



Le baromètre de l'Education

*Scolarité, emploi, place dans la société :
quels défis pour la Génération COVID ?*

Octobre 2020

“opinionway

15 place de la République 75003 Paris





SOMMAIRE

- La méthodologie de l'enquête
- PARTIE 1 : La perspective d'un monde peu accueillant pour la nouvelle génération, en particulier en termes d'emploi
- PARTIE 2 : Quels acteurs pour soutenir les jeunes face aux difficultés qu'ils rencontrent, et notamment l'insertion professionnelles ?
- PARTIE 3 : L'accompagnement et l'éducation : une mission qui incombe d'abord aux parents, mais impliquant aussi des tiers aux rôles complémentaires
- PARTIE 4 : La construction de soi, prérequis incontournable à la réussite des jeunes
- PARTIE 5 : Les perceptions des inégalités et de l'échec scolaire



La méthodologie



Etude réalisée auprès...

- ❖ d'un échantillon de **2830 personnes** représentatif de la population française âgée de 16 ans et plus. Au sein de cet échantillon 407 jeunes de 16 à 25 ans et 1081 parents d'enfants âgés de moins de 26 ans ont répondu à l'enquête.
- ❖ D'un échantillon de **345 enseignants** représentatif de la population des enseignants français.

Les deux échantillons ont été constitués selon **la méthode des quotas**. L'échantillon de Français, au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de catégorie d'agglomération et de région de résidence. L'échantillon d'enseignants, selon les critères de sexe, de niveau d'enseignement, d'académie et statut de l'établissement.



Les échantillons ont été interrogés par **questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview).



Les interviews ont été réalisées du **28 août au 8 septembre 2020**.

Pour les remercier de leur participation, les panélistes ont touché des incentives ou ont fait un don à l'association proposée de leur choix.



OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**.



Les résultats de ce sondage doivent être lus en tenant compte des **marges d'incertitude** : 0,8 à 1,8 point au plus pour un échantillon de 3000 répondants et de 2,3 à 5,3 points pour un échantillon de 350 répondants.



Un focus group a également été réalisé **le mercredi 9 septembre 2020** avec **5 jeunes lycéens** âgés de 16 à 17 ans et scolarisés dans un établissement des Apprentis d'Auteuil.

Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :

« Sondage OpinionWay pour Apprentis d'Auteuil »

et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé.



Le profil des personnes interrogées

Population française âgée de 16 ans et plus.

Source : INSEE enquête emploi 2012



Grand public
2830 répondants



	Sexe	%
	Hommes	48%
	Femmes	52%



	Age	%
	16-24 ans	13%
	25-34 ans	15%
	35-49 ans	26%
	50-64 ans	24%
	65 ans et plus	22%



	Région	%
	Ile-de-France	19%
	Nord ouest	23%
	Nord est	23%
	Sud ouest	11%
	Sud est	25%



	Activité professionnelle	%
	Catégories socioprofessionnelles supérieures	27%
	Agriculteurs / Artisans / Commerçants / Chefs d'entreprise	4%
	Cadres, professions intellectuelles sup.	10%
	Professions intermédiaires	13%
	Catégories populaires	28%
	Employés	16%
	Ouvriers	12%
	Inactifs	45%
	Retraités	28%
	Autres inactifs	17%



	Taille d'agglomération	%
	Une commune rurale	30%
	De 2000 à 19 999 habitants	10%
	De 20 000 à 99 999 habitants	13%
	100 000 habitants et plus	30%
	Agglomération parisienne	17%



Le profil des personnes interrogées

Population enseignante de primaire, collège et lycée

Source : DEPP 2019



Enseignants
345 répondants



Sexe	%
Hommes	29%
Femmes	71%



Type d'établissement	%
Public	84%
Privé	16%



Académie	%
IDF (Paris + Créteil + Versailles)	19%
Hors IDF	81%



Niveau	%
Primaire	43%
Secondaire	57%

01



La perspective d'un monde peu accueillant pour la nouvelle génération : les difficultés à trouver un emploi et à se loger... autant d'entraves à la prise d'autonomie des jeunes



Le sentiment dominant d'un monde plus difficile pour les jeunes aujourd'hui qu'à l'époque de leurs parents

Q. Aujourd'hui, pour les jeunes, par rapport à l'époque de leurs parents, est-il selon vous plus facile, plus difficile, aussi difficile, ni plus ni moins difficile de... ?

% Plus difficile



Grand public
2830 répondants



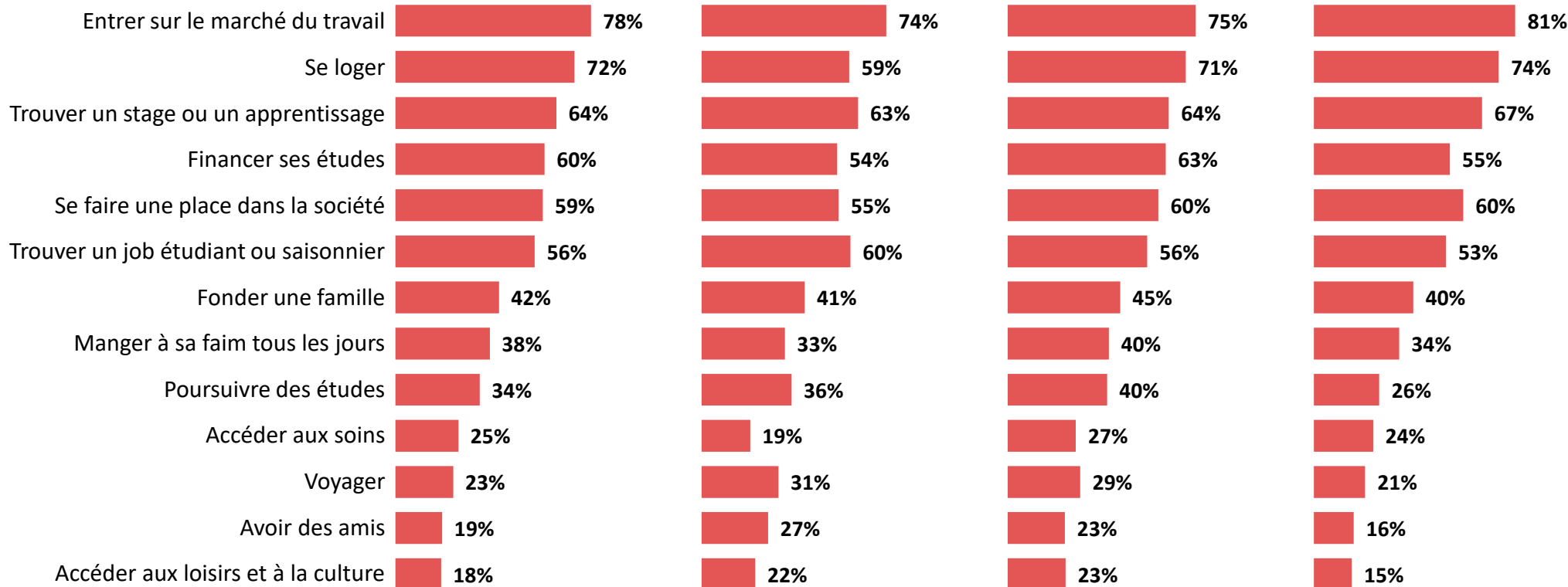
...dont jeunes
de 16-25 ans
407 répondants



...dont parents de jeunes
de moins de 26 ans
1081 répondants



Enseignants
345 répondants





Eclairage qualitatif auprès des jeunes d'Apprentis d'Auteuil

Les apprentis de la fondation Apprentis d'Auteuil que nous avons rencontrés **partagent la vision du grand public d'un monde difficile et effrayant pour les jeunes.**

« Le futur ça fait peur »

L'emploi constitue une de leurs premières préoccupations.

Ils expriment ainsi une certaine **anxiété** vis-à-vis de leur entrée dans le monde adulte.

« Par rapport à l'ancienne génération, c'est difficile, déjà l'emploi, l'argent surtout »

« Trop de pression pour les études »



Des facteurs de vulnérabilité multiples pour les jeunes, le chômage et le logement en tête

Q. Selon vous, quels sont les 3 principaux facteurs qui, le plus souvent, rendent les jeunes vulnérables aujourd'hui ? En premier ? et ensuite ?

