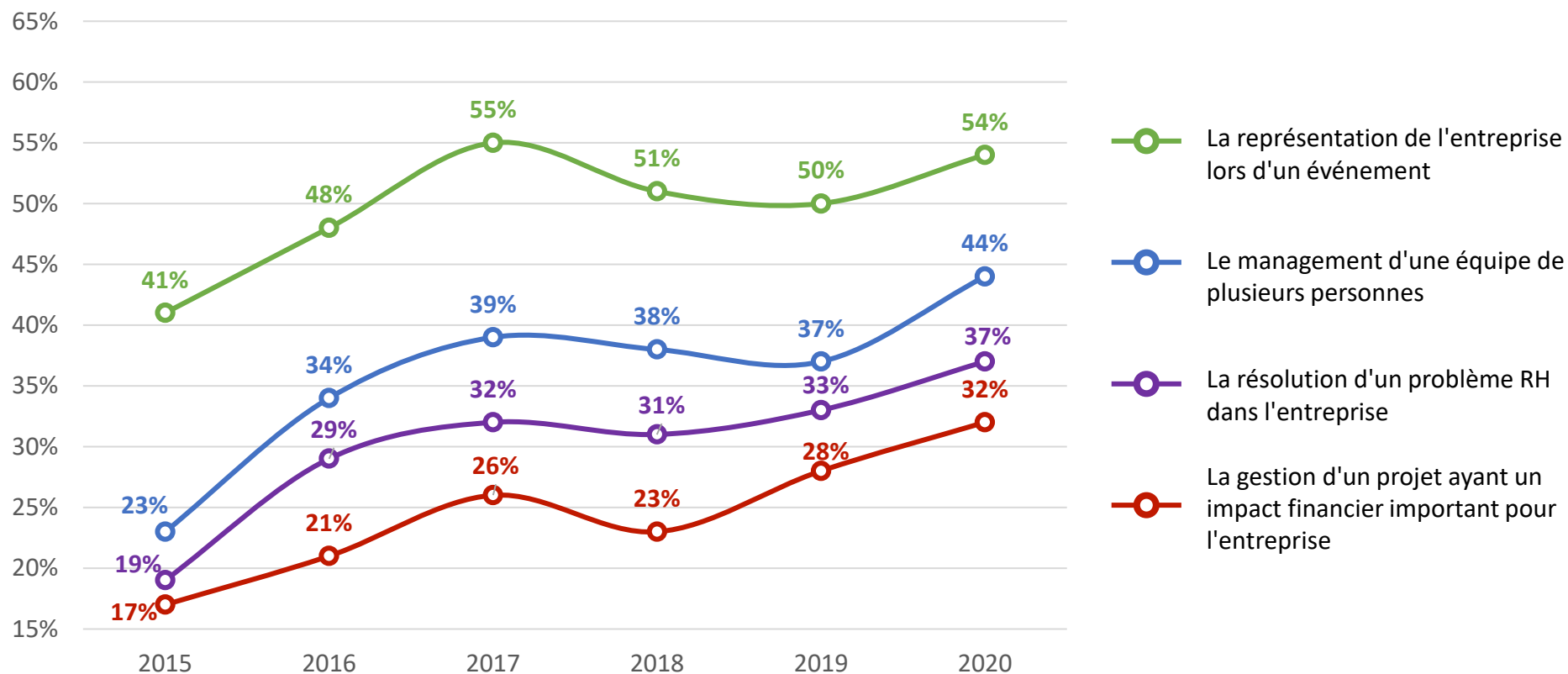
La confiance des dirigeants d'entreprises à l'égard des jeunes

Q. Plus précisément, pensez-vous que les dirigeants d'entreprise font suffisamment confiance à un jeune de moins de 26 ans pour lui confier :



Jeunes

Total Oui

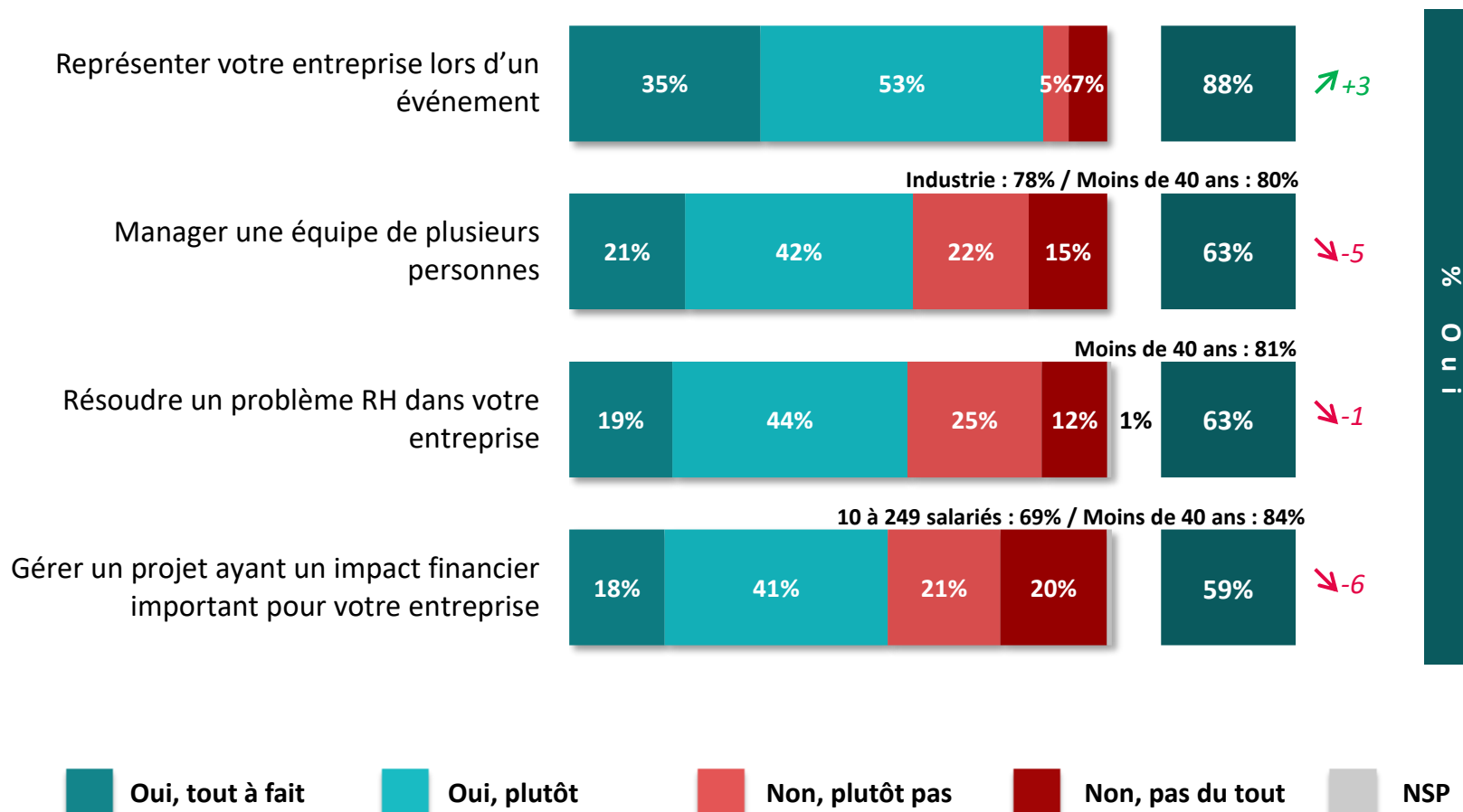




La confiance des dirigeants d'entreprises à l'égard des jeunes



Q. Feriez-vous confiance à un jeune de moins de 26 ans pour... ?



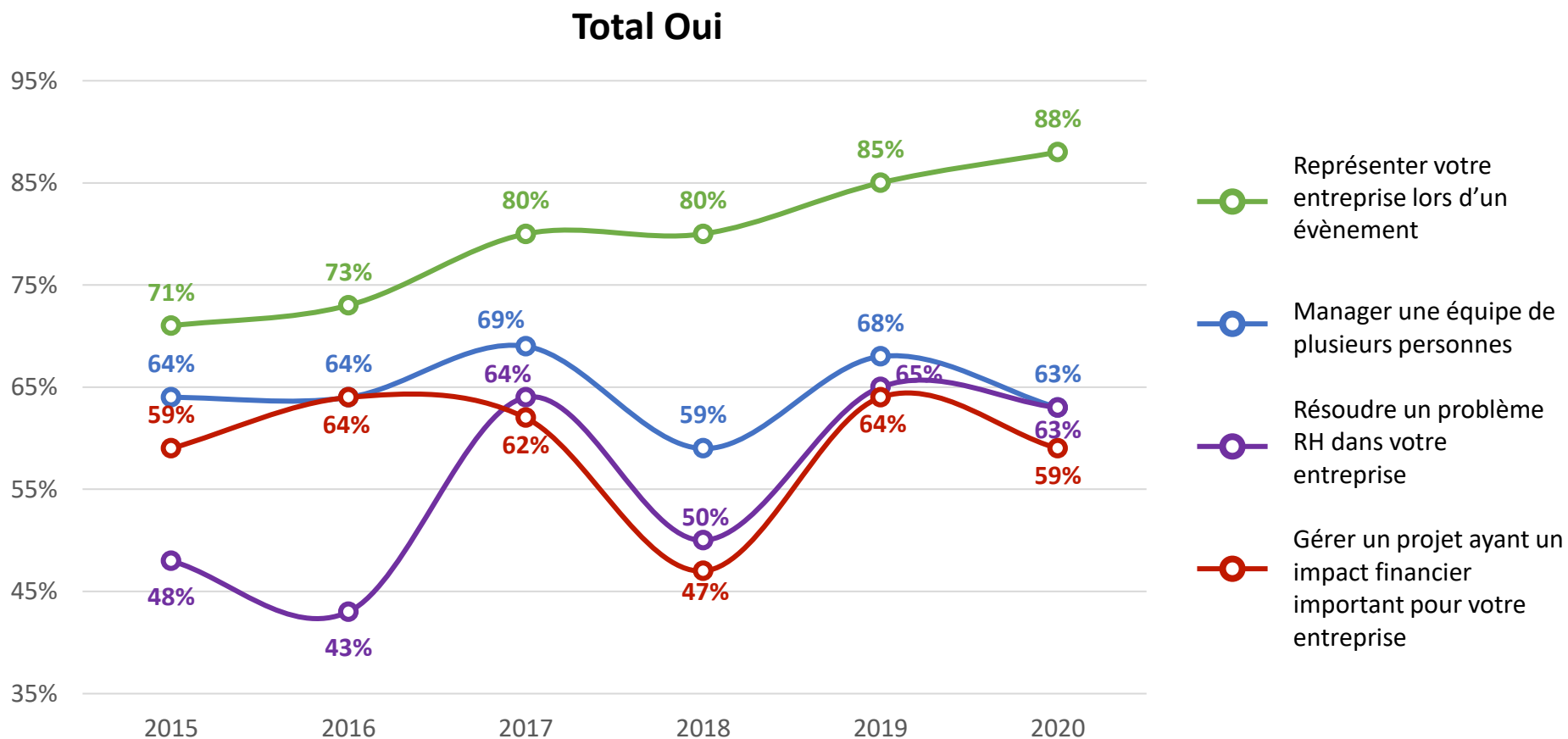
↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



La confiance des dirigeants d'entreprises à l'égard des jeunes



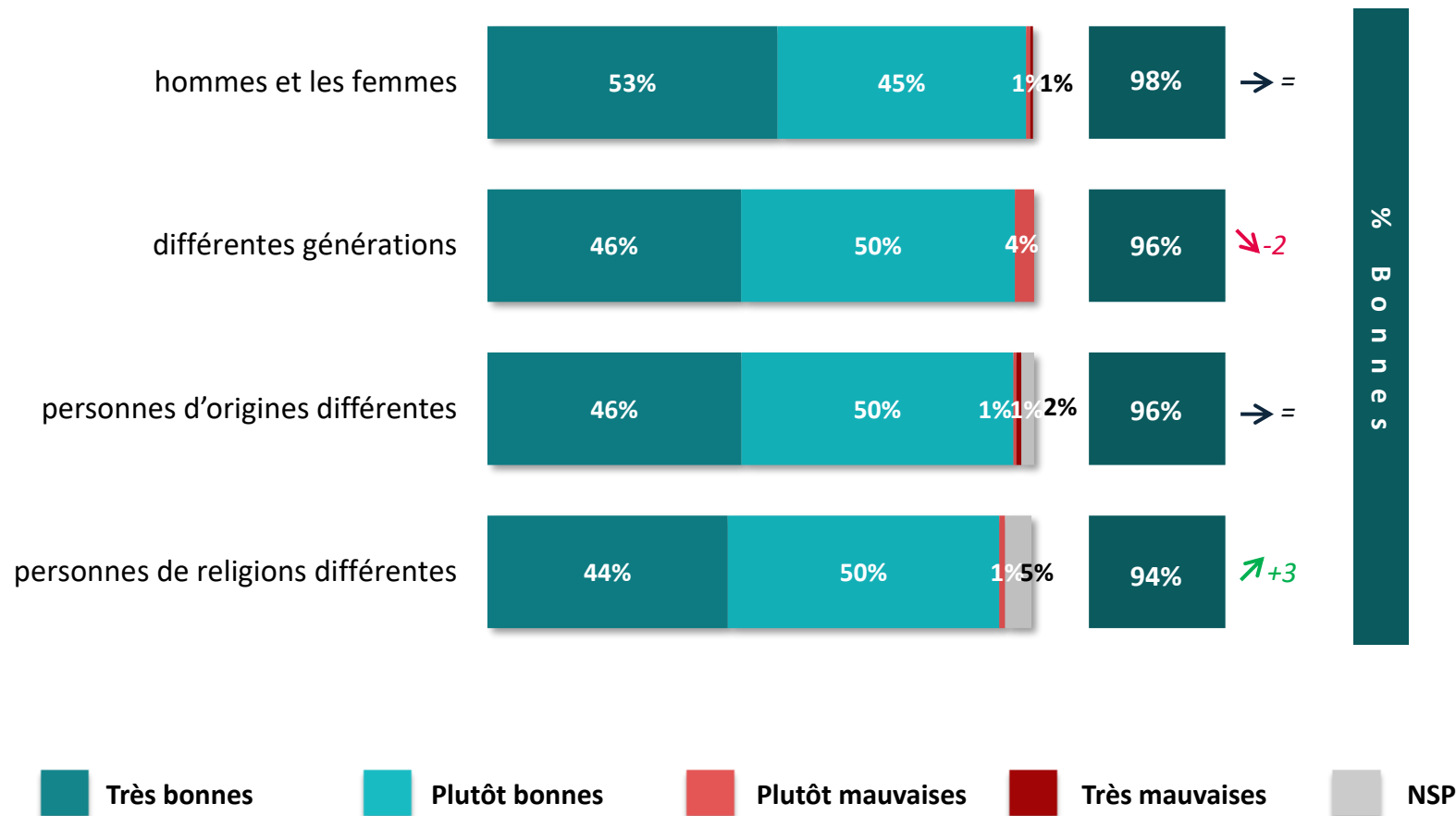
Q. Feriez-vous confiance à un jeune de moins de 26 ans pour... ?





