



OBSERVATOIRE
de la santé
VISUELLE & AUDITIVE

**Quel impact des troubles visuels et auditifs sur
l'apprentissage de la lecture ?**



“opinionway



L'étude quantitative a été réalisée auprès :

- D'un échantillon de **1 007 parents** (18+) d'enfants étant en classe de CP/CE1/CE2. L'échantillon est représentatif de cette population sur les critères de sexe, d'âge, de catégorie socio professionnelle, de région de résidence et de catégorie d'agglomération.
- D'un échantillon de **123 enseignants** (18+) de classe de CP/CE1/CE2. L'échantillon de cette population est représentatif sur les critères de sexe, d'âge, d'académie.



Les deux échantillons ont été interrogés par **questionnaire auto-administré en ligne** sur système CAWI (Computer Assisted Web Interview), d'une durée de 15 minutes en moyenne, via l'Access Panel de Bilendi.



Les interviews ont été réalisées du **11 au 26 mars 2019**.



OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de **la norme ISO 20252**.



OpinionWay rappelle par ailleurs que les résultats de ce sondage doivent être lus en tenant compte des marges d'incertitude : 2 à 3 points au plus pour un échantillon de 1000 répondants.



Apprendre à lire, une étape plus difficile avec des troubles visuels et auditifs



76%

des parents déclarent que
leur enfant a des difficultés
pour apprendre à lire

Pour plus de 9 parents et enseignants sur 10

les troubles visuels et auditifs ont des impacts
sur l'apprentissage de la lecture
(apprentissage plus difficile, mauvaise
compréhension, découragement de l'enfant...)





Des écoliers fréquemment sujets aux troubles visuels, plus rarement aux troubles auditifs

32%

portent des lunettes

9%

n'ont pas bénéficié
d'un examen de la vue
depuis leur naissance



4%

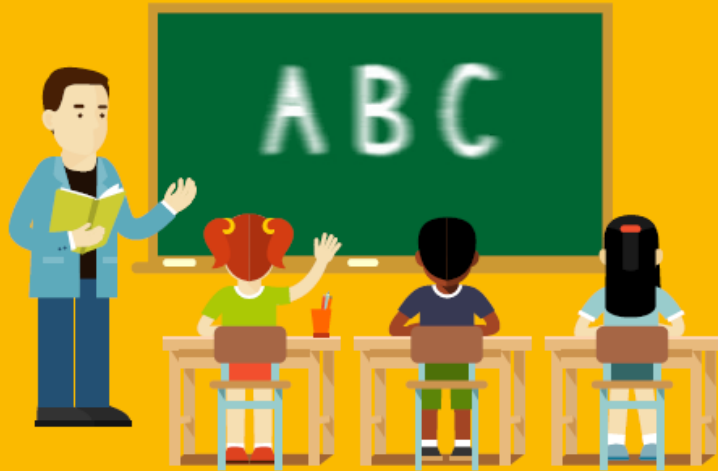
présentent des
troubles auditifs

20%

n'ont pas bénéficié
d'un test auditif
depuis leur naissance



À l'école, les troubles visuels et auditifs ne passent pas inaperçus



Parmi les enseignants :

87 %

ont déjà repéré
des troubles visuels
chez leurs élèves non
porteurs de lunettes

47 %

ont déjà repéré
des troubles auditifs
non corrigés
chez leurs élèves

Les signes
révélateurs



Troubles visuels

- l'enfant a besoin de **se rapprocher pour lire** (du tableau, du cahier)
- il/elle **plisse les yeux**



Troubles auditifs

- l'enfant **fait répéter** ou **retranscrit mal**
- il/elle a **du mal à comprendre les sons et les consignes**



Des enseignants insuffisamment formés mais qui adaptent leurs pratiques

Parmi les enseignants,
seulement :

3 % se sentent
suffisamment formés sur les
troubles visuels des enfants

2 % sur les troubles
auditifs des enfants

8 % sur les troubles
d'apprentissage
de la lecture / dyslexie



Pourtant,

90% 

ont déjà mis en
place des mesures
pour s'adapter à
un enfant susceptible
de présenter
des troubles visuels

50% 

pour un enfant
susceptible
de présenter des
troubles auditifs

(exemples : rapprocher du tableau, adapter l'éclairage,
surveiller la qualité de l'environnement sonore...)



Des actions identifiées par parents et enseignants pour améliorer la santé visuelle et auditive des enfants

Organiser un dépistage visuel et auditif en milieu scolaire pertinent pour plus de 8 parents / enseignants sur 10

Sensibiliser les parents à la santé visuelle et auditive pertinent pour plus de 7 parents / enseignants sur 10

Former les enseignants pertinent pour 6 parents / enseignants sur 10

Aujourd'hui

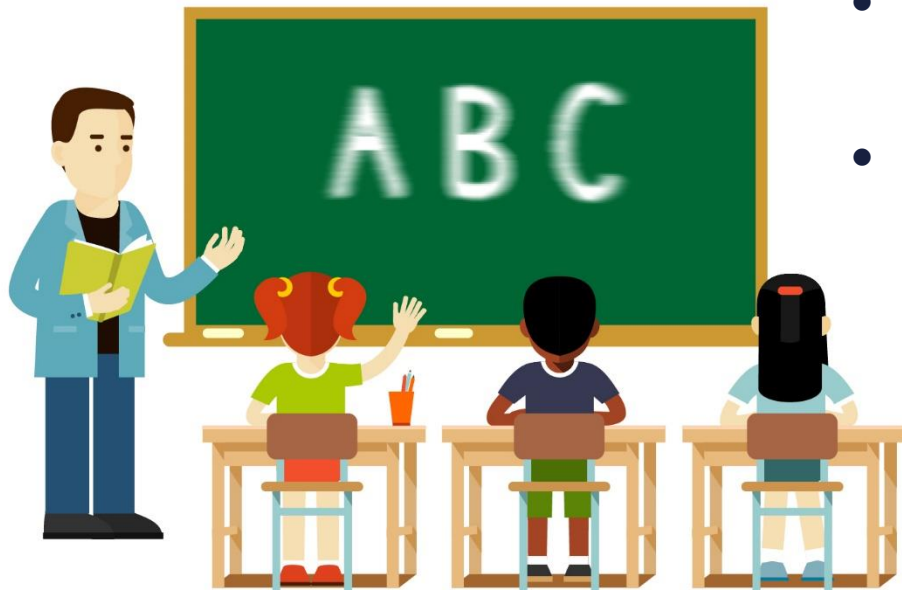
31 %

des enfants ont eu un examen de la vue organisé par l'école

32 %

des enfants ont eu un test auditif organisé par l'école





- Pour plus de **9 parents et enseignants sur 10**, les troubles visuels et auditifs ont un impact sur l'apprentissage de la lecture
- **87 % des enseignants** ont déjà repéré des troubles visuels chez un ou plusieurs de leurs élèves, non porteurs de lunettes
- **47 % des enseignants** ont déjà repéré des troubles auditifs non corrigés chez un ou plusieurs de leurs élèves
- Mais seulement **3 % des professeurs** se sentent suffisamment formés sur les troubles visuels des enfants (et seulement **2%** sur les troubles auditifs des enfants)