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%



En premier



Au total



Grand public
2830 répondants



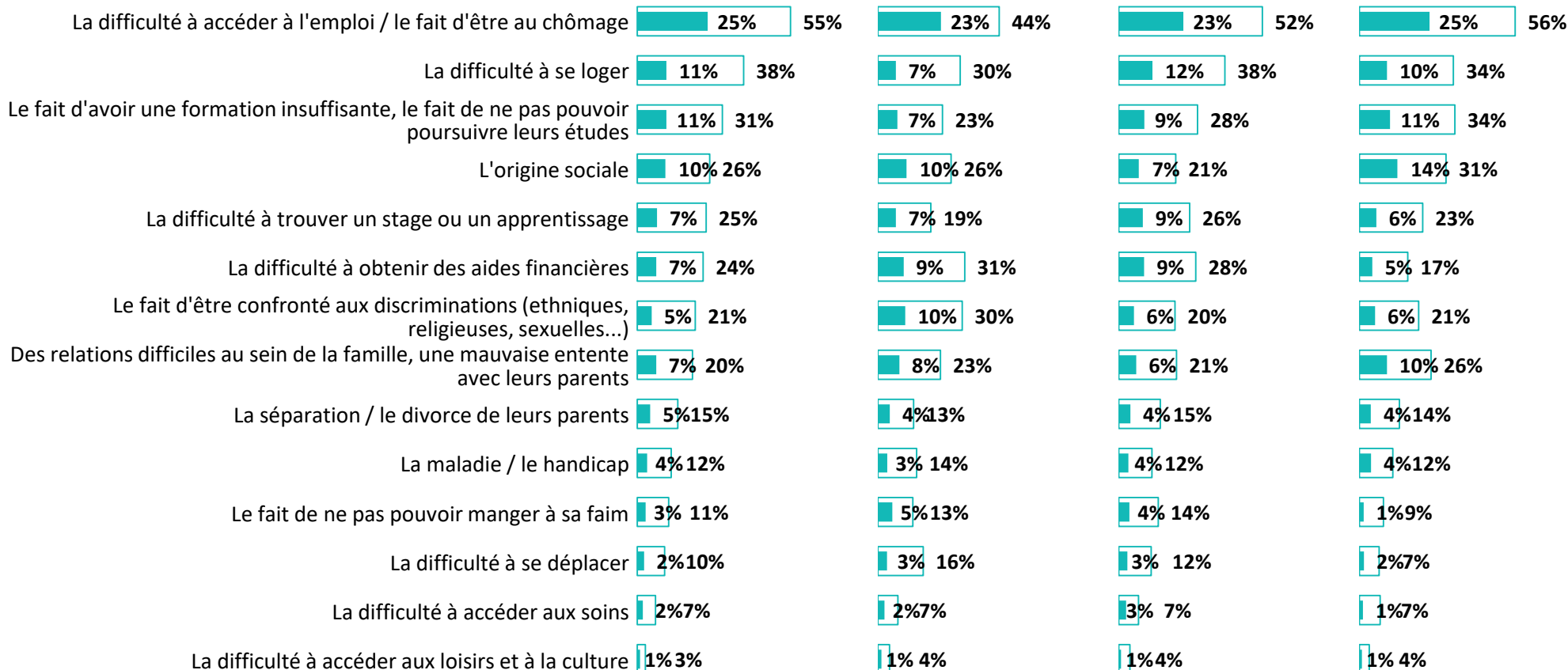
...dont jeunes
de 16-25 ans
407 répondants



...dont parents de jeunes
de moins de 26 ans
1081 répondants



Enseignants
345 répondants





Une vulnérabilité renforcée par la crise du Covid-19

Q. Et par rapport à la crise due à l'épidémie du Covid-19, les jeunes sont-ils selon vous... ?



Grand public
2830 répondants



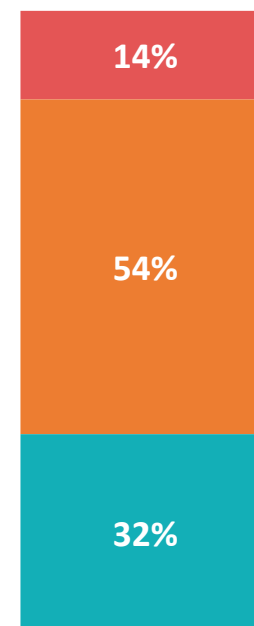
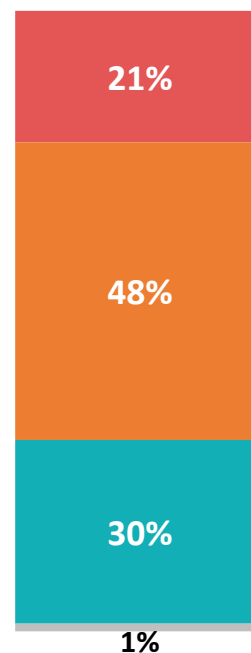
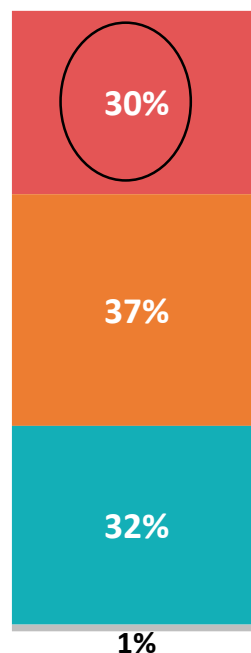
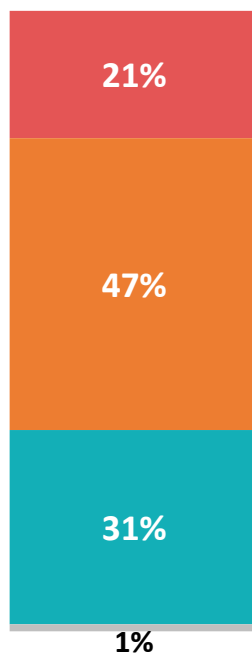
**...dont jeunes
de 16-25 ans**
407 répondants