Les relations dans l'entreprise

Q. Aujourd'hui, dans votre entreprise, comment jugeriez-vous les relations entre... ?



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

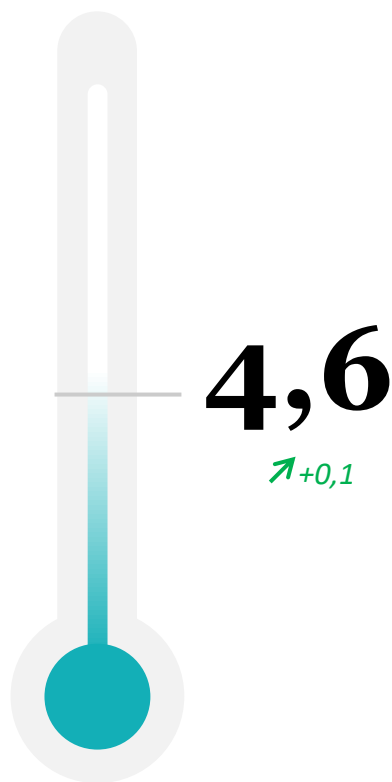


Pour résumer...

Indice de confiance dans le monde du travail



Jeunes



Calcul de l'indice en 3 étapes :

- ▶ Mesure de la confiance des jeunes dans le monde du travail ;
- ▶ Identification des liens statistiques entre les différentes dimensions testées permettant de dégager les dimensions les plus structurantes de la confiance dans le monde du travail ;
- ▶ Calcul de l'indice composite de confiance à l'égard des jeunes à partir des principaux déterminants identifiés.

Les chiffres à retenir :

- 33%** ^{↑+2} des jeunes estiment que les entreprises font suffisamment confiance aux jeunes
- 54%** ^{↑+4} estiment que les chefs d'entreprise font suffisamment confiance aux jeunes pour représenter l'entreprise lors d'un évènement
- 44%** ^{↑+7} estiment que les chefs d'entreprise font suffisamment confiance aux jeunes pour manager une équipe

↗ Evolution par rapport à novembre 2019.

04



Le ressenti vis-à-vis
de l'environnement social
et politique

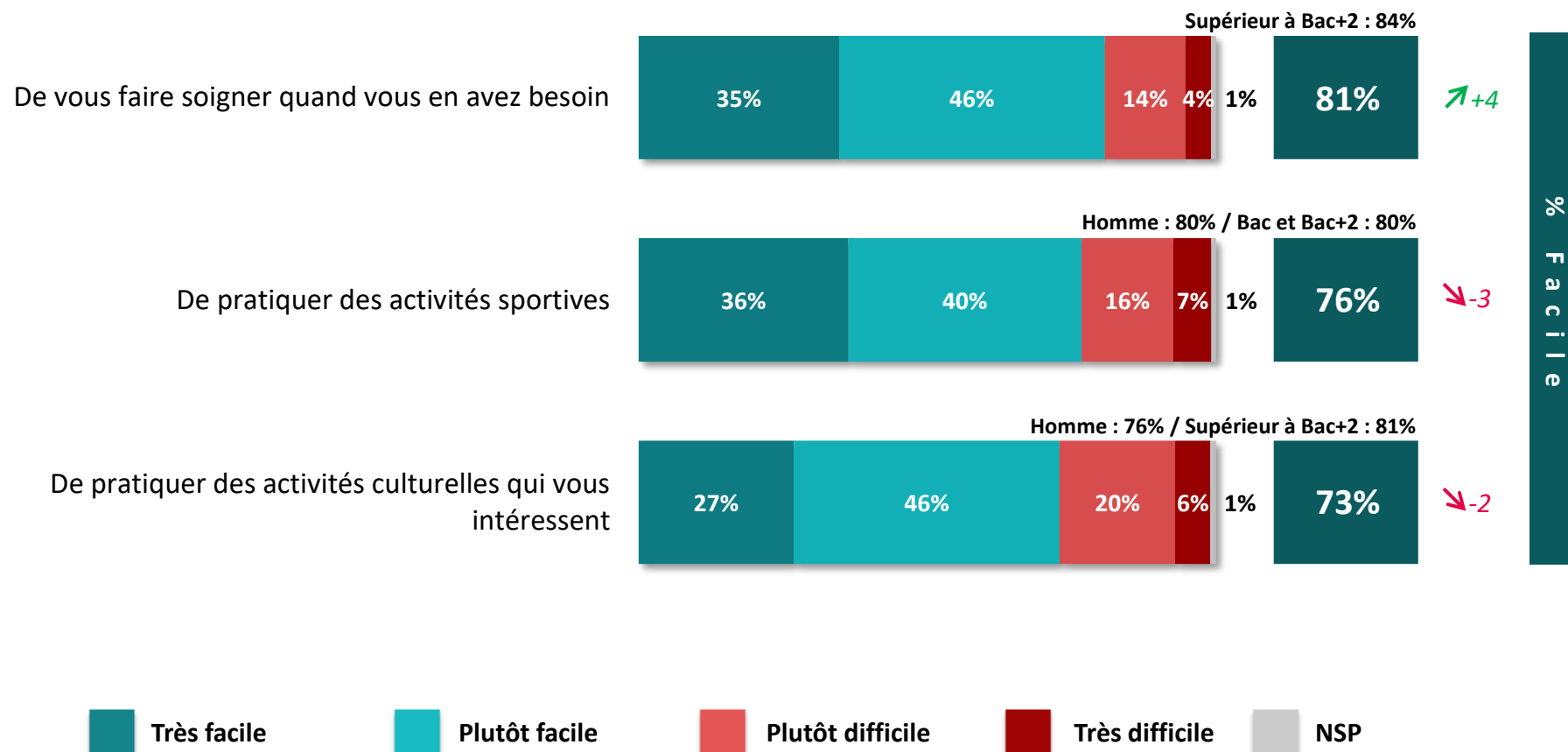


La facilité d'accès aux soins et aux activités sportives et culturelles

Q. Aujourd'hui diriez-vous qu'il est facile pour vous...?



Jeunes



↗↘ Evolution par rapport à novembre 2019.

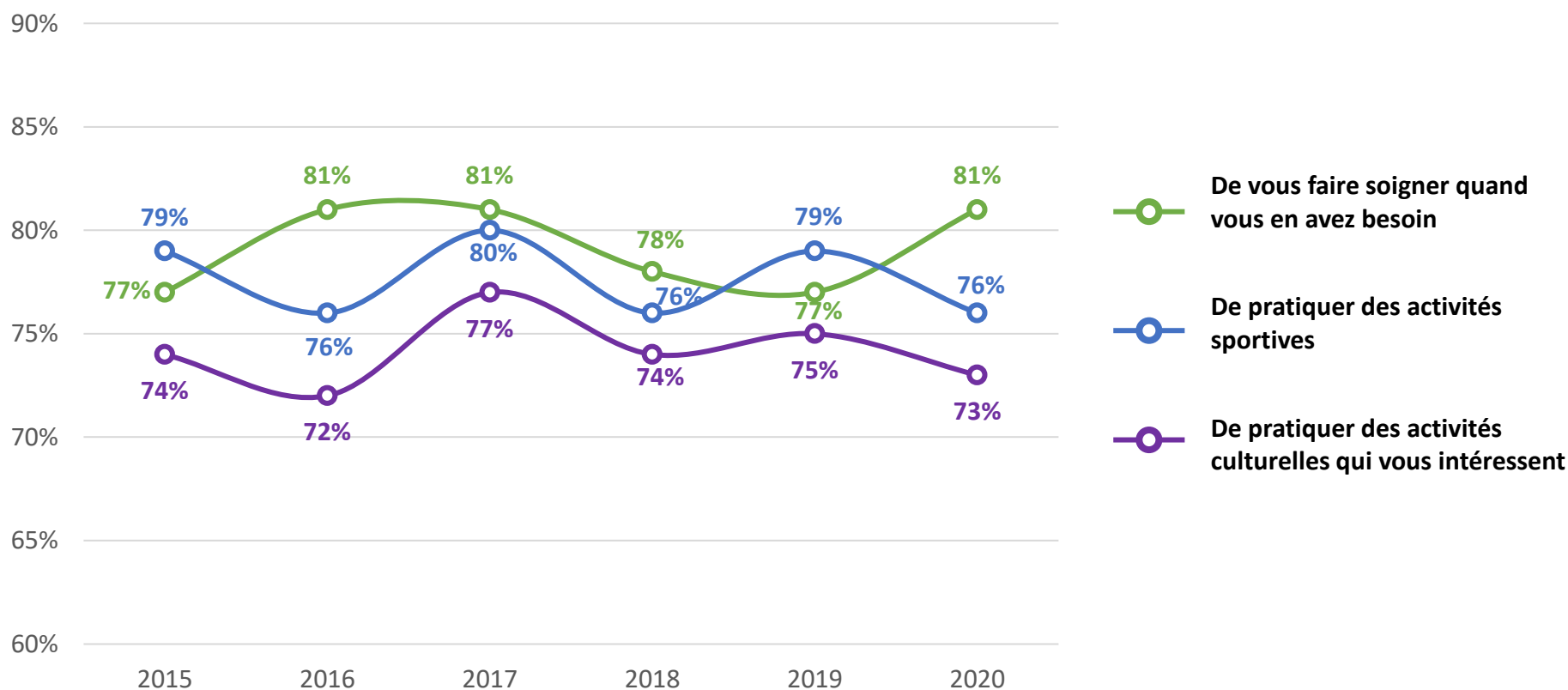


La facilité d'accès aux soins et aux activités sportives et culturelles

Q. Aujourd'hui diriez-vous qu'il est facile pour vous...?



Jeunes

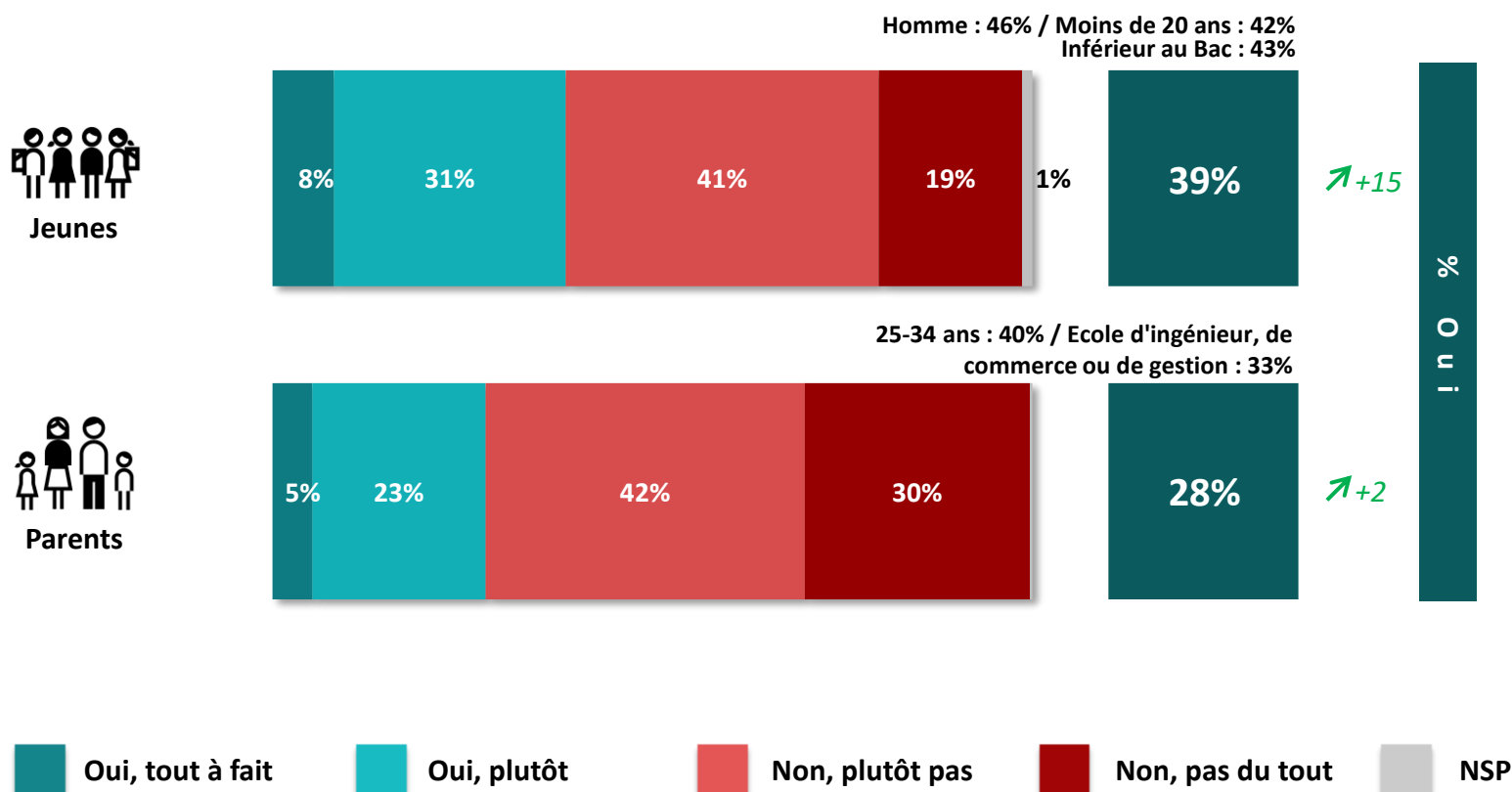




La confiance accordée aux hommes et aux femmes politiques pour défendre les intérêts de la jeunesse

Question posée aux jeunes : Avez-vous confiance dans les femmes et hommes politiques pour défendre vos intérêts une fois élus ?

Question posée aux parents : Avez-vous confiance dans les femmes et hommes politiques pour défendre les intérêts de la jeunesse une fois élus ?



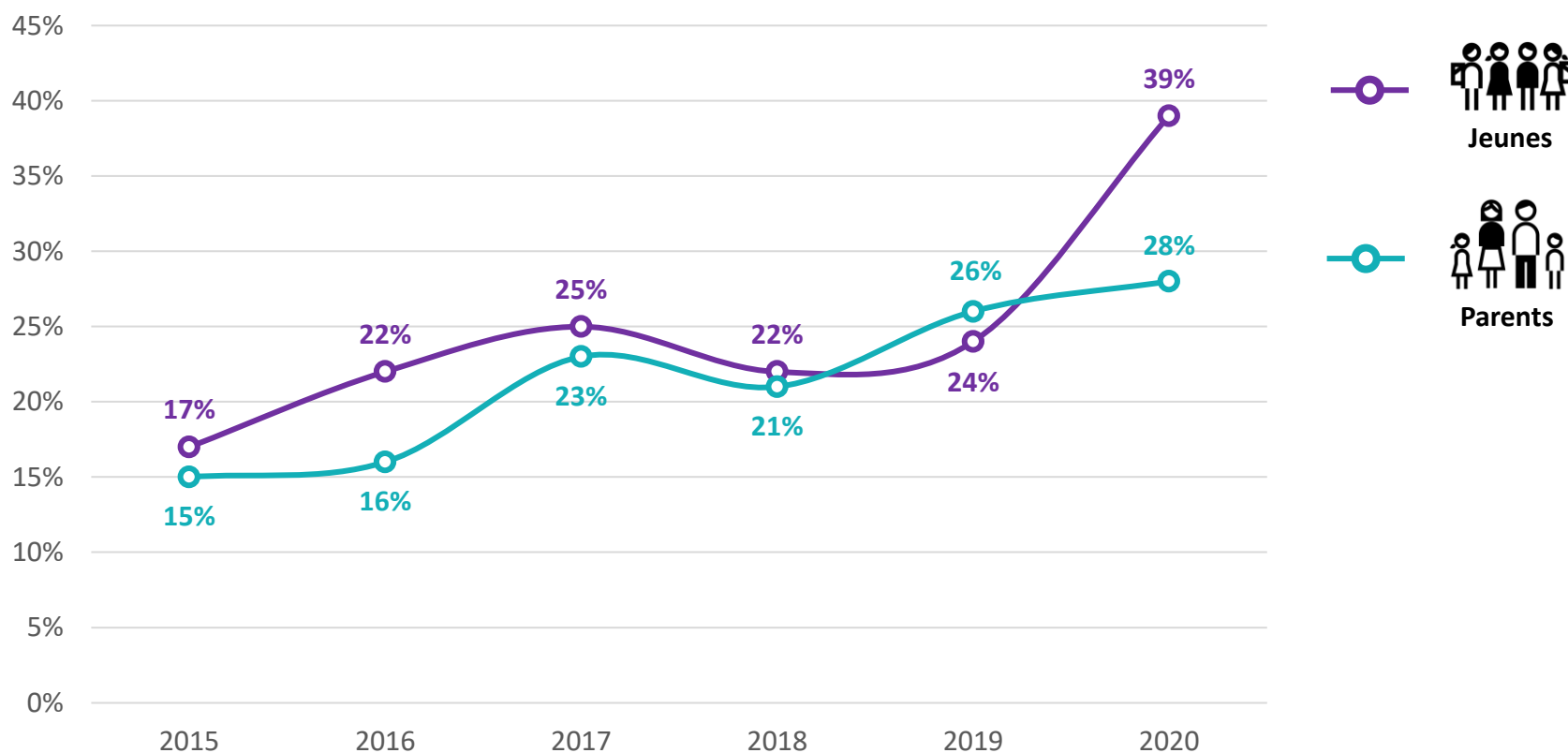
Evolution par rapport à novembre 2019.



La confiance accordée aux hommes et aux femmes politiques pour défendre les intérêts de la jeunesse

Question posée aux jeunes : Avez-vous confiance dans les femmes et hommes politiques pour défendre vos intérêts une fois élus ?

Question posée aux parents : Avez-vous confiance dans les femmes et hommes politiques pour défendre les intérêts de la jeunesse une fois élus ?



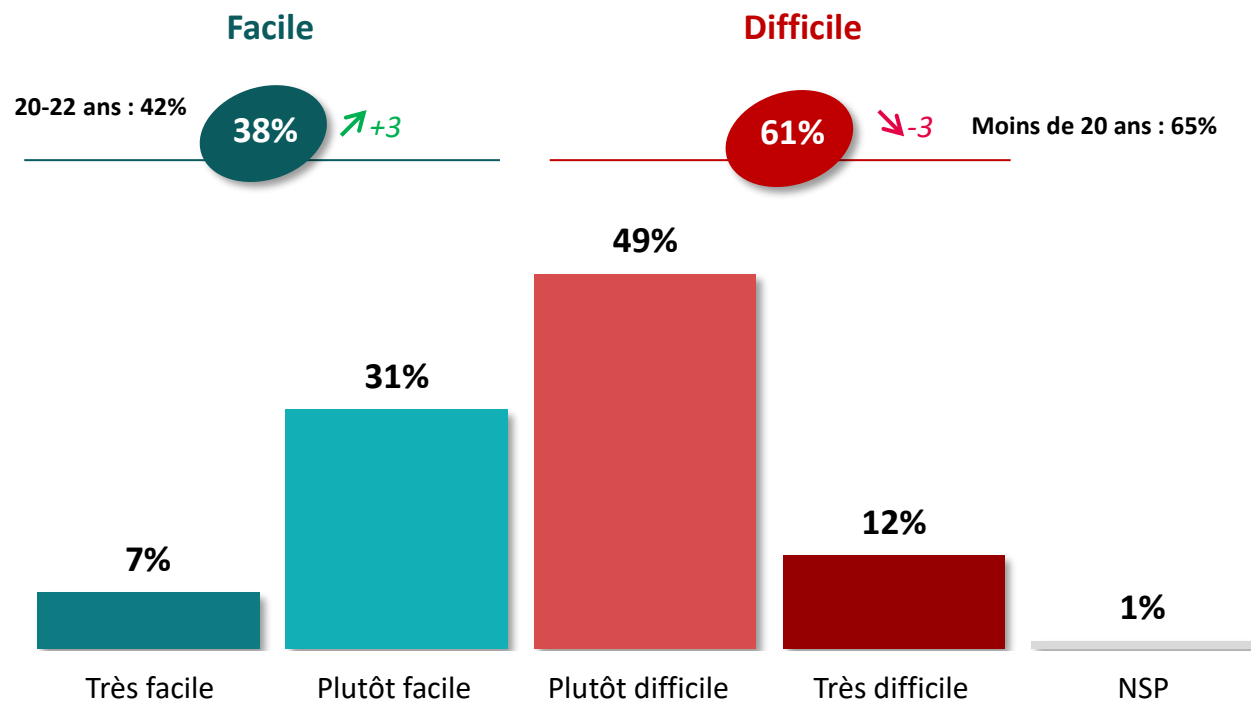


L'accès au monde politique



Jeunes

Q. Diriez-vous que, pour les jeunes, accéder à des responsabilités politiques (mandats électoraux) est ... ?



$\uparrow \downarrow$ Evolution par rapport à novembre 2019.

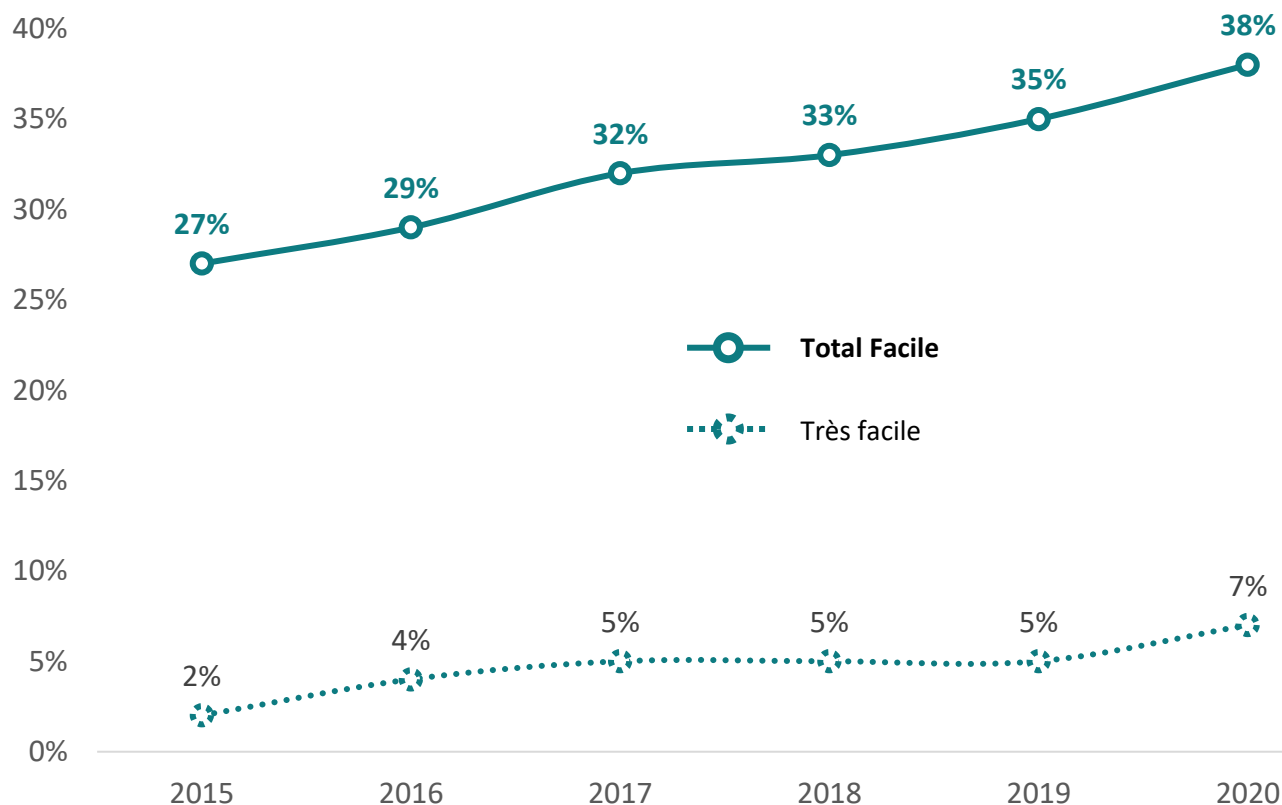


L'accès au monde politique

Q. Diriez-vous que, pour les jeunes, accéder à des responsabilités politiques (mandats électoraux) est ... ?



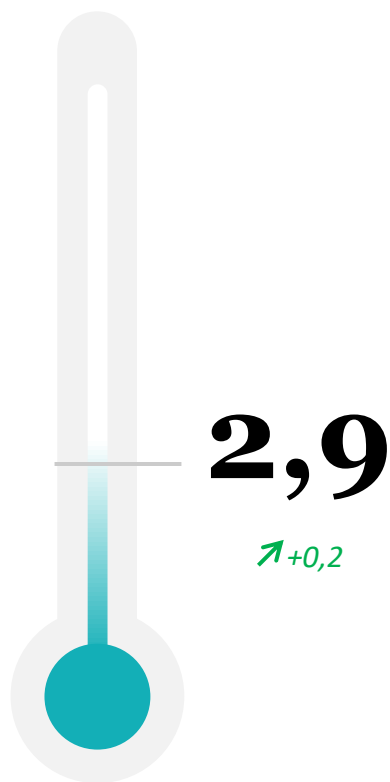
Jeunes





Pour résumer...

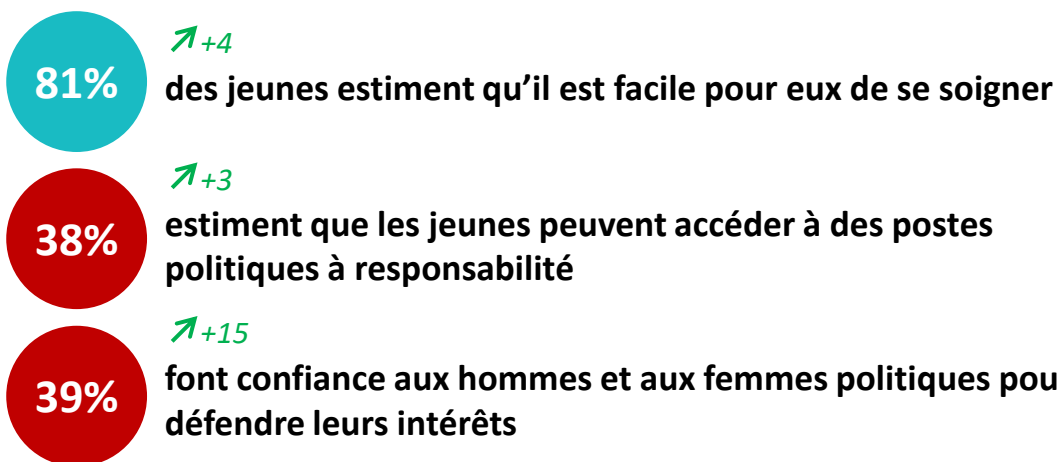
Indice de confiance dans l'environnement politique et social



Calcul de l'indice en 3 étapes :

- ▶ *Mesure de la confiance des jeunes dans l'environnement politique et social;*
- ▶ *Identification des liens statistiques entre les différentes dimensions testées permettant de dégager les dimensions les plus structurantes de la confiance dans l'environnement politique et social;*
- ▶ *Calcul de l'indice composite de confiance à l'égard des jeunes à partir des principaux déterminants identifiés.*

Les chiffres à retenir :



↗ ↘ Evolution par rapport à novembre 2019.



Focus 2020 : Quelle école pour répondre aux défis du 21ème siècle ?