**...dont parents de jeunes
de moins de 26 ans**
1081 répondants



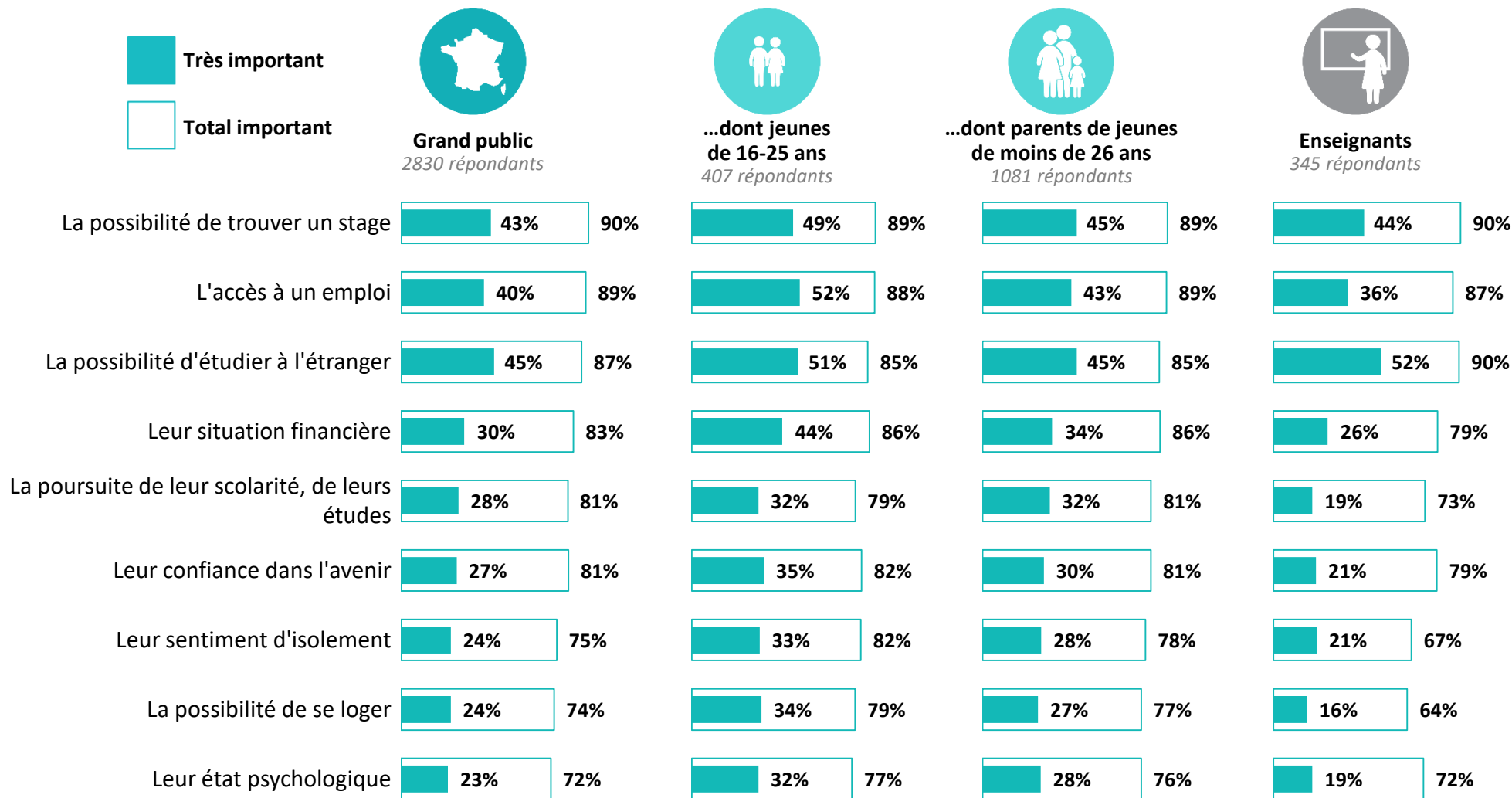
Enseignants
345 répondants





Des difficultés amplifiées par la crise du covid-19, sur de multiples aspects

Q. Selon vous, la crise du Covid-19 a-t-elle un impact important ou pas sur les jeunes concernant :





Eclairage qualitatif auprès des jeunes d'Apprentis d'Auteuil

Les jeunes d'Apprentis d'Auteuil expriment eux aussi leurs **difficultés face à l'insertion professionnelle**.

« Il faudrait plus d'alternance »

Le contexte sanitaire actuel semble avoir rendu d'autant plus difficile l'accès à un stage ou à un contrat d'alternance.

« Trouver plus facilement des patrons, pour les stages, avec le coronavirus c'est devenu compliqué. Moi à chaque fois que j'appelle une entreprise, on me dit qu'ils ne prennent pas d'apprentis... »

Ils expriment ainsi leurs attentes pour **plus d'accompagnement** dans la recherche d'un stage ou d'une alternance : *« Les sociétés, les payer pour les encourager à prendre des apprentis, des stagiaires »*

02

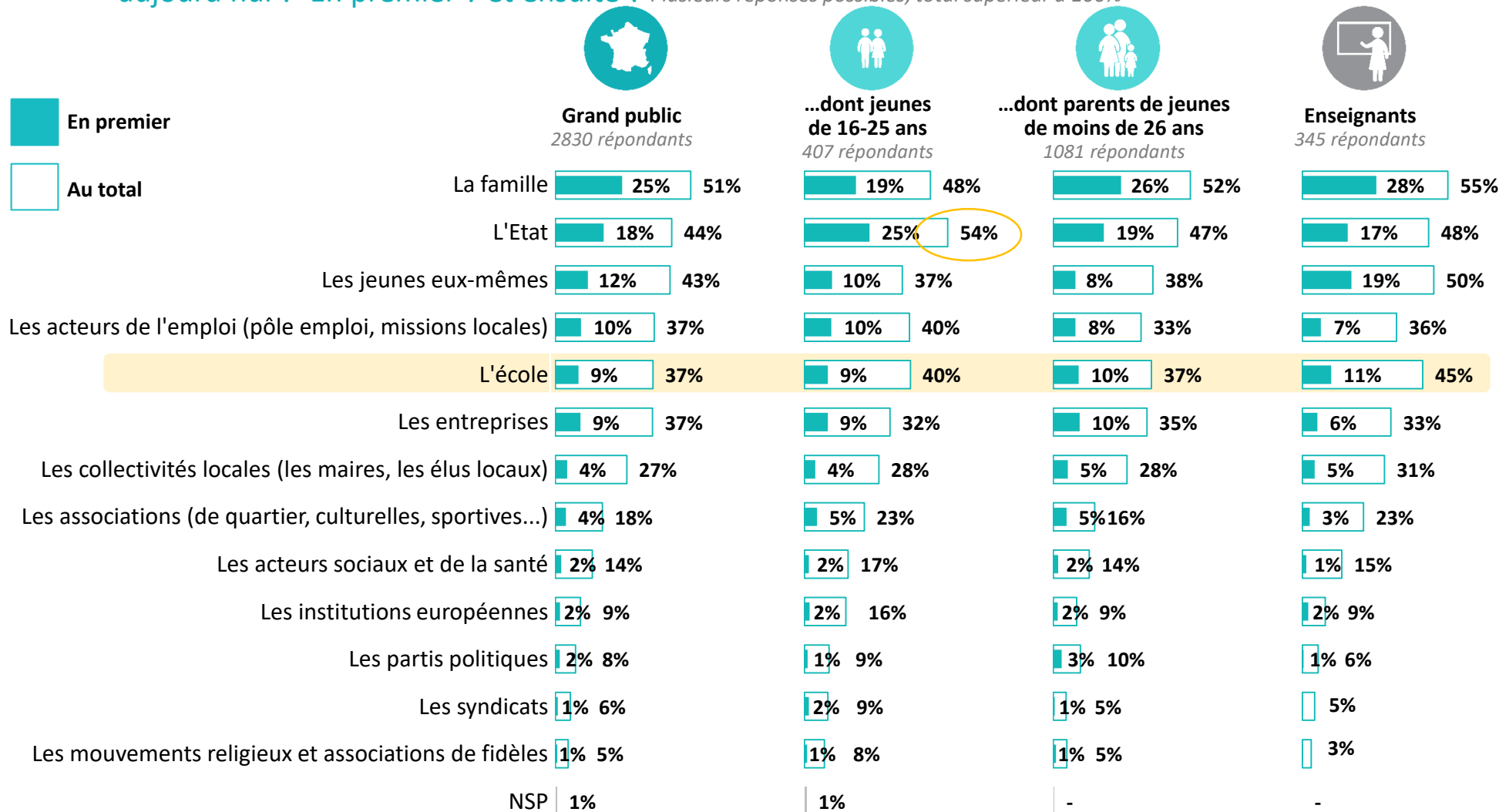


Quels acteurs pour favoriser
l'insertion professionnelle ?
L'État en tête auprès des jeunes



La famille et l'Etat, perçus comme les deux piliers de soutien des jeunes face à leurs difficultés. A noter le niveau d'attente particulièrement élevé des jeunes à l'égard de l'Etat, dans une moindre mesure à l'égard de l'école et des entreprises.

Q. Selon vous, quels acteurs ont le plus un rôle à jouer pour aider les jeunes face à leurs difficultés aujourd'hui ? En premier ? et ensuite ? Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%





Eclairage qualitatif auprès des jeunes d'Apprentis d'Auteuil

Le rôle de la famille apparaît essentiel dans les témoignages des jeunes d'Apprentis d'Auteuil. Il est **primordial pour jeter les bases nécessaires pour réussir sa scolarité** et sa vie en général.

« Si la famille ne nous éduque pas on ne serait pas comme on est ici, à l'école, on ne saurait pas se comporter »

« [Entre la famille et l'école le plus important] c'est la famille, on en a besoin pour les bases à l'école »

L'école viendrait ensuite compléter ces bases en

apportant des connaissances et de la culture : *« [L'école apporte] des connaissances », « La culture », « La rigueur »*



L'éducation et la jeunesse insuffisamment prises en compte par les politiques publiques

Q. Selon vous, l'éducation et la jeunesse sont-elles suffisamment prises en compte par les politiques publiques aujourd'hui ?



Grand public
2830 répondants



...dont jeunes de 16-25 ans
407 répondants



...dont parents de jeunes de moins de 26 ans
1081 répondants



Enseignants
345 répondants

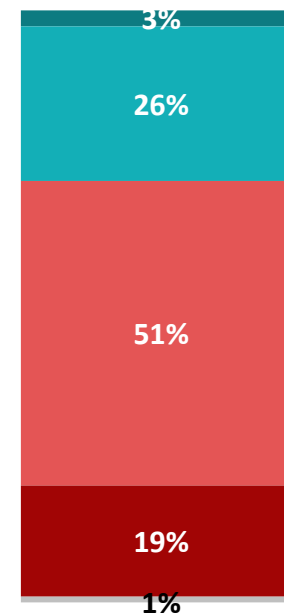
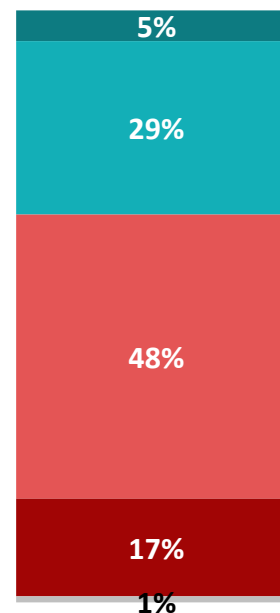
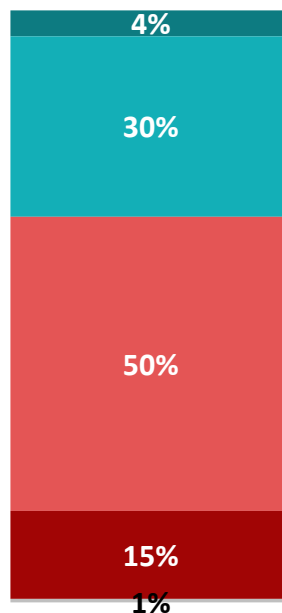
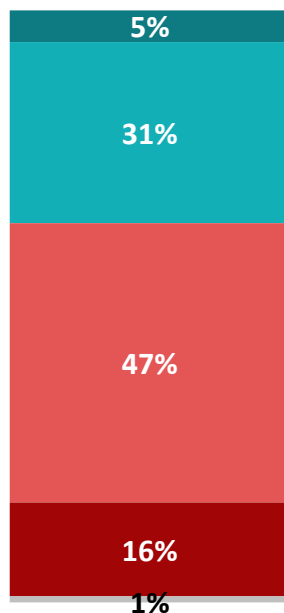
Total Oui