05



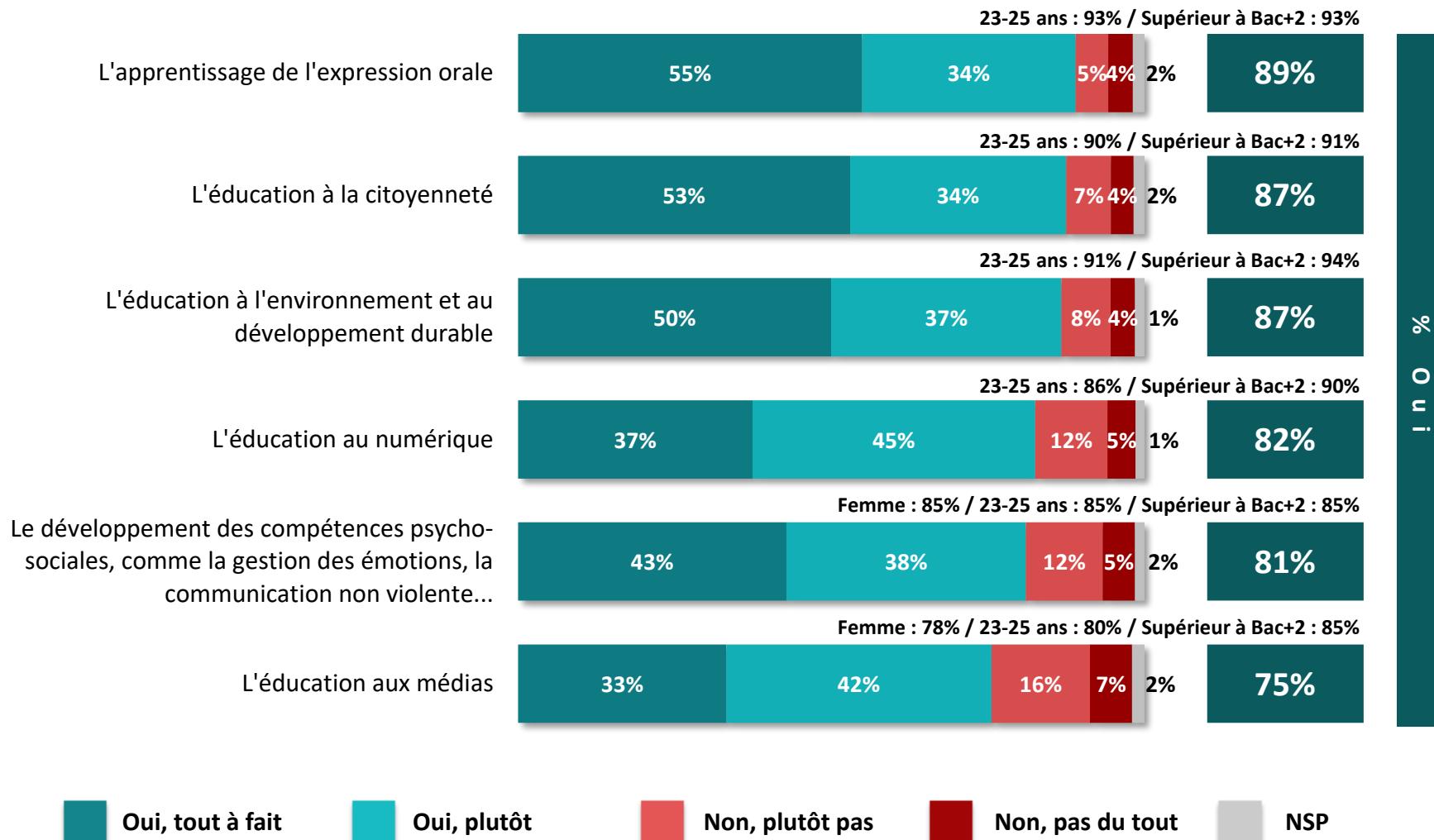
Les missions de l'école



Les missions de l'école



Q. Diriez-vous que chacun des domaines suivants doit faire partie des missions de l'Ecole ?



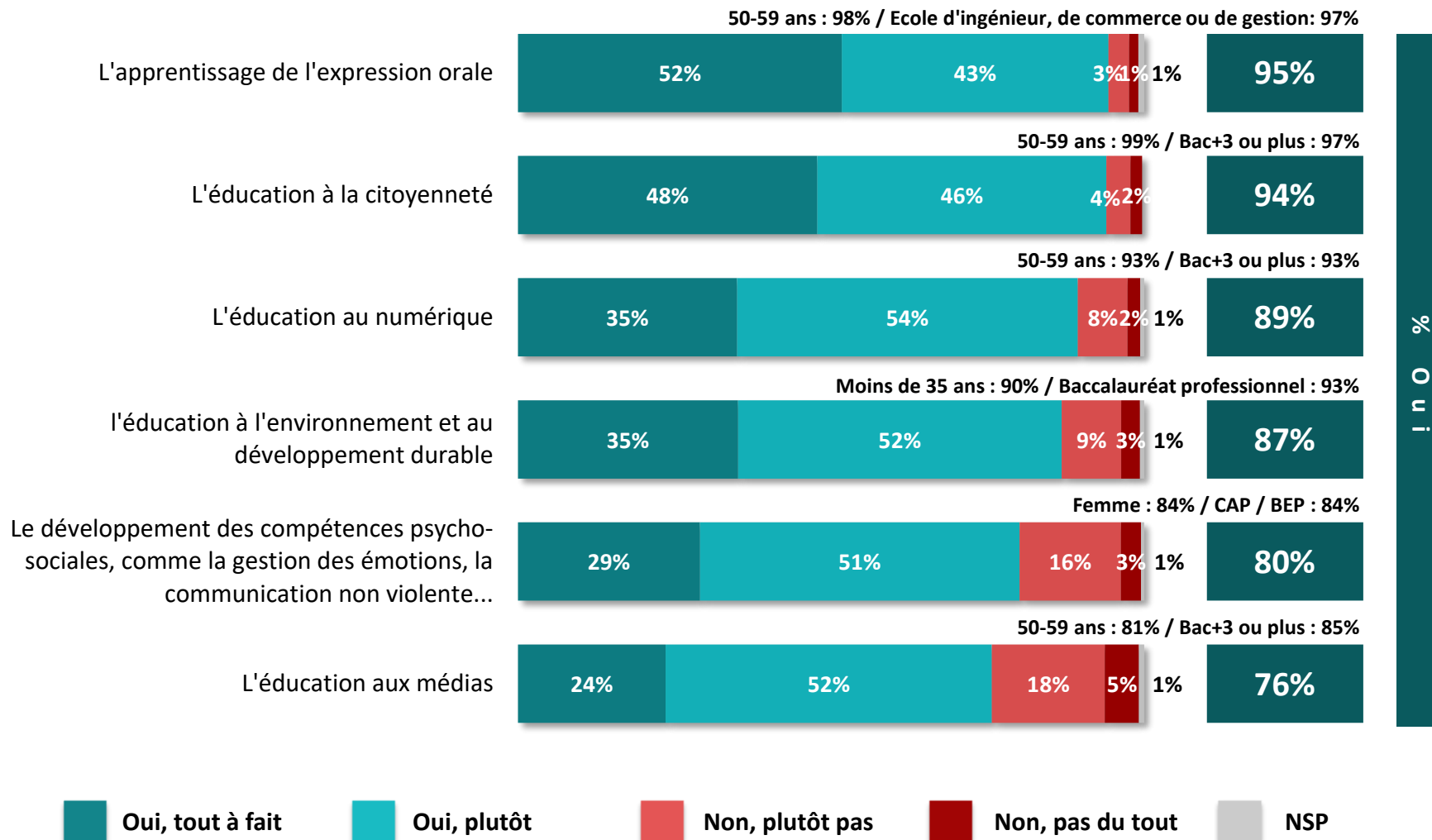


Les missions de l'école



Parents

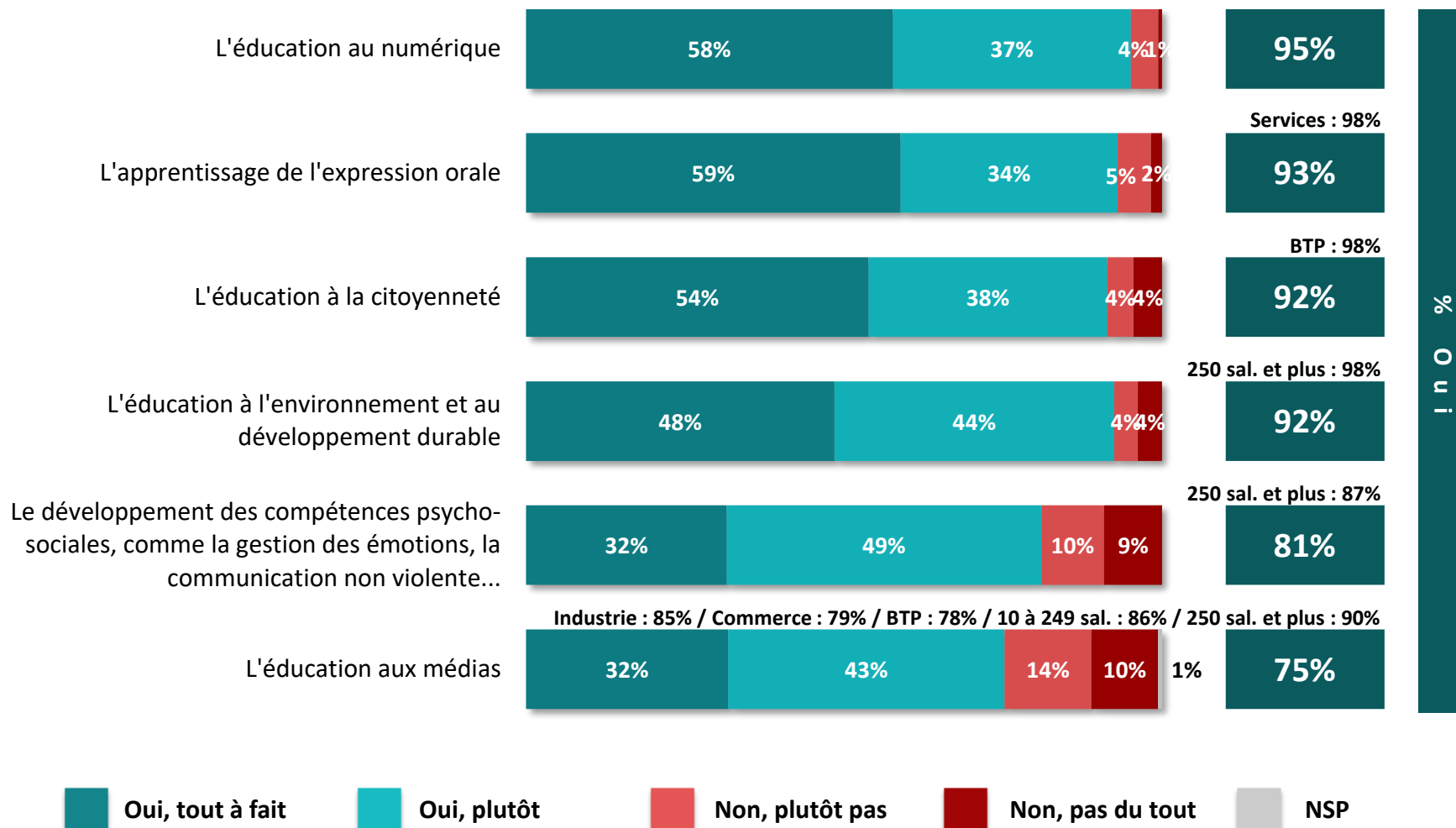
Q. Diriez-vous que chacun des domaines suivants doit faire partie des missions de l'Ecole ?