36%

34%

34%

29%





Eclairage qualitatif auprès des jeunes d'Apprentis d'Auteuil

Les jeunes d'Apprentis d'Auteuil témoignent également d'un certain sentiment d'abandon par les pouvoirs publics.

Ils décrivent ainsi des responsables politiques déconnectés des réalités quotidiennes des jeunes, trop peu à l'écoute de leurs besoins :

« [Les hommes politiques] il faut qu'ils sortent de leurs voitures et leurs maisons, venir dans des universités pour comprendre les jeunes, comment eux vivent par rapport à nous, la différence de classe sociale »

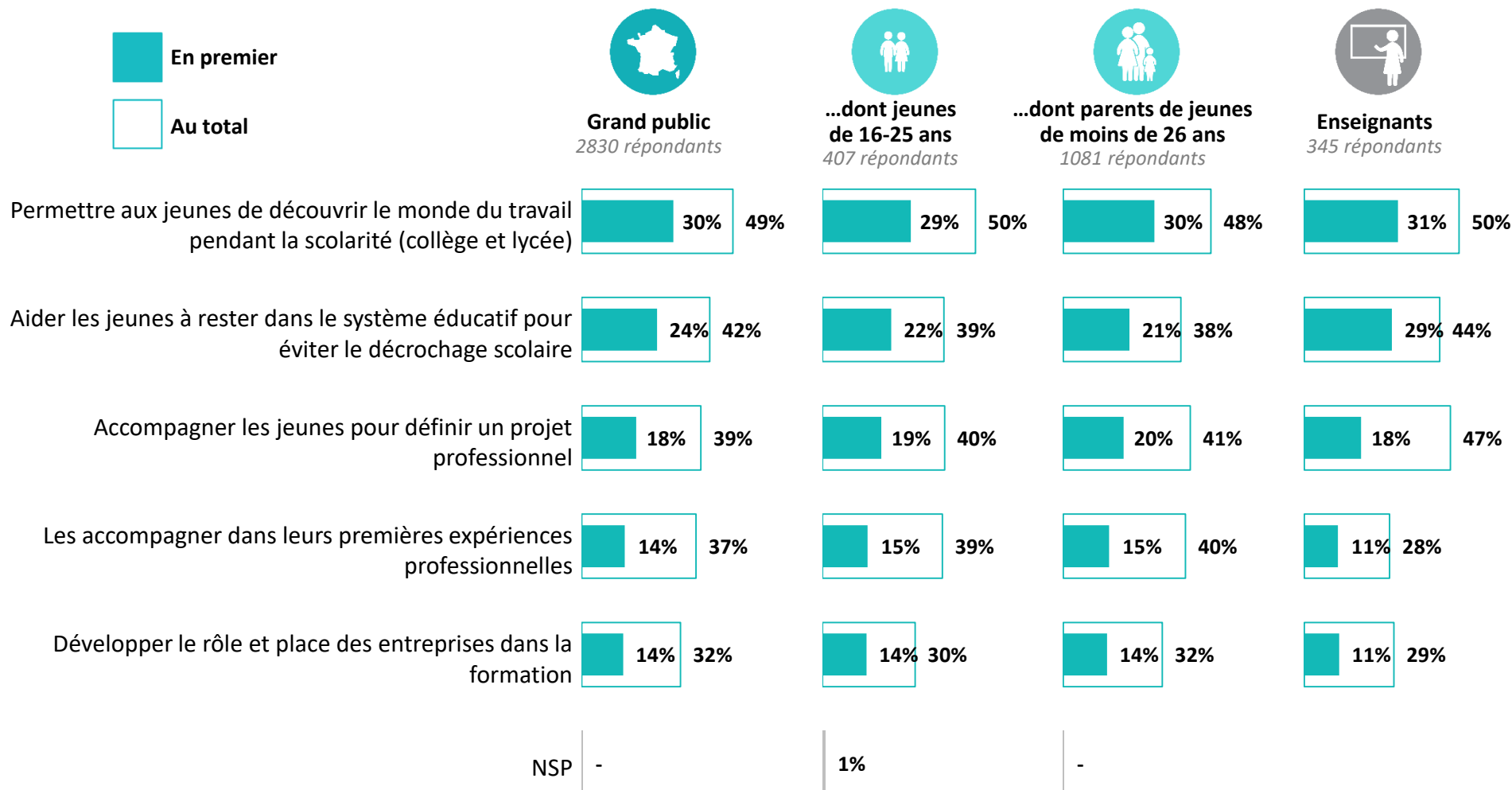
« S'ils écoutaient les jeunes ils pourraient améliorer les établissements »



La découverte du monde du travail au collège et au lycée, un levier majeur pour favoriser l'insertion professionnelle

Q. Pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes, qu'est-ce qui est le plus important selon vous ?
En premier ? En second ?

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%





Eclairage qualitatif auprès des jeunes d'Apprentis d'Auteuil

Les jeunes d'Apprentis d'Auteuil partagent largement cette vision **d'un système éducatif trop déconnecté du monde du travail** :

« On ne nous aide pas, on ne nous conseille pas »

« [Il faudrait] par exemple un lycée où chaque semaine on tourne durant un an en stages. On a chaque mois un stage, ça permet de découvrir différents métiers et savoir ce qu'on veut faire »

Ce manque de lien avec le monde du travail est perçu comme d'autant plus problématique que les jeunes rencontrés expriment une **forte angoisse à l'idée de se tromper dans leur orientation, le système français leur paraissant si rigide** qu'il ne permettrait pas de changer de voie facilement en cas d'erreur d'orientation :

« Nous on ne trouvera peut-être pas le métier qui nous correspond, et c'est grave, on ne pourra pas faire ce qu'on veut »

« Et le fonctionnement de la société ne t'autorise pas à changer de voie », « Il ne faut pas se tromper, et ça fait peur »

03

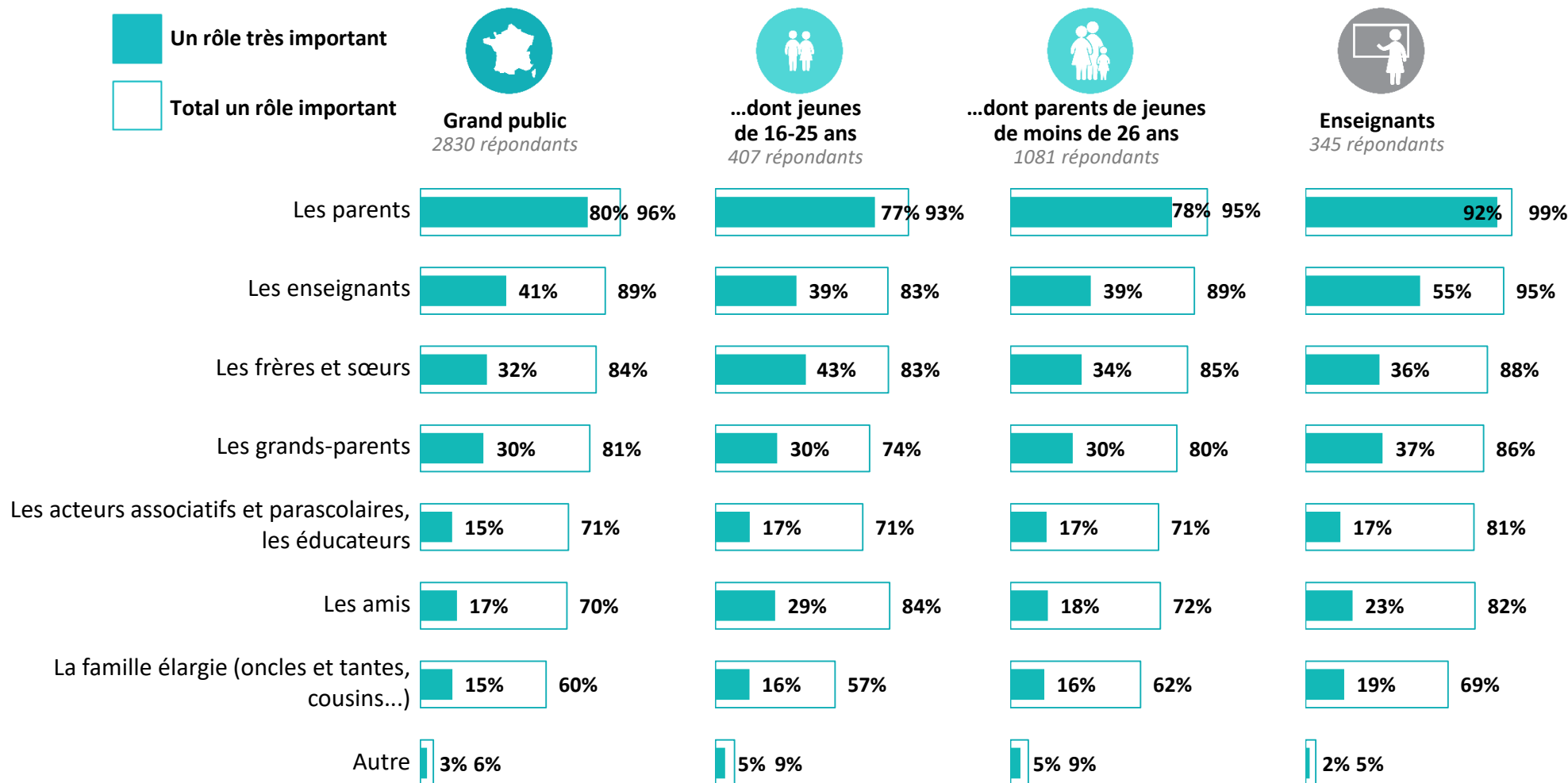


Le rôle des parents, plus important
que jamais, notamment face à
l'échec scolaire



Les parents perçus comme étant au cœur du rôle éducatif devant les enseignants et les autres membres de la famille

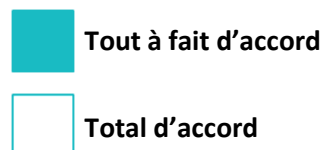
Q. Pour vous, quel rôle les personnes suivantes jouent-elles dans l'éducation d'un jeune ?



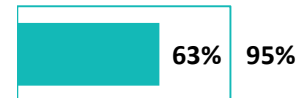
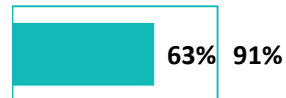
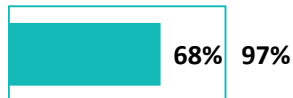


L'encouragement des parents et l'équilibre de la cellule familiale perçus comme les garants du bon développement de l'enfant. La chose scolaire arrive au second rang dans les représentations.

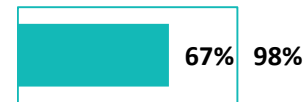
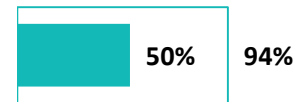
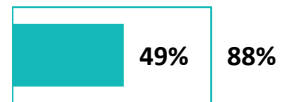
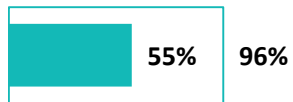
Q. Etes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes :



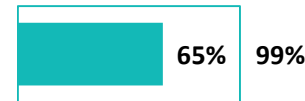
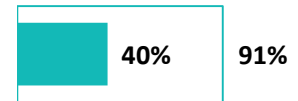
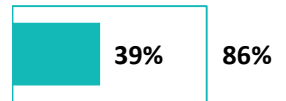
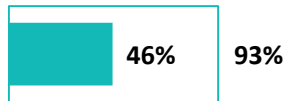
L'encouragement des parents est indispensable au développement de l'estime de soi d'un enfant



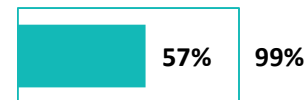
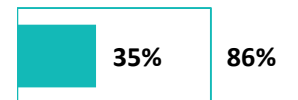
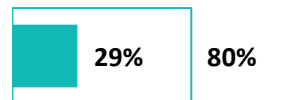
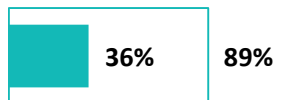
L'équilibre affectif de l'enfant au sein de sa famille est un préalable pour qu'il puisse se concentrer sur ses apprentissages à l'école



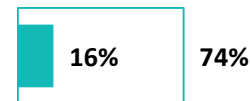
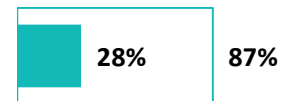
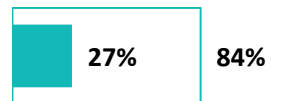
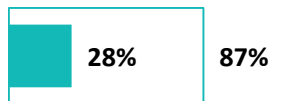
Lorsque les parents accompagnent leur enfant, ces derniers sont plus engagés dans leur travail scolaire et réussissent mieux à l'école



Les relations qu'entretiennent les parents avec l'école, sont un facteur clé du bon déroulement de la scolarité des enfants



La réussite scolaire des élèves dépend avant tout de la qualité de l'enseignement





Une vision en demi-teinte du système éducatif. Des faiblesses perçues sur la capacité à s'adapter aux besoins des enfants et des jeunes, à prendre en compte leurs difficultés sociales.

Q. Diriez-vous que le système éducatif actuel... ?



Grand public
2830 répondants



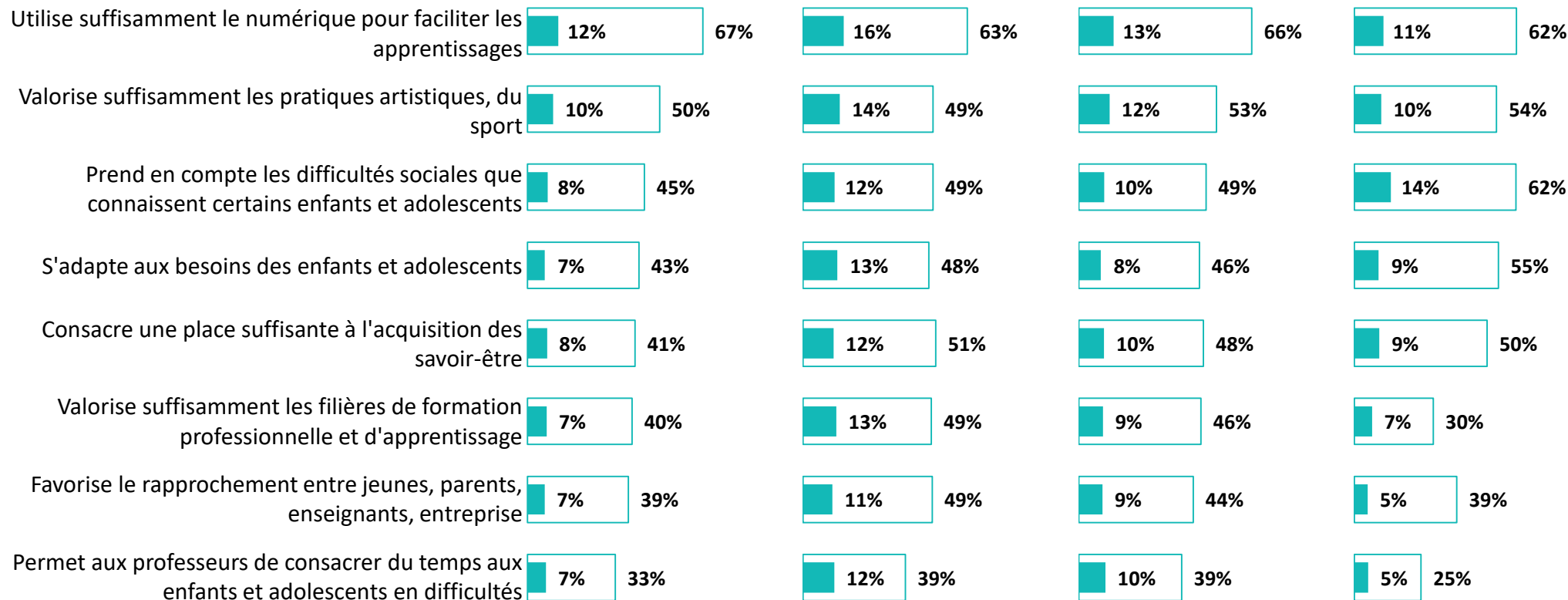
...dont jeunes de 16-25 ans
407 répondants



...dont parents de jeunes de moins de 26 ans
1081 répondants



Enseignants
345 répondants



04



La construction de soi, prérequis
incontournable à la réussite des jeunes



Aider les jeunes à mieux se connaître, et notamment leurs qualités : une dimension essentielle pour le grand public. A noter, l'importance aux yeux des enseignants du savoir-être en société.