Les missions de l'école

Q. Diriez-vous que chacun des domaines suivants doit faire partie des missions de l'Ecole ?

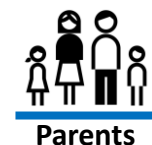




Les missions de l'école

Q. Diriez-vous que chacun des domaines suivants doit faire partie des missions de l'Ecole ?

% Oui

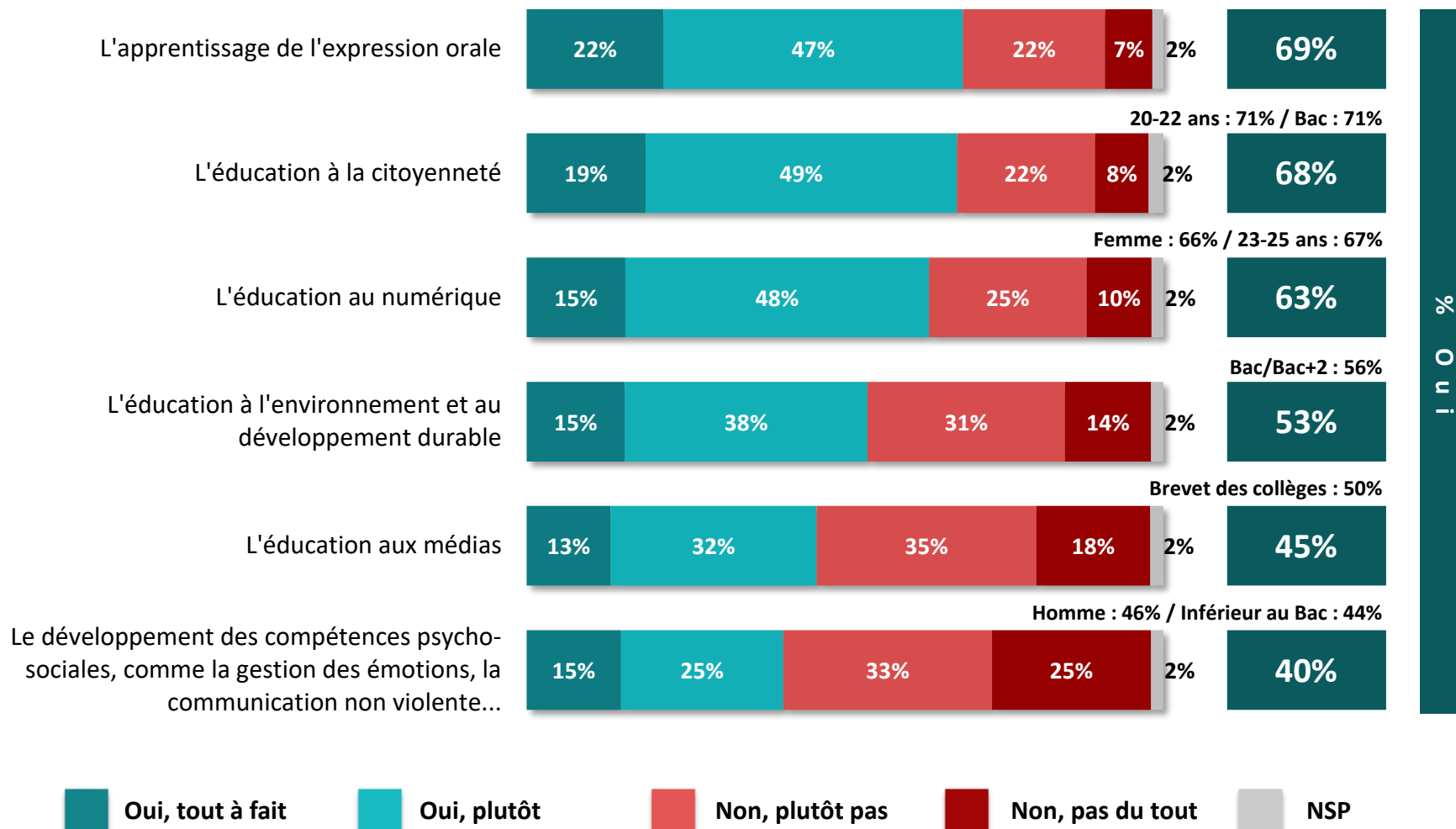




L'efficacité de l'école dans ses différents rôles



Q. Et diriez-vous que l'Ecole remplit bien son rôle dans chacun des domaines suivants ?



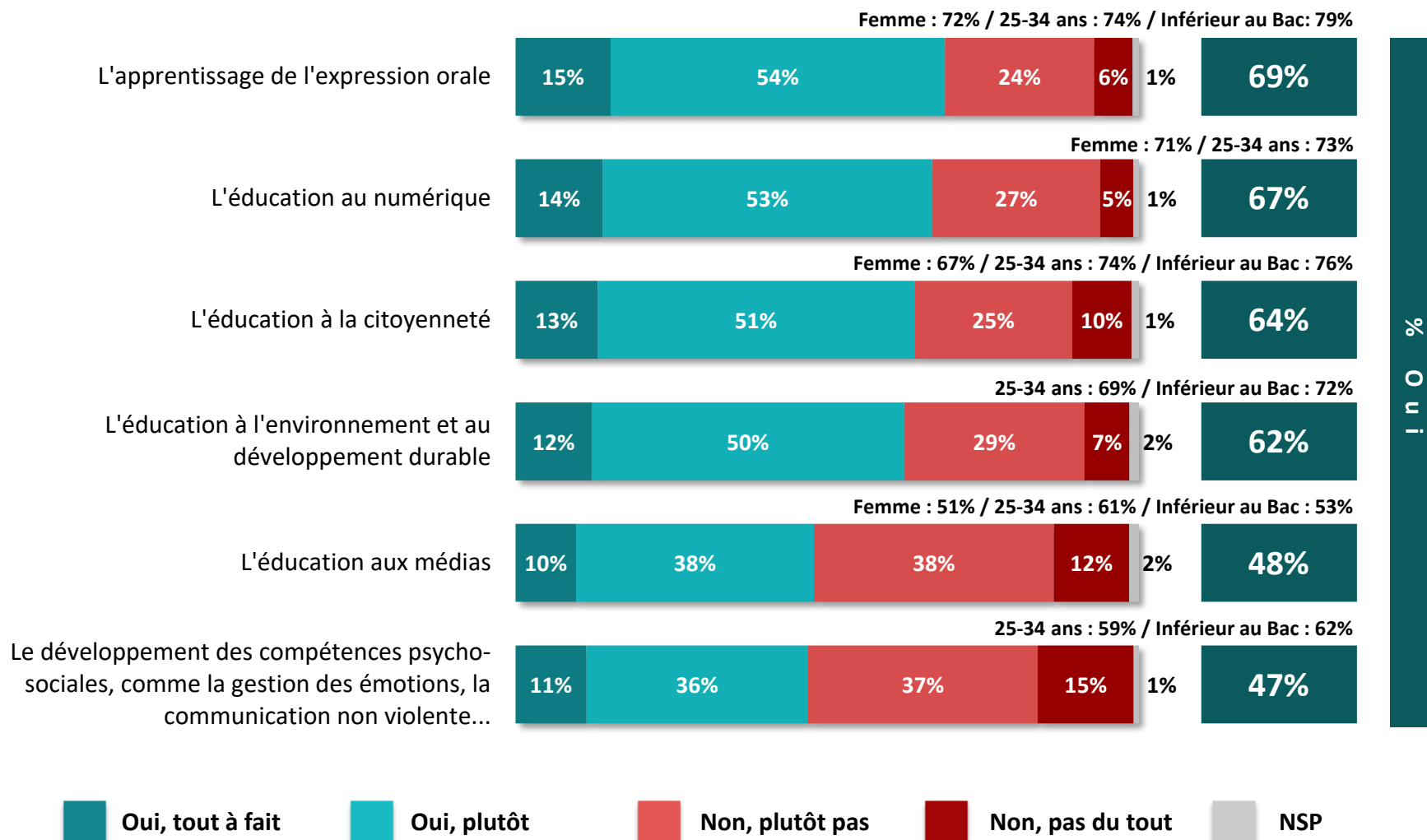


L'efficacité de l'école dans ses différents rôles



Parents

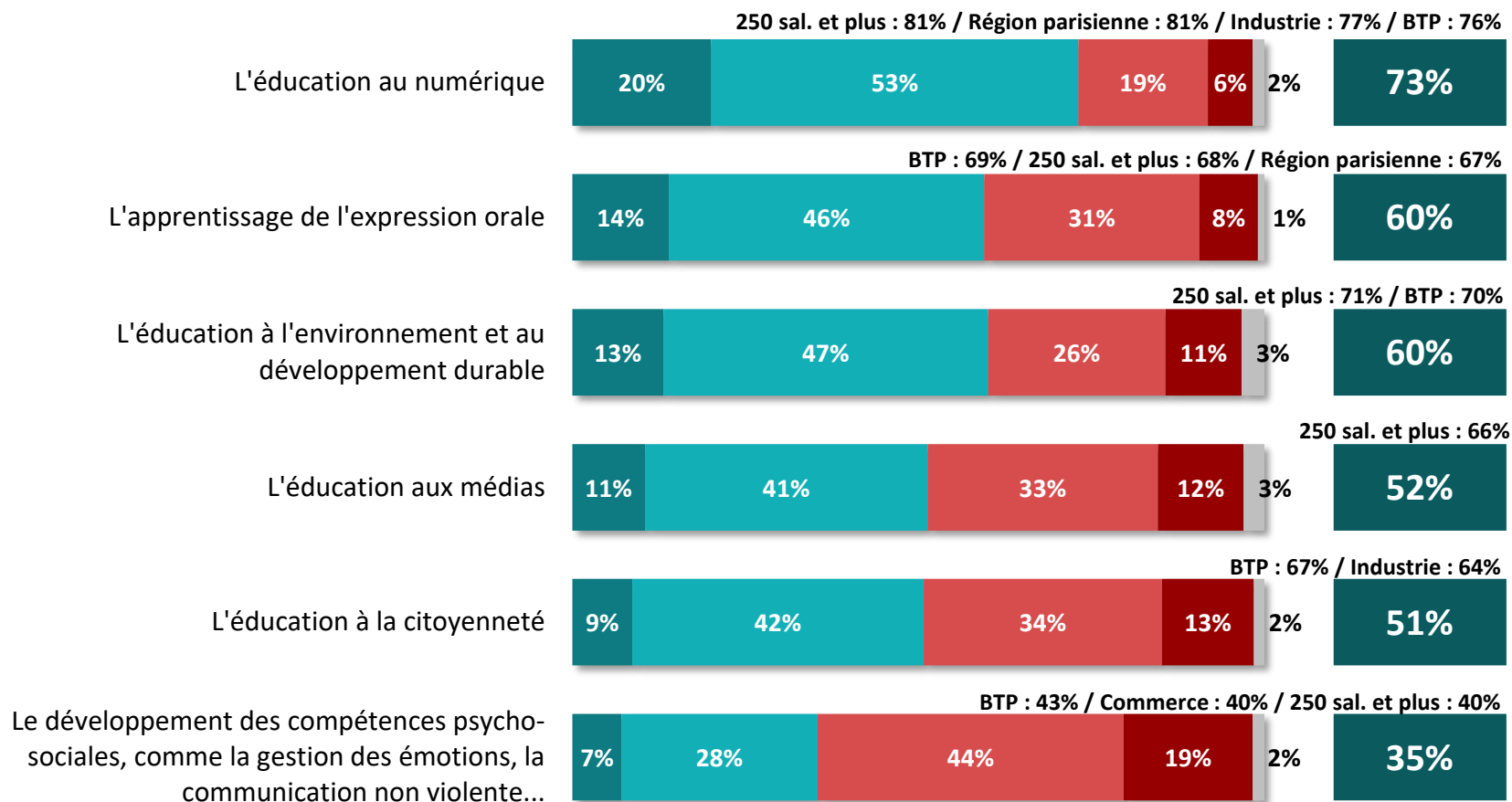
Q. Et diriez-vous que l'Ecole remplit bien son rôle dans chacun des domaines suivants ?