Q. Pour accompagner les jeunes dans leur développement, qu'est-ce qui est le plus important selon vous ? En premier ? En second ? Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

■ En premier

□ Au total



Grand public
2830 répondants



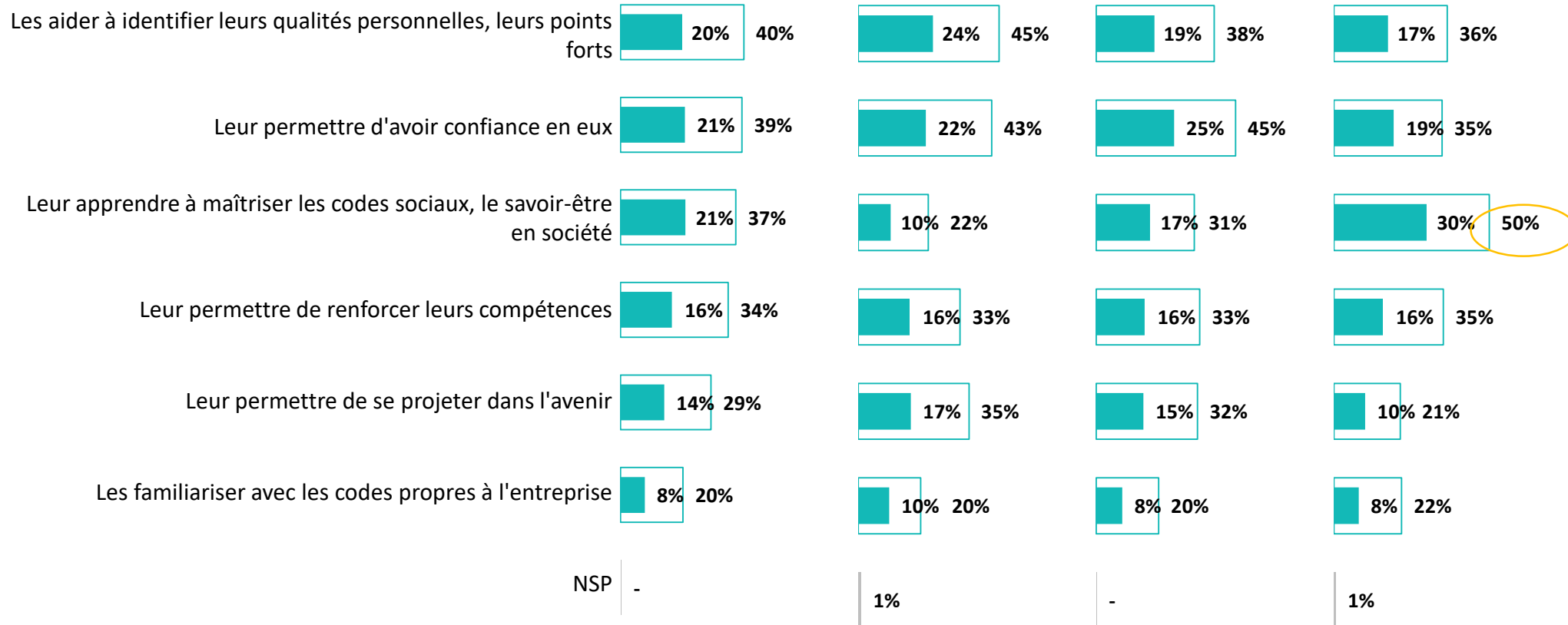
...dont jeunes de 16-25 ans
407 répondants



...dont parents de jeunes de moins de 26 ans
1081 répondants

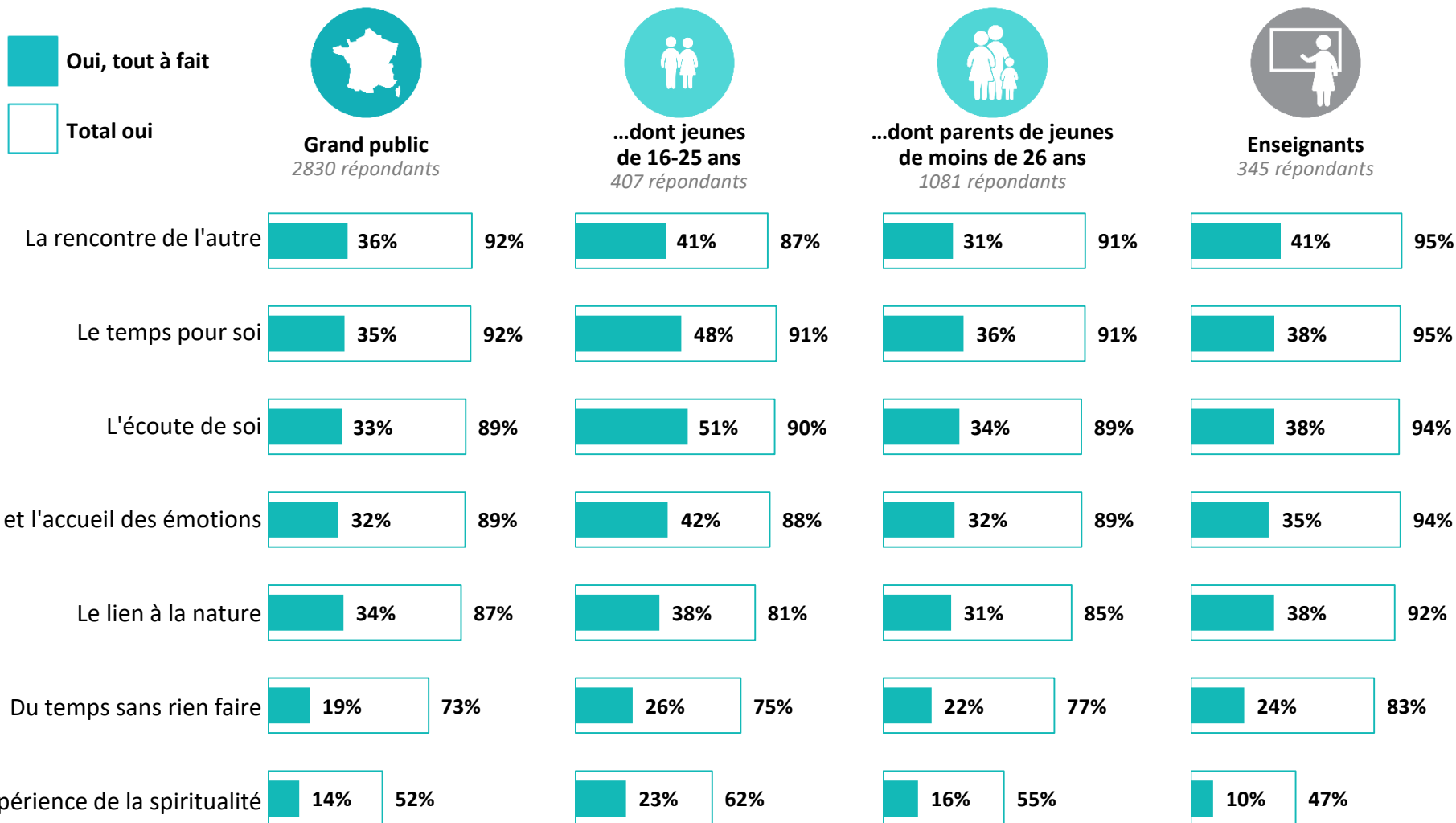


Enseignants
345 répondants



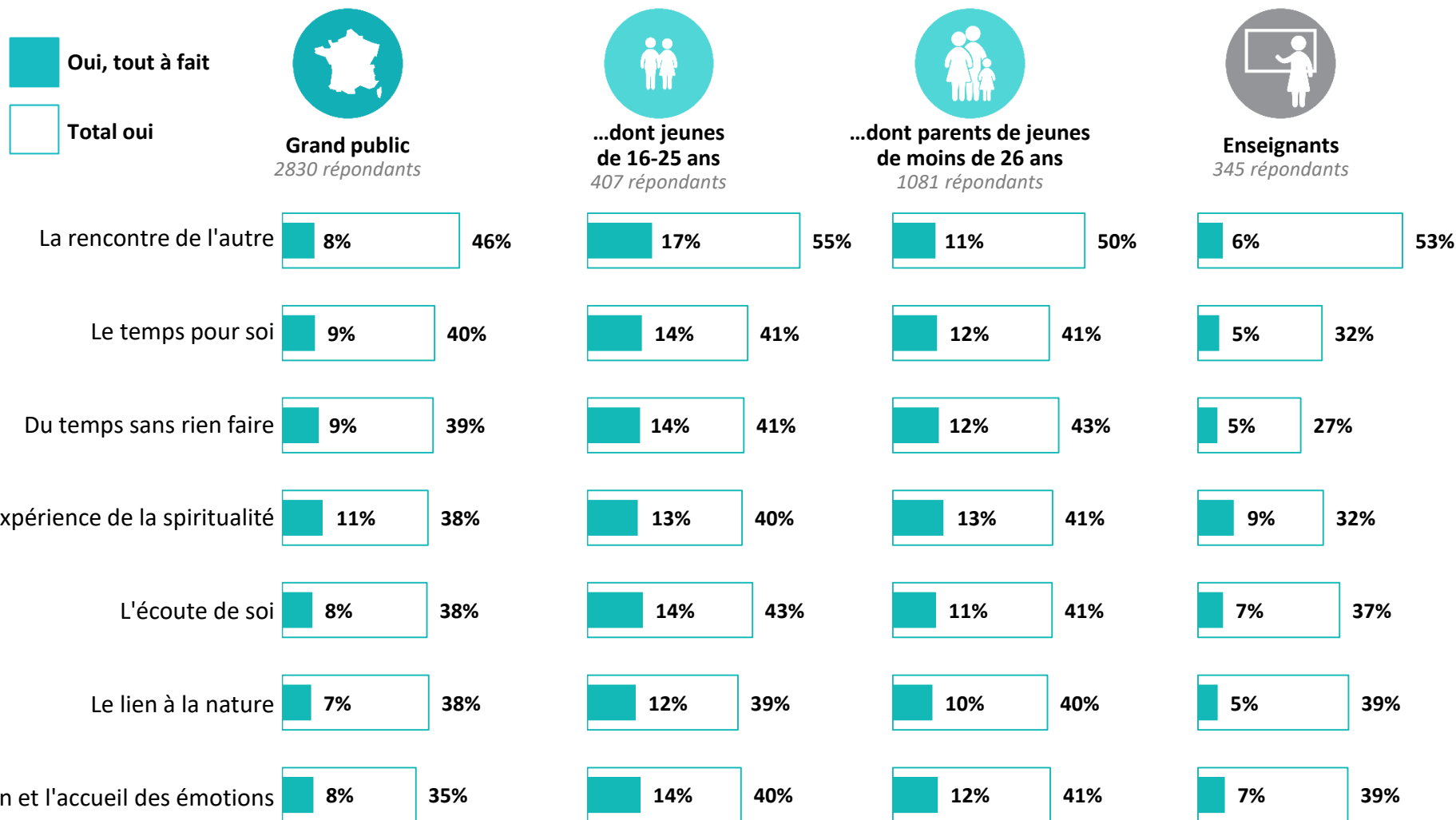
“ La construction de soi, une étape majeure dans le développement de la personne...

Q. Dans la construction de la personne, considérez-vous qu'il est important de consacrer une place à :



...Mais une dimension insuffisamment prise en compte aujourd'hui dans l'éducation française aujourd'hui

Q. Concernant l'éducation en France, considérez-vous qu'on accorde en France suffisamment d'importance à... ?



05



Les jeunes et l'échec scolaire :
quelle responsabilité ont-ils
face à ce phénomène ?



L'échec scolaire, un phénomène perçu comme en augmentation

Q. L'échec scolaire des jeunes est-il selon vous un phénomène :



Grand public
2830 répondants



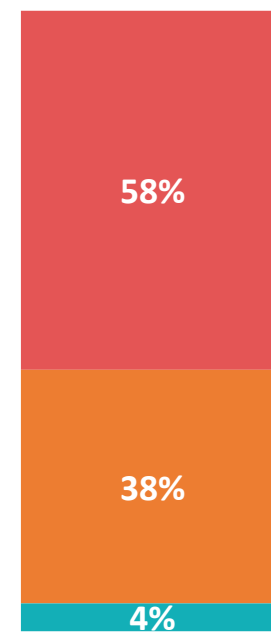
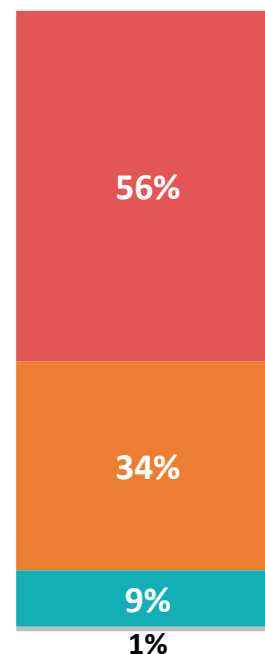
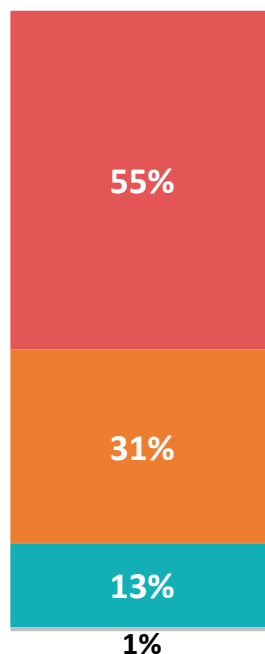
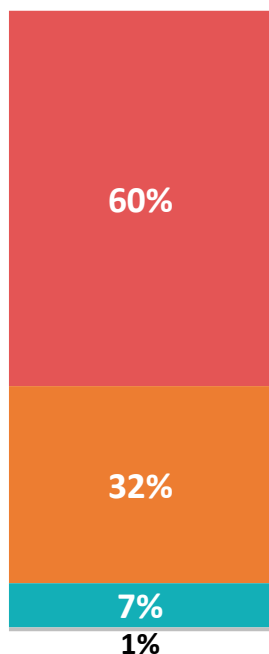
**...dont jeunes
de 16-25 ans**
407 répondants