L'efficacité de l'école dans ses différents rôles

Q. Et diriez-vous que l'Ecole remplit bien son rôle dans chacun des domaines suivants ?



Oui, tout à fait
Oui, plutôt
Non, plutôt pas
Non, pas du tout
NSP

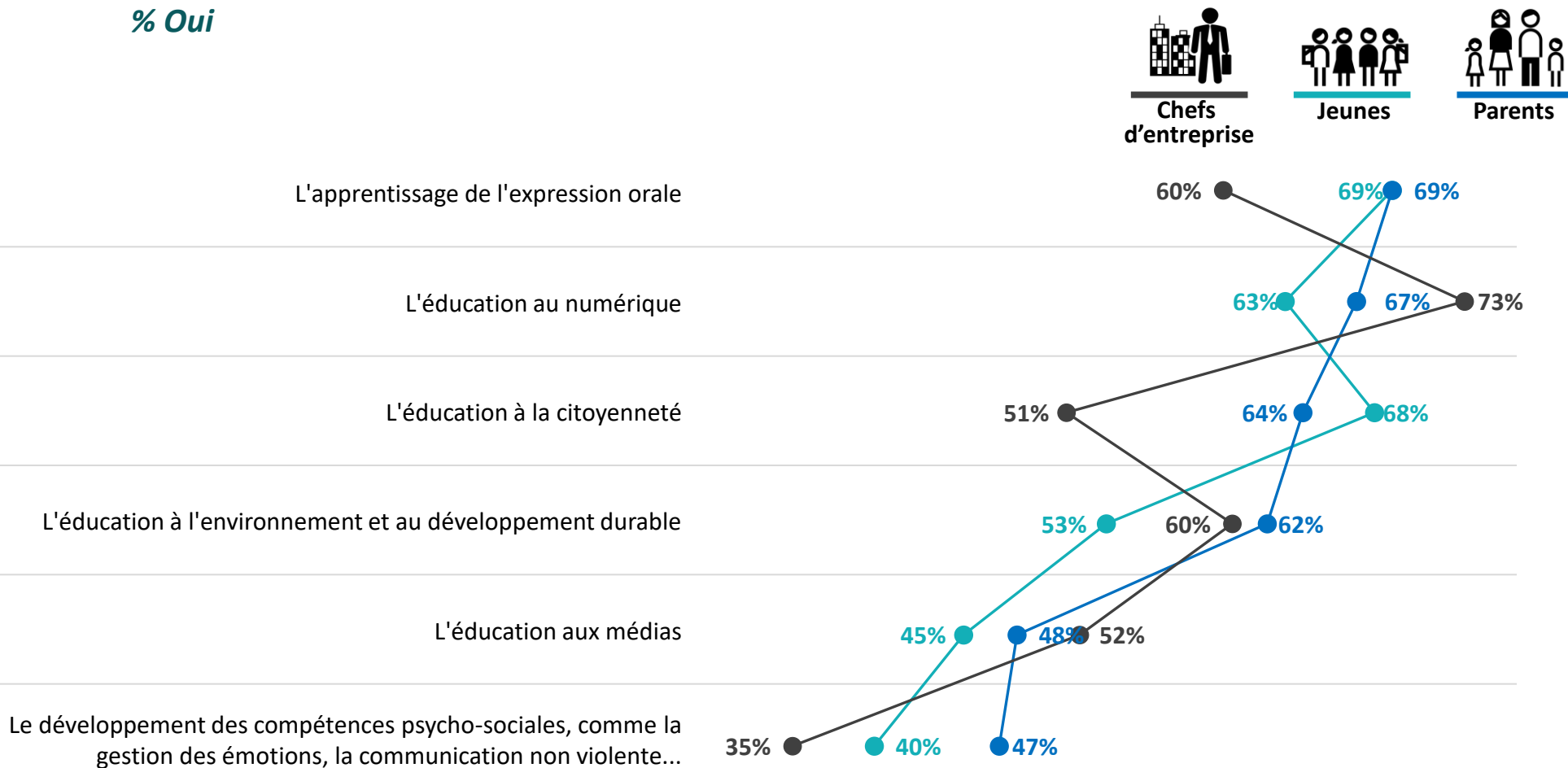
%
O
u
i



L'efficacité de l'école dans ses différents rôles

Q. Et diriez-vous que l'Ecole remplit bien son rôle dans chacun des domaines suivants ?

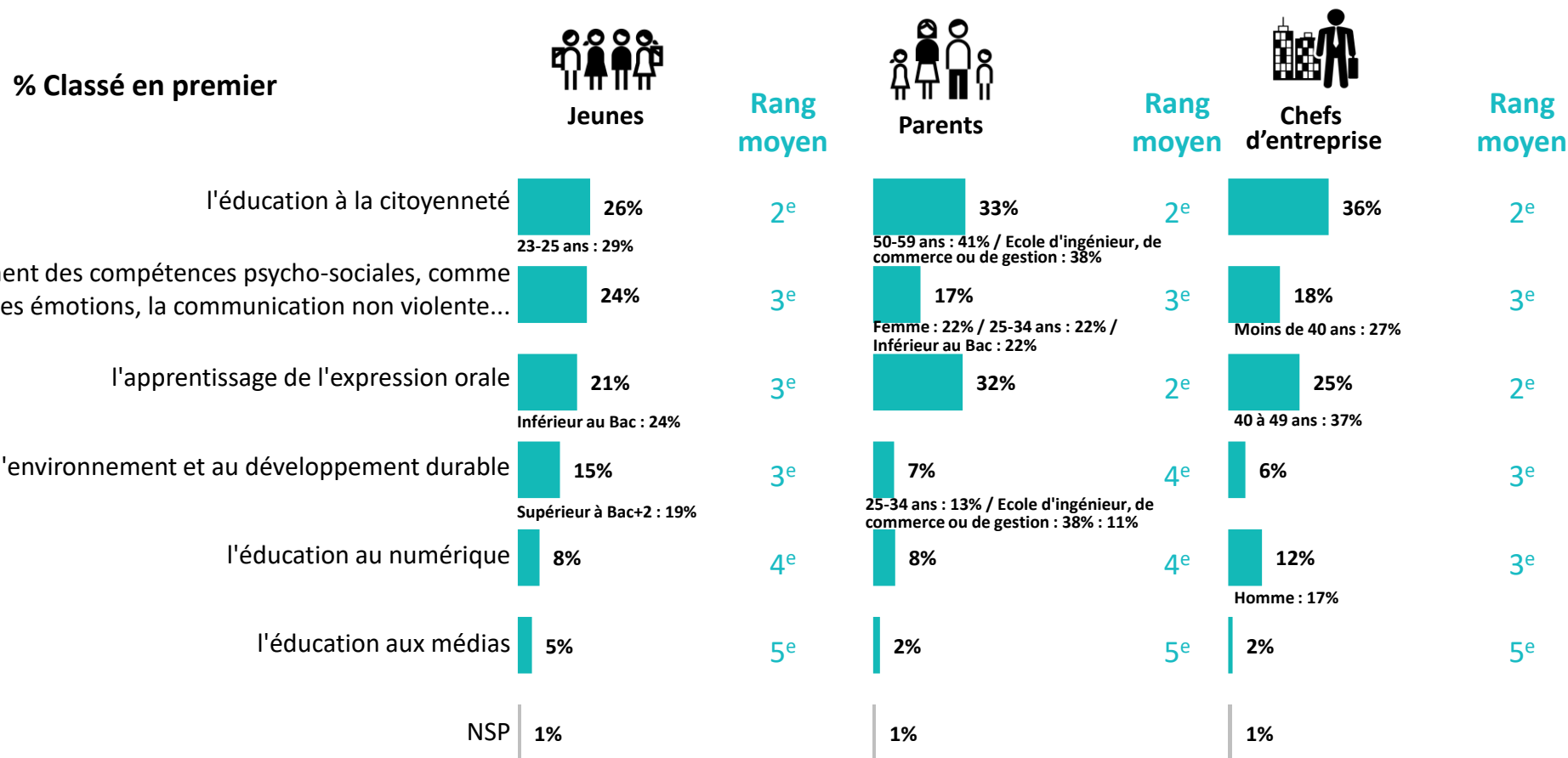
% Oui





Les chantiers prioritaires de l'école

Q. Parmi les domaines suivants, quelles doivent être selon vous les priorités de l'Ecole ? Veuillez classer par ordre de priorité





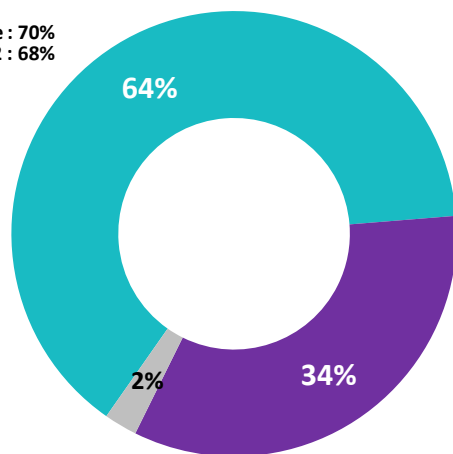
L'arbitrage entre développement de nouvelles compétences et apprentissage fondamental

Q. Laquelle de ces deux phrases correspond davantage à votre opinion ?



Jeunes

Femme : 70%
Bac/Bac+2 : 68%

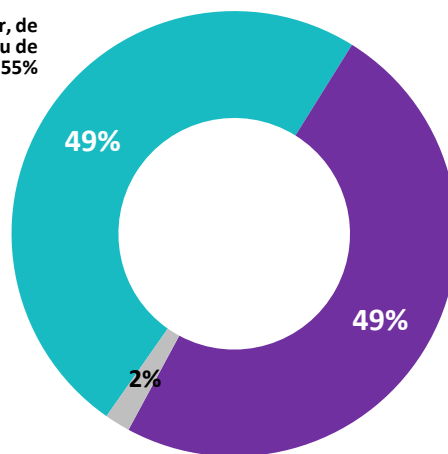


Homme : 39%
23-25 ans : 37%
Sans diplôme/BEPC/CAP/BEP : 38%



Parents

Ecole d'ingénieur, de commerce ou de gestion : 55%

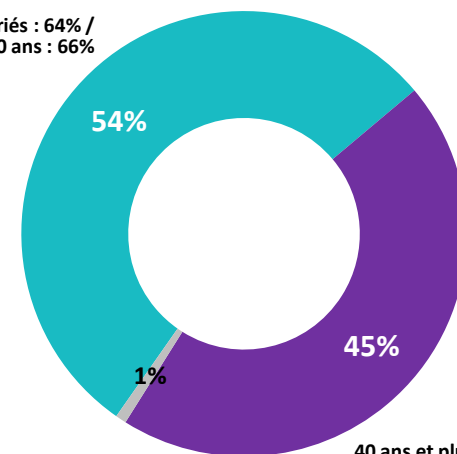


25-34 ans : 52%



Chefs d'entreprise

10 à 249 salariés : 64% /
Moins de 40 ans : 66%



40 ans et plus : 49%



L'Ecole doit davantage s'ouvrir à de nouvelles compétences : le numérique, l'environnement, l'expression orale...



L'Ecole doit surtout se concentrer sur l'apprentissage des matières fondamentales : la langue, les mathématiques, les sciences...



NSP

06



**L'éducation au numérique et à
l'environnement**



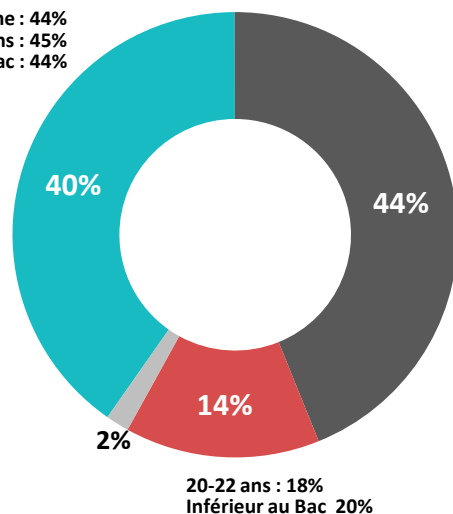
Les avantages des outils numériques à l'école

Q. S'agissant des outils numériques dans le système scolaire, diriez-vous :



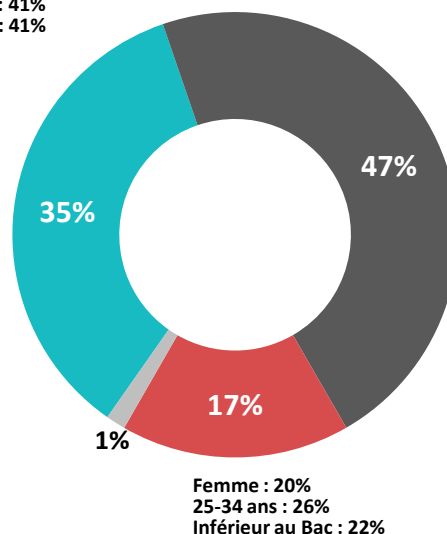
Jeunes

Homme : 44%
Moins de 20 ans : 45%
Bac : 44%

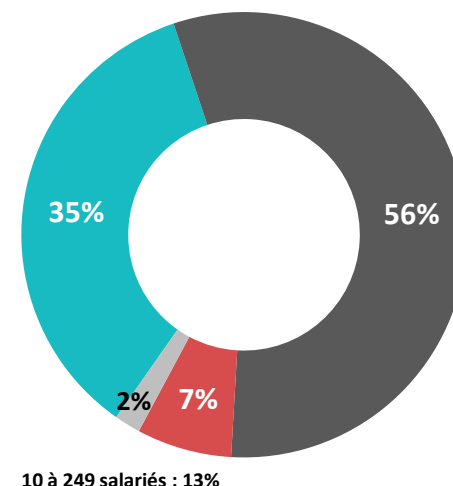


Parents

Homme : 41%
50-59 ans : 41%



Chefs d'entreprise



qu'ils présentent plus d'avantages que de dangers

qu'ils présentent autant d'avantages que de dangers

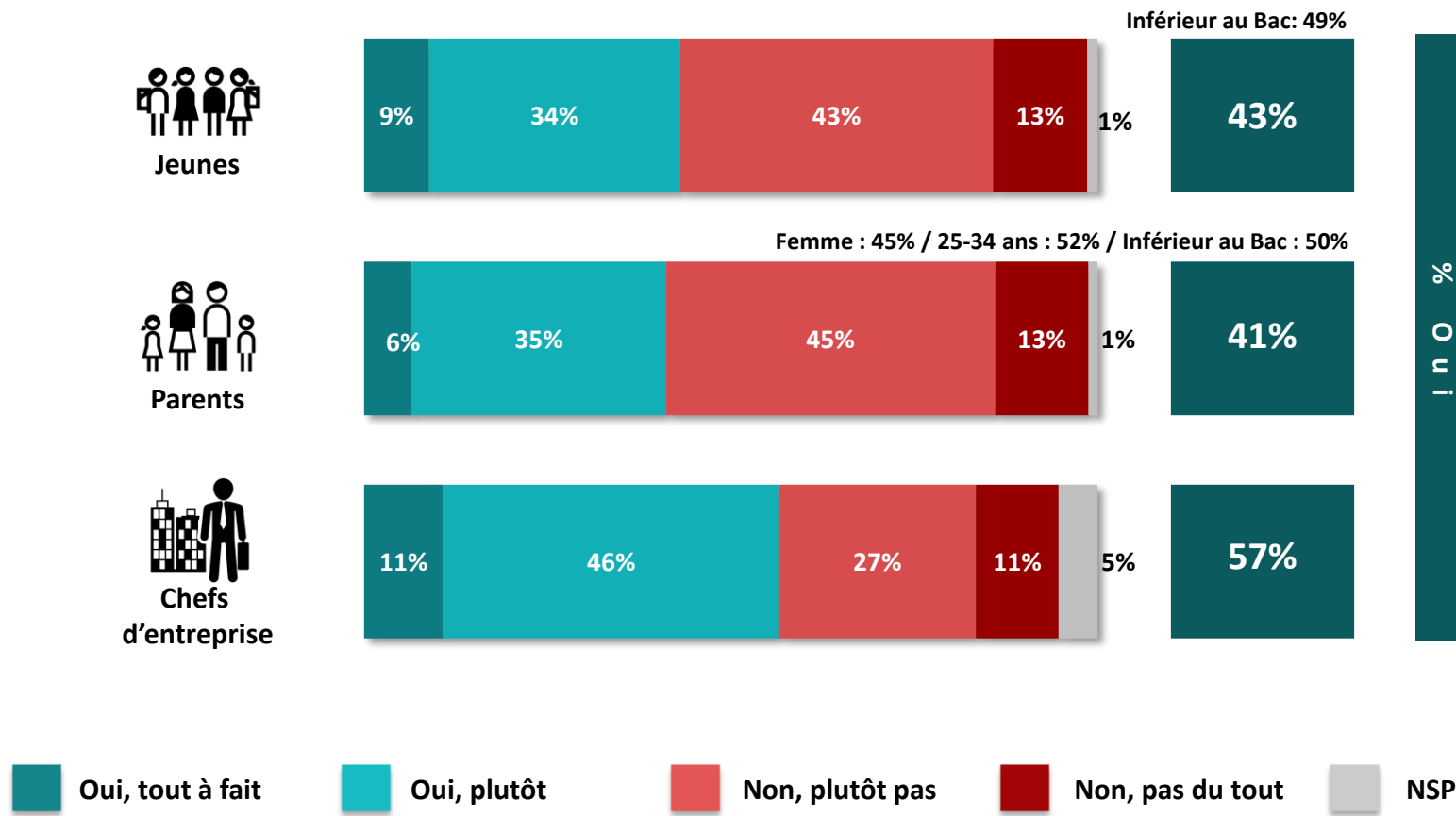
qu'ils présentent plus de dangers que d'avantages

NSP



La perception de la formation des enseignants en termes d'usages du numérique

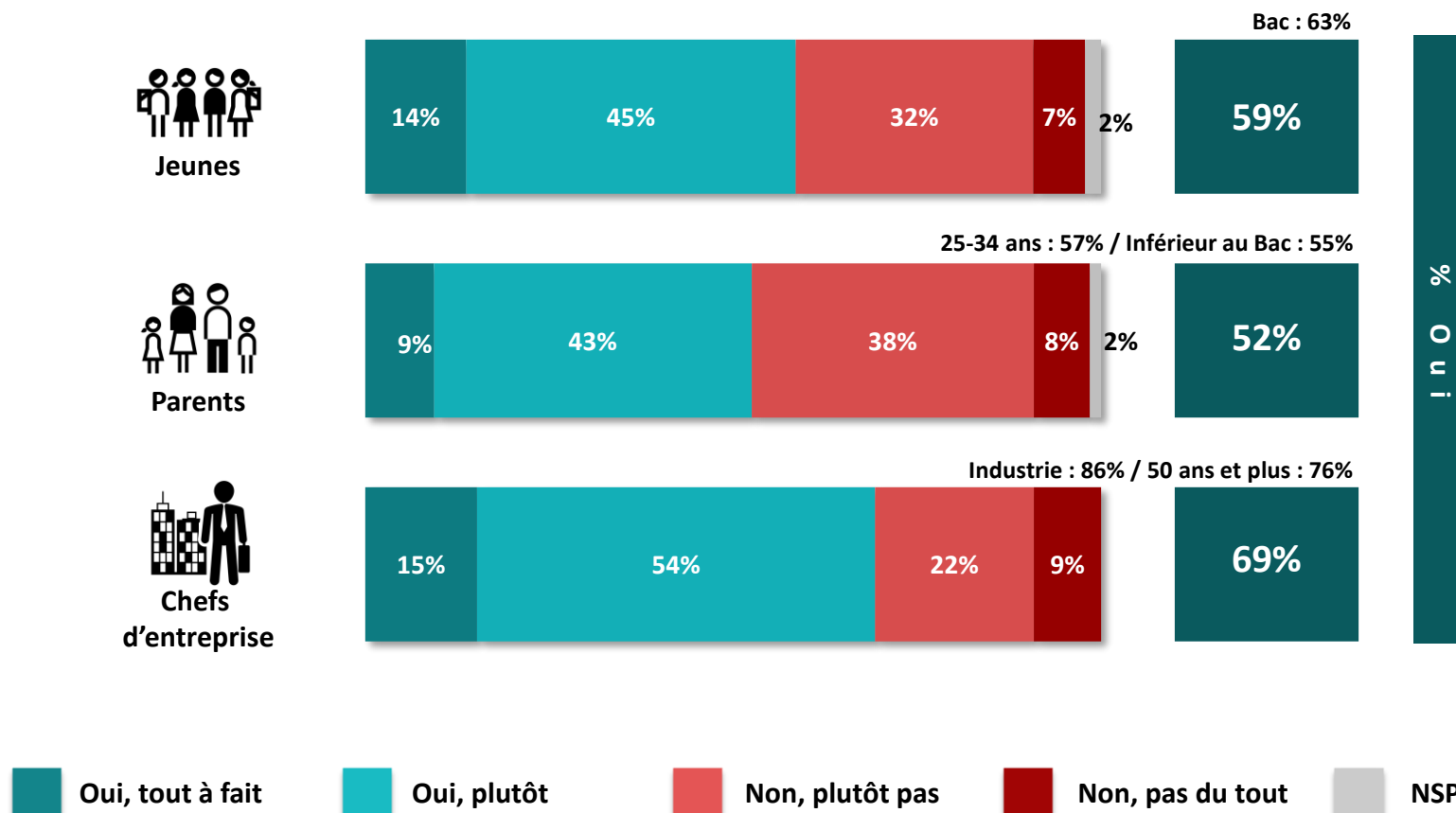
Q. Selon vous, les enseignants sont-ils bien formés aux usages du numérique pour exercer leur métier ?