**...dont parents de jeunes
de moins de 26 ans**
1081 répondants



Enseignants
345 répondants

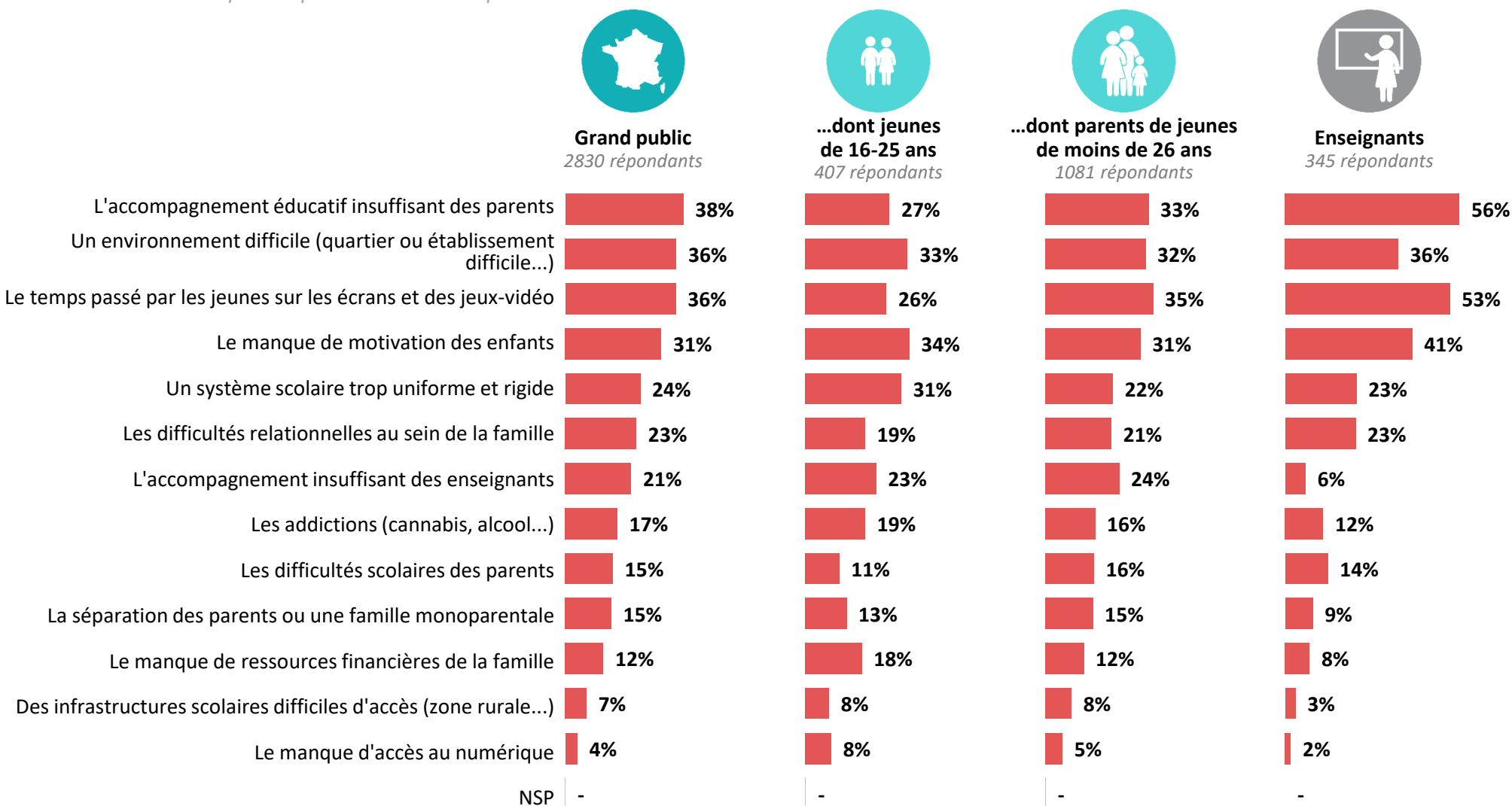




Des raisons multiples pour expliquer l'échec scolaire

Q. Quelles sont selon vous les principales raisons de l'échec scolaire ?

Trois réponses possibles – Total supérieur à 100%





La reproduction des difficultés scolaires

Q. Avez-vous eu des difficultés scolaires ?



Parents de jeunes
de moins de 26 ans
994 répondants

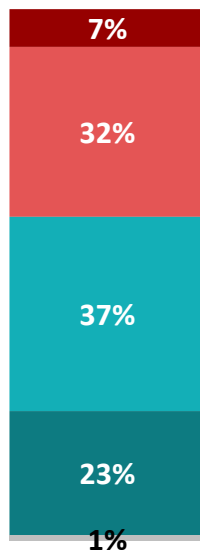
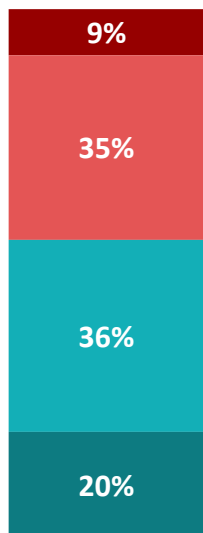
Selon les parents

Eux-mêmes Leurs enfants

Total Difficultés

44%

39%



Difficulté chez les
parents et les enfants

27%



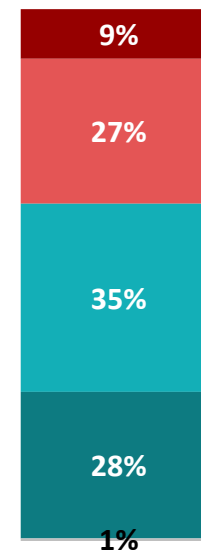
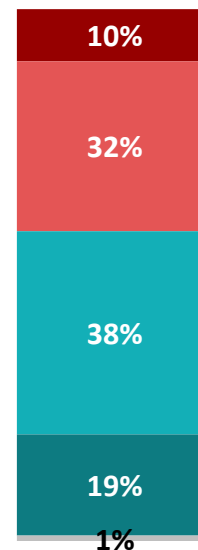
Jeunes
de 16-25 ans
407 répondants

Selon les jeunes

Leurs parents Eux-mêmes

42%

36%★



23%



Et de fait des difficultés scolaires plus fortes dans les foyers les plus défavorisés

Q. Avez-vous eu des difficultés scolaires ?

Question posée uniquement aux jeunes de 16 à 25 ans, soit 14% de l'échantillon



Les jeunes
de 16-25 ans
407 répondants

★ 36%

des jeunes déclarent
avoir rencontré des
difficultés scolaires

50%

...parmi ceux dont le foyer
gagne **moins de 1000 € / mois**

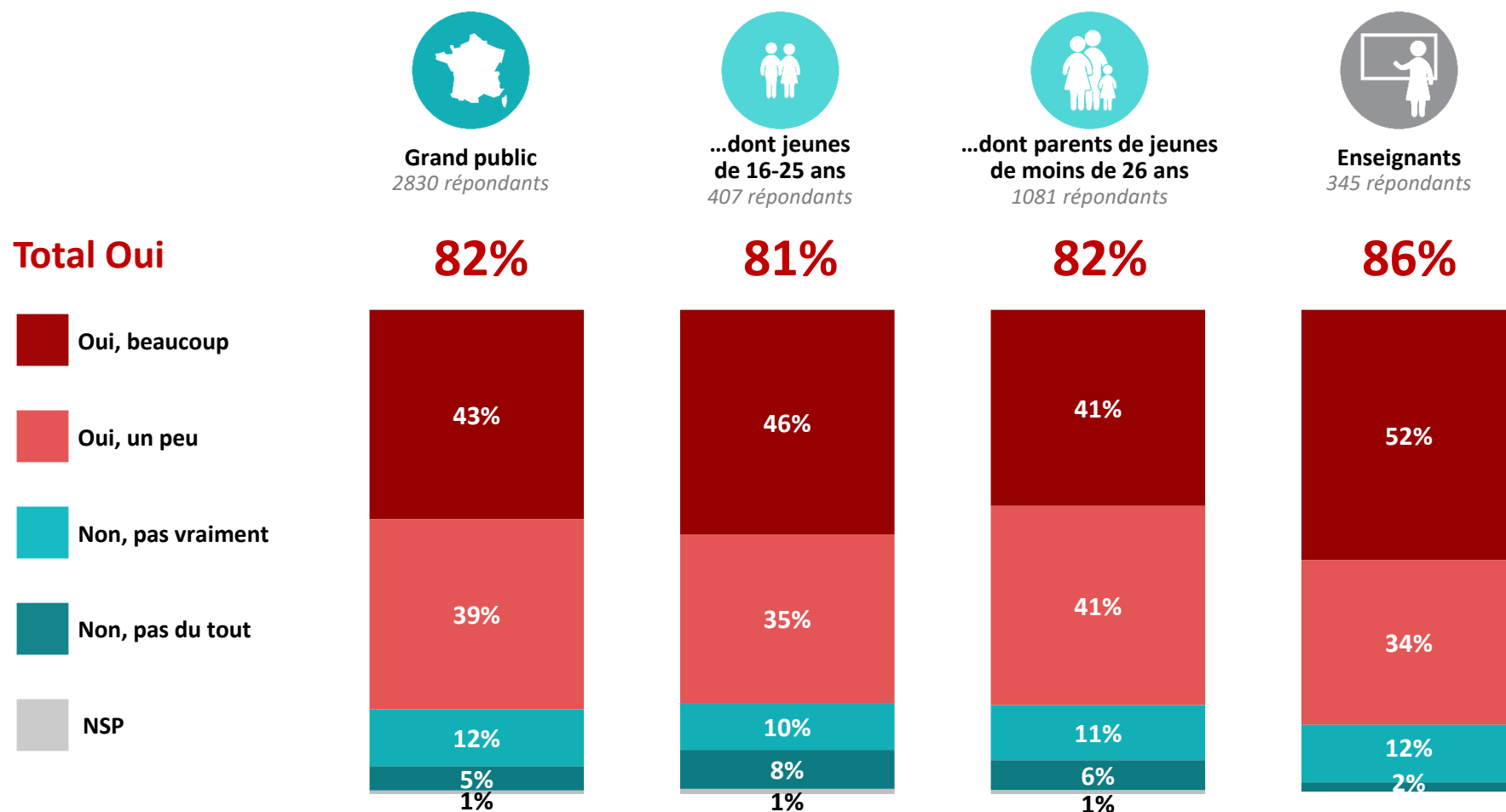
24%

...parmi ceux dont le foyer
gagne **2000 € / mois ou plus**



Suite au confinement, un accroissement des inégalités scolaires identifiées par l'ensemble des publics, et en particulier les enseignants

Q. Selon vous, la période de confinement a-t-elle accentué les inégalités scolaires entre les jeunes issus de milieu favorisés et les jeunes issus de milieux défavorisés ?





“opinionway

PARIS – CASABLANCA – ALGER – TUNIS – VARSOVIE – ABIDJAN
www.opinion-way.com

« Rendre le monde intelligible pour agir aujourd’hui et imaginer demain. »