La perception de la formation des élèves en termes d'usages du numérique

Q. Selon vous, les enfants et les jeunes sont-ils bien formés aux usages du numérique pour leurs apprentissages ?

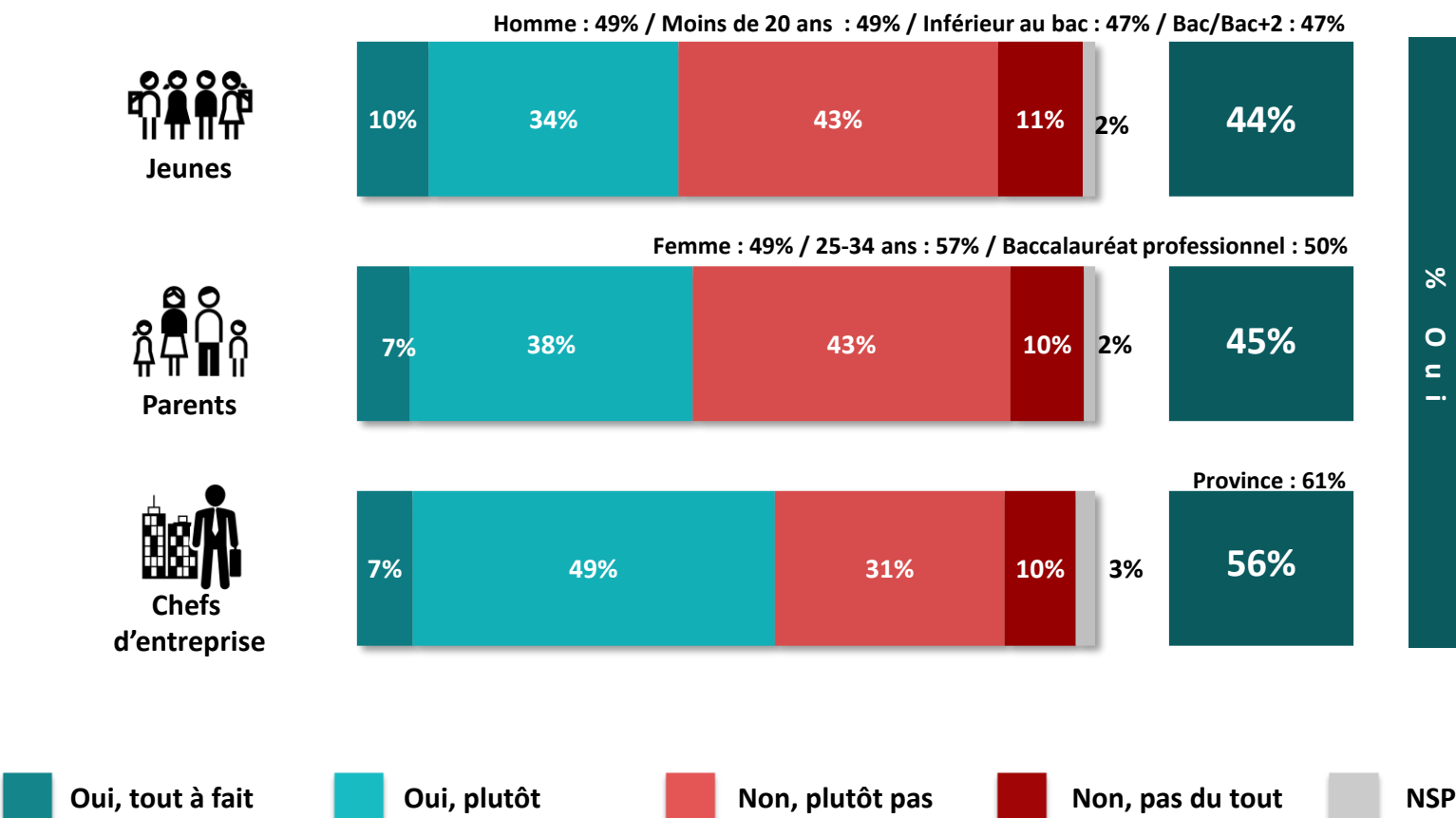


%
O
i



La perception de la formation des enseignants sur les questions d'écologie et d'environnement

Q. Selon vous, les enseignants sont bien-ils formés sur les questions d'écologie et d'environnement ?



%
O
i

07



Les méthodes d'enseignement



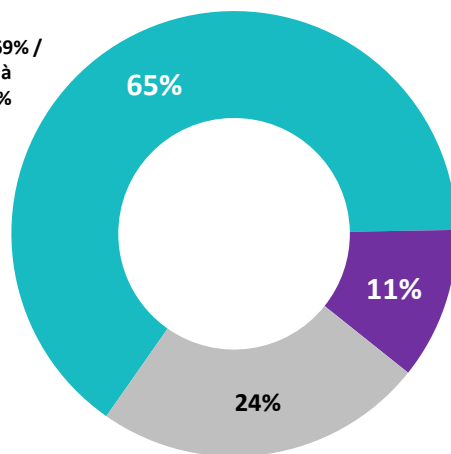
Les méthodes d'enseignement à privilégier - 1/2

Q. S'agissant des méthodes d'enseignement à l'Ecole, laquelle de ces phrases correspond davantage à votre attente ?



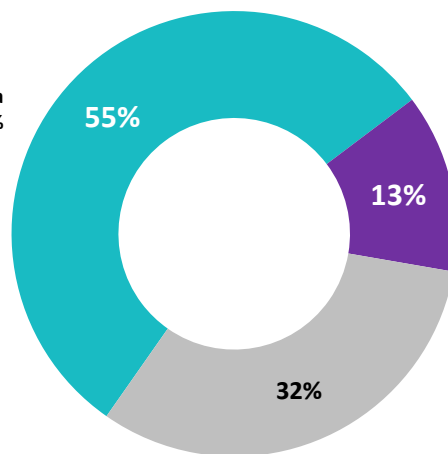
Jeunes

Femme : 69% /
Supérieur à
Bac+2: 73%

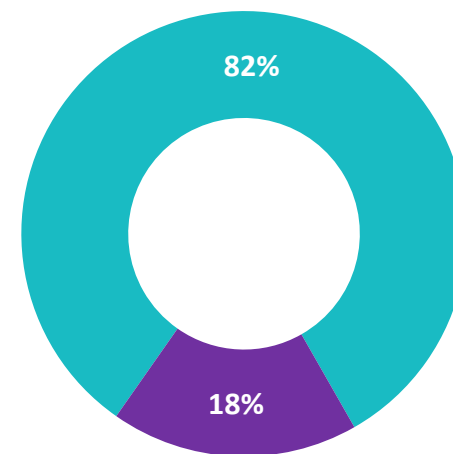


Parents

Supérieur à
Bac+2: 64%



Chefs
d'entreprise



 L'Ecole doit renforcer l'apprentissage par l'expérimentation, en proposant aux élèves davantage de projets concrets

 L'Ecole doit renforcer l'apprentissage théorique

 NSP



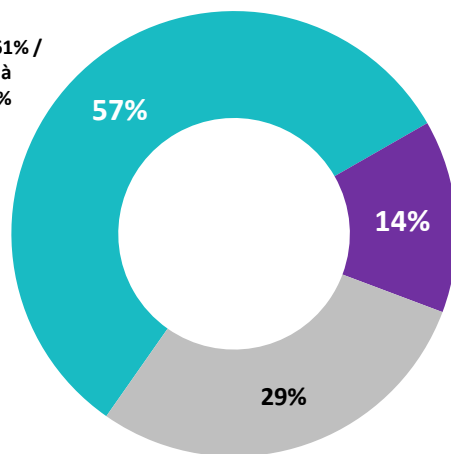
Les méthodes d'enseignement à privilégier - 2/2

Q. S'agissant des méthodes d'enseignement à l'Ecole, laquelle de ces phrases correspond davantage à votre attente ?



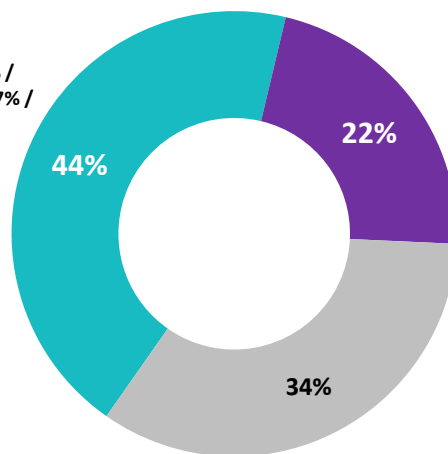
Jeunes

Femme : 61% /
Supérieur à
Bac+2: 65%



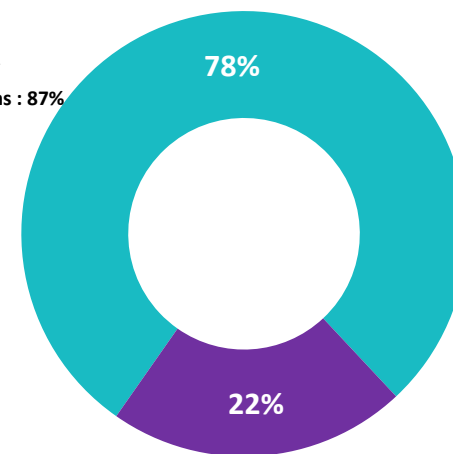
Parents

Femme : 49% /
25-34 ans : 47% /
Supérieur à
Bac+2: 47%



Chefs
d'entreprise

Femme : 84% /
Moins de 40 ans : 87%



 L'Ecole doit privilégier des pédagogies innovantes, en favorisant la participation des jeunes

 L'Ecole doit privilégier des pédagogies traditionnelles, en insistant sur les cours magistraux

 NSP

08

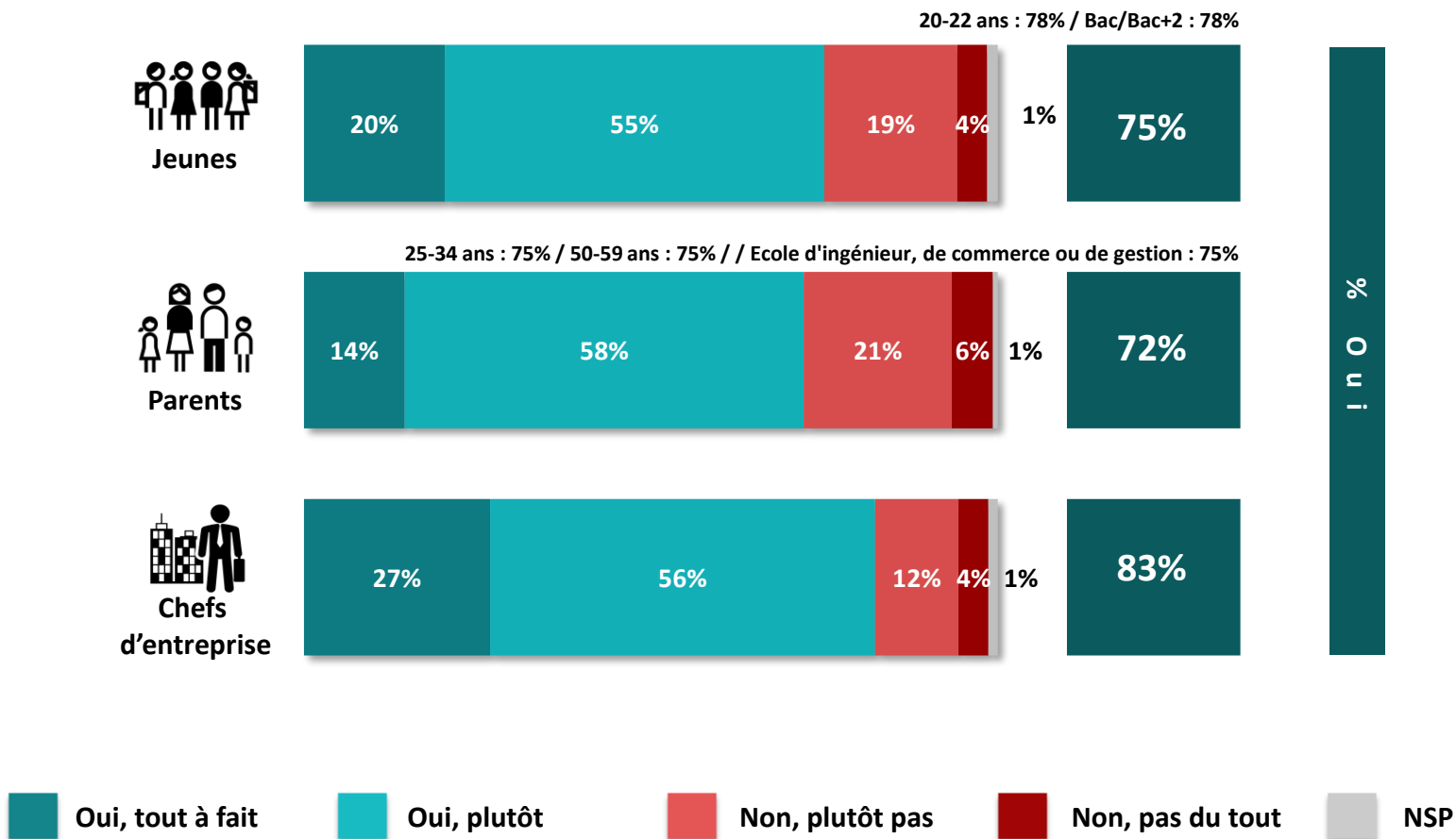


Entreprise et éducation



L'opinion à l'égard des entreprises s'engageant dans des actions d'éducation à l'écologie

Q. Quand des entreprises s'engagent dans des actions en faveur de l'éducation des jeunes aux problèmes d'écologie et d'environnement, considérez-vous qu'elles soient dans leur rôle ?





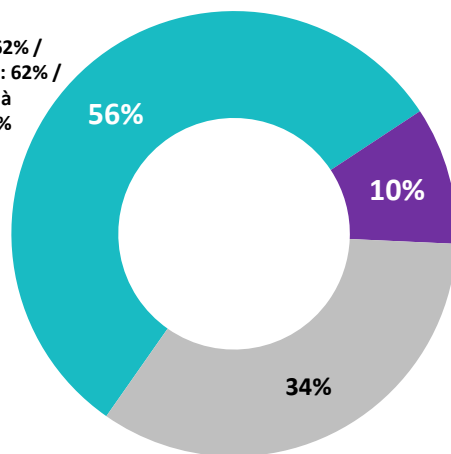
Les interactions entre l'école et l'entreprise

Q. S'agissant des méthodes d'enseignement à l'Ecole, laquelle de ces phrases correspond davantage à votre attente ?



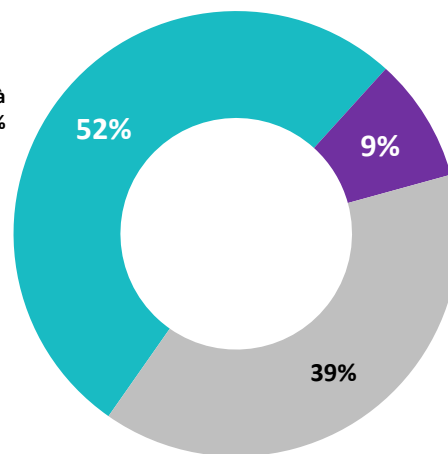
Jeunes

Femme : 62% /
23-25 ans : 62% /
Supérieur à
Bac+2: 70%

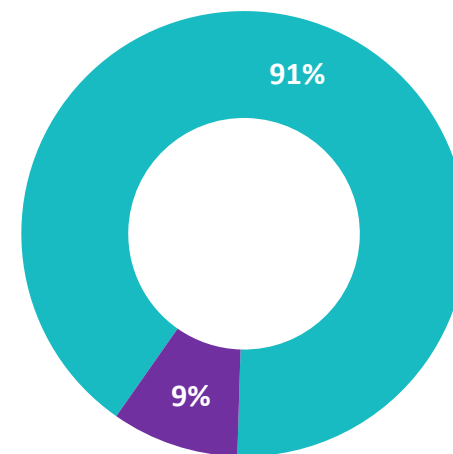


Parents

Supérieur à
Bac+2: 59%



Chefs
d'entreprise



Commerce : 19%

 L'Ecole doit renforcer les interactions avec le monde du travail et avec l'entreprise

 L'Ecole doit éviter les interactions avec le monde du travail et avec l'entreprise

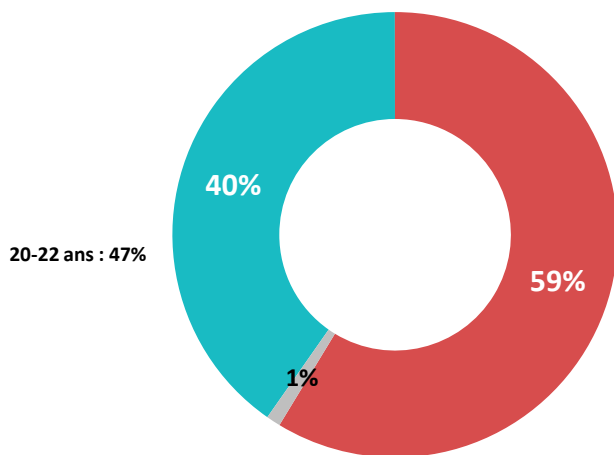
 NSP

“ La notoriété des dispositifs de parrainage ou de mentorat

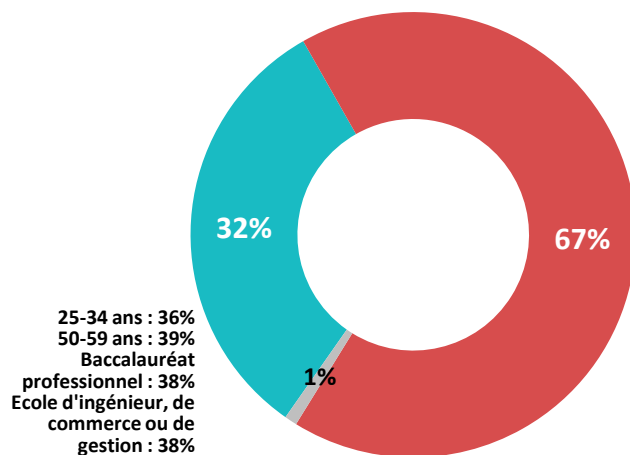
Q. Il existe des dispositifs de parrainage ou de mentorat, qui permettent à un jeune d'être accompagné par un adulte pour l'aider dans son parcours éducatif et dans ses choix d'insertion sociale et professionnelle. Le saviez-vous ?



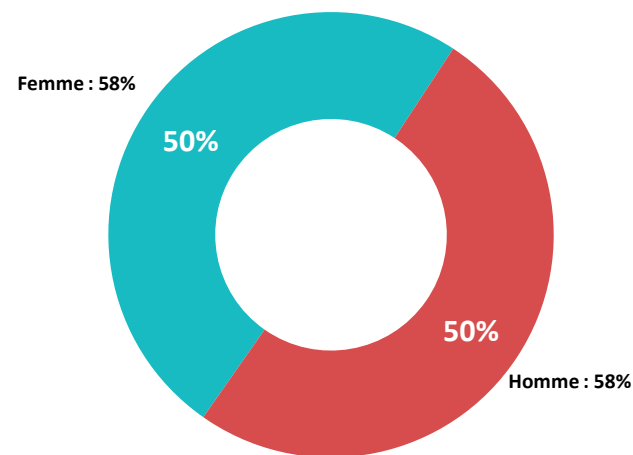
Jeunes



Parents



Chefs d'entreprise



Oui

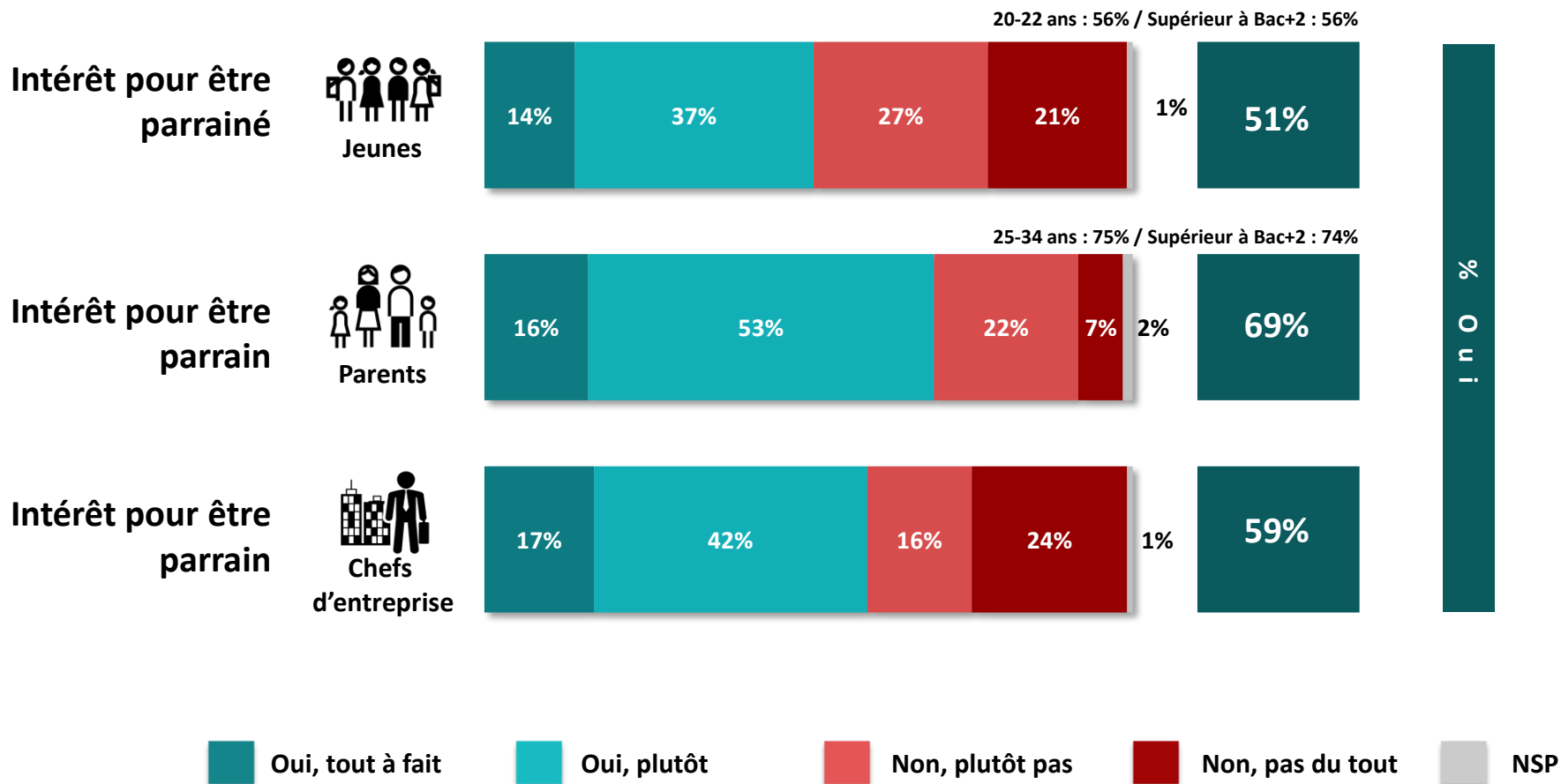
Non

NSP



L'intérêt pour les dispositifs de parrainage ou de mentorat

Q. Seriez-vous intéressé pour être parrainé afin de bénéficier de l'aide d'un adulte dans votre parcours éducatif et dans vos choix d'insertion sociale et professionnelle ? / Q. Seriez-vous prêt à parrainer un jeune pour l'aider dans son parcours éducatif et ses choix d'insertion sociale et professionnelle ?





ANNEXES

“opinionway



Le niveau d'inquiétude concernant le Coronavirus



Jeunes

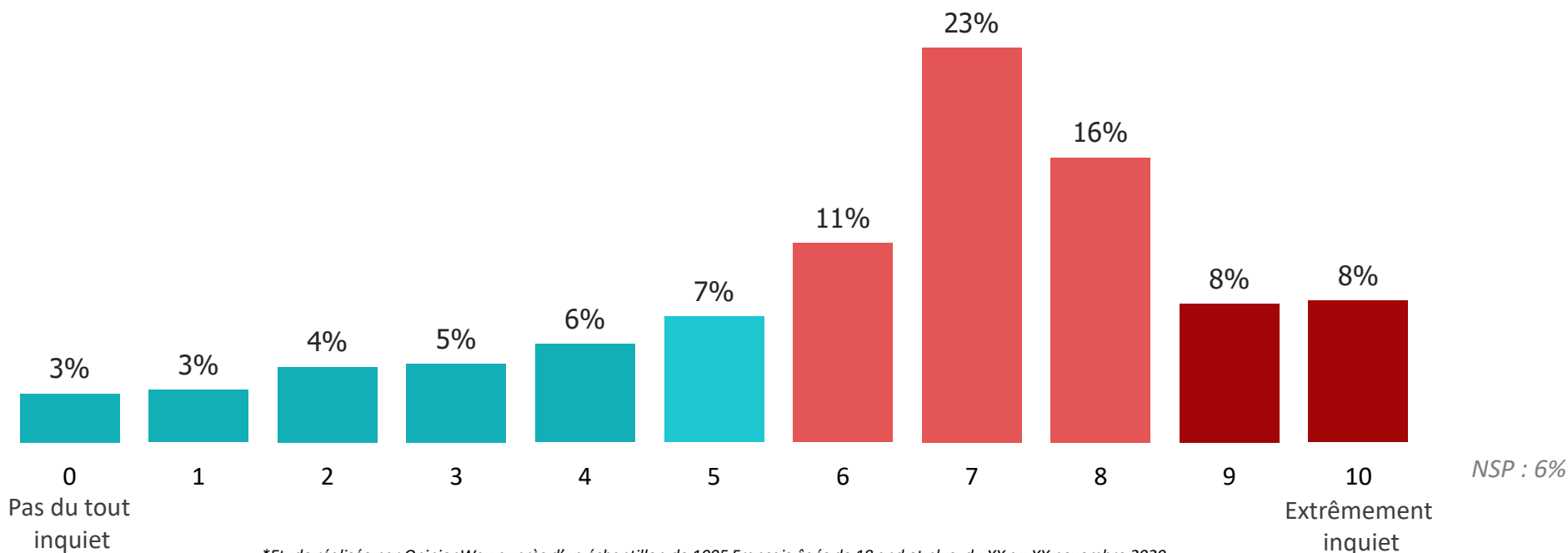
Q. A propos du Coronavirus, sur une échelle de 0 à 10, quel est votre degré d'inquiétude pour vous et vos proches ? 0 signifiant que vous n'êtes pas du tout inquiet et 10 que vous êtes très inquiet. Les autres notes servent à nuancer votre niveau d'inquiétude

Note moyenne : **6,3** /10 Rappel France entière* 6,6

Peu inquiet
28% Rappel France entière* 25%

Assez inquiet
50% Rappel France entière* 50%

Très inquiet
16% Rappel France entière* 22%



*Etude réalisée par OpinionWay auprès d'un échantillon de 1005 Français âgés de 18 ans et plus, du XX au XX novembre 2020



“opinionway

15 place de la République 75003 Paris

« Rendre le monde intelligible pour agir aujourd’hui et imaginer demain. »